Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre 2000, grazie ad un progetto di ricerca intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena di Milano che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili, che con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

ACCREDITAMENTO E ISCRIZIONE

La frequenza al corso è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti ed operatori sanitari.
È stato richiesto l'accreditamento ECM per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori, logopedisti, terapisti della neuro psicomotricità, fisioterapisti, assistenti sanitari, infermieri, infermieri pediatrici, terapisti occupazionali, tecnici della riabilitazione psichiatrica.

Per l'iscrizione consultare il sito:
www.policlinico.mi.it/corsi
Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare).
A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una email al proprio indirizzo.

Per ogni difficoltà di registrazione al portale o iscrizione al corso contattare la segreteria organizzativa all'Ufficio Formazione e Aggiornamento:
tel. 02 5503.8327
e-mail formazione@policlinico.mi.it

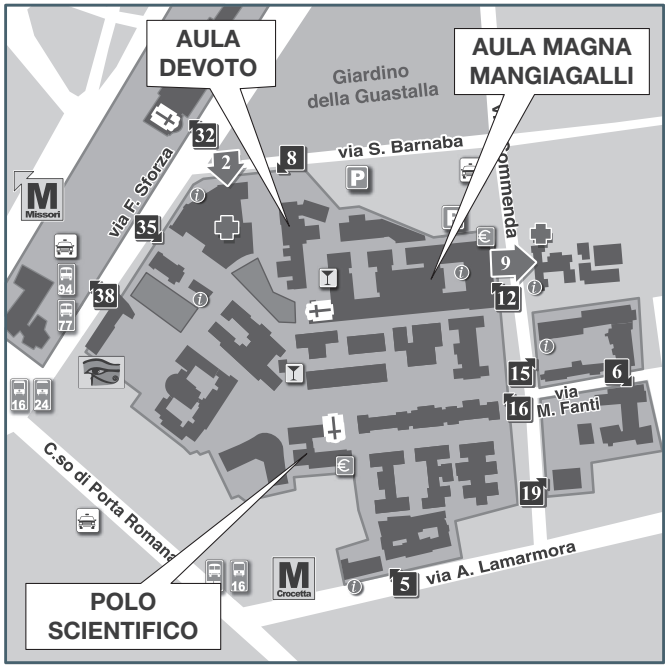
SEGRETERIA SCIENTIFICA

Dott.ssa Antonella Costantino
Direttore Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA)
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico
e-mail caa@policlinico.mi.it

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

UOS Formazione e Aggiornamento
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico
via Francesco Sforza, 28 - 20122 Milano
tel. 02 5503.8327
e-mail formazione@policlinico.mi.it

SEDI DEGLI EVENTI



- **Metropolitana linea 3 (gialla)** - fermate Missori o Crocetta
- **Bus 94 e 77** - fermata Policlinico
- **Tram 24 e 16** - fermata S.Nazaro
- **Tram 12, 27 o 23** - fermata Vittoria-Sforza/Augusto
- **Dall'Aeroporto di Linate:** autobus **73**, Vittoria-Augusto
- **Dalla Stazione Centrale FS:** autobus **60**, fermata Vittoria-Augusto

FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO
Sistema Sanitario Regione Lombardia

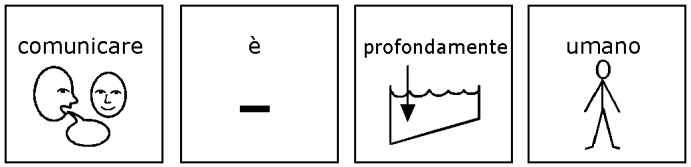
AZIENDA OSPEDALIERA TREVIGLIO
Sistema Sanitario Regione Lombardia

CSCA
CENTRO SOVRAZONALE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

PROGRAMMA DI FORMAZIONE IN

COMUNICAZIONE AUMENTATIVA 2014

Bambini che non parlano o riescono a dire solo poche parole, bambini che fanno fatica a capire le parole degli altri. Per tutti, crescere senza la possibilità di comunicare è difficile ed è essenziale trovare dei modi che permettano di comunicare lo stesso senza la voce.



PROGRAMMA

Introduzione alla CAA
21 gennaio 2014, 13.45/18.00 - Aula Magna Mangiagalli

La Comunicazione Iniziale
28 gennaio 2014, 9.00/18.00 - Polo Scientifico

Laboratorio Libri su misura
13 e 14 febbraio 2014, 9.00/18.00 - Polo Scientifico

Il Laboratorio Libri offre un contesto di lavoro collaborativo e molto pratico fra le diverse figure coinvolte: tutti sono in grado di portare contributi a partire dalle indicazioni dei formatori. Il confronto avviene all'interno di piccoli gruppi e viene in seguitocondiviso fra di essi. Ogni gruppo è organizzato intorno a un bambino reale (anche se non fisicamente presente) e prevede fino a 8 componenti. Per poter organizzare il gruppo è necessaria la contemporanea presenza di almeno un genitore, un insegnante e un operatore sanitario del bambino. Le altre figure presenti possono conoscere il bambino oppure no.

