



Università degli Studi di Udine

Master universitario di I livello e Corso di Aggiornamento in "Didattica e Psicopedagogia per il Disturbo Autistico" a.a. 2013/2014

MANIFESTO DEGLI STUDI

Art. 1 - (Attivazione e scopo)

- 1 E' attivato per l'a.a. 2013/2014 presso l'Università degli Studi di Udine il Master universitario di I livello/Corso di Aggiornamento in "Didattica e Psicopedagogia per il Disturbo Autistico" del valore di 60 crediti formativi universitari.
- 2 Obiettivo del Master universitario di I livello/Corso di Aggiornamento in " Didattica e Psicopedagogia per il Disturbo Autistico" è quello di promuovere e diffondere la cultura dell'inclusione nei contesti scolastici, favorendo l'acquisizione di una preparazione di livello universitario per il personale docente delle scuole di ogni ordine e grado nelle tematiche riferite allo spettro dei Disturbo Autistico.
- 3 Al termine del percorso formativo i corsisti dovranno avere acquisito conoscenze e specifiche competenze riferite al trattamento, nel contesto della classe, dei disturbi dello spettro autistico. In particolare, le conoscenze si riferiscono a:
 - modelli e classificazioni dei Disturbi dello spettro Autistico
 - quadro teorico e riferimenti normativi
 - modalità di rilevazione del Disturbo Autistico
 - modalità di gestione dei Disturbo Autistico all'interno delle classi con specifiche conoscenze di didattica e pedagogia speciale
 - metodologie di intervento educativo/riabilitativo.Le competenze che saranno formate attraverso il Master/Corso si riferiscono alla gestione concreta delle procedure didattiche finalizzate a favorire l'apprendimento di allievi con disturbo autistico nel contesto della classe.
- 4 La Segreteria Corsisti ha sede presso l'Area Servizi per la Didattica, Ufficio Programmazione Didattica, via Mantica, 3 - Udine.
- 5 La Segreteria Didattica e di Direzione ha sede in via Margreth 3 - Udine.
- 6 Le lezioni si svolgeranno presso le sedi del Polo Umanistico di Via Margherth 3, 33100 Udine e presso altre sedi Universitarie tempestivamente comunicate.

Art. 2 - (Struttura e programma didattico)

- 1 Il Master/Corso, che avrà inizio il 18 novembre 2013 e terminerà nel mese di novembre 2014, si articola in 246 ore di insegnamento e 140 ore di attività di tirocinio/esperienza diretta. Parte del programma sarà svolto in modalità on line utilizzando la piattaforma e-learning.
Le attività di tirocinio/esperienza diretta potranno essere svolte nelle scuole sedi di servizio ed in orario di servizio, o presso altre scuole o centri e/o associazioni specializzati in materia di Autismo; l'impegno orario dei docenti sarà attestato dal Dirigente scolastico della scuola statale o dal coordinatore didattico della scuola paritaria o dal responsabile del centro e/o associazione. Per i Dirigenti scolastici statali l'impegno orario sarà attestato dal Dirigente dell'Ufficio Scolastico provinciale, previa acquisizione di una autocertificazione dell'interessato. Per i coordinatori didattici delle scuole paritarie sarà attestato dal Legale Rappresentante dell'Ente Gestore.
- 2 Il programma didattico del Master/Corso è articolato in 3 Moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente a un livello "base", "intermedio" e "avanzato":



Università degli Studi di Udine

Primo modulo [20 CFU]

Attività formative	Contenuti	Ore assegnate	CFU assegnati	SSD
Classificazione, criteri diagnostici e diagnosi funzionale	<ul style="list-style-type: none">o Evoluzione storica dei sistemi classificatori della sindrome autisticao L'autismo nell'ICD10 e nel DSM-IVtr e V: punti comuni e discrepanze.o Autismo e ICF (Classificazione internazionale del funzionamento, delle disabilità e della salute).o L'autismo a basso e alto livello di funzionalità.o La sindrome di Asperger.o Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppoo Dati di comorbidità: DSA, disturbi emotivocomportamentali, DSL.o Lo sviluppo della persona con autismo.	18	3	MED/39
Procedure e strumenti di valutazione e programmi di intervento psicoeducativo	<ul style="list-style-type: none">o Aree di valutazioneo Le rating scale specifiche (CARS, PEP3, ecc.).o La valutazione della funzionalità cognitiva nell'autismoo I protocolli osservativio L'organizzazione dei dati della valutazione in un'ottica psicopedagogicao I programmi ABA, TEACCH, la comunicazione aumentativa e alternativa, il programma sulla teoria della mente, ulteriori programmi di interventoo L'organizzazione degli spazi scolastici per l'allievo con autismoo Le linee guida sull'autismo	30	5	M-PSI/04 M-PED/03



