GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 48/12, stabilisce che "alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale" (comma 4) e che "il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5" (comma 6).
L'INVALSI fornisce, insieme alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Italiano e Matematica, i criteri per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante maschera elettronica.

Matematica

Il fascicolo di Matematica si compone di 28 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un *item*[1].
Le domande o gli *item* sono classificati in diversi blocchi, in relazione al livello di competenza coinvolto: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 14 punti), blocco C (massimo 6 punti).
Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o *item* individuati con i seguenti criteri:
1) copertura di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento (Numeri; Spazio e figure; Relazioni e funzioni; Dati e previsioni);
2) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi didattiche più diffuse nelle scuole;
3) riferimento a obiettivi significativi nell'insegnamento-apprendimento della matematica;
4) relativa "facilità" rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pre-test.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco A sono i seguenti:

D1a, D1b, D1c, D2a1-3, D2b, D3, D8a, D9, D11a, D15a, D15b, D16a, D20, D21a, D22a-c, D24, D25a, D26, D27.

Si precisa che:

- i 3 *item* della domanda D2a vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, secondo il criterio nella Tavola 1 di pagina 2;
- i 3 *item* della domanda D22 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, secondo il criterio indicato nella Tavola 1 di pagina 2.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco B sono i seguenti:

D4a-d, D5a-b, D6a-d, D7, D8b1-3, D10, D12, D13, D14, D16b, D19, D25b, D28.

[1] In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda D4 è composta da 4 *item*: D4a, D4b, D4c, D4d.

Si precisa che:

- i 4 *item* della domanda D4 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;
- i 2 *item* della domanda D5 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;
- i 4 *item* della domanda D6 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;
- i 3 *item* della domanda D8b vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco C sono i seguenti:

D11b, D17, D18, D21b, D23.

Si fa notare come per alcune domande (D8, D11, D16, D21, D25) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella Tavola 1.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
D2a1-a3	corretta se sono esatte 3 risposte su 3
D4a-d	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
D5a-b	corretta se sono esatte entrambe le risposte
D6a-d	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
D8b1-b3	corretta se sono esatte 2 risposte su 3
D22a-c	corretta se sono esatte 2 risposte su 3

Tavola 1

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda sono valutati separatamente.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 17 risposte corrette su 19. Per ottenere i 14 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 11 risposte corrette su 13 e, infine, per ottenere i 6 punti del blocco C l'alunno deve fornire almeno 4 risposte corrette su 5.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D2a, D4, D5, D6, D8b e D22 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella Tavola 1.

MATEMATICA		
Blocco A		**Punti**
0	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 3	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 4 a 8	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	15
Da 9 a 13	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	20
Da 14 a 16	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	25
Da 17 a 19	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 2	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	2
Da 3 a 7	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	5
Da 8 a 10	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 11 a 13	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	14
Blocco C		
0	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda o *item* al quale è stato risposto correttamente	2
Da 2 a 3	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	4
Da 4 a 5	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	6
Totale blocchi A, B e C		**50**

Tavola 2

Italiano

Il fascicolo di Italiano si compone di tre parti: 1) comprensione di un testo letterario di carattere narrativo: 23 domande; 2) comprensione di un testo di carattere espositivo: 16 domande; 3) grammatica: 10 domande (nei fascicoli la numerazione delle domande di grammatica va da C1 a C9, ma la C2 è composta da due domande C2_1 e C2_2).
Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.
La sezione di Italiano si articola in tre parti: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 16 punti), blocco C (massimo 4 punti).
Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve rispondere correttamente a un sottoinsieme di domande che sono state identificate seguendo i seguenti criteri:

1) relativa "facilità" (il 60% o più degli alunni ha risposto correttamente in sede di pre-test);
2) copertura equilibrata di tutte e tre le parti del fascicolo di Italiano;
3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le domande che appartengono al blocco A (in tutto 25) sono le seguenti:

1) testo letterario: A1, A2, A3, A5, A6, A7, A11, A13, A14, A15, A16, A18, A20, A22, A23
2) testo espositivo: B1, B2, B8, B12, B13, B14;
3) grammatica: C1, C4, C7, C9.

Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 21) sono le seguenti:

1) testo letterario: A4, A8, A9, A10, A17, A19, A21a-d;
2) testo espositivo: B3, B4, B5, B6, B7, B9, B10, B11, B16a-g;
3) grammatica: C2_1, C2_2, C5, C6, C8.

Le domande che appartengono al blocco C (in tutto 3) sono le seguenti:

1) testo letterario: A12;
2) testo espositivo: B15a-g;
3) grammatica: C3.

Per le seguenti domande solitamente composte da più *item*[2], la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella Tavola 3.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
A8	corretta quando vengono riportati correttamente tutti e due gli aggettivi
A12	corretta quando vengono riportati correttamente tutti e due i termini
A21a-d	corretta quando tutte e 4 le risposte sono corrette
B6	corretta quando vengono riportati correttamente due esempi per ognuno dei due sensi
B15a-g	corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette
B16a-g	corretta se sono esatte 6 risposte su 7
C4	corretta quando tutti i collegamenti sono corretti
C6	corretta se sono cerchiati 5 nomi dei 6 presenti
C8	corretta se sono esatte 3 risposte su 4

Tavola 3

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A8, A12, A21a-d, B6, B15a-g, B16a-g, C4, C6, C8 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella Tavola 3.

[2] In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A21 è composta da 4 *item*: A21a, A21b, A21c, A21d.

ITALIANO		
Blocco A		**Punti**
Da 0 a 3	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 4 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Da 18 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	25
Da 21 a 25	domande alle quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande alle quali è stato risposto correttamente	2
Da 5 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	14
Da 18 a 21	domande alle quali è stato risposto correttamente	16
Blocco C		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda alla quale è stato risposto correttamente	2
2	domande alle quali è stato risposto correttamente	3
3	domande alle quali è stato risposto correttamente	4
Totale blocco A, blocco B e blocco C		**50**

Tavola 4

Punteggio complessivo della Prova nazionale.

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Matematica e del punteggio di Italiano, corrisponde alla somma dei punti attribuiti alla parte di Matematica e alla parte di Italiano. La seguente tavola indica la trasformazione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO	
Somma dei punteggi di Matematica e Italiano	**Voto unico in decimi**
Minore o uguale a 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10

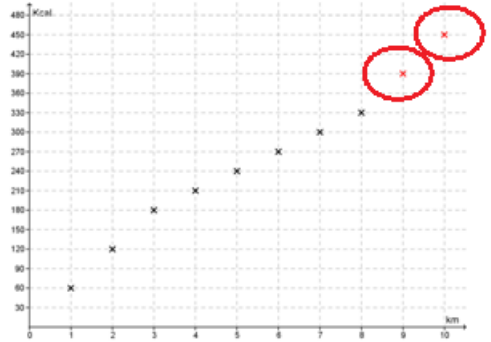
Tavola 5

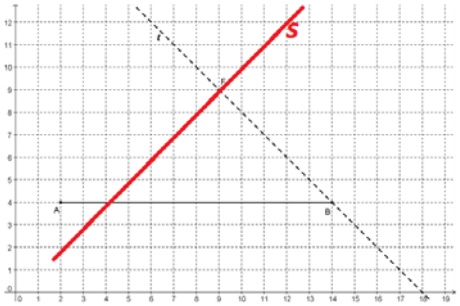
Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

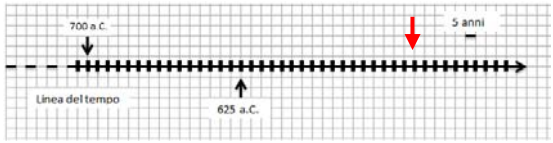
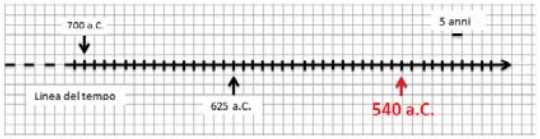
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 1

<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td>Fascicolo 1</td><td>D1a</td><td>A</td><td>Tabella completata in modo corretto:
<table><tr><td>km percorsi (n)</td><td>kcal consumate (k)</td></tr><tr><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>3</td><td>180</td></tr><tr><td>5</td><td>300</td></tr></table>Accettabile anche:
<table><tr><td>km percorsi (n)</td><td>kcal consumate (k)</td></tr><tr><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>3</td><td>60 · 3</td></tr><tr><td>5</td><td>60 · 5</td></tr></table></td><td>Corretta solo se sono riempite in modo corretto entrambe le celle della tabella.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 1</td><td>D1b</td><td>A</td><td colspan="2">A</td></tr>
</table>

