



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

Accordo in materia di edilizia scolastica, ai sensi dell'art. 9, comma 2, lettera c) del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281. Modifiche alla scheda dati e al cronoprogramma.

Repertorio atti n. *131* /CU del 22 novembre 2018

LA CONFERENZA UNIFICATA

Nella odierna seduta del 22 novembre 2018;

VISTO il decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, recante "Definizione ed ampliamento delle attribuzioni della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano ed unificazione, per le materie ed i compiti di interesse comune delle regioni, delle province e dei comuni, con la Conferenza Stato - città ed autonomie locali", e in particolare l'articolo 9, comma 2, lettera c), che dispone che la Conferenza promuove e sancisce accordi tra Governo, Regioni, Province, Comuni e Comunità montane, al fine di coordinare l'esercizio delle rispettive competenze e svolgere in collaborazione attività di interesse comune;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado che, al Titolo IV, detta le norme generali in materia di edilizia e attrezzature scolastiche;

VISTA la legge 11 gennaio 1996, n. 23, recante "Norme in materia di edilizia scolastica", e in particolare l'articolo 7 che istituisce e prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca "realizzi e curi l'aggiornamento, nell'ambito del proprio sistema informativo e con la collaborazione degli enti locali interessati, di un'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica diretta ad accertare la consistenza, la situazione e la funzionalità del patrimonio edilizio scolastico";

VISTO il citato articolo 7 che prevede, altresì, che l'Anagrafe sia articolata per regioni e costituisca lo strumento conoscitivo fondamentale ai fini dei diversi livelli di programmazione degli interventi nel settore;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, il quale regola i rapporti tra le Pubbliche Amministrazioni in materia di riuso di programmi applicativi informatici e che prevede, tra l'altro, che qualunque dato trattato da una pubblica Amministrazione sia reso accessibile e fruibile da altre Amministrazioni quando l'utilizzazione del dato sia necessaria per lo svolgimento di compiti istituzionale dell'Amministrazione richiedente;

VISTO il decreto-legge 18 ottobre 2012, n. 179, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 dicembre 2012, n. 221, recante "Ulteriori misure urgenti per la crescita del Paese";

VISTO il decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013, n. 128 ed in particolare l'articolo 10;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 137, secondo il quale il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in conformità

RF





Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

con l'art. 68, comma 3, del citato Codice dell'amministrazione digitale, garantisce stabilmente l'accesso e la riutilizzabilità dei dati del Sistema nazionale di istruzione e formazione, pubblicando in formato aperto, tra gli altri, i dati relativi all'Anagrafe dell'edilizia scolastica;

VISTO il decreto ministeriale 16 giugno 1999 che, ai sensi dell'articolo 7 della legge n. 23 del 1996, approva lo schema generale del progetto dell'anagrafe nazionale dell' edilizia scolastica ad oggetto: "Realizzazione della nuova anagrafe nazionale dell' edilizia scolastica e attivazione di un sistema telematico per l'aggiornamento costante e continuo dei dati da parte di Istituzioni scolastiche, uffici periferici del Ministero della pubblica istruzione, Comuni, Province e Regioni";

ATTESO che il sistema nazionale dell'Anagrafe dell' edilizia scolastica (di seguito, anche SNAES) prevede due componenti: una centrale SNAES che garantisce al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, le conoscenze necessarie all'adempimento della sua missione istituzionale di indirizzo, pianificazione e controllo e un' altra, distribuita in nodi regionali denominata Anagrafe regionale dell'edilizia scolastica (di seguito, anche ARES) che assicura la programmazione, a livello regionale, del patrimonio edilizio e la gestione del medesimo su base provinciale, comunale e di singola unità scolastica, in un quadro di integrazione e condivisione delle informazioni con i sistemi informativi degli enti locali stessi;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali sul sistema nazionale delle anagrafi dell'edilizia scolastica del 6 febbraio 2014, Rep. n. 11/CU;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni e Enti locali concernente i tracciati record e i relativi documenti in materia di Anagrafe dell'edilizia scolastica del 27 novembre 2014, Rep. n. 147/ CU;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali per la pubblicazione dei dati presenti nell' Anagrafe dell' edilizia scolastica del 30 luglio 2015, Rep. n. 87/CU;

CONSIDERATO che il citato Accordo del 30 luglio 2015 autorizza il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca a pubblicare i dati delle istituzioni scolastiche relative alle sezioni dei tracciati record contenute nell'Anagrafe dell'edilizia scolastica attraverso l'applicativo "Scuola in chiaro", accessibile tramite la *home page* del sito istituzionale del Ministero www.istruzione.it;

CONSIDERATO che l'Accordo del 6 febbraio 2014 prevede all'articolo 2, comma 1, che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, le Regioni e le Province autonome, le Province e i Comuni sono, ciascuno per le funzioni attribuite dalle legge, titolari e/ o fruitori dei dati e responsabili delle finalità e delle modalità del loro utilizzo, nonché dei sistemi di sicurezza adottati;

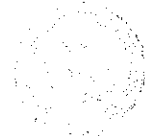
CONSIDERATO che nel predetto Accordo si era altresì approvato quale modalità di riversamento periodico dei dati nell' Anagrafe che il passaggio dalla Regione allo Stato fosse di soli 151 campi in periodi temporali individuati;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali del 10 novembre 2016, Rep. n. 136/CU, i cui contenuti si intendono qui richiamati e confermati;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al citato Accordo del 10 novembre 2016, contenente le modifiche al tracciato record dei dati da inserire nell' Anagrafe nazionale dell' edilizia scolastica;

HP

CR





Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

CONSIDERATO che, con riferimento al citato Accordo del 10 novembre 2016, in luogo di "tracciato record dei dati" si può utilizzare d'ora innanzi la dizione "scheda dati", intendendosi, per quanto di interesse ai fini del presente Accordo, le dizioni di uguale significato;

CONSIDERATO che è necessario, altresì, garantire una maggiore trasparenza e fruibilità dei dati contenuti nell' Anagrafe nazionale dell' edilizia scolastica e definire la tempistica per l'attuazione delle ulteriori fasi di modifica della medesima Anagrafe in modo da raggiungere una maggiore completezza della stessa;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali del 6 settembre 2018, Rep. n. 94/CU, i cui contenuti si intendono qui richiamati e confermati;

CONSIDERATO che, in attuazione del primo punto di cui al cronoprogramma allegato al citato Accordo del 6 settembre 2018, il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca, le Regioni, l'UPI e l'ANCI, nel corso delle riunioni tecniche tenutesi nelle date 3 ottobre, 23 ottobre, 6 novembre e 13 novembre 2018, hanno concordato alcune modifiche da apportare alla scheda dati dell'Anagrafe nazionale dell' edilizia scolastica, al fine di ottimizzarne il contenuto informativo e la funzionalità, nonché di adeguarla al quadro normativo vigente e più attuale;

CONSIDERATO altresì, che l'implementazione delle modifiche alla scheda dati di cui al presente Accordo, comporta la necessità di apportare, di conseguenza, modifiche allo stesso cronoprogramma allegato al citato Accordo del 6 settembre 2018;

CONSIDERATO che, nel corso dell' odierna seduta di questa Conferenza, le Regioni hanno espresso avviso favorevole mentre ANCI e UPI hanno espresso il loro avviso favorevole al perfezionamento dell'Accordo indicato in oggetto, con le raccomandazioni al Governo contenute in un documento congiunto consegnato in corso di seduta (Allegato 3);

per i motivi indicati

SANCISCE ACCORDO TRA:

il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, l'Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI) e l'Unione Province d'Italia (UPI)

regolato come segue:

Articolo 1 (Premesse)

1. Le Premesse formano parte integrante e sostanziale del presente Accordo.
2. Per quanto rappresentato in premessa, ai fini del presente Accordo e degli atti consequenziali, le dizioni "tracciato record", "tracciato record dei dati", e "scheda dati" sono considerate equivalenti.



