



Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility

5 Febbraio 2019 – Milano

LINEE GUIDA

Per l'uso positivo delle tecnologie digitali e la
prevenzione dei rischi nelle scuole

Verso le nuove Linee Guida

- Legge 29 maggio 2017, n. 71
- ✓ Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto in ambito scolastico (2017/2019)
- Mappatura degli interventi di informazione e sensibilizzazione sul tema della sicurezza online condotti nelle scuole italiane
- ✓ Il Gruppo di lavoro Scuole di Generazioni Connesse – *Safer Internet Centre III* – ha predisposto e somministrato due survey online (Target: le Scuole target e gli Enti erogatori di progetti)



STESURA BOZZA DELLE NUOVE LINEE GUIDA

- Dopo aver condiviso il testo con l' Advisory Board di Generazioni Connesse, Indagine esplorativa per testare l'accoglienza generale delle nuove Linee Guida e la loro fruibilità
- ✓ Focus group con 4 gruppi di insegnanti e dirigenti



STESURA FINALE DELLE NUOVE LINEE GUIDA

Target e Obiettivi

Target:

- Istituti Scolastici di ogni ordine e grado
- Enti pubblici e privati che realizzano iniziative di sensibilizzazione e formazione nelle scuole

Obiettivi:

Aumento della **qualità** e della **tracciabilità** degli interventi sviluppati nelle Istituzioni Scolastiche:

- Principi per lo *sviluppo di progetti che rispondano a standard minimi di qualità*
- Parametri per la *valutazione delle azioni implementate dagli Istituti Scolastici volte alla tutela dei minori a rischio.*

LINEE GUIDA

PER L'USO POSITIVO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI E LA PREVENZIONE DEI RISCHI NELLE SCUOLE

1. ADOZIONE DI UNA STRATEGIA INTEGRATA E GLOBALE

- Coinvolgimento di tutti gli attori scolastici - Alleanza scuola-famiglia - Adozione e-policy
 - Sviluppo di un curricolo digitale trasversale - Formazione

2. ADOZIONE DI UNA POLITICA DI PREVENZIONE

- Promozione di interventi educativi e azioni a supporto
- Multidisciplinarietà e alta qualificazione delle figure coinvolte - Adozione di un sistema di tutela dei minori

3. SEGNALAZIONE E PRESA IN CARICO DI SITUAZIONI POTENZIALMENTE A RISCHIO

- Creazione e implementazione di procedure per la segnalazione e gestione di problemi
 - Condivisione delle suddette procedure tra tutti gli attori scolastici

LINEE GUIDA

PER L'USO POSITIVO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI E LA PREVENZIONE DEI RISCHI NELLE SCUOLE

4. VALUTAZIONE DEI BISOGNI E DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI

- Valutazione preliminare dei bisogni - Definizione chiara degli obiettivi degli interventi
- Condivisione dei presupposti, degli obiettivi, delle procedure, dei risultati attesi

5. APPROCCIO METODOLOGICO

- Promozione dell'educazione al rispetto - Sviluppo del pensiero critico - Promozione dell'educazione Civica Digitale

LINEE GUIDA

PER L'USO POSITIVO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI E LA PREVENZIONE DEI RISCHI NELLE SCUOLE

6. VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI AL FINE DI PROMUOVERE PRATICHE DI COMPROVATA EFFICACIA

- Utilizzo di criteri di valutazione e monitoraggio definiti, esplicitati e condivisi
- Scelta di programmi, percorsi, progetti e strumenti che siano già stati valutati come efficaci
- Condivisione dei risultati effettivamente raggiunti all'interno della comunità scolastica

7. PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

- Adeguamento e aggiornamento delle informative finalizzate all'acquisizione del consenso genitoriale in relazione al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati Personali (GDPR)