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D1c	A	 Le crocette devono essere posizionate nei punti (9 ; 390) e (10 ; 450)	Corretta solo se sono disegnate correttamente entrambe le crocette.
Fascicolo 1	D2a1	A	V	Corretta se sono corrette tre risposte su tre.
Fascicolo 1	D2a2		F	
Fascicolo 1	D2a3		V	
Fascicolo 1	D2b	A	B	
Fascicolo 1	D3	A	B	
Fascicolo 1	D4a	B	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 1	D4b		V	
Fascicolo 1	D4c		F	
Fascicolo 1	D4d		V	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D5a	B	 **Risposte accettabili:** • se lo studente disegna un tratto di retta perpendicolare a *t* che non interseca il segmento AB • se lo studente disegna solo il segmento FR purché perpendicolare a *t*	Corretta se sono corrette entrambe le risposte agli item D5a e D5b
Fascicolo 1	D5b		(4 ; 4)	
Fascicolo 1	D6a	B	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 1	D6b		F	
Fascicolo 1	D6c		V	
Fascicolo 1	D6d		F	
Fascicolo 1	D7	B	D	
Fascicolo 1	D8a	A	C	
Fascicolo 1	D8b1	B	V	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 1	D8b2		F	
Fascicolo 1	D8b3		V	
Fascicolo 1	D9	A	D	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D10	B	A	Accettabile anche se viene segnato il grafico corretto ma la crocetta non è posta sul quadratino corrispondente alla risposta corretta (A).
Fascicolo 1	D11a	A	32 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D11b	C	D	
Fascicolo 1	D12	B	B	
Fascicolo 1	D13	B	A	
Fascicolo 1	D14	B	9 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D15a	A	12 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D15b	A	B	
Fascicolo 1	D16a	A	La freccia deve indicare con chiarezza sulla linea l'anno di morte di Talete   **Risposte non accettabili:** • lo studente indica correttamente la posizione, ma scrive un anno sbagliato • lo studente scrive correttamente l'anno ma non indica la posizione corretta	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D16b	B	575 (a. C. già indicato)	
Fascicolo 1	D17	C	**Risultato corretto:** 671 (unità di misura già fornita) OPPURE 200 + 150 π (unità di misura già fornita) **Risultati accettabili:** Valori compresi tra 650 (π approssimato a 3) e 673 (π approssimato a 3,15) **Esempio di calcoli corretti scritti dagli studenti nel pre-test:** Circonferenza: 100 x 3,14 = 314 cm Arco corrispondente a 270° = 235,5 cm Lunghezza pista 235,5 x 2 + 200 = 671 cm	Corretta solo se sono corretti sia i calcoli sia il risultato.

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D18	C	**Il signor Giorgi spenderebbe di meno con l'offerta B, perché...** Sono da considerare corrette le risposte che mostrano un confronto e lo giustificano. Esempi di risposte corrette fornite dagli studenti nel pre-test: • 40 x 4% = 1,6 € 4€ >1,6 € • 40 x 4% = 1,6 € 40 – 1,6 = 38,4 € 40 – 4 = 36 € 36 € < 38,4 € (accettabile anche se non scrive esplicitamente quest'ultimo passaggio) • 4% < 10% • 4 € è il 10% • il 4% di 40 € è minore di 4 euro • risparmia 4 € mentre nell'offerta A risparmia circa 1,5 € • …… **Risposte non accettabili:** • "spende di meno", "risparmia di più", "paga di meno", "paga solo 36 €" (risposte troppo generiche) • "risparmia 4 €, mentre nell'offerta A il 4%" (riporta il testo delle due offerte)	Corretta solo se è stata scelta la giusta opzione e viene fornita la spiegazione corretta.
Fascicolo 1	D19	B	7 10	
Fascicolo 1	D20	A	A	
Fascicolo 1	D21a	A	B	
Fascicolo 1	D21b	C	La pedata di una scala misura 34 cm. Per rispettare la legge, il doppio dell'alzata dovrà essere compreso tra 28 cm e ..***30***.. cm, perciò l'alzata dovrà essere compresa tra 14 cm e ..***15***.. cm.	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti

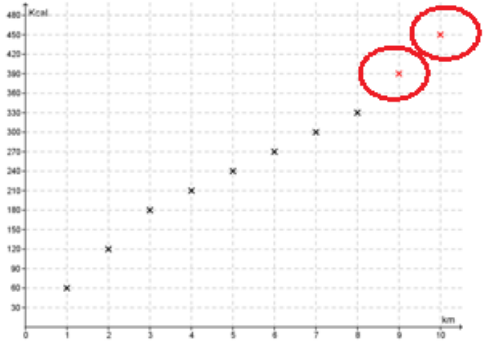
<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td>Fascicolo 1</td><td>D22a</td><td rowspan="3">A</td><td>F</td><td rowspan="3">Corretta se sono corrette due risposte su tre.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 1</td><td>D22b</td><td>V</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 1</td><td>D22c</td><td>V</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 1</td><td>D23</td><td>C</td><td>A</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 1</td><td>D24</td><td>A</td><td>B</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 1</td><td>D25a</td><td>A</td><td>
<table>
<tr><td>n</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>2^n</td><td>2^1</td><td>2^2</td><td>2^3</td><td>2^4</td><td>2^5</td><td>2^6</td><td>2^7</td><td>2^8</td></tr>
<tr><td>Cifra delle unità di 2^n</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>..8..</td><td>..6..</td></tr>
</table>
Non accettabile se vengono messi in tabella i numeri corrispondenti alle potenze: 128 e 256</td><td>Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 1</td><td>D25b</td><td>B</td><td>C</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 1</td><td>D26</td><td>A</td><td>A</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 1</td><td>D27</td><td>A</td><td>C</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 1</td><td>D28</td><td>B</td><td>B</td><td></td></tr>
</table>

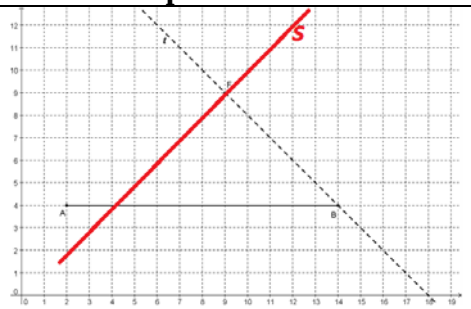
Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

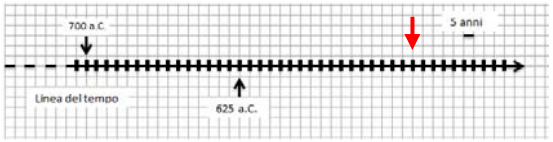
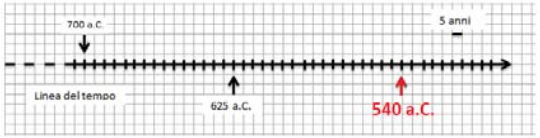
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 2

<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td>Fascicolo 2</td><td>D1a</td><td>A</td><td>Tabella completata in modo corretto:
<table><tr><td>km percorsi (n)</td><td>kcal consumate (k)</td></tr><tr><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>3</td><td>180</td></tr><tr><td>5</td><td>300</td></tr></table>Accettabile anche:
<table><tr><td>km percorsi (n)</td><td>kcal consumate (k)</td></tr><tr><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>3</td><td>60 · 3</td></tr><tr><td>5</td><td>60 · 5</td></tr></table></td><td>Corretta solo se sono riempite in modo corretto entrambe le celle della tabella.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 2</td><td>D1b</td><td>A</td><td>C</td><td></td></tr>
</table>

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	D1c	A	 Le crocette devono essere posizionate nei punti (9 ; 390) e (10 ; 450)	Corretta solo se sono disegnate correttamente entrambe le crocette.
Fascicolo 2	D2a1	A	V	Corretta se sono corrette tre risposte su tre.
Fascicolo 2	D2a2		V	
Fascicolo 2	D2a3		F	
Fascicolo 2	D2b	A	B	
Fascicolo 2	D3	A	A	
Fascicolo 2	D4a	B	F	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 2	D4b		F	
Fascicolo 2	D4c		V	
Fascicolo 2	D4d		V	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	D5a	B	 **Risposte accettabili:** • se lo studente disegna un tratto di retta perpendicolare a *t* che non interseca il segmento AB • se lo studente disegna solo il segmento FR purché perpendicolare a *t*	Corretta se sono corrette entrambe le risposte agli item D5a e D5b
Fascicolo 2	D5b		(4 ; 4)	
Fascicolo 2	D6a	B	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 2	D6b		V	
Fascicolo 2	D6c		V	
Fascicolo 2	D6d		F	
Fascicolo 2	D7	B	B	
Fascicolo 2	D8a	A	D	
Fascicolo 2	D8b1	B	V	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 2	D8b2		V	
Fascicolo 2	D8b3		F	
Fascicolo 2	D9	A	B	
Fascicolo 2	D10	B	C	
Fascicolo 1	D11a	A	32 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 2	D11b	C	A	
Fascicolo 2	D12	B	B	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	D13	B	C	Accettabile anche se viene segnato il grafico corretto ma la crocetta non è posta sul quadratino corrispondente alla risposta corretta (C).
Fascicolo 2	D14	B	10 7	
Fascicolo 2	D15a	A	12 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 2	D15b	A	B	
Fascicolo 2	D16a	A	La freccia deve indicare con chiarezza sulla linea l'anno di morte di Talete   **Risposte non accettabili:** • lo studente indica correttamente la posizione, ma scrive un anno sbagliato • lo studente scrive correttamente l'anno ma non indica la posizione corretta	
Fascicolo 2	D16b	B	575 (a. C. già indicato)	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	D17	C	**Il signor Giorgi spenderebbe di meno con l'offerta B, perché...** Sono da considerare corrette le risposte che mostrano un confronto e lo giustificano. Esempi di risposte corrette fornite dagli studenti nel pre-test: • 40 x 4% = 1,6 € 4€ >1,6 € • 40 x 4% = 1,6 € 40 – 1,6 = 38,4 € 40 – 4 = 36 € 36 € < 38,4 € (accettabile anche se non scrive esplicitamente quest'ultimo passaggio) • 4% < 10% • 4 € è il 10% • il 4% di 40 € è minore di 4 euro • risparmia 4 € mentre nell'offerta A risparmia circa 1,5 € • …… **Risposte non accettabili:** • "spende di meno", "risparmia di più", "paga di meno", "paga solo 36 €" (risposte troppo generiche) • "risparmia 4 €, mentre nell'offerta A il 4%" (riporta il testo delle due offerte)	Corretta solo se è stata scelta la giusta opzione e viene fornita la spiegazione corretta.