AP
RE



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

Articolo 2 (Obiettivi e finalità)

1. Con il presente Accordo, le Parti approvano le modifiche alla scheda dati dell' Anagrafe nazionale dell' edilizia scolastica, ovvero del Sistema nazionale delle anagrafi dell' edilizia scolastica (SNAES) nelle sue componenti costituite dalle Anagrafi regionali dell' edilizia scolastica (ARES) e dal nodo centrale presso il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.
2. Le modifiche alla scheda dati dell' Anagrafe dell' edilizia scolastica di cui al comma 1 sono contenute nell' Allegato 1 che costituisce parte integrante e sostanziale del presente Accordo (Allegato 1).

Articolo 3 (Modifiche al cronoprogramma delle fasi di attuazione dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica)

1. La scheda allegata all'Accordo tra Governo Regioni ed Enti locali nella seduta della Conferenza Unificata del 6 settembre 2018, contenente il cronoprogramma delle successive fasi di attuazione relative all'Anagrafe nazionale dell' edilizia scolastica, è sostituita dalla scheda allegata al presente Accordo per formarne parte integrante e sostanziale (Allegato 2).

Articolo 4 (Disposizioni finali)

1. L'Osservatorio nazionale per l'edilizia scolastica, di cui all'articolo 6 della legge 11 gennaio 1986, n. 23, può definire eventuali correzioni, o ulteriori modifiche di dettaglio, che si rendessero necessarie al fine di rimuovere errori materiali, ovvero di ottimizzare l'aggiornamento e la funzionalità della scheda dati e del suo contenuto informativo, nonché definire ulteriori modifiche al cronoprogramma, rispetto alle fasi di attuazione dell' Anagrafe dell' edilizia scolastica. A tal fine, ove necessario, il Ministero dell' istruzione, dell' università e della ricerca potrà promuovere tavoli tecnici di confronto con le singole Regioni per specifiche esigenze delle stesse.

Il Segretario
Cons. Eugenio Galozzi



Il Presidente
Sen. Erika Stefani

199

21

Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica
Scheda dati allegata all'Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali
nella seduta della Conferenza Unificata del 22 novembre 2018

SEZIONE A
IDENTIFICAZIONE DELL'EDIFICIO

CODICE EDIFICIO

CODICE IMMOBILE NELL'INVENTARIO DELL'ENTE PROPRIETARIO

GESTORE DELL'IMMOBILE

PROVINCIA:

COMUNE:

MUNICIPIO/QUARTIERE:

INDIRIZZO:

Frazione o località

Tipologia Via, Piazza, ecc.

Denominazione

Numero civico

C.A.P.

Latitudine	Longitudine

GEOREFERENZIAZIONE EDIFICIO (centro del tetto dell'edificio)

PUNTI DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO (PES) OSPITATI NELL'EDIFICIO:

Indicare la denominazione dei Punti di erogazione del Servizio (PES) ospitate nell'edificio e relativo codice istituzione e codice plesso

	CODICE ISTITUZIONE	,	CODICE PLESSO	,	CODICE PLESSO	,	DENOMINAZIONE
1	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	,	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	,	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	,	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
2	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	,	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	,	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	,	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
3	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	,	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	,	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	,	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
4	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	,	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	,	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	,	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

L'EDIFICIO E' "ATTIVO" (AL SUO INTERNO E' PRESENTE UN PES)?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare quale ambiti funzionali sono presenti:

- | | | | | |
|-------------------------|---|----------------|---|--|
| 1) Spazi didattici: | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | se SI indicare | <ul style="list-style-type: none"> - aule - aule informatiche - aule tecniche | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 2) Spazi collettivi: | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | se SI indicare | <ul style="list-style-type: none"> - mensa - auditorium/aula magna - palestra - piscina | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 3) spazi amministrativi | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | | <input type="checkbox"/> |



In caso di risposta **NEGATIVA**, indicare i motivi di:

- 1) edificio in ristrutturazione
- 2) edificio censito per nuova costruzione per richiesta di finanziamento
- 3) edificio non agibile
- 4) edificio in cui non è presente un PES e per il quale l'Ente proprietario non ha ancora previsto altra destinazione
- 5) altro (da specificare) _____

EDIFICIO STRATEGICO PER LA PROTEZIONE CIVILE

SI NO

SEZIONE B
NOTIZIE GENERALI SULL'UBICAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO

1.0 - UBICAZIONE

1.0.1 VINCOLI

- a) L'edificio è tutelato ai sensi del D.lgs. 22/01/2004 n. 42 (ex L.1089/39) del Min. Beni e Attività Cult.? SI NO porzione
- b) L'edificio è sottoposto a verifica dell'interesse culturale (art.12 D.lgs.42/04) SI NO porzione
- c) L'edificio si trova in area soggetta a vincolo idrogeologico (R.D. n. 3267/23 e ss.)? SI NO porzione
- d) L'edificio è sito in zona a vincolo paesaggistico del D.lgs. 22 gennaio 2004, n. 42 (ex L. n. 1497/39 e n. 431/85)? SI NO porzione
- e) E' presente il Certificato di Conformità attestante la perfetta rispondenza dell'opera eseguita alle norme per le costruzioni in zona sismica? SI NO in parte data
- f) E' stata redatta una relazione geotecnica? SI NO in parte data
- g) E' stata redatta una relazione geologica? SI NO in parte data
- h) L'edificio è situato in zona sismica Nazionale Regionale

1.0.2 UNITÀ STRUTTURALI

Il presente edificio è composto da unità strutturali pari a:

Compilare la sezione seguente per ogni unità strutturale

- a) Volume lordo |mc
- b) Superficie media per piano
- c) Anno di costruzione
- d) Epoca di costruzione
- e) Numero alunni (se presenti nell'unità)
- f) Posizione unità
- g) Numero di piani che compone l'US

- h) Certificato di collaudo statico SI NO Presenza certificato SI NO Allegato (allegare file)

i) Tecnologie costruttive

i.1) Strutture portanti verticali

- a) muratura portante SI NO
- in laterizi SI NO
- in pietrame irregolare SI NO
- in pietrame regolare o tufo SI NO
- in blocchi di calcestruzzo SI NO
- in muratura a sacco SI NO



- b) struttura a telai (pilastri) in cemento armato SI NO
 in acciaio SI NO
 in legno SI NO
 altro da specificare _____
- c) setti portanti SI NO
 d) strutture prefabbricate SI NO
 e) struttura geodetica SI NO
 f) tensostruttura/tecnostuttura SI NO
 g) pallone pressostatico SI NO
 h) struttura mista SI NO
 i) altro da specificare _____

i.2) Struttura portanti orizzontali (travi)

- a) in cemento armato SI NO
 b) in acciaio SI NO
 c) in legno SI NO
 d) altro da specificare _____

i.3) Chiusure orizzontali

- a) solai in latero cemento
 gettati in opera SI NO
 a travetti prefabbricati e blocchi in laterizio interposti SI NO
 con lastre in c.a. e blocchi di alleggerimento SI NO
 a pannelli prefabbricati SI NO
 alveolari SI NO
 tipo SAP SI NO
- b) solai in ferro
 con voltine SI NO
 con tavelloni SI NO
 con lamiera grecata SI NO
- c) solai in cemento armato
 a soletta piena SI NO
 alveolari SI NO
- d) solai in legno SI NO
 e) volte in muratura SI NO
 f) altro da specificare _____

i.4) Copertura

- a) piana SI NO
 b) a falde SI NO
 c) altro da specificare _____

l) Successivamente alla costruzione sono stati effettuati interventi di (indicare la normativa in base alla quale è stato attuato l'intervento):

- Adeguamento sismico SI NO anno collaudo statico intervento
 Norma tecnica di riferimento per l'intervento
 a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 e) altro da specificare
- Miglioramento sismico SI NO anno collaudo statico intervento
 Norma tecnica di riferimento per l'intervento
 a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx
 e) altro da specificare

m) E' stata effettuata la valutazione di vulnerabilità sismica con metodo GNDT/CNR:

valutazione

indice di vulnerabilità

anno

SI NO



n) E' stata effettuata la verifica sismica ai sensi dell'art. 2 comma 1 dell'OPCM n. 3274/2003?

