



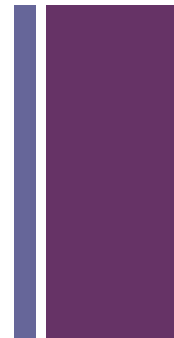
Educazione&Scuola

Fare il DS: un'introduzione

di Dario Cillo



Autonomia e Sussidiarietà



Sussidiarietà:

responsabilità pubbliche all'autorità territorialmente e funzionalmente più vicina ai cittadini interessati

[Legge 15 marzo 1997, n. 59](#) (art. 4, c. 3, l. a)

Autonomia delle istituzioni scolastiche:

le funzioni dell'Amministrazione centrale e periferica della pubblica istruzione in materia di gestione del servizio di istruzione, fermi restando i livelli unitari e nazionali di fruizione del diritto allo studio nonché gli elementi comuni all'intero sistema scolastico pubblico in materia di gestione e programmazione definiti dallo Stato, sono progressivamente attribuite alle istituzioni scolastiche

[Legge 15 marzo 1997, n. 59](#) (art. 21, c. 1)

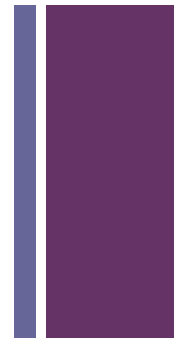
+ Stato, Regione, Scuola

Competenze	Stato	Regioni
<i>Legislazione Esclusiva</i>	<i>Norme generali sull'istruzione</i>	<i>Istruzione e formazione professionale</i>
<i>Legislazione concorrente</i>		<i>Istruzione, <u>salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche</u></i>
<i>Potestà legislativa</i>	<i>Principi fondamentali</i>	<i>Legislazione concorrente in ogni materia non espressamente riservata alla legislazione dello Stato</i>
<i>Potestà regolamentare</i>	<i>In materia di legislazione esclusiva (salvo delega alle Regioni)</i>	<i>Ogni altra materia</i>

[Legge Costituzionale 3/2001](#) (Tit. V, art. 117)



Autonomia delle istituzioni scolastiche

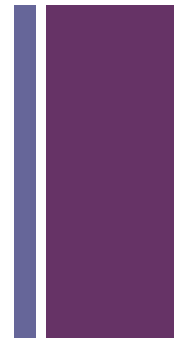


- Garanzia di libertà di insegnamento, di pluralismo culturale,
- si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione
 - mirati allo sviluppo della persona umana,
 - adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie, alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti,
 - al fine di garantire loro il successo formativo,
- coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione, con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

[Decreto Presidente Repubblica 275/99](#), **(art. 1 , c. 2)**



Scuola: Ruoli e Funzioni



Competenze	Soggetto	Norma
<i>Gestionali</i>	<i>Dirigente scolastico</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>art. 396, Dlvo 297/94</i>• <i>art. 25, Dlvo 165/01</i>• <i>DI 44/01</i>• <i>CCNL Area V</i>
<i>di Indirizzo</i>	<i>Consiglio di Istituto</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>artt. 8-10, Dlvo 297/94</i>• <i>art. 33, DI 44/01</i>• <i>DPR 249/98, DPR 235/07</i>
<i>Didattiche</i>	<i>Collegio Docenti</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>art. 7, Dlvo 297/94</i>• <i>CCNL Scuola</i>• <i>DPR 275/99</i>

vd.: [*Ruoli e Funzioni nell'Autonomia. Gli aspetti normativi*](#) a cura di Dario Cillo



Dirigente scolastico

[Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165](#) (Art. 25, cc. 2-4)

- Assicura la gestione unitaria dell'istituzione scolastica
- Legale rappresentante dell'istituzione scolastica
- Responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio
- Dirige, coordina e valorizza le risorse umane, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici
- Organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative
- Titolare delle relazioni sindacali
- Promuove gli interventi
 - per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio,
 - per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica,
 - per l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie,
 - per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni
- Adotta provvedimenti di gestione delle risorse e del personale



Dirigente scolastico

[Legge 13 luglio 2015, n. 107](#) (Art. 1)

- Garantisce un'efficace ed efficiente gestione delle risorse (umane, finanziarie, tecnologiche e materiali)
 - ha compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento
 - è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali, dei risultati del servizio e della valorizzazione delle risorse umane (c. 78)
 - definisce gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (c. 14)
 - individua fino al 10% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico (c. 83)
 - riduce il numero di studenti per classe (c. 84)
 - utilizza il personale per supplenze temporanee fino a 10 giorni (c. 85)
 - sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti e di motivata valutazione assegna annualmente al personale docente un *bonus* dal Fondo per la valorizzazione del merito (cc. 126-129)
 - stipula convenzioni e redige una scheda di valutazione sulle strutture per l'alternanza scuola-lavoro (c. 40)
 - dall'a.s. 2016/2017
 - propone incarico triennale rinnovabile coerente con il PTOF ai docenti dell'ambito territoriale (cc. 79-80)
 - *curriculum*, esperienze, competenze professionali ed eventuale colloquio (c. 80)
 - trasparenza e pubblicità (c. 80)
 - assenza cause di incompatibilità (c. 81)
- NB: il docente che riceva più proposte di incarico opta tra quelle ricevute (c. 82)
(USR → incarichi ai docenti che non abbiano ricevuto o accettato proposte e in caso di inerzia del DS)