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	D18	C	**Risultato corretto:** 671 (unità di misura già fornita) OPPURE 200 + 150 π (unità di misura già fornita) **Risultati accettabili:** Valori compresi tra 650 (π approssimato a 3) e 673 (π approssimato a 3,15) **Esempio di calcoli corretti scritti dagli studenti nel pre-test:** Circonferenza: 100 x 3,14 = 314 cm Arco corrispondente a 270° = 235,5 cm Lunghezza pista 235,5 x 2 + 200 = 671 cm	Corretta solo se sono corretti sia i calcoli sia il risultato.
Fascicolo 2	D19	B	9 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 2	D20	A	C	
Fascicolo 2	D21a	A	B	
Fascicolo 2	D21b	C	La pedata di una scala misura 34 cm. Per rispettare la legge, il doppio dell'alzata dovrà essere compreso tra 28 cm e ..***30***.. cm, perciò l'alzata dovrà essere compresa tra 14 cm e ..***15***.. cm.	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti
Fascicolo 2	D22a	A	V	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 2	D22b		F	
Fascicolo 2	D22c		V	
Fascicolo 2	D23	C	C	
Fascicolo 2	D24	A	D	

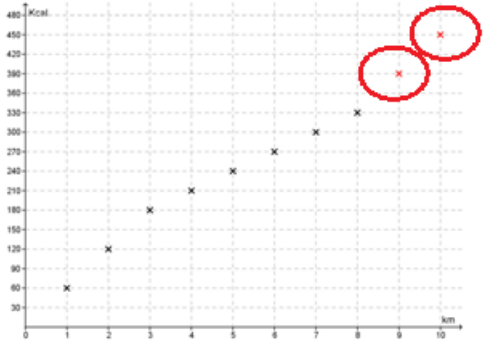
<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td>Fascicolo 2</td><td>D25a</td><td>A</td><td>
<table>
<tr><td>n</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>2^n</td><td>2^1</td><td>2^2</td><td>2^3</td><td>2^4</td><td>2^5</td><td>2^6</td><td>2^7</td><td>2^8</td></tr>
<tr><td>Cifra delle unità di 2^n</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>..8..</td><td>..6..</td></tr>
</table>
Non accettabile se vengono messi in tabella i numeri corrispondenti alle potenze: 128 e 256
</td><td>Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 2</td><td>D25b</td><td>B</td><td>D</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 2</td><td>D26</td><td>A</td><td>C</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 2</td><td>D27</td><td>A</td><td>B</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 2</td><td>D28</td><td>B</td><td>A</td><td></td></tr>
</table>

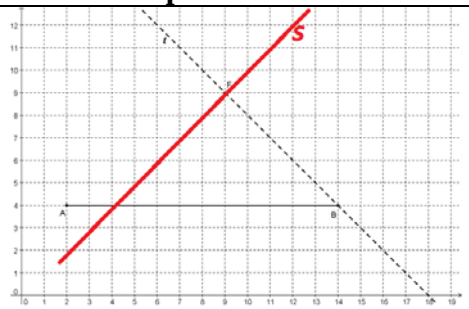
Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

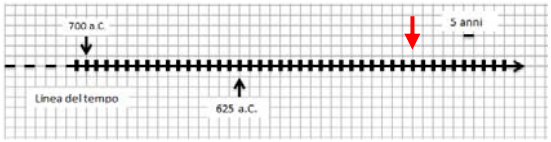
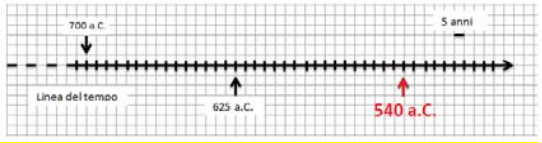
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 3

<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D1a</td><td>A</td><td>Tabella completata in modo corretto:
<table><tr><td>km percorsi (n)</td><td>kcal consumate (k)</td></tr><tr><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>3</td><td>180</td></tr><tr><td>5</td><td>300</td></tr></table>Accettabile anche:
<table><tr><td>km percorsi (n)</td><td>kcal consumate (k)</td></tr><tr><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>3</td><td>60 · 3</td></tr><tr><td>5</td><td>60 · 5</td></tr></table></td><td>Corretta solo se sono riempite in modo corretto entrambe le celle della tabella.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D1b</td><td>A</td><td>B</td><td></td></tr>
</table>

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	D1c	A	 Le crocette devono essere posizionate nei punti (9 ; 390) e (10 ; 450)	Corretta solo se sono disegnate correttamente entrambe le crocette.
Fascicolo 3	D2a1	A	F	Corretta se sono corrette tre risposte su tre.
Fascicolo 3	D2a2		V	
Fascicolo 3	D2a3		V	
Fascicolo 3	D2b	A	D	
Fascicolo 3	D3	A	D	
Fascicolo 3	D4a	B	F	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 3	D4b		V	
Fascicolo 3	D4c		V	
Fascicolo 3	D4d		V	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	D5a	B	 **Risposte accettabili:** • se lo studente disegna un tratto di retta perpendicolare a *t* che non interseca il segmento AB • se lo studente disegna solo il segmento FR purché perpendicolare a *t*	Corretta se sono corrette entrambe le risposte agli item D5a e D5b
Fascicolo 3	D5b		(4 ; 4)	
Fascicolo 3	D6a	B	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 3	D6b		V	
Fascicolo 3	D6c		F	
Fascicolo 3	D6d		F	
Fascicolo 3	D7	B	B	Accettabile anche se viene segnato il grafico corretto ma la crocetta non è posta sul quadratino corrispondente alla risposta corretta (B).
Fascicolo 3	D8a	A	A	
Fascicolo 3	D8b1	B	F	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 3	D8b2		V	
Fascicolo 3	D8b3		V	
Fascicolo 3	D9	A	B	
Fascicolo 3	D10	B	C	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	D11a	A	32 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 3	D11b	C	C	
Fascicolo 3	D12	B	D	
Fascicolo 3	D13	B	B	
Fascicolo 3	D14	B	9 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 3	D15a	A	12 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 3	D15b	A	D	
Fascicolo 3	D16a	A	La freccia deve indicare con chiarezza sulla linea l'anno di morte di Talete   **Risposte non accettabili:** • lo studente indica correttamente la posizione, ma scrive un anno sbagliato • lo studente scrive correttamente l'anno ma non indica la posizione corretta	
Fascicolo 3	D16b	B	575 (a. C. già indicato)	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	D17	C	**Risultato corretto:** 671 (unità di misura già fornita) OPPURE 200 + 150 π (unità di misura già fornita) **Risultati accettabili:** Valori compresi tra 650 (π approssimato a 3) e 673 (π approssimato a 3,15) **Esempio di calcoli corretti scritti dagli studenti nel pre-test:** Circonferenza: 100 x 3,14 = 314 cm Arco corrispondente a 270° = 235,5 cm Lunghezza pista 235,5 x 2 + 200 = 671 cm	Corretta solo se sono corretti sia i calcoli sia il risultato.