Tecnologia per la CAA
21 febbraio 2014, 10.00/16.00 - Aula Devoto

Formazione a Distanza (FAD)
Febbraio-maggio 2014

L'uso di libri e storie con la CAA
11 marzo 2014, 9.00/18.00 - Polo Scientifico

Strumenti di CAA: Lettoscrittura in simboli
28 marzo 2014, 13.45/18.00 - Polo Scientifico

Strumenti di CAA: Tabella Principale
11 aprile 2014, 13.45/18.00 - Polo Scientifico

Strumenti di CAA: il Passaporto
9 maggio 2014, 13.45/18.00 - Polo Scientifico

Laboratorio Libri Avanzato
22 maggio 2014, 9.00/18.00 - Polo Scientifico

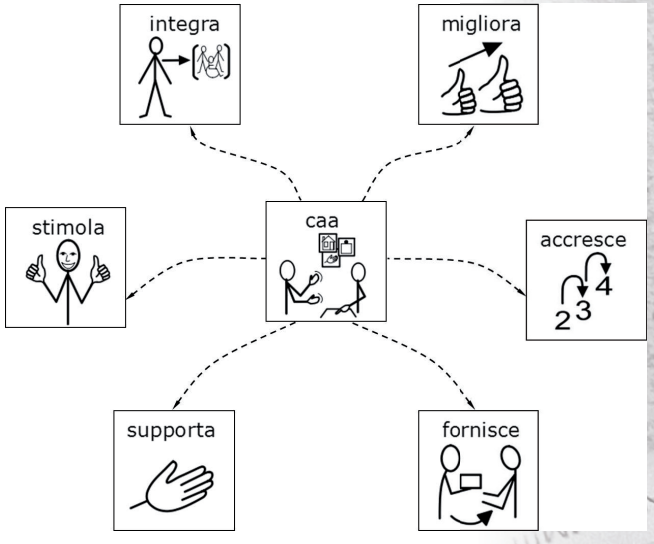
Strumenti di CAA: tabelle a tema
29 maggio 2014, 9.00/18.00 - Polo Scientifico

Per poter chiedere l'assessment è richiesta la partecipazione alla giornata introduttiva alla CAA, al Laboratorio "Libri su Misura", alla Formazione a Distanza (FAD), al Laboratorio Libri Avanzato.

COS'È LA CAA?

La Comunicazione Aumentativa e Alternativa(CAA) rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi. Utilizza tutte le competenze comunicative della persona, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale esistente, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata. Non si tratta semplicemente di applicare una tecnica riabilitativa, ma di costruire un sistema flessibile su misura per ogni persona, da promuovere in tutti i momenti e luoghi della vita poiché la comunicazione è per ognuno di noi necessaria ed indispensabile in ogni momento, e non solo nella stanza di terapia.

LA CAA È UN SISTEMA MULTIMODALE



QUANDO PUÒ INIZIARE UN INTERVENTO DI CAA?

La mancanza di possibilità di comunicare con gli altri ha gravi ricadute negative nello sviluppo della relazione, del linguaggio, nello sviluppo cognitivo e sociale.
L'inizio precoce di interventi di comunicazione aumentativa può contribuire a prevenire un ulteriore impoverimento comunicativo, simbolico e cognitivo e la comparsa di disturbi del comportamento, altrimenti molto diffusi proprio come strategia di richiesta di attenzione. La mancanza di possibilità di comunicare con gli altri ha gravi ricadute negative nello sviluppo della relazione, del linguaggio, nello sviluppo cognitivo e sociale.

CHI UTILIZZA LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA?

I potenziali utilizzatori sono le persone con disabilità cognitiva che possono utilmente utilizzarne le strategie come veicolo per lo sviluppo di un'esperienza significativa di comunicazione, verso lo sviluppo di una competenza verbale o come modalità principale con cui la persona esprime le sue scelte e i suoi sentimenti.
Ci sono poi le diverse situazioni di disabilita sviluppata in età adulta, in seguito a traumi, sclerosi laterale amiotrofica, Alzheiemer, afasia grave, ictus, sclerosi multipla.
Infine la CAA è una proposta interessante per le situazioni in cui la comunicazione è temporaneamente preclusa lungo i canali tradizionali: in terapia intensiva, in pronto soccorso, per i primi approcci con la lingua locale da parte di persone straniere.

QUALE MODELLO DI INTERVENTO?

Il modello è basato sulla partecipazione.
Viene promossa la comunicazione significativa e la partecipazione della persona nelle attività della vita quotidiana e nella società.
Protagonista dell'intervento di comunicazione aumentativa non è solo il bambino o ragazzo, ma tutto il suo contesto di vita: la famiglia, la scuola, i servizi sociali e sanitari, la comunità, vicina a e allargata. Questi diversi interlocutori sono chiamati a collaborare portando ciascuno la propria conoscenza della comunicazione attuale e dei bisogni emergenti del bambino. La sfida dell'intervento sta nel saper rispondere in modo dinamico al progetto personale per quel ragazzo e quella famiglia in quel contesto e in quel momento della loro storia, sapendo costruire per ogni passaggio il pieno consenso di tutti i partecipanti.

ULCAMARA
GRAFICA E COMUNICAZIONE