

Giornata della lettura

Il giorno 17 Maggio 2012, come programmato, gli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo "G. Palatucci" -Quadrivio di Campagna (Sa)-, più assidui alla lettura, hanno partecipato, nella biblioteca scolastica, ad un "Meeting sulla lettura", dalle ore 10,30 alle ore 12,30, organizzato dalla funzione strumentale, prof.ssa Stiuso Rossana.

In collaborazione con altre docenti dell'Istituto comprensivo, dopo un'accurata selezione tra gli alunni più assidui al prestito librario, sono



stati invitati a partecipare alla manifestazione trenta alunni, ossia due studenti per ogni classe. La scelta è stata dettata sia dalla frequenza assidua e costante degli alunni in biblioteca, sia dal lavoro conclusivo che è stato chiesto, ad ogni studente, al termine della lettura del libro preso in prestito.

Oltre ai ragazzi, sono stati invitati alla "Giornata della lettura" la Dirigente scolastica, dott.ssa Antonetta Cerasale, la vicaria del dirigente, insegnante Maria Di Giorgio, alcune insegnanti dell'Istituto e i rappresentanti dei genitori del Consiglio d'Istituto.

Da qualche anno a questa parte, la Funzione strumentale e la collaboratrice del dirigente, prof.ssa Anna D'Agostino, coordinate dalla Dirigente scolastica, si stanno attivando per rinnovare la biblioteca scolastica.

A tal proposito, quest'anno scolastico, sono state destinate alla biblioteca due aule, imbiancate e predisposte ad accogliere gli scaffali con i libri. La biblioteca possiede circa 1300 volumi, tra testi di storia, letteratura, arte, religione, enciclopedie e, soprattutto, libri di narrativa per ragazzi.

L'obiettivo principale, anche attraverso la ristrutturazione della biblioteca, è stato quello di accostare, maggiormente, i ragazzi alla lettura. Infatti, ci si rende conto che far leggere gli adolescenti, oggi, è sempre più difficile, poiché abituati all'utilizzo delle nuove tecnologie.

Molti sono i ragazzi, ad esempio, che trascorrono tanto tempo utilizzando internet, perché, in questo modo, si sentono meno soli e riescono, facilmente, a comunicare senza usare il linguaggio verbale. Da ciò è scaturita l'esigenza di avvicinare gli alunni, soprattutto in questa fase di crescita, al libro, come "cibo della mente".

"Leggere per crescere" è stata la finalità di tutto il percorso bibliotecario.

A tale scopo, la biblioteca scolastica ha anche aderito all'iniziativa "Il maggio dei libri 2012", organizzata dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali -Centro per il libro e la lettura-, sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica e con il patrocinio dell'Unesco.

Questa campagna, alla quale partecipano varie istituzioni, nonché soggetti pubblici e privati, ha come tema "Leggere per crescere" ed ha l'obiettivo di "focalizzare l'attenzione sulla lettura come elemento chiave per acquisire consapevolezza di sé e capacità di comprendere il mondo e, dunque, come strumento per la crescita personale e collettiva".

L'obiettivo, dunque, è stato quello di "incentivare la lettura, con precise iniziative progettuali nel periodo aprile maggio, per dialogare col mondo, formare coscienze, crescere nella libertà, educare al pensiero e alla lettura".

Le scuole aderenti all'iniziativa, tra cui anche la nostra, hanno inserito sul sito internet www.cepell.it, predisposto dall'organizzazione per l'occasione, le informazioni relative alle proprie attività finalizzate alla promozione della lettura, programmate per il periodo 23 aprile-23 maggio.

Per poter promuovere la lettura, allora, si è deciso di dedicare una giornata al libro. Sono stati, per l'occasione, preparati manifesti e inviti, distribuiti in tutto l'Istituto comprensivo, e si è deciso di premiare i primi quattro alunni, che hanno letto maggiormente e con più interesse.

Durante la manifestazione, prima di tutto, ha preso la parola la Dirigente scolastica, dott.ssa Cerasale, la quale ha valorizzato sia il libro, che rimane, comunque, “uno strumento fondamentale di crescita culturale e personale”, sia la biblioteca scolastica, che deve essere “un centro di apprendimento culturale”, ed ha invitato i ragazzi presenti ad essere di esempio per gli altri.

“Leggere, oggi”, ha continuato la Dirigente, “deve servire ai ragazzi per aiutarli a riflettere e migliorare il proprio modo di essere”.

Successivamente, si è dato agli alunni la possibilità, a turno, di relazionare uno dei libri letti. Alcuni hanno scelto di presentare romanzi su tematiche a loro più vicine, altri storie di cavalleria, epica classica, letteratura, storia, attualità, ecc. e, al termine, ognuno ha concluso la sua relazione con le considerazioni su cosa è significato per loro leggere e, soprattutto, a cosa è servita la lettura di quel libro. Sui loro volti, attenti e seri, si leggevano, coinvolgimento emotivo e sicurezza nell'esposizione.



La prof.ssa D'Agostino, presente all'iniziativa, ha commentato in questo modo: " E' emersa nei nostri ragazzi una disinvoltura di esposizione che la lettura, senza dubbio, ha contribuito a potenziare. E' stato un vero piacere stare ad ascoltarli, cogliere la loro emozione, ma anche la loro gioia di essere lì, con una platea attenta e compiaciuta. Varie le tematiche, diverse le loro preferenze, forse neanche vere e proprie preferenze, ma si comincia così, lettori per caso, dietro consiglio dell'insegnante o del compagno che ha già letto. La consapevolezza della libera scelta di un libro verrà, sì che verrà; col tempo. Il seme l'abbiamo gettato, il terreno è fertile, stiamo coltivando bene, raccoglieremo buoni frutti".

Al termine della presentazione, sono stati premiati quattro alunni: Angione



Alessandro, classe II C (primo posto); Lardo Giancarlo, classe II B (secondo posto); Pagano Eleonora, classe III D (terzo posto); Schiavano Sharon, classe II A (quarto posto). Ad ognuno di loro, è stato consegnato un pacchetto premio, contenente dei libri.

In conclusione, quest'iniziativa è apparsa stimolante e suggestiva e ha voluto incentivare e premiare la riscoperta e il piacere della lettura.

Prof.ssa Rossana Stiuso