SI NO

SI NO

n.1) La normativa utilizzata per l'esecuzione della verifica è la **OPCM n. 3274/03**?

E' stato considerato lo stato limite di **salvaguardia della vita (SLV)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

SI NO

anno

anno

E' stato considerato lo stato limite di **prevenzione del collasso (SLC)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

SI NO

anno

anno

E' stato considerato lo stato limite di **operatività (SLO)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

SI NO

anno

anno

E' stato considerato lo stato limite di **danno (SLD)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

SI NO

anno

anno

Canale normativo di finanziamento della verifica

a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx

b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx

c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx

d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx

e) altro da specificare

Allegato
(allegare file)

Allegare verifica sismica

n.2) La normativa utilizzata per l'esecuzione della verifica è la **NTC05**?

SI NO

E' stato considerato lo stato limite di **salvaguardia della vita (SLV)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

SI NO

anno

anno

E' stato considerato lo stato limite di **prevenzione del collasso (SLC)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

SI NO

anno

anno

E' stato considerato lo stato limite di **operatività (SLO)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

SI NO

anno

anno

E' stato considerato lo stato limite di **danno (SLD)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

SI NO

anno

anno

Canale normativo di finanziamento della verifica

a) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx

b) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx

c) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx

d) legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx

e) altro da specificare

Allegato
(allegare file)

Allegare verifica sismica

n.3) La normativa utilizzata per l'esecuzione della verifica è la **NTC08**?

SI NO

E' stato considerato lo stato limite di **salvaguardia della vita (SLV)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

SI NO

anno

anno

E' stato considerato lo stato limite di **prevenzione del collasso (SLC)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

SI NO

anno

anno

E' stato considerato lo stato limite di **operatività (SLO)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

SI NO

anno

anno

E' stato considerato lo stato limite di **danno (SLD)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

SI NO

anno



Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:
 Canale normativo di finanziamento della verifica

anno

a) *legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx*
 b) *legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx*
 c) *legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx*
 d) *legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx*
 e) altro da specificare

Allegare verifica sismica

Allegato
 (allegare file)

SI NO

n.4) La normativa utilizzata per l'esecuzione della verifica è la **NTC18**?

E' stato considerato lo stato limite di **salvaguardia della vita (SLV)**?
 Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

SI NO
 anno
 anno

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

E' stato considerato lo stato limite di **prevenzione del collasso (SLC)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

SI NO
 anno
 anno

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

E' stato considerato lo stato limite di **operatività (SLO)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

SI NO
 anno
 anno

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

E' stato considerato lo stato limite di **danno (SLD)**?

Indicatore di rischio espresso in termini di PGA:

SI NO
 anno
 anno

Indicatore di rischio espresso in termini di Tr:

Canale normativo di finanziamento della verifica

a) *legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx*
 b) *legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx*
 c) *legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx*
 d) *legge/ordinanza/dpcm xxx/xxx*
 e) altro da specificare

Allegato
 (allegare file)

Allegare verifica sismica

1.1 - DATI CATASTALI

L'edificio è accatastato (N.C.E.U.)?

SI NO in corso

- Censuario di:

- foglio particella
 sub

L'edificio è inserito in mappa (N.C.T.)?

SI NO

- Censuario di:

- foglio particella

1.2 - COLLEGAMENTI

1.2.1 L'edificio può essere raggiunto con:

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Scuolabus | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |
| 2) Trasporti pubblici urbani (fermata entro 250 m.) | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |
| 3) Trasporti pubblici inter-urbani (fermata entro 500 m.) | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |
| 4) Mezzi ferroviari (stazione più vicina a meno di 500 m.) | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |
| 5) Mezzi privati | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |
| 6) Servizio trasporto alunni disabili | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |
| 7) Pista ciclabile | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |
| 8) Altro da specificare | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |



1.3 - AMBIENTE ED AREA SCOLASTICA

1.3.1 Elementi di disturbo:

- 1) Il contesto ambientale ha elementi di disturbo SI NO
In caso di risposta positiva, indicare gli elementi di disturbo:
- a) vicinanza a discariche SI NO
 - b) vicinanza di industrie inquinanti o di emissioni gassose SI NO
 - c) presenza di acque, canali o stagni inquinanti o stagnati SI NO
 - d) vicinanza di fonti di inquinamento atmosferico SI NO
 - e) presenza di fonti di inquinamento acustico SI NO
 - f) vicinanza di sorgenti di radiazioni elettromagnetiche SI NO
 - g) vicinanza di cimiteri all'interno dell'area perimetrata del vincolo territoriale SI NO
 - h) Altro da specificare _____

1.3.2 Criticità specifiche:

- 1) L'area di pertinenza è considerata gravata da criticità specifiche? SI NO
In caso di risposta positiva, indicare gli elementi di disturbo:
- a) accesso non dotato di piazzola adeguata SI NO
 - b) area non recintata SI NO
 - c) area tangente a percorsi di grande traffico SI NO
 - d) area tangente a transiti ferroviari SI NO
 - e) preesistenze industriali abbandonate SI NO
 - f) area collocata in zona urbana degradata SI NO
 - g) vicinanza di strutture industriali a rischio SI NO
 - h) Altro da specificare _____

1.4 - CARATTERISTICHE DELL'AREA SCOLASTICA

1.4.1 Nell'area è presente un solo edificio (a cui si riferisce la presente scheda) che ne ha l'uso esclusivo SI NO

1.4.2 Nell'area sono presenti più edifici che ne hanno l'uso in comune SI NO

In presenza di strutture scolastiche NON STATALI o altri edifici, gli spazi comuni (parti di edificio, passaggi, parcheggi, spiazzi) sono da considerarsi a carico della sede principale del Punto di erogazione del servizio statale

Indicare i Codici Edificio Rilevazione degli edifici scolastici presenti nell'area:

1) codice edificio	<input type="text"/>	principale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
2) codice edificio	<input type="text"/>	principale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
3) codice edificio	<input type="text"/>	principale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
4) codice edificio	<input type="text"/>	principale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
5) codice edificio	<input type="text"/>	principale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

1.4.3 Parcheggi

- 1) Esiste un'area adibita a parcheggi? SI NO
- 2) In caso di risposta **AFFERMATIVA** si trova all'interno dell'area scolastica? SI NO
- a) parcheggi auto SI NO n. posti
 - b) parcheggi ciclomotori SI NO n. posti
 - c) parcheggi biciclette SI NO n. posti

SEZIONE C
NOTIZIE GENERALI SULL'EDIFICIO SCOLASTICO

1.0 - TITOLO DI GODIMENTO

1.0.1 L'edificio è di proprietà di:

- 1) Stato
- 2) Regione
- 3) Provincia (*)
- 4) Città metropolitana
- 5) Comune
- 6) Consorzio / Unione di Comuni
- 7) Altro Ente pubblico
- 8) Soggetti privati (non Ente religioso)
- 9) Ente religioso
- 10) Altro da specificare _____

