

**Mia figlia al termine del 2° anno vorrebbe scegliere un diverso indirizzo liceale. Si può fare? Deve sostenere esami o fare corsi per le nuove materie?**

Il cambiamento è possibile a fine anno e conseguimento promozione previa valutazione di un eventuale esame di idoneità. [L'OM 90/01](#) disciplina l'accesso alle classi della scuola secondaria superiore attraverso esami di idoneità ed integrativi. Il [Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione DM 139/07](#) evidenzia la caratteristica di flessibilità dei percorsi scolastici ed anche [le Linee guida per l'innalzamento dell'obbligo di istruzione](#) invitano ad utilizzare la flessibilità per *“favorire eventuali passaggi tra percorsi di studio diversi”*, in quanto la valutazione e la certificazione hanno *“l'obiettivo prioritario di sostenere i processi di apprendimento dei giovani e il loro orientamento, anche ai fini di facilitare i passaggi tra i diversi ordini e indirizzi di studio, allo scopo di far conseguire un diploma di istruzione secondaria superiore o almeno una qualifica professionale a tutti i giovani entro il 18° anno di età.*

**Frequento il terzo anno di un istituto tecnico e vorrei cambiare scuola ed indirizzo. E' possibile il passaggio durante questo anno scolastico? Il D.S dice che le passerelle sono state abolite.**

Sebbene il sistema delle "passerelle" introdotto dal [DM 323/99](#), quale regolamento di attuazione della [L 9/99](#), si sia ritenuto a lungo non formalmente abolito giacché la [L 53/03](#), è rimasta priva di provvedimenti attuativi, il successivo [DM 139/07](#) ha introdotto un generico principio di "flessibilità" che superare le rigide modulazioni temporali del [DM 323/99](#) che prevede la possibilità di passaggio da un percorso formativo ad un altro solo durante il primo e/o il secondo anno con rigide modalità: a) nel corso dell'anno, con la progettazione del consiglio di classe di interventi didattici in accordo con i docenti della scuola di destinazione ed attività didattiche integrative che si svolgono presso l'istituto frequentato dallo studente ed il conseguimento di certificazione attestante l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie al passaggio. b) a conclusione del primo anno, previo colloquio presso la scuola d'arrivo diretto ad accertare se lo studente deve recuperare dei debiti formativi attraverso attività da realizzare all'inizio dell'anno successivo e che di fatto sostituisce le prove integrative previste dalla precedente normativa. [L'OM 87/04](#) unitamente al [DM 86/04](#) ed [all'accordo del 28.10.04](#) ha espressamente prevista la modifica [dell'OM 90/01](#) relativamente alle norme riguardanti l'accesso alle classi della scuola secondaria superiore attraverso esami di idoneità ed integrativi.

**In corso d'anno, fino a quando è possibile accettare i trasferimenti degli alunni dagli altri istituti sia dello stesso indirizzo che da indirizzi diversi e per qualsiasi classe di frequenza? Per accettare l'ingresso in corso d'anno di alunni provenienti da istituto di altro indirizzo essi devono sostenere qualche esame integrativo o di idoneità? Esistono ancora le passerelle?**

Oggi si parla propriamente di flessibilità. Regolari i trasferimenti in corso d'anno nell'ambito dello stesso indirizzo (ovviamente anche compatibilmente con le regole dettate dalla [circolare iscrizioni](#) nonché in generale per i [nulla osta dal RD 653 25](#)). Diversamente tra indirizzi diversi. Nel senso della non attualità del sistema delle passerelle (che comunque riguardavano solo il primo e secondo anno) si chiaramente è espresso di recente [l'USR Lombardia](#) che ha anche fornito indicazioni in merito. Per il resto, tralasciate le varie opportunità di scelta nell'ambito degli indirizzi come ben delineate nella [circolare iscrizioni](#) ed inteso che ove siano necessari esami integrativi, essi avverranno previo conseguimento della promozione alla classe successiva, le scuole spesso forniscono in trasparenza indicazioni come nell'[esempio](#).

[Torna all'indice](#)