Dirigente Scolastico

Organizzazione

Didattica
Servizi supporto didattica e apprendimento
Servizi generali, logistici, amministrativi
Relazioni esterne

Promozione

Ricerca e Sviluppo

Valorizzazione

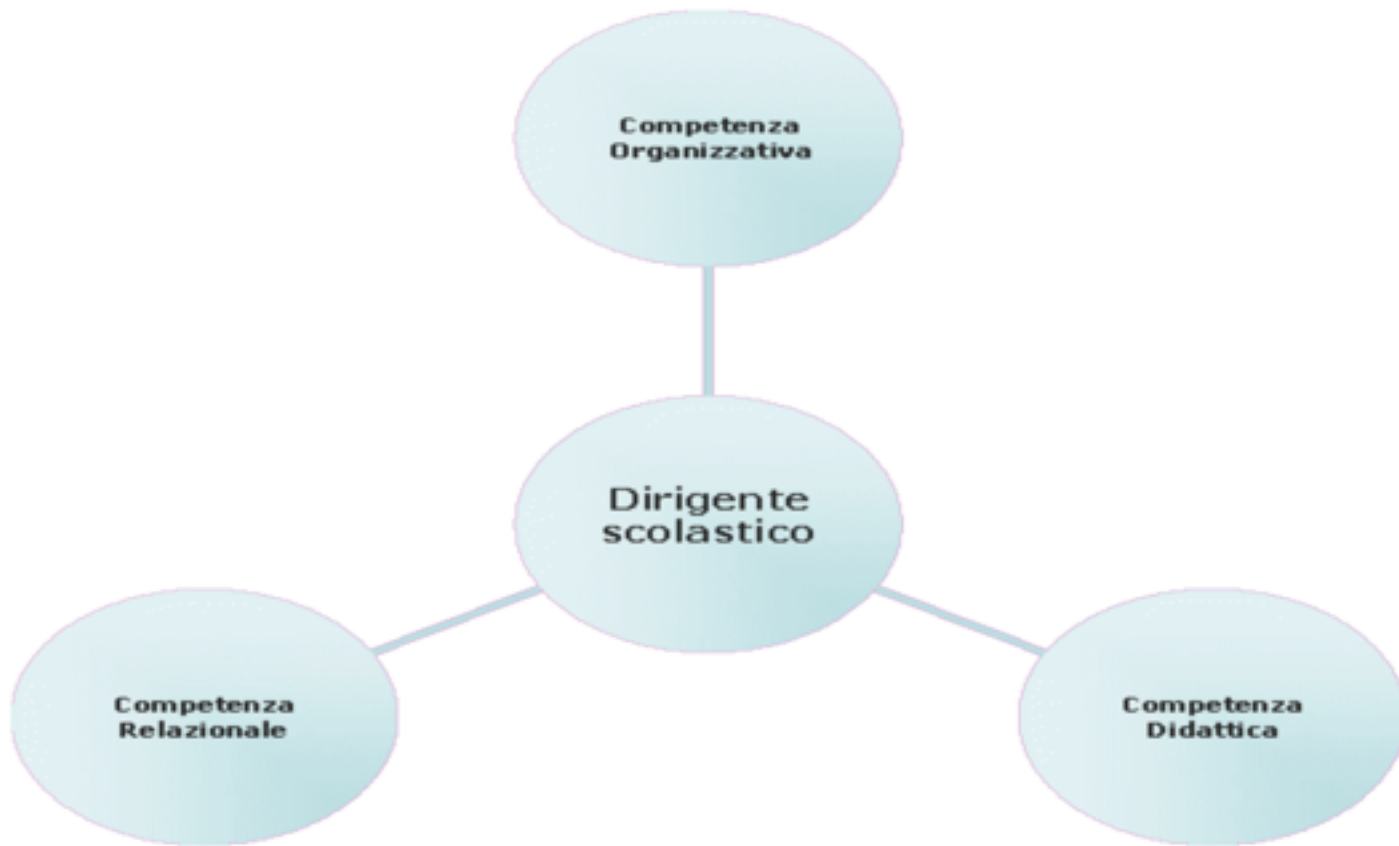
Risorse umane

Gestione

Risorse finanziarie
Relazioni sindacali
Comunicazione
Sicurezza

Controllo

Gestione



A Z I O N E

Analisi	ascolto/osservazione	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Interna (Organi Collegiali; RSU; Personale; Studenti) ◦ Esterna (Famiglie; Territorio)
	documentazione	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporto Autovalutazione (Unità di Autovalutazione) • Regolamenti (Istituto; Laboratori; ...) • Programma annuale (variazioni e nuovo A.F.) • Piano attività personale ATA (DSGA) • Contrattazione integrativa Istituto (RSU) • Documento valutazione rischi (RSPP) • Reti e Accordi (Scuole e Territorio) • RAV (Nucleo Autovalutazione) • PTOF (CD) • Piano annuale attività didattiche (CD) • Piano Formazione (CD) • Piano annuale Inclusione (GLI)
	bisogni	<ul style="list-style-type: none"> • Personale (docente e non docente) • Studenti • Famiglie • Territorio
	risorse	<ul style="list-style-type: none"> • Finanziarie • Organizzative-Umane • Strutturali-Strumentali • Didattiche
Sintesi	<ul style="list-style-type: none"> • definire azioni necessarie per rispondere ai bisogni rilevati • identificare funzioni ed obiettivi • precisare ruoli ed azioni (chi, cosa, come, quando) • produrre nuova documentazione • intervenire su: <ul style="list-style-type: none"> • risorse strutturali-strumentali • programmazione curricolare • ampliamento offerta formativa 	
	<ul style="list-style-type: none"> • trasparenza e responsabilità • autoanalisi e autovalutazione • piano di miglioramento 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ best practises ◦ accountability ◦ customer satisfaction

DOCUMENTAZIONE

Dati Scuola/Territorio

Piano Triennale Offerta Formativa	art. 3, DPR 275/99; art. 1, c. 14, Legge 107/15
Rapporto di Autovalutazione	DPR 80/13, Direttiva 11/14, CM 47/14, Nota 6.2.15, Nota 2.3.15
Regolamento d'Istituto	DPR 249/98; DPR 235/07; DPR 122/09
Carta Servizi Scolastici	Legge 273/95; DPCM 7.6.95
<u>Regolamento Disciplina</u>	Dlvo 165/01; Dlvo 150/09
<u>Regolamento Comportamento PA</u>	DPR 62/13
Programma Annuale	tit. I, capo I-II, DI 44/01
Conto consuntivo	tit. I, capo IV, DI 44/01
Altre scritture contabili	tit. III, DI 44/01