(*) ENTE PROVINCIA / UNIONE TERRITORIALE INTERCOMUNALE (UTI) / LIBERO CONSORZIO (della Regione Siciliana)

1.0.2 L'edificio è utilizzato:

- 1) A titolo di proprietà
- 2) In uso gratuito
- 3) In locazione
- 4) In comodato gratuito
- 5) In comodato oneroso
- 6) Altro da specificare _____

1.1 - UTILIZZAZIONE DELL'EDIFICIO

1.1.1 Oltre ai Punti di Erogazione del Servizio indicati, l'edificio è parzialmente adibito ad altro uso?

 SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA**, nell'edificio sono compresi:

- 1) Unità scolastiche non interessate dalla rilevazione in oggetto
- 2) Asilo nido
- 3) Scuole di formazione professionale
- 4) Altre tipologie scolastiche
- 5) Uffici comunali
- 6) Altri uffici pubblici (ASL, distretto) specificare _____
- 7) Abitazioni private
- 8) Laboratori, officine (non ad uso scolastico)
- 9) Altro da specificare _____

 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO

1.1.2 Nei casi di utilizzo dell'edificio secondo le modalità di cui ai punti precedenti, indicare i locali in uso comune:

- 1) Ingressi
- 2) Atrio
- 3) Scala e/o ascensore
- 4) Servizi igienici
- 5) Nessuno
- 6) Altro da specificare _____

 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO

1.1.3 Prospettive di utilizzazione dell'edificio nella sua attuale destinazione all'uso scolastico:

- 1) Mantenimento

 SI NO


- 2) Mantenimento almeno nel triennio successivo alla rilevazione
 3) Chiusura
 4) Chiusura nel triennio successivo alla rilevazione

<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO

1.2 - ORIGINE ED ETA'

1.2.1 Tipologia di costruzione:

- 1) E' stato costruito appositamente per uso scolastico
 2) E' stato costruito per altri usi ed adattato permanentemente ad uso scolastico
 3) E' stato costruito per altri usi e momentaneamente utilizzato per uso scolastico sia pure mediante temporanei adattamenti

<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO

1.2.2 Anno di costruzione

--	--	--	--

Periodo di costruzione

--	--

 (**)

1.2.3 Anno di adattamento ad uso scolastico

--	--	--	--

Periodo di adattamento

--	--

 (**)

(**) fascia:

1 (Prima dell'ottocento) - 2 (1800-1900) - 3 (1901-1933) - 4 (1934-1949) - 5 (1950-1970) - 6 (1971-1975) - 7 (1976-1992) - 8 (1993-1996) - 9 (1997-2008) - 10 (2009-2017) - 11 (dal 2018 in poi)

1.2.4 Interventi edilizi

Successivamente alla costruzione o adattamento ad uso scolastico l'edificio ha subito un intervento di:

Tipo di intervento	anno (*)	progetto conforme alle norme sismiche all'epoca di realizza				
1) Ristrutturazione edilizia	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
2) Ristrutturazione edilizia con sopraelevazione	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
3) Ristrutturazione edilizia con ampliamento	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
4) Restauro o risanamento conservativo	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
5) Manutenzione straordinaria	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

(*) indicare l'anno del certificato di fine lavori dell'ultimo intervento realizzato

1.3 - MORFOLOGIA DELL'EDIFICIO

1.3.1 Conformazione edificio

- 1) Parte di un fabbricato
 2) Corpo di fabbrica unico

<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO

1.3.2 L'edificio è articolato in numero complessivo di piani:

- di cui: 1) numero piani fuori terra
 2) numero piani interrati

1.3.3 Nel caso di edificio scolastico pluripiano, il numero dei piani relativi allo spazio didattico è lo stesso per tutti i lati del fabbricato?

<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
--------------------------	----	--------------------------	----

in caso di risposta **NEGATIVA** indicare:

- 1) numero minimo di piani
 2) numero massimo di piani

1.3.4 Dimensioni complessive dell'edificio:

Piano	quota pavimento (da piano campagna)	superficie lorda di piano	superficie utile di piano	altezza interna																
1) Piano interrato (2° sotto strada)	m. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> , <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					mq. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					mq. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					m. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> , <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
2) Piano interrato (1° sotto strada)	m. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> , <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					mq. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					mq. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					m. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> , <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
3) Piano semi interrato	m. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> , <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					mq. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					mq. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					m. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> , <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
4) Piano terra	m. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> , <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					mq. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					mq. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					m. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> , <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
5) Piano rialzato	m. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> , <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					mq. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					mq. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					m. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> , <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				



6) Piano primo	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
7) Piano primo rialzato	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
8) Piano secondo	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
9) Piano secondo rialzato	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
10) Piano terzo	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
11) Piano terzo rialzato	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
12) Piano quarto	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
13) Piano quarto rialzato	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
14) Piano quinto	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
15) Piano quinto rialzato	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
16) Piano sesto	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
17) Piano sesto rialzato	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
18) Piano settimo	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
19) Piano settimo rialzato	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
20) Oltre piano settimo	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
21) Altezza dalla linea di gronda dal piano campagna															m.	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
22) Totale superficie utile sotto strada <i>(compilazione automatica)</i>															mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23) Totale superficie utile fuori terra <i>(compilazione automatica)</i>															mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24) Totale superficie lorda sotto strada <i>(compilazione automatica)</i>															mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25) Totale superficie lorda fuori terra <i>(compilazione automatica)</i>															mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26) Volume lordo															mc.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27) Totale superficie vetrata															mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28) Totale superficie opaca															mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.3.5 Consistenza dell'area

1) Superficie totale dell'area scolastica	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2) Superficie coperta dell'edificio, esclusa la palestra se a parte	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3) Superficie utilizzata dalle attrezzature sportive	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4) Superficie totale dell'area libera	mq.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

L'area scolastica consente un ampliamento dell'edificio scolastico?

SI NO

Se l'area scolastica è insufficiente, esiste la possibilità di utilizzare aree libere adiacenti?

SI NO

1.3.6 Tecnologia di costruzione prevalente:

1) Pareti perimetrali verticali (tamponature)

a) in laterizi	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
b) in tufo	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
c) in pietrame diverso dal tufo	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
d) in blocchi di calcestruzzo	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
e) in legno	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
f) pannelli sandwich	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
g) facciate continue in acciaio e vetro	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
h) altro da specificare	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

2) Partizioni interne verticali

a) in laterizi	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
b) in calcestruzzo	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
c) in blocchi di gesso	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
d) in cartongesso	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
e) pareti attrezzate	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
f) pannelli mobili	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
g) in legno	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO



SI NO

- h) pannelli sandwich
- i) altro da specificare _____

3) Finiture delle chiusure verticali

- a) intonaco
- b) laterizio
- c) ceramica
- d) pietra
- e) legno
- f) metallo
- g) resina
- h) cartongesso
- i) altro da specificare _____

interno		esterno	
<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

4) Finiture delle chiusure orizzontali

- a) pavimentazioni interne

- legno
- ceramica / porcellana
- marmo / granito
- linoleum / PVC
- resina

SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO

- b) soffitti

- altro da specificare _____
- intonaco
- in legno
- in pietra
- in acciaio
- controsoffitto in cartongesso
- controsoffitto a camera a canne
- controsoffitto con pannelli leggeri
- altro da specificare _____

SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO
 SI NO

1.4 - STATO DI CONSERVAZIONE DEL CORPO DI FABBRICA PRINCIPALE

1.4.1 Opere edilizia (*):

- 1) Strutture portanti verticali
- 2) Strutture portanti orizzontali e solai
- 3) Scale
- 4) Coperture
- 5) Intonaci e rivestimenti interni
- 6) Intonaci e rivestimenti esterni
- 7) Controsoffitti
- 8) Pavimentazioni interne
- 9) Pavimentazioni esterne
- 10) Serramenti interni
- 11) Serramenti esterni
- 12) Opere da lattoniere (grondaie, pluviali, etc.)
- 13) Parapetti, aggetti, cornicioni, camini
- 14) Partizioni non portanti e tamponature

1.4.2 Impianti (*):

- 1) Impianto di riscaldamento:
 - a) centrale termica
 - b) sistema di distribuzione
- 2) Impianto di condizionamento



- 3) Impianto di ventilazione
- 4) Impianto elettrico sottotraccia
- 5) Impianto elettrico con canalette esterne
- 6) Impianto elettrico di emergenza
- 7) Impianto elettrico: corpi illuminanti (sostituzione)
- 8) Impianto idrico (esterno)
- 9) Impianto igienico-sanitario
- 10) Impianto ascensore
- 11) Infrastruttura di rete (connettività)
- 12) Impianto antincendio
- 13) Impianto cucina

- (*) per ognuno selezionare una delle seguenti classificazioni:
- 6 non richiede alcun intervento
 - 5 richiede intervento di manutenzione parziale
 - 4 richiede intervento di manutenzione completa
 - 3 richiede intervento di sostituzione o rifacimento parziale
 - 2 richiede intervento di sostituzione o rifacimento completo
 - 1 necessità di installazione ex-novo
 - x non necessarie

SEZIONE D

CONDIZIONI DI SICUREZZA E REQUISITI PARTICOLARI

1.0 - CONDIZIONI DI SICUREZZA

1) CERTIFICAZIONI RELATIVE ALL'EDIFICIO

Indicare se l'edificio è provvisto di:

	Previsto per legge	Presenza certificato	Data di rilascio	Allegato
a) certificato di agibilità/segnalazione Ji certificato di agibilità	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <i>inserire</i>
b) autorizzazione per l'utilizzo di locali seminterrati	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <i>inserire</i>
c) dichiarazione di conformità dell'impianto elettrico	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <i>inserire</i>
d) dichiarazione di conformità dell'impianto idrotermosanitario	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <i>inserire</i>
e) dichiarazione di conformità dell'impianto antincendio	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <i>inserire</i>
f) denuncia dell'impianto di messa a terra (DPR n. 462/01 e ss.)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <i>inserire</i>
g) messa in esercizio ascensori / montacarichi	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <i>inserire</i>
h) libretto di omologazione INAIL della centrale termica	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <i>inserire</i>
i) autorizzazione sanitaria alla preparazione dei pasti	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <i>inserire</i>
l) altro da specificare _____	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <i>inserire</i>

2) DOCUMENTAZIONE ANTINCENDIO

Indicare se l'edificio è provvisto di:

	attività (*)	Previsto	Presenza	Data	Allegato
a) certificato di prevenzione incendi	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <i>inserire</i>



- b) è stata presentata la Segnalazione Certificata di Inizio Attività (SCIA)?
- c) è stata presentata l'attestazione di rinnovo periodico della conformità antincendio

SI NO

SI NO

parziale

SI NO inserire

parziale

SI NO inserire

parziale

(*) tasto scelta multipla: 49, 65, 67, 72, 74, 00=altro

3) DOTAZIONI DI SICUREZZA

1.0.1 Ingresso dell'edificio

- 1) Numero ingressi arretrati a più di 5 metri dal filo stradale
- 2) Numero ingressi arretrati a meno di 5 metri dal filo stradale

n.

n.

1.0.2 Accesso carrabile all'area dell'edificio

- 1) Larghezza > 3,50 metri
- 2) Altezza libera > 4,00 metri
- 3) Pendenza < 10%

SI NO

SI NO

SI NO

1.0.3 Scale interne

- 1) Indicare il numero massimo di aule servite da un singolo corpo scala
- 2) Indicare il numero di scale con rampe di larghezza:
- a) inferiore a 1,20 metri
- b) uguale / superiore a 1,20 metri

n.

n.

n.

1.0.4 Scale di sicurezza

- 1) Interne
- 2) Esterne

n.

n.

1.0.5 Impianti di sollevamento

- 1) Ascensori
- 2) Montacarichi
- 3) Montascale

n.

n.

n.

1.0.6 Impianto di rilevazione fumi e calore

Esiste l'impianto di rilevazione fumi e calore?

numero di estintori nell'edificio

numero di naspi nell'edificio

SI NO

n.

n.

1.0.7 Serbatoi per la riserva idrica

Esistono serbatoi per la riserva idrica?

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

- 1) numero di idranti nell'edificio

SI NO

n.

1.0.8 Locale caldaia

Il locale caldaia si trova all'interno dell'edificio?

Potenza complessiva della/e caldaia/e a servizio dell'edificio

SI NO

Kcal/h KW

1.0.9 Riscaldamento e gestione dell'impianto termico

- 1) Esiste un impianto di riscaldamento?

In caso di risposta affermativa:

Tipologia

- a) ad olio combustibile
- b) a gasolio
- c) a metano
- d) a GPL (gas petrolio liquefatto)
- e) impianto di condizionamento / ventilazione
- f) corpi scaldanti elettrici autonomi

presente	gestione diretta	gestione calore	altro da specificare
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	_____
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	_____
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	_____
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	_____
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	_____
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	_____

SI NO



- g) teleriscaldamento SI NO SI NO SI NO _____
- h) impianto solare termico SI NO SI NO SI NO _____
- i) altro da specificare _____ SI NO SI NO SI NO _____

2) Indicare, inoltre, se:

- a) l'impianto di riscaldamento della palestra è separato SI NO
- b) l'impianto di riscaldamento dell'auditorium è separato SI NO
- c) l'impianto di riscaldamento degli uffici è separato SI NO
- d) altro impianto da specificare _____ SI NO

3) indicare percentuale edificio riscaldata

1.0.10 Impianti per la protezione contro le scariche atmosferiche

- 1) Esiste un impianto per la protezione contro le scariche atmosferiche? SI NO
in caso di risposta **AFFERMATIVA** precisarne il tipo (ad asta / a gabbia di Faraday)
- 2) E' stato effettuato il calcolo probabilistico? SI NO data

2.0 - REQUISITI PARTICOLARI

2.0.1 Barriere architettoniche

L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche in conformità al DPR 24 luglio 1996 n. 503 e ss.?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** precisare:

- a) accesso dall'esterno con rampe (pendenza < 8%) SI NO
- b) scale a norma (alzata non > 16 centimetri, pedata non < 30 centimetri) SI NO
- c) ascensore per il trasporto di disabili (1,40 x 1,10 metri) SI NO
- d) servoscala e/o piattaforma elevatrice SI NO
- e) servizio igienico specifico a norma per disabili SI NO
- f) porte di larghezza minima di 0,90 metri SI NO
- g) percorsi interni SI NO
- h) percorsi esterni SI NO
- i) altro da specificare _____ SI NO

2.0.2 Contenimento dei consumi energetici

- 1) Esiste il certificato di Attestazione Prestazione Energetica (APE)? SI NO
In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare il codice identificativo dell'APE

2) L'edificio è classificato in classe energetica

(tasto scelta multipla)

A1 A2 A3 A4 B C D E F G

3) L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per la riduzione dei consumi energetici?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare se sono presenti:

- a) zonizzazione impianto termico SI NO
- b) vetri doppi o doppi serramenti SI NO
- c) isolamento della copertura SI NO
- d) isolamento pareti esterne SI NO
- e) impianto solare termico SI NO
- f) impianto fotovoltaico SI NO
- g) l'edificio è nZEB? SI NO

2.0.3 Isolamento acustico

L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per la protezione dai rumori?

SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** precisare:

- a) isolamento acustico rispetto alla rumorosità esterna SI NO
- b) isolamento interno tra aule, corridoi, altri locali SI NO



- c) isolamento interno tra piani diversi SI NO
 d) altro da specificare _____

2.0.4 Condizioni di insalubrità particolari

Nell'edificio vi sono locali che presentano condizioni di insalubrità particolare? SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare se si tratta di:

- a) ricambio d'aria insufficiente (superficie finestra apribile < 1/8 della superficie del locale) SI NO
 b) assenza di acqua corrente SI NO
 c) altro da specificare _____

2.0.5 Presenza di amianto

1) Nell'edificio vi è presenza di amianto? SI NO dato non noto

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

- | | | |
|--|---|---|
| | presenza di amianto | l'amianto è in sicurezza? |
| a) coperture in cemento amianto | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| b) cassoni in cemento amianto | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| c) pannelli isolanti contenenti amianto | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| d) pavimentazioni e/o relativa colla di posa | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| e) tubazioni | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| f) altro da specificare _____ | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |

2) Se l'edificio è stato realizzato prima del 1990, l'Ente gestore ha provveduto ad effettuare il rilievo della presenza di amianto? SI NO

in caso di risposta **AFFERMATIVA** è stata effettuata un'analisi del campione rilevato? SI NO

2.0.6 Presenza di GAS RADON

1) Nell'edificio vi è presenza di gas radon? SI NO dato non noto

SEZIONE F
ATTREZZATURE SPORTIVE

1.0 - PALESTRE (strutture sportive coperte)

1.0.1 Esiste palestra scolastica propria dell'edificio? SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare se la palestra è omologata CONI SI NO

1.0.2 Se non esiste palestra propria, viene svolta attività fisica? SI NO

In caso di risposta **AFFERMATIVA** barrare solo le caselle di interesse:

- 1) l'attività fisica viene svolta totalmente in palestre di altra scuola SI NO
 2) l'attività fisica viene svolta parzialmente in palestre di altra scuola SI NO
 3) l'attività fisica viene svolta in palestra non scolastica SI NO

- a) indicare il proprietario della struttura utilizzata come palestra (*)
 (tasto scelta multipla)
- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
- b) la scuola versa un affitto al proprietario? SI NO
 c) distanza dal punto di erogazione del servizio scolastico m.

(*) A = Comune - B = Provincia (**)- C = Stato - D = Scuola - E = Altro Ente pubblico - F = Privato - G = Altro - H = Ente religioso - I = Ente morale
 (**) ENTE PROVINCIA / UNIONE TERRITORIALE INTERCOMUNALE (UTI)/LIBERO CONSORZIO (della Regione Siciliana)

1.1 - IMPIANTI ALL'APERTO E PISCINE

1.1.1 Viene svolta attività fisica all'aperto o in piscina? SI NO

1.1.2 Esistono impianti sportivi propri? SI NO

AP

In caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

	tipo Impianto (a)	utilizzabile per attività sportiva agonistica	omologazione CONI	PES che utilizza l'impianto (b)	uso extra scolastico	stato di manutenzione (c)
1)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
2)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
3)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
4)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
5)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
6)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>
7)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/>

a) 1 = pallavolo - 2 = pallacanestro - 3 = atletica leggera - 4 = pallamano - 5 = calcio - 6 = calcetto - 7 = tennis - 8 = rugby - 9 = piscina - 10 = campi scuola - 11 = altro

b) Codice PES

 ,

 = A

Codice PES

 ,

 = B

Codice PES

 ,

 = C

Codice PES

 ,

 = D

Codice PES

 ,

 = E

Codice PES

 ,

 = F

c) 1 = agibile - 2 = parzialmente - 3 = inagibile

In caso di risposta **NEGATIVA** indicare se l'attività fisica all'aperto viene svolta:

1) presso impianti sportivi di altra scuola SI NO

2) presso impianti sportivi non scolastici SI NO

a) indicare il proprietario dell'impianto utilizzato (*)
 (*tasto scelta multipla*)

A B C D E F G H I

b) la scuola versa un affitto al proprietario? SI NO

c) distanza dal punto di erogazione del servizio scolastico

m.

(*) A = Comune - B = Provincia (**) - C = Stato - D = Scuola - E = Altro Ente pubblico - F = Privato - G = Altro - H = Ente religioso - I = Ente morale

(**) ENTE PROVINCIA / UNIONE TERRITORIALE INTERCOMUNALE (UTI)/LIBERO CONSORZIO (della Regione Siciliana)

1.1.3 Spazi all'aperto all'interno dell'area scolastica (scuole dell'infanzia e primarie):

1) a verde SI NO

2) con giochi SI NO

SEZIONE G

ALTRE INFORMAZIONI ED OSSERVAZIONI

1.0 - NOTIZIE SUL SERVIZIO DI REFEZIONE

1.0.1 Nell'edificio è offerto un servizio di refezione? SI NO

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare:

1) numero dei posti per la refezione

2) numero dei pasti serviti

2) numero dei turni di refezione

1.0.2 Il servizio di refezione utilizza una cucina propria? SI NO

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicare il numero dei pasti preparati giornalmente

1.0.3 La cucina prepara pasti per altri Punti di Erogazione del Servizio ? SI NO

in caso di risposta **AFFERMATIVA** indicarne i codici:

1) Codice MIUR PES

 ,

2) Codice MIUR PES

 ,

3) Codice MIUR PES

 ,



4) Codice MIUR PES

1.1 - AZIENDA AGRICOLA

1.1.1 Indicare se l'edificio dispone di azienda agricola

a) superficie dell'azienda agricola

b) numero dei manufatti compresi nell'azienda agricola

SI NO

mq



Aggiornamento tempistica per l'attuazione della nuova Anagrafe

	Attività	Tempistica	Competenza
1	Convocazione tavolo tecnico MIUR/Regioni per la condivisione del nuovo software ARES e delle funzionalità in merito al nuovo sviluppo delle unità strutturali	Avviato il 3 ottobre 2018 Concluso il 13 novembre 2018	MIUR/Regioni/UPi/ANCI
2	Aggiornamento e integrazione del Manuale relativo all'Anagrafe dell'edilizia scolastica	Entro il 28 febbraio 2018	MIUR/Regioni
3	Trasferimento, dalle Anagrafi regionali dell'edilizia scolastica (ARES) al "Nodo Centrale" dell'Anagrafe nazionale dell'attuale set completo dei dati (500 vecchi dati). I dati sono relativi all'anno scolastico 2017-2018	Entro il 28 febbraio 2019	REGIONI/MIUR
4	Integrazione dei dati pubblicati sul sito web del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca alle pagine: "scuola in chiaro", "edilizia in chiaro", "Opendata"	Completato 26 settembre 2018	MIUR
5	Sviluppo di moduli interni all'applicativo "SNAES" presso il Ministero, finalizzati alla produzione di rapporti standardizzati relativi a specifici gruppi di dati	Entro il 30 giugno 2019	MIUR
6	Trasferimento dell'Anagrafe delle Istituzioni scolastiche dal Ministero alle Anagrafi regionali dell'edilizia scolastica, con riferimento all'anno scolastico 2018-2019	Completato 24 ottobre 2018	MIUR
7	Riversamento dell'attuale set completo di dati, presente nelle Anagrafi regionali dell'edilizia scolastica, nelle nuove strutture dati ARES realizzate in attuazione dell'Accordo in sede di Conferenza Unificata del 10 novembre 2016, Prot. n. 136/CU. Riferimento: dati a.s. 2018-2019	Entro il 31 marzo 2019	REGIONI/MIUR