Università degli Studi di Udine

Attività formative	Contenuti	Ore assegnate	CFU assegnati	SSD
Quadro teorico e riferimenti normativi	<ul style="list-style-type: none">oLa normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con disabilità.oLe interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione.oCompiti, ruolo e funzioni del personale scolastico: Dirigente scolastico; docenti; personale ATA.oFinalità educative e compiti formativi dei vari ordini di scuola: certificazioni di merito e titolo legale degli studi; la normativa sulla valutazione; attestato di frequenza o Diploma.oL'autonomia delle istituzioni scolasticheoIl Piano dell'Offerta Formativa e il Patto di Corresponsabilità	18	3	IUS/09
Pedagogia e Didattica speciale (1)	<ul style="list-style-type: none">o Principi e criteri metodologici di programmazioneo La stesura del Piano Educativo Individualizzatoo Modalità di monitoraggio e verifica delle azioni educative e didatticheo La valutazione del percorso formativo, in itinere e finaleo L'attivazione della risorsa compagni a scuola.o La valutazione della qualità dell'integrazione scolastica.o L'inclusione sociale e la qualità della vita	30	5	M-PED/03
Esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati o scuole selezionate	<p>PRIMA PARTE</p> <p>Attività laboratoriali pedagogico-didattiche (lavoro in classe con alunni con autismo):</p> <ul style="list-style-type: none">•• metodologie e strategie per un apprendimento significativo;•• strategie organizzative;•• la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo;•• la documentazione per l'integrazione;•• la corresponsabilità docente.	40	4	



Università degli Studi di Udine

Secondo modulo [20 CFU]

Attività formative	Contenuti	Ore assegnate	CFU assegnati	SSD
<i>Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia</i>	o Attività didattiche per lo sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento (attenzione sociale, responsabilità sociale, imitazione, iniziativa comunicativa, atteggiamento di lavoro, regolazione sensoriale, rispetto dei turni) o Le strategie per promuovere abilità di autonomia personale e sociale. o Il lavoro educativo per lo sviluppo delle seguenti funzioni: - discriminazione, associazione e classificazione; - schemi motori di base, coordinazione delle mani, coordinazione oculo-manuale; - riconoscimento delle emozioni su di sé e sugli altri; - comprensione del linguaggio; - formulazioni di richieste con varie modalità (segni, immagini, parole). o La promozione del gioco sensomotorio, funzionale e simbolico o Lo sviluppo delle capacità di interazione con i compagni.	60	10 (uno a scelta tra i tre ordini di scuola)	M-PED/03
<i>Didattica speciale per la Scuola primaria</i>	o Le strategie per promuovere abilità di autonomia personale e sociale. o Il lavoro educativo per lo sviluppo delle strumentalità di lettura scrittura e calcolo. o L'adattamento dei contenuti per l'acquisizione di capacità curricolari (relative alle diverse discipline) o Il potenziamento delle capacità comunicative. o L'utilizzo delle agende visive e delle storie sociali. o La promozione del gioco simbolico o Lo sviluppo delle capacità di interazione con i compagni.			



Università degli Studi di Udine

Attività formative	Contenuti	Ore assegnate	CFU assegnati	SSD
<i>Didattica speciale per la Scuola Secondaria</i>	o Il lavoro educativo per lo sviluppo delle strumentalità di lettura, scrittura e calcolo. o L'adattamento dei contenuti per l'acquisizione di capacità curricolari (relative alle diverse discipline) o Il potenziamento delle capacità comunicative. o L'utilizzo delle agende visive e delle storie sociali. o Lo sviluppo delle capacità di interazione con i compagni anche in attività strutturate (sport, ecc.). o Acquisizione della capacità di regolazione del comportamento in relazione alle emozioni personali o a quelle degli altri. o Modelli di lavoro educativo per l'acquisizione di abilità integranti (uso dell'orologio, cellulare, spostamenti autonomi, ecc.)			
Pedagogia speciale (2)	o La gestione dell'allievo con autismo in classe o L'organizzazione della classe o Strategie per facilitare un clima positivo nella classe o La gestione del tempo di lavoro e di pausa (schemi visivi, sistemi per visualizzare la conclusione dei compiti, ecc.) o Le strategie per il controllo dei problemi comportamentali. o L'organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppo o Forme di Orientamento e di accompagnamento per il prosieguo degli studi e per il progetto di vita o Il POF e l'offerta formativa	30	5	M-PED/03
Esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati o scuole selezionate	SECONDA PARTE Attività laboratoriali pedagogico-didattiche (lavoro in classe con alunni con autismo): •• metodologie e strategie per un apprendimento significativo; •• strategie organizzative; •• la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo; •• la documentazione per l'integrazione; •• la corresponsabilità docente.	50	5	