Piano annuale attività didattiche	art. 28, c. 4, CCNL Scuola
Piano attività personale ATA	art. 53, c. 1, CCNL Scuola
Piano Formazione	art. 66, CCNL Scuola
Contrattazione integrativa Istituto	art. 6, CCNL Scuola; ACNQ/98; Dlvo 150/09
Documento valutazione rischi	capo VII, CCNL Scuola; DLvo 626/94; Dlvo 242/96; Dlvo 81/08
Accordi e protocolli d'intesa	Legge 59/97; DPR 275/99
Piano Annuale Inclusione	Direttiva 27.12.12
Altri Regolamenti	(ad es.: Acquisti, Gestione Locali, Comitato Tecnico Scientifico, Assemblee, Laboratori, DPS [Legge 675/96; DLvo 196/03], ...)

ORGANIZZAZIONE

Dirigente Scolastico

DIDATTICA	ORGANIZZAZIONE	AMMINISTRAZIONE	LAVORO	SICUREZZA
<p><i>Collegio Docenti</i></p> <p><i>Comitato di Valutazione</i></p> <p><i>Organo di Garanzia</i></p> <p><i>Funzioni Strumentali</i> POF Docenti Studenti Territorio</p> <p>GLI</p> <p><i>Commissioni e Progetti</i> <i>Referenti</i></p> <p><i>Dipartimenti</i> <i>Coordinatori</i></p> <p><i>Consigli di classe</i> <i>Coordinatori</i></p>	<p><i>Collaboratori</i></p> <p><i>Responsabili Sede</i></p> <p><i>Responsabile Ufficio Tecnico</i></p> <p><i>Responsabili Laboratori</i> Informatici Multimediali Linguistici Scientifici Officine Biblioteche Palestre</p>	<p>DSGA <i>Area Tecnica</i> <i>Servizi Generali</i> <i>Servizi Amministrativi</i> <i>Affari Generali</i> <i>Didattica</i> <i>Personale</i> <i>Patrimonio</i> <i>Gestione Finanziaria</i></p> <p>Giunta Esecutiva</p> <p>Consiglio d'Istituto</p>	<p>RSU</p>	<p>RSPP</p> <p>RLS</p> <p>Addetti Primo Soccorso Antincendio Emergenza</p> <p>Privacy</p>

Nucleo/Unità di Autovalutazione

VALUTAZIONE

Rapporto di autovalutazione

1. Contesto e risorse

- 1.1. Popolazione scolastica
- 1.2. Territorio e capitale sociale
- 1.3. Risorse economiche e materiali
- 1.4. Risorse professionali

2. Esiti

- 2.1. Risultati scolastici
- 2.2. Risultati nelle prove standardizzate
- 2.3. Competenze chiave e di cittadinanza
- 2.4. Risultati a distanza

3. Processi

- **Pratiche educative e didattiche**
- **Pratiche gestionali e organizzative**

- 3.1. Curricolo, progettazione, valutazione
- 3.2. Ambiente di apprendimento
- 3.3. Inclusione e differenziazione
- 3.4. Continuità e orientamento
- 3.5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- 3.6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

4. Il processo di autovalutazione

5. Individuazione delle priorità

- 5.1. Priorità e Traguardi
- 5.2. Obiettivi di processo