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	D18	C	**Il signor Giorgi spenderebbe di meno con l'offerta B, perché...** Sono da considerare corrette le risposte che mostrano un confronto e lo giustificano. Esempi di risposte corrette fornite dagli studenti nel pre-test: • 40 x 4% = 1,6 € 4€ >1,6 € • 40 x 4% = 1,6 € 40 – 1,6 = 38,4 € 40 – 4 = 36 € 36 € < 38,4 € (accettabile anche se non scrive esplicitamente quest'ultimo passaggio) • 4% < 10% • 4 € è il 10% • il 4% di 40 € è minore di 4 euro • risparmia 4 € mentre nell'offerta A risparmia circa 1,5 € • …… **Risposte non accettabili:** • "spende di meno", "risparmia di più", "paga di meno", "paga solo 36 €" (risposte troppo generiche) • "risparmia 4 €, mentre nell'offerta A il 4%" (riporta il testo delle due offerte)	Corretta solo se è stata scelta la giusta opzione e viene fornita la spiegazione corretta.
Fascicolo 3	D19	B	7 10	
Fascicolo 3	D20	A	C	
Fascicolo 3	D21a	A	D	
Fascicolo 3	D21b	C	La pedata di una scala misura 34 cm. Per rispettare la legge, il doppio dell'alzata dovrà essere compreso tra 28 cm e ..***30***.. cm, perciò l'alzata dovrà essere compresa tra 14 cm e ..***15***.. cm.	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti

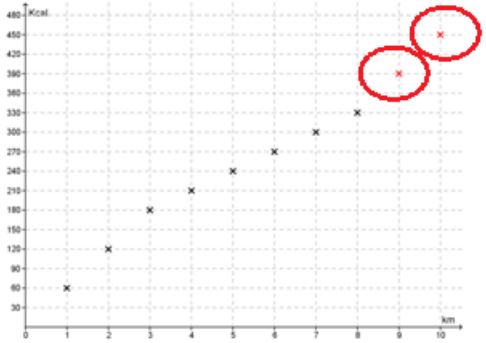
<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D22a</td><td rowspan="3">A</td><td>V</td><td rowspan="3">Corretta se sono corrette due risposte su tre.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D22b</td><td>F</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D22c</td><td>V</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D23</td><td>C</td><td>B</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D24</td><td>A</td><td>D</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D25a</td><td>A</td><td>
<table>
<tr><td>n</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>2^n</td><td>2^1</td><td>2^2</td><td>2^3</td><td>2^4</td><td>2^5</td><td>2^6</td><td>2^7</td><td>2^8</td></tr>
<tr><td>Cifra delle unità di 2^n</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>..8..</td><td>..6..</td></tr>
</table>
Non accettabile se vengono messi in tabella i numeri corrispondenti alle potenze: 128 e 256</td><td>Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D25b</td><td>B</td><td>A</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D26</td><td>A</td><td>A</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D27</td><td>A</td><td>B</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D28</td><td>B</td><td>D</td><td></td></tr>
</table>

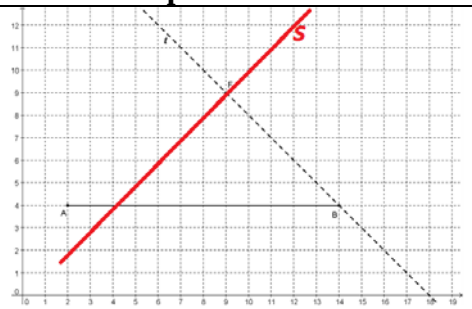
Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

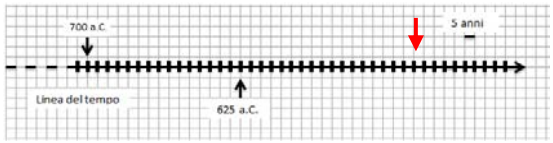
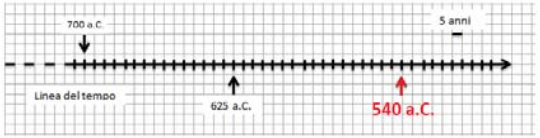
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 4

<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td>Fascicolo 4</td><td>D1a</td><td>A</td><td>Tabella completata in modo corretto:
<table><tr><td>km percorsi (n)</td><td>kcal consumate (k)</td></tr><tr><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>3</td><td>180</td></tr><tr><td>5</td><td>300</td></tr></table>Accettabile anche:
<table><tr><td>km percorsi (n)</td><td>kcal consumate (k)</td></tr><tr><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>3</td><td>60 · 3</td></tr><tr><td>5</td><td>60 · 5</td></tr></table></td><td>Corretta solo se sono riempite in modo corretto entrambe le celle della tabella.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 4</td><td>D1b</td><td>A</td><td>D</td><td></td></tr>
</table>

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	D1c	A	 Le crocette devono essere posizionate nei punti (9 ; 390) e (10 ; 450)	Corretta solo se sono disegnate correttamente entrambe le crocette.
Fascicolo 4	D2a1	A	V	Corretta se sono corrette tre risposte su tre.
Fascicolo 4	D2a2		F	
Fascicolo 4	D2a3		V	
Fascicolo 4	D2b	A	C	
Fascicolo 4	D3	A	D	
Fascicolo 4	D4a	B	F	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 4	D4b		V	
Fascicolo 4	D4c		F	
Fascicolo 4	D4d		V	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	D5a	B	 **Risposte accettabili:** • se lo studente disegna un tratto di retta perpendicolare a *t* che non interseca il segmento AB • se lo studente disegna solo il segmento FR purché perpendicolare a *t*	Corretta se sono corrette entrambe le risposte agli item D5a e D5b
Fascicolo 4	D5b		(4 ; 4)	
Fascicolo 4	D6a	B	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 4	D6b		F	
Fascicolo 4	D6c		V	
Fascicolo 4	D6d		V	
Fascicolo 4	D7	B	D	
Fascicolo 4	D8a	A	B	
Fascicolo 4	D8b1	B	V	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 4	D8b2		F	
Fascicolo 4	D8b3		V	
Fascicolo 4	D9	A	C	
Fascicolo 4	D10	B	C	
Fascicolo 4	D11a	A	32 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 4	D11b	C	A	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	D12	B	D	Accettabile anche se viene segnato il grafico corretto ma la crocetta non è posta sul quadratino corrispondente alla risposta corretta (D).
Fascicolo 4	D13	B	A	
Fascicolo 4	D14	B	7 10	
Fascicolo 4	D15a	A	12 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 4	D15b	A	C	
Fascicolo 4	D16a	A	La freccia deve indicare con chiarezza sulla linea l'anno di morte di Talete   **Risposte non accettabili:** • lo studente indica correttamente la posizione, ma scrive un anno sbagliato • lo studente scrive correttamente l'anno ma non indica la posizione corretta	
Fascicolo 4	D16b	B	575 (a. C. già indicato)	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	D17	C	**Il signor Giorgi spenderebbe di meno con l'offerta B, perché...** Sono da considerare corrette le risposte che mostrano un confronto e lo giustificano. Esempi di risposte corrette fornite dagli studenti nel pre-test: • 40 x 4% = 1,6 € 4€ >1,6 € • 40 x 4% = 1,6 € 40 – 1,6 = 38,4 € 40 – 4 = 36 € 36 € < 38,4 € (accettabile anche se non scrive esplicitamente quest'ultimo passaggio) • 4% < 10% • 4 € è il 10% • il 4% di 40 € è minore di 4 euro • risparmia 4 € mentre nell'offerta A risparmia circa 1,5 € • …… **Risposte non accettabili:** • "spende di meno", "risparmia di più", "paga di meno", "paga solo 36 €" (risposte troppo generiche) • "risparmia 4 €, mentre nell'offerta A il 4%" (riporta il testo delle due offerte)	Corretta solo se è stata scelta la giusta opzione e viene fornita la spiegazione corretta.

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	D18	C	**Risultato corretto:** 671 (unità di misura già fornita) OPPURE 200 + 150 π (unità di misura già fornita) **Risultati accettabili:** Valori compresi tra 650 (π approssimato a 3) e 673 (π approssimato a 3,15) **Esempio di calcoli corretti scritti dagli studenti nel pre-test:** Circonferenza: 100 x 3,14 = 314 cm Arco corrispondente a 270° = 235,5 cm Lunghezza pista 235,5 x 2 + 200 = 671 cm	Corretta solo se sono corretti sia i calcoli sia il risultato.
Fascicolo 4	D19	B	9 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 4	D20	A	C	
Fascicolo 4	D21a	A	C	
Fascicolo 4	D21b	C	La pedata di una scala misura 34 cm. Per rispettare la legge, il doppio dell'alzata dovrà essere compreso tra 28 cm e ..***30***.. cm, perciò l'alzata dovrà essere compresa tra 14 cm e ..***15***.. cm.	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti
Fascicolo 4	D22a	A	V	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 4	D22b		V	
Fascicolo 4	D22c		F	
Fascicolo 4	D23	C	D	
Fascicolo 4	D24	A	A	