Università degli Studi di Udine

Terzo modulo [20 CFU]

Attività formative	Contenuti	Ore assegnate	CFU assegnati	SSD
Tecnologie per la disabilità	<ul style="list-style-type: none">o Software valutativi delle abilità di base e delle abilità strumentali per allievi con autismoo Software per facilitare l'intervento educativo su abilità di base e delle abilità strumentali per allievi con autismoo Software per il potenziamento delle competenze comunicativeo Gestione di situazioni di apprendimento in video modeling anche attraverso tecnologia mobile.o Utilizzo delle nuove tecnologie per allievi ad alta funzionalità e con sindrome di Asperger	30	5	M-PED/03
Autismo e ricerca educativa	<ul style="list-style-type: none">o La ricerca internazionale sull'autismoo Le metodologie di ricerca: la ricerca-azione, la ricerca sul soggetto singolo, la ricerca sui gruppio Principi base di psicomетria: come leggere l'attendibilità e la validità di un testo Principi per la realizzazione di rating scale, schede di osservazione e schede di lavoro personalizzateo Forme di Orientamento e di accompagnamento per il prosieguo degli studi per allievi ad alta funzionalità e con sindrome di Asperger	30	5	M-PED/03
Esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati o scuole selezionate		50	5	
Prova finale			5	
TOTALE			60	



Università degli Studi di Udine

- 3 L'impegno complessivo per i partecipanti sarà quindi così strutturato:
- 246 ore di attività didattiche (41 CUF);
 - 140 ore di attività di tirocinio/esperienza diretta (14 CFU);
 - Prova finale (5 CFU).
- Il calendario di massima del Master sarà comunicato all'inizio del corso. Il Dipartimento di Scienze Umane terrà conto per quanto possibile delle esigenze di servizio del personale della scuola partecipante al master.
- 4 E' prevista una frequenza obbligatoria di 2/3 delle attività previste in presenza, del 100% delle attività didattiche erogate in modalità e-learning e del 100% delle attività di tirocinio/esperienza diretta).

Art. 3 - (Ammissione al Master)

- 1 Al Master di I livello "Didattica e Psicopedagogia per il Disturbo Autistico" possono accedere i docenti di scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie in possesso di un titolo di laurea triennale (DM 509/1999 o DM 270/2004) o laurea del vecchio ordinamento.
- 2 Al Corso di Aggiornamento "Didattica e Psicopedagogia per il Disturbo Autistico" possono accedere i docenti di scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie che non sono in possesso di un titolo di laurea triennale ma che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale.
- 3 Nel caso in cui il numero delle domande superi il numero massimo dei posti disponibili pari a 100, il Consiglio del Master/Corso effettuerà una selezione rispettando le seguenti priorità:
- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto di sostegno presso le scuole statali o paritarie del Friuli Venezia Giulia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
 - il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto curricolare presso le scuole statali o paritarie del Friuli Venezia Giulia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
 - i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie del Friuli Venezia Giulia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
 - il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo determinato ed in servizio su posto di sostegno presso le scuole statali o paritarie del Friuli Venezia Giulia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
 - il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo determinato ed in servizio su posto curricolare presso le scuole statali o paritarie del Friuli Venezia Giulia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
 - categorie residuali con precedenza al personale più giovane per età (es.: iscritti ai corsi TFA; supplenti temporanei laureandi, iscritti al 4° anno del corso di formazione primaria).
- In caso di rinuncia di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei.
- 4 Nel caso in cui venga raggiunto il numero massimo di 100 iscritti, i restanti candidati avranno la possibilità di accedere ad eventuali posti disponibili presso il Master Universitario di I livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- 5 Nel caso in cui al termine della fase di iscrizione rimangano vacanti alcuni posti, il Consiglio del Master valuterà l'opportunità di ammettere in ritardo eventuali candidature, purché presentate prima dell'inizio del corso.
- 6 Qualora il numero definitivo di iscritti risulti inferiore a 50, l'Università degli Studi di Udine si riserva la possibilità di non attivare il corso. Gli iscritti avranno la possibilità di accedere al Master Universitario di I livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, nel caso vi fossero posti disponibili e su valutazione del Consiglio di Master.

