

MANUALE LIM SMART

di :

I. Caponata – A.P. Ferraro – G. Piro – M. Scognamiglio

edizioni *Manna* – S.r.l. – 2014

www.edizionimanna.com

Se fino a qualche anno fa era necessario optare, con notevoli difficoltà organizzative, tra laboratorio multimediale ed aula tradizionale, oggi con la L.I.M. (lavagna interattiva multimediale) docenti e studenti possono fruire **costantemente** di un *setting* tecnologico ad elevato valore aggiunto rispetto al semplice PC, alla lavagna di ardesia ed al tradizionale corredo scolastico (libri, quaderni, dizionari, etc...). Il potenziale innovativo di questo dispositivo, sempre più diffuso in ogni contesto formativo, è proprio “*portare il laboratorio in classe e non la classe in laboratorio*”!

La L.I.M., come chiariscono i punti fondanti del *Piano Nazionale Scuola Digitale*, ed ancor prima del progetto nazionale *DIGISCUOLA Coaching*, deve trovare la sua allocazione “in aula”, giammai nei laboratori, biblioteche, auditorium, etc...; tale circostanza logistica accresce la sua portata significativa implicita che è quella di far comprendere a tutti gli operatori scolastici che lo sviluppo delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione digitale riguarda ogni ambito disciplinare, ogni docente, ogni grado di istruzione, non solo il docente di tecnologia ovvero di informatica.

La pregevole ed inedita pubblicazione sulla L.I.M, redatta da quattro docenti che vantano un’ invidiabile esperienza nel campo delle nuove tecnologie applicate alla didattica, offre una trattazione essenziale, ma completa della dotazione hardware necessaria per il funzionamento della L.I.M. *SMART* (<https://www.smarttech.com/> nonché una dettagliata e stimolante spiegazione del software-autore *SMART Notebook*.

Il volume, predisposto per l’esame sul Modulo 1 (competenza strumentale) di certificazione **CERT-LIM Interactive Teacher** di **A.I.C.A.** (<http://www.aicanet.it/aica/cert-lim>), è certamente un libro *tecnico* che, step-by-

step guida l'utente attraverso comandi, procedure, funzioni indicate nel **Syllabus cert LIM Modulo 1.0**, ma al contempo si presenta immediatamente agli occhi del lettore estremamente snello, fluido ed accattivante, per cui è agevole intuire che il destinatario finale non sia solo colui che deve conseguire la certificazione, ma chiunque utilizzi la LIM SMART con il suo software proprietario, magari in sessioni di *briefing* aziendale ovvero in contesti di formazione continua etc...

Tale dispositivo, dotato di indubbio *appeal*, che rende molto più semplice l'individualizzazione di percorsi formativi, la "memorizzazione" della lezione, la trasferibilità dei contenuti interattivi generati in aula (lavori di gruppo, verifiche, ricerche guidate, etc...) direttamente sul *cloud*, il recupero intelligente di risorse informative, non va utilizzato in modo banale, anarchico o, peggio, estemporaneo; la L.I.M. va studiata con rigore sia nella parte hardware che software e, purtroppo, la letteratura sul tema è quasi esclusivamente in lingua inglese. Il rischio che si corre, con un impiego poco consapevole, affidato probabilmente all'allievo più smanettone, è di svilirne il suo campo di azione, restringerne il raggio di applicazione al semplice *passaggio* meccanico di poche funzioni, magari esclusivamente per visionare le estensioni *on line* dei libri di testo in adozione ovvero, all'opposto, trasformarla in qualcosa di molto simile ad un *bazar*, giusto per "intrattenere" una classe estremamente vivace!

Con il manuale di Iole Caponata, Anna Pietra Ferraro, Gennaro Piro e Maria Scognamiglio, grazie alla gerarchizzazione del *syllabus*, chiarezza del linguaggio e ricchezza delle immagini, con immediatezza abbiamo la possibilità non solo di trovare la spiegazione della funzione/strumento/comando/procedura della L.I.M. che ci necessita, ma anche informazioni aggiuntive di maggior dettaglio, indicate in riquadri su sfondo giallo.

In aggiunta, previa registrazione, gli autori mettono a disposizione gratuitamente sul portale: http://www.gennaropiro.it/manualelim_espansione_online/ una serie di esercitazioni in Flash per il superamento del Modulo 1 (competenza strumentale) di certificazione **CERT-LIM Interactive Teacher di A.I.C.A.**

Il volume rappresenta un'occasione esclusiva nel panorama letterario italiano che coniuga teoria e pratica della L.I.M., pertanto un privilegiato strumento per gli operatori dei diversi settori formativi che dalla lettura potranno acquisire sia le competenze per un esito positivo dell'esame di certificazione che ricevere gli spunti

necessari per migliorare le proprie *performances* non soltanto nelle attività didattiche tradizionali, ma soprattutto nella progettazione e gestione di contenuti interattivi co-autorali, al riparo dal rischio più grande: l'inaridimento tecnicistico!

Con entusiasmo attendiamo, quindi, la pubblicazione del secondo volume per l'esame del Modulo 2 (competenze metodologico-didattiche) di certificazione **CERT-LIM Interactive Teacher** di **A.I.C.A.** sulla lim SMART, utilizzata da milioni di studenti e docenti in tutto il mondo, la prima ad essere introdotta in Italia con il Piano di formazione nazionale DIGISCUOLA nell'a.s. 2006/2007.

Maggio 2014

Eliana Flores