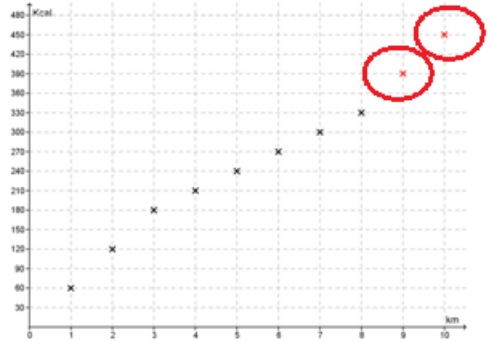
<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td>Fascicolo 4</td><td>D25a</td><td>A</td><td>
<table>
<tr><td>n</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>2^n</td><td>2^1</td><td>2^2</td><td>2^3</td><td>2^4</td><td>2^5</td><td>2^6</td><td>2^7</td><td>2^8</td></tr>
<tr><td>Cifra delle unità di 2^n</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>..8..</td><td>..6..</td></tr>
</table>
Non accettabile se vengono messi in tabella i numeri corrispondenti alle potenze: 128 e 256</td><td>Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 4</td><td>D25b</td><td>B</td><td>B</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 4</td><td>D26</td><td>A</td><td>D</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 4</td><td>D27</td><td>A</td><td>B</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 4</td><td>D28</td><td>B</td><td>C</td><td></td></tr>
</table>

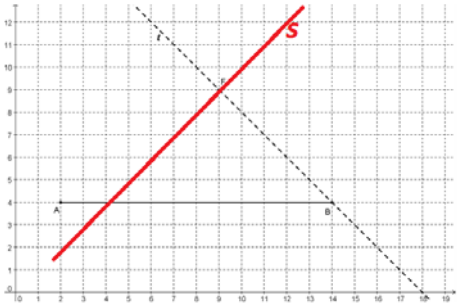
Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

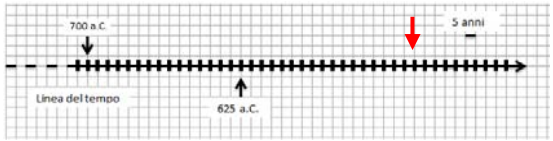
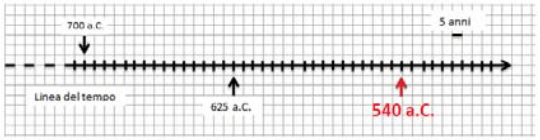
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 5

<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td>Fascicolo 5</td><td>D1a</td><td>A</td><td>Tabella completata in modo corretto:
<table><tr><td>km percorsi (n)</td><td>kcal consumate (k)</td></tr><tr><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>3</td><td>180</td></tr><tr><td>5</td><td>300</td></tr></table>Accettabile anche:
<table><tr><td>km percorsi (n)</td><td>kcal consumate (k)</td></tr><tr><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>3</td><td>60 · 3</td></tr><tr><td>5</td><td>60 · 5</td></tr></table></td><td>Corretta solo se sono riempite in modo corretto entrambe le celle della tabella.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 5</td><td>D1b</td><td>A</td><td>C</td><td></td></tr>
</table>

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	D1c	A	 Le crocette devono essere posizionate nei punti (9 ; 390) e (10 ; 450)	Corretta solo se sono disegnate correttamente entrambe le crocette.
Fascicolo 5	D2a1	A	V	Corretta se sono corrette tre risposte su tre.
Fascicolo 5	D2a2		F	
Fascicolo 5	D2a3		V	
Fascicolo 5	D2b	A	A	
Fascicolo 5	D3	A	A	
Fascicolo 5	D4a	B	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 5	D4b		F	
Fascicolo 5	D4c		V	
Fascicolo 5	D4d		V	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	D5a	B	 **Risposte accettabili:** • se lo studente disegna un tratto di retta perpendicolare a *t* che non interseca il segmento AB • se lo studente disegna solo il segmento FR purché perpendicolare a *t*	Corretta se sono corrette entrambe le risposte agli item D5a e D5b
Fascicolo 5	D5b		(4 ; 4)	
Fascicolo 5	D6a	B	F	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 5	D6b		V	
Fascicolo 5	D6c		V	
Fascicolo 5	D6d		F	
Fascicolo 5	D7	B	D	
Fascicolo 5	D8a	A	B	
Fascicolo 5	D8b1	B	V	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 5	D8b2		F	
Fascicolo 5	D8b3		V	
Fascicolo 5	D9	A	D	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	D10	B	C	Accettabile anche se viene segnato il grafico corretto ma la crocetta non è posta sul quadratino corrispondente alla risposta corretta (C).
Fascicolo 5	D11a	A	32 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 5	D11b	C	D	
Fascicolo 5	D12	B	A	
Fascicolo 5	D13	B	C	
Fascicolo 5	D14	B	9 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 5	D15a	A	12 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 5	D15b	A	A	
Fascicolo 5	D16a	A	La freccia deve indicare con chiarezza sulla linea l'anno di morte di Talete   **Risposte non accettabili:** • lo studente indica correttamente la posizione, ma scrive un anno sbagliato • lo studente scrive correttamente l'anno ma non indica la posizione corretta	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	D16b	B	575 (a. C. già indicato)	
Fascicolo 5	D17	C	**Risultato corretto:** 671 (unità di misura già fornita) OPPURE 200 + 150 π (unità di misura già fornita) **Risultati accettabili:** Valori compresi tra 650 (π approssimato a 3) e 673 (π approssimato a 3,15) **Esempio di calcoli corretti scritti dagli studenti nel pre-test:** Circonferenza: 100 x 3,14 = 314 cm Arco corrispondente a 270° = 235,5 cm Lunghezza pista 235,5 x 2 + 200 = 671 cm	Corretta solo se sono corretti sia i calcoli sia il risultato.

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	D18	C	**Il signor Giorgi spenderebbe di meno con l'offerta B, perché...** Sono da considerare corrette le risposte che mostrano un confronto e lo giustificano. Esempi di risposte corrette fornite dagli studenti nel pre-test: • 40 x 4% = 1,6 € 4€ >1,6 € • 40 x 4% = 1,6 € 40 – 1,6 = 38,4 € 40 – 4 = 36 € 36 € < 38,4 € (accettabile anche se non scrive esplicitamente quest'ultimo passaggio) • 4% < 10% • 4 € è il 10% • il 4% di 40 € è minore di 4 euro • risparmia 4 € mentre nell'offerta A risparmia circa 1,5 € • …… **Risposte non accettabili:** • "spende di meno", "risparmia di più", "paga di meno", "paga solo 36 €" (risposte troppo generiche) • "risparmia 4 €, mentre nell'offerta A il 4%" (riporta il testo delle due offerte)	Corretta solo se è stata scelta la giusta opzione e viene fornita la spiegazione corretta.
Fascicolo 5	D19	B	7 10	
Fascicolo 5	D20	A	C	
Fascicolo 5	D21a	A	A	
Fascicolo 5	D21b	C	La pedata di una scala misura 34 cm. Per rispettare la legge, il doppio dell'alzata dovrà essere compreso tra 28 cm e ..***30***.. cm, perciò l'alzata dovrà essere compresa tra 14 cm e ..***15***.. cm.	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti

<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td>Fascicolo 5</td><td>D22a</td><td rowspan="3">A</td><td>V</td><td rowspan="3">Corretta se sono corrette due risposte su tre.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 5</td><td>D22b</td><td>V</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 5</td><td>D22c</td><td>F</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 5</td><td>D23</td><td>C</td><td>C</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 5</td><td>D24</td><td>A</td><td>A</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 5</td><td>D25a</td><td>A</td><td>
<table>
<tr><td>n</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>2^n</td><td>2^1</td><td>2^2</td><td>2^3</td><td>2^4</td><td>2^5</td><td>2^6</td><td>2^7</td><td>2^8</td></tr>
<tr><td>Cifra delle unità di 2^n</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>..8..</td><td>..6..</td></tr>
</table>
Non accettabile se vengono messi in tabella i numeri corrispondenti alle potenze: 128 e 256</td><td>Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti.</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 5</td><td>D25b</td><td>B</td><td>B</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 5</td><td>D26</td><td>A</td><td>C</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 5</td><td>D27</td><td>A</td><td>B</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 5</td><td>D28</td><td>B</td><td>A</td><td></td></tr>
</table>

Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 1

Nota bene: le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

Lo sconosciuto - Parte prima - Testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	**A1.**	**A**	(Il) taxista
1	**A2.**	**A**	(Sulla sua) nuca cotennosa (troneggiava) un foruncolo
1	**A3.**	**A**	D
1	**A4.**	**B**	(il taxista) sceglie un programma radiofonico di canzonette urlate **Accettabile anche:** (il taxista) accende la radio / il transistor
1	**A5.**	**A**	C
1	**A6.**	**A**	A
1	**A7.**	**A**	B
1	**A8.**	**B**	**1.** terrestre **2.** celeste **Corretta:** quando vengono riportati TUTTI e due gli aggettivi (sopra indicati) in qualunque ordine
1	**A9.**	**B**	Indica **UNA** delle risposte seguenti: • (la) ragazza • (la) figlia (del taxista)
1	**A10.**	**B**	B
1	**A11.**	**A**	Questo il racconto (tutto vero, mi assicura) d'un mio stravagante amico. **OPPURE** riga 53
1	**A12.**	**C**	**1.** Sorte **2.** Fato **Corretta:** quando vengono riportati TUTTI e due i termini (sopra indicati) in qualunque ordine
1	**A13.**	**A**	A
1	**A14.**	**A**	D
1	**A15.**	**A**	A
1	**A16.**	**A**	B
1	**A17.**	**B**	A
1	**A18.**	**A**	D
1	**A19.**	**B**	C
1	**A20.**	**A**	B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A21a-d	B	**a)** Sì **b)** No **c)** No **d)** Sì La risposta è considerata corretta quando tutte e 4 le risposte sono corrette
1	A22.	A	C
1	A23.	A	B

Per i sentieri del bosco - Parte prima - Testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	B1.	A	A
1	B2.	A	D
1	B3.	B	A
1	B4.	B	C
1	B5.	B	C
1	B6.	B	Riporta **due esempi per ognuno dei due sensi**: **1.** Udito: – Fruscio – Batter di ali – Richiamo del capriolo – Aereo – (Rumore di) motosega – Respiro (affannoso) – Passo (silenzioso) **2.** Gusto: – Mirtilli – Funghi (no porcini) – Cantarelli – Risotto **Corretta:** quando per ognuno dei due sensi (udito, gusto) riporta almeno due degli esempi sopra indicati
1	B7.	B	B
1	B8.	A	A
1	B9.	B	D
1	B10.	B	Indica **UNA** delle risposte seguenti • Silvani **OPPURE** silvano • Silvestri **OPPURE** silvestre

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	**B11.**	**B**	Indica **UNA** delle risposte seguenti o espressioni simili: • (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio • (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) incendiare il bosco • (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio • (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe incendiare il bosco
1	**B12.**	**A**	D
1	**B13.**	**A**	A
1	**B14.**	**A**	(perché attirano i) fulmini
1	**B15a-g**	**C**	**a)** Ha funzione regolativa **b)** Non ha funzione regolativa **c)** Ha funzione regolativa **d)** Non ha funzione regolativa **e)** Non ha funzione regolativa **f)** Ha funzione regolativa **g)** Non ha funzione regolativa La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette
1	**B16a-g**	**B**	**a)** Non è un tema presente nel testo **b)** È un tema presente nel testo **c)** È un tema presente nel testo **d)** Non è un tema presente nel testo **e)** Non è un tema presente nel testo **f)** È un tema presente nel testo **g)** È un tema presente nel testo La risposta è considerata corretta quando sono corrette 6 risposte su 7

Grammatica – Parte seconda

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	**C1.**	**A**	A
1	**C2.1**	**B**	dopo **OPPURE** successivo **OPPURE** seguente
1	**C2.2**	**B**	il giorno prima **OPPURE** il giorno precedente
1	**C3.**	**C**	D

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	**C4.**	**A**	**1.** →c **2.** →g **3.** →a **4.** →d **5.** →f **Corretta:** quando **tutti** i collegamenti sono corretti **N.B.** Non è accettabile il collegamento della frase numero 4 con il significato f, anche se riscontrabile nell'uso, poiché se fossero collegate sia la frase 4 che la frase 5 al significato f, nella colonna dei significati rimarrebbero non collegate tre caselle e non due come specificato nelle istruzioni per la risposta. La frase 5 può essere collegata solo con il significato f, con ciò escludendolo da un secondo utilizzo. Per completare l'esercizio è necessario che le 5 frasi siano collegate a 5 significati diversi.
1	**C5.**	**B**	C
1	**C6.**	**B**	Cerchia almeno 5 dei seguenti 6 nomi: **1.** (l')esercito **2.** (con) rapidità **3.** (un) giorno **4.** (di) marcia **5.** (il) luogo **6.** (dello) scontro La risposta è considerata corretta quando sono corrette 5 risposte su 6 **N.B.** la risposta è considerata corretta quando vengono cerchiati i 6 nomi presenti nella frase **O** anche solo 5 nomi dei 6 presenti **MA** non è cerchiata nessun'altra parola della frase. **Se dovesse essere cerchiata anche solo una parola diversa dai 6 nomi elencati sopra, la risposta deve essere considerata errata.**
1	**C7.**	**A**	C
1	**C8.**	**B**	**1.** il perché (del tuo nervosismo) **2.** io **3.** (la) (nuova) professoressa (di italiano) **4.** le previsioni (del tempo) La risposta è considerata corretta quando sono corrette 3 risposte su 4
1	**C9.**	**A**	B

Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 2

Nota bene: le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

Lo sconosciuto - Parte prima - Testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**A1.**	**A**	(Il) taxista
2	**A2.**	**A**	(Sulla sua) nuca cotennosa (troneggiava) un foruncolo
2	**A3.**	**A**	B
2	**A4.**	**B**	(il taxista) sceglie un programma radiofonico di canzonette urlate **Accettabile anche:** (il taxista) accende la radio / il transistor
2	**A5.**	**A**	A
2	**A6.**	**A**	C
2	**A7.**	**A**	D
2	**A8.**	**B**	**1.** terrestre **2.** celeste **Corretta:** quando vengono riportati TUTTI e due gli aggettivi (sopra indicati) in qualunque ordine
2	**A9.**	**B**	Indica **UNA** delle risposte seguenti: • (la) ragazza • (la) figlia (del taxista)
2	**A10.**	**B**	D
2	**A11.**	**A**	Questo il racconto (tutto vero, mi assicura) d'un mio stravagante amico. **OPPURE** riga 53
2	**A12.**	**C**	**1.** Sorte **2.** Fato **Corretta:** quando vengono riportati TUTTI e due i termini (sopra indicati) in qualunque ordine
2	**A13.**	**A**	C
2	**A14.**	**A**	B
2	**A15.**	**A**	C
2	**A16.**	**A**	D
2	**A17.**	**B**	C
2	**A18.**	**A**	B
2	**A19.**	**B**	A
2	**A20.**	**A**	D

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**A21a-d**	**B**	**a)** No **b)** Sì **c)** Sì **d)** No La risposta è considerata corretta quando tutte e 4 le risposte sono corrette
2	**A22.**	**A**	A
2	**A23.**	**A**	D

Per i sentieri del bosco - Parte prima - Testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**B1.**	**A**	C
2	**B2.**	**A**	B
2	**B3.**	**B**	C
2	**B4.**	**B**	A
2	**B5.**	**B**	A
2	**B6.**	**B**	Riporta **due esempi per ognuno dei due sensi**: **1.** Udito: – Fruscio – Batter di ali – Richiamo del capriolo – Aereo – (Rumore di) motosega – Respiro (affannoso) – Passo (silenzioso) **2.** Gusto: – Mirtilli – Funghi (no porcini) – Cantarelli – Risotto **Corretta:** quando per ognuno dei due sensi (udito, gusto) riporta almeno due degli esempi sopra indicati
2	**B7.**	**B**	D
2	**B8.**	**A**	C
2	**B9.**	**B**	B
2	**B10.**	**B**	Indica **UNA** delle risposte seguenti • Silvani **OPPURE** silvano • Silvestri **OPPURE** silvestre

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**B11.**	**B**	Indica **UNA** delle risposte seguenti o espressioni simili: • (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio • (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) incendiare il bosco • (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio • (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe incendiare il bosco
2	**B12.**	**A**	B
2	**B13.**	**A**	C
2	**B14.**	**A**	(perché attirano i) fulmini
2	**B15a-g**	**C**	**a)** Ha funzione regolativa **b)** Non ha funzione regolativa **c)** Ha funzione regolativa **d)** Non ha funzione regolativa **e)** Ha funzione regolativa **f)** Non ha funzione regolativa **g)** Non ha funzione regolativa La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette
2	**B16a-g**	**B**	**a)** È un tema presente nel testo **b)** È un tema presente nel testo **c)** Non è un tema presente nel testo **d)** È un tema presente nel testo **e)** È un tema presente nel testo **f)** Non è un tema presente nel testo **g)** Non è un tema presente nel testo La risposta è considerata corretta quando sono corrette 6 risposte su 7