Art. 4 - (Iscrizione e termini di scadenza)

- 1 La domanda di ammissione al Master di I livello/Corso di Aggiornamento in "Didattica e Psicopedagogia per il Disturbo Autistico", redatta su apposito modulo in carta semplice (disponibile sul sito www.uniud.it), deve essere compilata in ogni sua parte; in particolare deve contenere una dichiarazione resa ai sensi del T.U. in materia di documentazione amministrativa n. 445 del 28.12.2000



Università degli Studi di Udine

relativa al possesso del titolo di studio sopra citato. La domanda deve essere presentata entro il giorno **10 settembre 2013** presso:

Area Servizi per la Didattica, Ufficio Programmazione Didattica, via Mantica, 3 – 33100 Udine.

In caso di invio postale, o tramite terzi, alla domanda dovrà essere allegata la fotocopia fronte-retro di un documento di identità in corso di validità.

In caso di invio postale farà fede la data di ricezione apposta dall'Ufficio Protocollo dell'Università degli Studi di Udine.

2 L'ammissione dei corsisti al Master/Corso verrà formalizzata con comunicazione pubblicata in data **13 settembre 2012** nella pagina web del Master. La pubblicazione in rete ha valore di comunicazione ufficiale agli interessati: non sono previste comunicazioni al domicilio degli stessi.

3 Una volta decretata l'ammissione, la domanda d'iscrizione al Master/Corso, in marca da bollo da € 16,00 deve essere presentata entro il **23 settembre 2013**, unitamente alla presentazione della ricevuta del pagamento del contributo di iscrizione pari a € 150,00 da versarsi su conto intestato all'Università degli Studi di Udine presso UNICREDIT BANCA S.p.A. mediante bonifico. Le coordinate bancarie sono le seguenti:

IBAN IT23R0200812310000040469443

CAUSALE: ISCR. MASTER AUTISMO 13/14

E' prevista inoltre la consegna di due fotografie formato tessera, di cui una autenticata in carta semplice. L'autenticazione potrà effettuarsi direttamente allo sportello dell'Ufficio Programmazione Didattica dell'Università degli Studi di Università di Udine.

4 Chi ha ottenuto l'iscrizione al Master/Corso non ha diritto al rimborso del contributo di cui al comma precedente (salvo il caso di non attivazione del corso da parte dell'Università).

Art. 5 - (Titolo rilasciato)

1 Al termine del corso, agli iscritti del Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per il Disturbo Autistico" che, a giudizio del Consiglio di Master, abbiano svolto le attività previste dal programma didattico-formativo e abbiano adempiuto agli obblighi previsti, verrà rilasciato, previa richiesta dell'interessato in marca da bollo del valore di 16,00 euro e su consegna di un'ulteriore marca da bollo dello stesso valore, il titolo di Master Universitario di primo livello in "Didattica e Psicopedagogia per il Disturbo Autistico" a.a. 2013/2014 a firma del Direttore del Master e del Responsabile dell'ufficio presso cui sono depositati gli atti di carriera scolastica degli interessati.

2 Al termine del corso, agli iscritti del Corso di Aggiornamento in "Didattica e Psicopedagogia per il Disturbo Autistico" che, a giudizio del Consiglio di Corso, abbiano svolto le attività previste dal programma didattico-formativo e abbiano adempiuto agli obblighi previsti, è rilasciato, a firma del Direttore del Corso e del Responsabile dell'ufficio presso cui sono depositati gli atti di carriera scolastica degli interessati, previa richiesta dell'interessato in marca da bollo del valore di 16,00 euro e su consegna di un'ulteriore marca da bollo dello stesso valore, l'attestato finale di frequenza del Corso di Aggiornamento in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbo Autistico" a.a. 2013/2014.

Direttore del Master

Prof. Daniele Fedeli

Iscrizioni e informazioni c/o SEGRETERIA CORSISTI

Area Servizi per la Didattica e Diritto allo Studio
Ufficio Programmazione Didattica
via Mantica 3 – UDINE
TEL. 0432/556680
apertura sportello da Lun. a Ven 9.30-11.30 giovedì
dalle 14.00 alle 16.00
infostudenti@amm.uniud.it

SEGRETERIA DIDATTICA e di DIREZIONE

via Margreth 3 – UDINE
Tel. 0432/249850