8	Sviluppo di servizi web "interni" per l'acquisizione di dati aggregati da Anagrafe degli Studenti; sviluppo di servizi web "esterni" per la successiva trasmissione degli stessi dati alle Anagrafi regionali dell'edilizia scolastica	Entro il 31 marzo 2019	MIUR
9	Formazione - 1° passo: Realizzazione di un "webinar" per i referenti degli Enti locali (rilevatori) incaricati di inserire i dati nelle nuove strutture dati ARES realizzate in attuazione dell'Accordo in sede di Conferenza Unificata del 10 novembre 2016, Prot. n. 136/CU	Entro 75 giorni dal completamento dell'attività 8	MIUR
10	Inserimento dati (c.d. "popolamento") nelle nuove strutture dati ARES. Questa attività si svolge in due fasi: la prima è relativa alle 158 informazioni (campi) che sono oggetto di trasferimento dalle ARES al Nodo Centrale SNAES; la seconda fase è relativa alle restanti informazioni che completano il set di dati definito nell'Accordo in sede di Conferenza Unificata del 10 novembre 2016, Prot. n. 136/CU	1° passo: - Avvio: entro 75 gg dal completamento dell'attività 8; - Durata: 3,5 mesi. 2° passo: - Avvio: dopo completamento 1° passo; - Durata: 4 mesi.	Enti locali
11	Formazione - 2° passo: Realizzazione di un "contact center" di supporto ai referenti degli Enti locali ("rilevatori") incaricati dell'inserimento dei dati nelle nuove strutture dati ARES	Avvio: entro 90 gg dal completamento dell'attività 8; Durata: 5 mesi.	MIUR/Enti locali
12	Adeguamento del Nodo Centrale SNAES presso il Ministero, al nuovo set completo di dati	Entro 31 marzo 2019	MIUR
13	Recupero del set ridotto di dati (158 informazioni) relativi all'anno scolastico 2016-2017 e successivo trasferimento dalle ARES al Nodo Centrale SNAES	Entro 30 settembre 2019	REGIONI/MIUR



22 novembre 2018
Della



Conferenza Unificata del 22 novembre 2018

Punto 11) OdG

Accordo in materia di edilizia scolastica, ai sensi dell'art. 9, comma 2, lettera c) del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281. Modifiche alla scheda dati e al cronoprogramma

Parere con Raccomandazione

Anci e UPI esprimono una sostanziale condivisione sul perfezionamento dell'Accordo relativo alle modifiche alla scheda dati dell'Anagrafe nazionale dell'Edilizia Scolastica, nella versione trasmessa dal MIUR in data 21.11.2018 (all. 1) e con le relative modifiche ai punti 10 e 11 della tabella recante "Aggiornamento tempistica per l'attuazione della nuova Anagrafe" (all. 2).

Considerata infatti la enorme mole di informazioni che viene richiesto di aggiornare (158 campi) e poi successivamente di implementare con un numero superiore al doppio di dati (350 nuovi campi aggiuntivi), spesso anche di difficile reperimento, si esprime apprezzamento su questa **nuova versione del testo dell'Accordo che recepisce le richieste presentate in sede tecnica da Anci ed UPI e dilaziona la tempistica di compilazione dei dati come previsto nella scheda allegata.**

Comuni e Province e Città Metropolitane, come sancito anche nell'Accordo di Conferenza Unificata del 6 settembre, sono pronti a fare la propria parte rispetto alla realizzazione di una Anagrafe Nazionale dell'edilizia scolastica che riporti una mappatura completa, aggiornata e accessibile del Patrimonio edilizio scolastico su tutto il territorio nazionale è un obiettivo ambizioso e strategico, sia dal punto di vista della trasparenza della che della programmazione degli interventi. Però, a fronte di un lavoro complesso che graverà su dipendenti di Comuni e Province, era necessario prevedere una tempistica più credibile e sostenibile.

Si esprime pertanto parere favorevole ma, considerato che le informazioni da inserire nell'Anagrafe hanno pesi ed importanza differenti che la compilazione, **si avanza la seguente raccomandazione:**

RACCOMANDAZIONE

Si richiede al Ministero dell'Istruzione l'impegno ad inserire all'ordine del giorno della prima seduta utile dell'osservatorio edilizia scolastica un punto relativo all'approfondimento sulla questione della obbligatorietà dei dati da compilare per consentire la presentazione dei progetti da finanziare, posto il fatto che tale obbligatorietà non è prevista normativamente e non ha ancora trovato una risposta definitiva ed unanime.

ALL. 1

LA CONFERENZA UNIFICATA

Nella odierna seduta del 22 novembre 2018;

VISTO il decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, recante "Definizione ed ampliamento delle attribuzioni della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano ed unificazione, per le materie ed i compiti di interesse comune delle regioni, delle province e dei comuni, con la Conferenza Stato – città ed autonomie locali", e in particolare l'articolo 9, comma 2, lettera c), che dispone che la Conferenza promuove e sancisce accordi tra Governo, Regioni, Province, Comuni e Comunità montane, al fine di coordinare l'esercizio delle rispettive competenze e svolgere in collaborazione attività di interesse comune;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado che, al Titolo IV, detta le norme generali in materia di edilizia e attrezzature scolastiche;

VISTA la legge 11 gennaio 1996, n. 23, recante "Norme in materia di edilizia scolastica", e in particolare l'articolo 7 che istituisce e prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca "realizzi e curi l'aggiornamento, nell'ambito del proprio sistema informativo e con la collaborazione degli enti locali interessati, di un'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica diretta ad accertare la consistenza, la situazione e la funzionalità del patrimonio edilizio scolastico";

VISTO il citato articolo 7 che prevede, altresì, che l'Anagrafe sia articolata per regioni e costituisca lo strumento conoscitivo fondamentale ai fini dei diversi livelli di programmazione degli interventi nel settore;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, il quale regola i rapporti tra le Pubbliche Amministrazioni in materia di riutilizzo di programmi applicativi informatici e che prevede, tra l'altro, che qualunque dato trattato da una pubblica Amministrazione sia reso accessibile e fruibile da altre Amministrazioni quando l'utilizzazione del dato sia necessaria per lo svolgimento di compiti istituzionale dell'Amministrazione richiedente;

VISTO il decreto-legge 18 ottobre 2012, n. 179, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 dicembre 2012, n. 221, recante "Ulteriori misure urgenti per la crescita del Paese";

VISTO il decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013, n. 128 ed in particolare l'articolo 10;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 137, secondo il quale il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in conformità con l'art. 68, comma 3, del citato Codice dell'amministrazione digitale, garantisce stabilmente



l'accesso e la riutilizzabilità dei dati del Sistema nazionale di istruzione e formazione, pubblicando in formato aperto, tra gli altri, i dati relativi all'Anagrafe dell'edilizia scolastica;

VISTO il decreto ministeriale 16 giugno 1999 che, ai sensi dell'articolo 7 della legge n. 23 del 1996, approva lo schema generale del progetto dell'anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica ad oggetto: "Realizzazione della nuova anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica e attivazione di un sistema telematico per l'aggiornamento costante e continuo dei dati da parte di Istituzioni scolastiche, uffici periferici del Ministero della pubblica istruzione, Comuni, Province e Regioni";