Grammatica – Parte seconda

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**C1.**	**A**	C
2	**C2.1**	**B**	dopo **OPPURE** successivo **OPPURE** seguente
2	**C2.2**	**B**	il giorno prima **OPPURE** il giorno precedente
2	**C3.**	**C**	B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**C4.**	**A**	**1.** →c **2.** →g **3.** →a **4.** →d **5.** →f **Corretta:** quando **tutti** i collegamenti sono corretti **N.B.** Non è accettabile il collegamento della frase numero 4 con il significato f, anche se riscontrabile nell'uso, poiché se fossero collegate sia la frase 4 che la frase 5 al significato f, nella colonna dei significati rimarrebbero non collegate tre caselle e non due come specificato nelle istruzioni per la risposta. La frase 5 può essere collegata solo con il significato f, con ciò escludendolo da un secondo utilizzo. Per completare l'esercizio è necessario che le 5 frasi siano collegate a 5 significati diversi.
2	**C5.**	**B**	A
2	**C6.**	**B**	Cerchia almeno 5 dei seguenti 6 nomi: **1.** (l')esercito **2.** (con) rapidità **3.** (un) giorno **4.** (di) marcia **5.** (il) luogo **6.** (dello) scontro La risposta è considerata corretta quando sono corrette 5 risposte su 6 **N.B.** la risposta è considerata corretta quando vengono cerchiati i 6 nomi presenti nella frase **O** anche solo 5 nomi dei 6 presenti **MA** non è cerchiata nessun'altra parola della frase. **Se dovesse essere cerchiata anche solo una parola diversa dai 6 nomi elencati sopra, la risposta deve essere considerata errata.**
2	**C7.**	**A**	A
2	**C8.**	**B**	**1.** il perché (del tuo nervosismo) **2.** io **3.** (la) (nuova) professoressa (di italiano) **4.** le previsioni (del tempo) La risposta è considerata corretta quando sono corrette 3 risposte su 4
2	**C9.**	**A**	D

Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 3

Nota bene: le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

Lo sconosciuto - Parte prima - Testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**A1.**	**A**	(Il) taxista
3	**A2.**	**A**	(Sulla sua) nuca cotennosa (troneggiava) un foruncolo
3	**A3.**	**A**	A
3	**A4.**	**B**	(il taxista) sceglie un programma radiofonico di canzonette urlate **Accettabile anche:** (il taxista) accende la radio / il transistor
3	**A5.**	**A**	D
3	**A6.**	**A**	B
3	**A7.**	**A**	C
3	**A8.**	**B**	**1.** terrestre **2.** celeste **Corretta:** quando vengono riportati TUTTI e due gli aggettivi (sopra indicati) in qualunque ordine
3	**A9.**	**B**	Indica **UNA** delle risposte seguenti: • (la) ragazza • (la) figlia (del taxista)
3	**A10.**	**B**	C
3	**A11.**	**A**	Questo il racconto (tutto vero, mi assicura) d'un mio stravagante amico. **OPPURE** riga 53
3	**A12.**	**C**	**1.** Sorte **2.** Fato **Corretta:** quando vengono riportati TUTTI e due i termini (sopra indicati) in qualunque ordine
3	**A13.**	**A**	B
3	**A14.**	**A**	A
3	**A15.**	**A**	B
3	**A16.**	**A**	C
3	**A17.**	**B**	B
3	**A18.**	**A**	A
3	**A19.**	**B**	D
3	**A20.**	**A**	C

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**A21a-d**	**B**	**a)** Sì **b)** Sì **c)** No **d)** No La risposta è considerata corretta quando tutte e 4 le risposte sono corrette
3	**A22.**	**A**	D
3	**A23.**	**A**	C

Per i sentieri del bosco - Parte prima - Testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**B1.**	**A**	B
3	**B2.**	**A**	A
3	**B3.**	**B**	B
3	**B4.**	**B**	D
3	**B5.**	**B**	D
3	**B6.**	**B**	Riporta **due esempi per ognuno dei due sensi**: **1.** Udito: – Fruscio – Batter di ali – Richiamo del capriolo – Aereo – (Rumore di) motosega – Respiro (affannoso) – Passo (silenzioso) **2.** Gusto: – Mirtilli – Funghi (no porcini) – Cantarelli – Risotto **Corretta:** quando per ognuno dei due sensi (udito, gusto) riporta almeno due degli esempi sopra indicati
3	**B7.**	**B**	C
3	**B8.**	**A**	B
3	**B9.**	**B**	A
3	**B10.**	**B**	Indica **UNA** delle risposte seguenti • Silvani **OPPURE** silvano • Silvestri **OPPURE** silvestre

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**B11.**	**B**	Indica **UNA** delle risposte seguenti o espressioni simili: • (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio • (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) incendiare il bosco • (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio • (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe incendiare il bosco
3	**B12.**	**A**	A
3	**B13.**	**A**	B
3	**B14.**	**A**	(perché attirano i) fulmini
3	**B15a-g**	**C**	**a)** Non ha funzione regolativa **b)** Non ha funzione regolativa **c)** Ha funzione regolativa **d)** Non ha funzione regolativa **e)** Ha funzione regolativa **f)** Non ha funzione regolativa **g)** Ha funzione regolativa La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette
3	**B16a-g**	**B**	**a)** Non è un tema presente nel testo **b)** Non è un tema presente nel testo **c)** È un tema presente nel testo **d)** È un tema presente nel testo **e)** Non è un tema presente nel testo **f)** È un tema presente nel testo **g)** È un tema presente nel testo La risposta è considerata corretta quando sono corrette 6 risposte su 7

Grammatica – Parte seconda

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**C1.**	**A**	B
3	**C2.1**	**B**	dopo **OPPURE** successivo **OPPURE** seguente
3	**C2.2**	**B**	il giorno prima **OPPURE** il giorno precedente
3	**C3.**	**C**	A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**C4.**	**A**	**1.** →c **2.** →g **3.** →a **4.** →d **5.** →f **Corretta:** quando **tutti** i collegamenti sono corretti **N.B.** Non è accettabile il collegamento della frase numero 4 con il significato f, anche se riscontrabile nell'uso, poiché se fossero collegate sia la frase 4 che la frase 5 al significato f, nella colonna dei significati rimarrebbero non collegate tre caselle e non due come specificato nelle istruzioni per la risposta. La frase 5 può essere collegata solo con il significato f, con ciò escludendolo da un secondo utilizzo. Per completare l'esercizio è necessario che le 5 frasi siano collegate a 5 significati diversi.
3	**C5.**	**B**	D
3	**C6.**	**B**	Cerchia almeno 5 dei seguenti 6 nomi: **1.** (l')esercito **2.** (con) rapidità **3.** (un) giorno **4.** (di) marcia **5.** (il) luogo **6.** (dello) scontro La risposta è considerata corretta quando sono corrette 5 risposte su 6 **N.B.** la risposta è considerata corretta quando vengono cerchiati i 6 nomi presenti nella frase **O** anche solo 5 nomi dei 6 presenti **MA** non è cerchiata nessun'altra parola della frase. **Se dovesse essere cerchiata anche solo una parola diversa dai 6 nomi elencati sopra, la risposta deve essere considerata errata.**
3	**C7.**	**A**	D
3	**C8.**	**B**	**1.** il perché (del tuo nervosismo) **2.** io **3.** (la) (nuova) professoressa (di italiano) **4.** le previsioni (del tempo) La risposta è considerata corretta quando sono corrette 3 risposte su 4
3	**C9.**	**A**	C

Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 4

Nota bene: le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

Lo sconosciuto - Parte prima - Testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**A1.**	**A**	(Il) taxista
4	**A2.**	**A**	(Sulla sua) nuca cotennosa (troneggiava) un foruncolo
4	**A3.**	**A**	C
4	**A4.**	**B**	(il taxista) sceglie un programma radiofonico di canzonette urlate **Accettabile anche:** (il taxista) accende la radio / il transistor
4	**A5.**	**A**	B
4	**A6.**	**A**	D
4	**A7.**	**A**	A
4	**A8.**	**B**	**1.** terrestre **2.** celeste **Corretta:** quando vengono riportati TUTTI e due gli aggettivi (sopra indicati) in qualunque ordine
4	**A9.**	**B**	Indica **UNA** delle risposte seguenti: • (la) ragazza • (la) figlia (del taxista)
4	**A10.**	**B**	A
4	**A11.**	**A**	Questo il racconto (tutto vero, mi assicura) d'un mio stravagante amico. **OPPURE** riga 53
4	**A12.**	**C**	**1.** Sorte **2.** Fato **Corretta:** quando vengono riportati TUTTI e due i termini (sopra indicati) in qualunque ordine
4	**A13.**	**A**	D
4	**A14.**	**A**	C
4	**A15.**	**A**	D
4	**A16.**	**A**	A
4	**A17.**	**B**	D
4	**A18.**	**A**	C
4	**A19.**	**B**	B
4	**A20.**	**A**	A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**A21a-d**	**B**	**a)** No **b)** No **c)** Sì **d)** Sì La risposta è considerata corretta quando tutte e 4 le risposte sono corrette
4	**A22.**	**A**	B
4	**A23.**	**A**	A

Per i sentieri del bosco - Parte prima - Testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**B1.**	**A**	D
4	**B2.**	**A**	C
4	**B3.**	**B**	D
4	**B4.**	**B**	B
4	**B5.**	**B**	B
4	**B6.**	**B**	Riporta **due esempi per ognuno dei due sensi**: **1.** Udito: – Fruscio – Batter di ali – Richiamo del capriolo – Aereo – (Rumore di) motosega – Respiro (affannoso) – Passo (silenzioso) **2.** Gusto: – Mirtilli – Funghi (no porcini) – Cantarelli – Risotto **Corretta:** quando per ognuno dei due sensi (udito, gusto) riporta almeno due degli esempi sopra indicati
4	**B7.**	**B**	A
4	**B8.**	**A**	D
4	**B9.**	**B**	C
4	**B10.**	**B**	Indica **UNA** delle risposte seguenti • Silvani **OPPURE** silvano • Silvestri **OPPURE** silvestre

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**B11.**	**B**	Indica **UNA** delle risposte seguenti o espressioni simili: • (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio • (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) incendiare il bosco • (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio • (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe incendiare il bosco
4	**B12.**	**A**	C
4	**B13.**	**A**	D
4	**B14.**	**A**	(perché attirano i) fulmini
4	**B15a-g**	**C**	**a)** Ha funzione regolativa **b)** Non ha funzione regolativa **c)** Non ha funzione regolativa **d)** Ha funzione regolativa **e)** Non ha funzione regolativa **f)** Ha funzione regolativa **g)** Non ha funzione regolativa La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette
4	**B16a-g**	**B**	**a)** È un tema presente nel testo **b)** Non è un tema presente nel testo **c)** Non è un tema presente nel testo **d)** È un tema presente nel testo **e)** È un tema presente nel testo **f)** Non è un tema presente nel testo **g)** È un tema presente nel testo La risposta è considerata corretta quando sono corrette 6 risposte su 7

Grammatica – Parte seconda

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**C1.**	**A**	D
4	**C2.1**	**B**	dopo **OPPURE** successivo **OPPURE** seguente
4	**C2.2**	**B**	il giorno prima **OPPURE** il giorno precedente
4	**C3.**	**C**	C

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**C4.**	**A**	**1.** →c **2.** →g **3.** →a **4.** →d **5.** →f **Corretta:** quando **tutti** i collegamenti sono corretti **N.B.** Non è accettabile il collegamento della frase numero 4 con il significato f, anche se riscontrabile nell'uso, poiché se fossero collegate sia la frase 4 che la frase 5 al significato f, nella colonna dei significati rimarrebbero non collegate tre caselle e non due come specificato nelle istruzioni per la risposta. La frase 5 può essere collegata solo con il significato f, con ciò escludendolo da un secondo utilizzo. Per completare l'esercizio è necessario che le 5 frasi siano collegate a 5 significati diversi.
4	**C5.**	**B**	B
4	**C6.**	**B**	Cerchia almeno 5 dei seguenti 6 nomi: **1.** (l')esercito **2.** (con) rapidità **3.** (un) giorno **4.** (di) marcia **5.** (il) luogo **6.** (dello) scontro La risposta è considerata corretta quando sono corrette 5 risposte su 6 **N.B.** la risposta è considerata corretta quando vengono cerchiati i 6 nomi presenti nella frase **O** anche solo 5 nomi dei 6 presenti **MA** non è cerchiata nessun'altra parola della frase. **Se dovesse essere cerchiata anche solo una parola diversa dai 6 nomi elencati sopra, la risposta deve essere considerata errata.**
4	**C7.**	**A**	B
4	**C8.**	**B**	**1.** il perché (del tuo nervosismo) **2.** io **3.** (la) (nuova) professoressa (di italiano) **4.** le previsioni (del tempo) La risposta è considerata corretta quando sono corrette 3 risposte su 4
4	**C9.**	**A**	A

Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 5

Nota bene: le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

Lo sconosciuto - Parte prima - Testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	**A1.**	**A**	(Il) taxista
5	**A2.**	**A**	(Sulla sua) nuca cotennosa (troneggiava) un foruncolo
5	**A3.**	**A**	D
5	**A4.**	**B**	(il taxista) sceglie un programma radiofonico di canzonette urlate **Accettabile anche:** (il taxista) accende la radio / il transistor
5	**A5.**	**A**	C
5	**A6.**	**A**	A
5	**A7.**	**A**	B
5	**A8.**	**B**	**1.** terrestre **2.** celeste **Corretta:** quando vengono riportati TUTTI e due gli aggettivi (sopra indicati) in qualunque ordine
5	**A9.**	**B**	Indica **UNA** delle risposte seguenti: • (la) ragazza • (la) figlia (del taxista)
5	**A10.**	**B**	B
5	**A11.**	**A**	Questo il racconto (tutto vero, mi assicura) d'un mio stravagante amico. **OPPURE** riga 53
5	**A12.**	**C**	**1.** Sorte **2.** Fato **Corretta:** quando vengono riportati TUTTI e due i termini (sopra indicati) in qualunque ordine
5	**A13.**	**A**	A
5	**A14.**	**A**	D
5	**A15.**	**A**	A
5	**A16.**	**A**	B
5	**A17.**	**B**	A
5	**A18.**	**A**	D
5	**A19.**	**B**	C
5	**A20.**	**A**	B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	A21a-d	B	**a)** Sì **b)** No **c)** No **d)** Sì La risposta è considerata corretta quando tutte e 4 le risposte sono corrette
5	A22.	A	C
5	A23.	A	B

Per i sentieri del bosco - Parte prima - Testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	B1.	A	A
5	B2.	A	D
5	B3.	B	A
5	B4.	B	C
5	B5.	B	C
5	B6.	B	Riporta **due esempi per ognuno dei due sensi**: **1.** Udito: – Fruscio – Batter di ali – Richiamo del capriolo – Aereo – (Rumore di) motosega – Respiro (affannoso) – Passo (silenzioso) **2.** Gusto: – Mirtilli – Funghi (no porcini) – Cantarelli – Risotto **Corretta:** quando per ognuno dei due sensi (udito, gusto) riporta almeno due degli esempi sopra indicati
5	B7.	B	B
5	B8.	A	A
5	B9.	B	D
5	B10.	B	Indica **UNA** delle risposte seguenti • Silvani **OPPURE** silvano • Silvestri **OPPURE** silvestre

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	B11.	B	Indica **UNA** delle risposte seguenti o espressioni simili: • (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio • (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) incendiare il bosco • (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio • (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe incendiare il bosco
5	B12.	A	D
5	B13.	A	A
5	B14.	A	(perché attirano i) fulmini
5	B15a-g	C	**a)** Non ha funzione regolativa **b)** Ha funzione regolativa **c)** Non ha funzione regolativa **d)** Non ha funzione regolativa **e)** Ha funzione regolativa **f)** Non ha funzione regolativa **g)** Ha funzione regolativa La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette
5	B16a-g	B	**a)** È un tema presente nel testo **b)** Non è un tema presente nel testo **c)** È un tema presente nel testo **d)** Non è un tema presente nel testo **e)** È un tema presente nel testo **f)** Non è un tema presente nel testo **g)** È un tema presente nel testo La risposta è considerata corretta quando sono corrette 6 risposte su 7

Grammatica – Parte seconda

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	C1.	A	A
5	C2.1	B	dopo **OPPURE** successivo **OPPURE** seguente
5	C2.2	B	il giorno prima **OPPURE** il giorno precedente
5	C3.	C	D

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	**C4.**	**A**	**1.** →c **2.** →g **3.** →a **4.** →d **5.** →f **Corretta:** quando **tutti** i collegamenti sono corretti **N.B.** Non è accettabile il collegamento della frase numero 4 con il significato f, anche se riscontrabile nell'uso, poiché se fossero collegate sia la frase 4 che la frase 5 al significato f, nella colonna dei significati rimarrebbero non collegate tre caselle e non due come specificato nelle istruzioni per la risposta. La frase 5 può essere collegata solo con il significato f, con ciò escludendolo da un secondo utilizzo. Per completare l'esercizio è necessario che le 5 frasi siano collegate a 5 significati diversi.
5	**C5.**	**B**	C
5	**C6.**	**B**	Cerchia almeno 5 dei seguenti 6 nomi: **1.** (l')esercito **2.** (con) rapidità **3.** (un) giorno **4.** (di) marcia **5.** (il) luogo **6.** (dello) scontro La risposta è considerata corretta quando sono corrette 5 risposte su 6 **N.B.** la risposta è considerata corretta quando vengono cerchiati i 6 nomi presenti nella frase **O** anche solo 5 nomi dei 6 presenti **MA** non è cerchiata nessun'altra parola della frase. **Se dovesse essere cerchiata anche solo una parola diversa dai 6 nomi elencati sopra, la risposta deve essere considerata errata.**
5	**C7.**	**A**	C
5	**C8.**	**B**	**1.** il perché (del tuo nervosismo) **2.** io **3.** (la) (nuova) professoressa (di italiano) **4.** le previsioni (del tempo) La risposta è considerata corretta quando sono corrette 3 risposte su 4
5	**C9.**	**A**	B