ATTESO che il sistema nazionale dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica (di seguito, anche SNAES) prevede due componenti: una centrale SNAES che garantisce al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, le conoscenze necessarie all'adempimento della sua missione istituzionale di indirizzo, pianificazione e controllo e un'altra, distribuita in nodi regionali denominata Anagrafe regionale dell'edilizia scolastica (di seguito, anche ARES) che assicura la programmazione, a livello regionale, del patrimonio edilizio e la gestione del medesimo su base provinciale, comunale e di singola unità scolastica, in un quadro di integrazione e condivisione delle informazioni con i sistemi informativi degli enti locali stessi;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali sul sistema nazionale delle anagrafi dell'edilizia scolastica del 6 febbraio 2014, n. 11/CU;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni e Enti locali concernente i tracciati *record* e i relativi documenti in materia di Anagrafe dell'edilizia scolastica del 27 novembre 2014, 147/CU;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali per la pubblicazione dei dati presenti nell'Anagrafe dell'edilizia scolastica del 30 luglio 2015, n. 87/CU;

CONSIDERATO che il citato Accordo del 30 luglio 2015 autorizza il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca a pubblicare i dati delle istituzioni scolastiche relative alle sezioni dei tracciati *record* contenute nell'Anagrafe dell'edilizia scolastica attraverso l'applicativo "Scuola in chiaro", accessibile tramite la *home page* del sito istituzionale del Ministero www.istruzione.it;

CONSIDERATO che l'Accordo del 6 febbraio 2014 prevede all'articolo 2, comma 1, che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, le Regioni e le Province autonome, le Province e i Comuni sono, ciascuno per le funzioni attribuite dalle legge, titolari e/o fruitori dei dati e responsabili delle finalità e delle modalità del loro utilizzo, nonché dei sistemi di sicurezza adottati;

CONSIDERATO che nel predetto Accordo si era altresì approvato quale modalità di riversamento periodico dei dati nell'Anagrafe che il passaggio dalla Regione allo Stato fosse di soli 151 campi in periodi temporali individuati;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali del 10 novembre 2016, Rep. n. 136/CU, i cui contenuti si intendono qui richiamati e confermati;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al citato Accordo del 10 novembre 2016, contenente le modifiche al tracciato *record* dei dati da inserire nell'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica;

CONSIDERATO che, con riferimento al citato Accordo del 10 novembre 2016, in luogo di "tracciato *record* dei dati" si può utilizzare d'ora innanzi la dizione "scheda dati", intendendosi, per quanto di interesse ai fini del presente Accordo, le dizioni di uguale significato;



CONSIDERATO che è necessario, altresì, garantire una maggiore trasparenza e fruibilità dei dati contenuti nell'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica e definire la tempistica per l'attuazione delle ulteriori fasi di modifica della medesima Anagrafe in modo da raggiungere una maggiore completezza della stessa;

VISTO l'Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali del 6 settembre 2018, Rep. n. 94/CU, i cui contenuti si intendono qui richiamati e confermati;

CONSIDERATO che, in attuazione del primo punto di cui al cronoprogramma allegato al citato Accordo del 6 settembre 2018, il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca, nel corso di riunioni tecniche con le Regioni tenutesi nelle date 3 ottobre e 23 ottobre, poi successivamente con il coinvolgimento anche di Anci ed UPI nelle riunioni del 6 novembre e del 13 novembre 2018, hanno concordato alcune modifiche da apportare alla scheda dati dell'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica, al fine di ottimizzarne il contenuto informativo e la funzionalità, nonché di adeguarla al quadro normativo vigente e più attuale;

CONSIDERATO altresì, che l'implementazione delle modifiche alla scheda dati di cui al presente Accordo, comporta la necessità di apportare, di conseguenza, modifiche allo stesso cronoprogramma allegato al citato Accordo del 6 settembre 2018;

CONSIDERATO che, nel corso dell'odierna seduta di questa Conferenza, le Regioni e gli Enti locali, hanno espresso il loro avviso favorevole al perfezionamento dell'Accordo indicato in oggetto relativo alle modifiche alla scheda dati dell'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica;

ACQUISITO pertanto, l'assenso del Governo, delle Regioni, degli Enti locali;

IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA, LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME DI TRENTO E BOLZANO, L'ANCI E L'UPI

Per i motivi indicati:

CONCORDANO

quanto segue:

Articolo 1
(*Premesse*)

1. Le Premesse formano parte integrante e sostanziale del presente Accordo.
2. Per quanto rappresentato in premessa, ai fini del presente Accordo e degli atti consequenziali, le dizioni "tracciato *record*", "tracciato *record* dei dati", e "scheda dati" sono considerate equivalenti.

Articolo 2
(*Obiettivi e finalità*)

1. Con il presente Accordo, le Parti approvano le modifiche alla scheda dati dell'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica, ovvero del Sistema nazionale delle anagrafi dell'edilizia scolastica (SNAES) nelle sue componenti costituite dalle Anagrafi regionali



dell'edilizia scolastica (ARES) e dal nodo centrale presso il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

2. Le modifiche alla scheda dati dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica di cui al comma 1 sono contenute nell'Allegato 1 che costituisce parte integrante e sostanziale del presente Accordo (Allegato 1).

Articolo 3

(Modifiche al cronoprogramma delle fasi di attuazione dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica)

1. La scheda allegata all'Accordo tra Governo Regioni ed Enti locali nella seduta della Conferenza Unificata del 6 settembre 2018, contenente il cronoprogramma delle successive fasi di attuazione relative all'Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica, è sostituita dalla scheda allegata al presente Accordo per formarne parte integrante e sostanziale (Allegato 2).

Articolo 4

(Disposizioni finali)

1. L'Osservatorio nazionale per l'edilizia scolastica, di cui all'articolo 6 della legge 11 gennaio 1986, n. 23, può definire eventuali correzioni, o ulteriori modifiche di dettaglio, che si rendessero necessarie al fine di rimuovere errori materiali, ovvero di ottimizzare l'aggiornamento e la funzionalità della scheda dati e del suo contenuto informativo, nonché definire ulteriori modifiche al cronoprogramma, rispetto alle fasi di attuazione dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica. A tal fine, ove necessario, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca potrà promuovere tavoli tecnici di confronto con le singole Regioni per specifiche esigenze delle stesse. L'Osservatorio nazionale per l'edilizia scolastica, inoltre, individuerà, entro il 28 febbraio 2019, le informazioni (campi) che dovranno essere inserite, dagli Enti locali, nelle strutture dati delle Anagrafi Regionali dell'edilizia scolastica, rispettivamente, nel primo e nel secondo passo di cui all'attività n. 10 del cronoprogramma (Allegato 2) delle fasi di attuazione.



	Attività	Tempistica	Proposta ANCI UPI
10	<p>Inserimento dati (c.d. "popolamento") nelle nuove strutture dati ARES.</p> <p>Questa attività si svolge in due fasi: la prima è relativa alle 158 informazioni (campi) che sono oggetto di trasferimento dalle ARES al Nodo Centrale SNAES; la seconda fase è relativa alle restanti informazioni che completano il set di dati definito nell'Accordo in sede di Conferenza Unificata del 10 novembre 2016, Prot. n. 136/CU</p>	<p>1° passo: - Avvio: entro 75 gg dal completamento dell'attività 8; - Durata: 3,5 mesi.</p> <p>2° passo: - Avvio: dopo completamento 1° passo; - Durata: 4 mesi.</p>	<p>1° passo: - ██████████ entro 75 gg dal completamento dell'attività 8 9; - Durata: 3,5 mesi 5 mesi.</p> <p>2° passo: - Avvio: dopo completamento 1° passo; - Durata: 4 mesi 7 mesi</p>
11	<p>Formazione - 2° passo: Realizzazione di un "contact-center" di supporto ai referenti degli Enti locali ("rilevatori") incaricati dell'inserimento dei dati nelle nuove strutture dati ARES</p>	<p>Avvio: entro 90 gg dal completamento dell'attività 8; Durata: 5 mesi.</p>	<p>Avvio: entro 90 gg dal completamento dell'attività 8; Durata: 5 mesi. ██ ██</p>

