



PROTOCOLLO D' INTESA

TRA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E
DELLA RICERCA
(di seguito denominato MIUR)

E

TOYOTA MOTOR ITALIA S.p.A.
(di seguito denominata TOYOTA)

"T-TEP (Toyota - Technical Education Program)"

- VISTO** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997 in materia di conferimento dell'autonomia alle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3, riguardante modifiche al Titolo V della parte II della Costituzione;
- VISTA** la legge n. 296 del 27 dicembre 2006, art. 1, comma 622, in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione ("l'innalzamento dell'obbligo di istruzione"); in particolare il comma 631, che valorizza il ruolo degli istituti di istruzione tecnica e professionale sino al livello terziario, nel quadro dell'alta formazione tecnica e del rafforzamento della filiera tecnico-scientifica attraverso la loro riorganizzazione e la costruzione di stabili collegamenti sul territorio con la formazione professionale, con il mondo del lavoro, con l'università e con la ricerca, mediante la definizione di nuovi modelli organizzativi (ad esempio: poli, reti, distretti formativi), che arricchiscano l'offerta formativa, anche per facilitare l'occupabilità dei giovani;
- VISTA** la Legge 2 aprile 2007 n. 40 di conversione, con modifiche, del Decreto Legge 31 gennaio 2007, n. 7, contenente, tra l'altro, all'art. 13 "Disposizioni urgenti in materia di istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto Legge n. 137 del 1 settembre 2008, convertito, con modificazioni, nella Legge n. 169 del 30 ottobre 2008, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università;
- VISTO** il Decreto Legge n.134 del 25 settembre 2009 convertito, con modificazioni, nella legge n.167 del 24 novembre 2009 recante "Disposizioni urgenti per garantire la continuità del servizio scolastico ed educativo per l'anno scolastico 2009/2010";
- VISTI** i Regolamenti n. 8 recanti la revisione degli assetti ordinamentali, organizzativi e didattici degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado del 15 marzo 2010;
- VISTO** il Protocollo d'Intesa in data 20 ottobre 1995 sottoscritto tra il MIUR e TOYOTA, concernente iniziative di collaborazione per la definizione e



l'attivazione di un piano formativo e professionalizzante riguardante gli istituti professionali del settore industria e artigianato;

PREMESSO CHE:

il MIUR

- è impegnato in un ampio e complessivo programma di adeguamento e innovazione del sistema scolastico, per la realizzazione di un'offerta formativa qualificata, flessibile, competitiva, tecnologicamente avanzata, in linea con il contesto comunitario e aperta ai rapporti e alle interazioni col mondo della produzione e del lavoro;
- favorisce le autonomie scolastiche e la loro interazione con gli enti locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio per la definizione e la realizzazione di un piano formativo integrato, rispondente ai bisogni dell'utenza e alle vocazioni locali;
- ricerca le condizioni atte a realizzare nelle scuole, in attuazione dell'art. 21 della legge n. 59/97, un'ampia flessibilità organizzativa, la celerità e l'efficacia degli d'interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale;
- ritiene che l'investimento sul capitale umano e la valorizzazione della funzione docente debbano costituire la leva strategica per il miglioramento del sistema d'istruzione;
- ha previsto l'attivazione di interventi di valorizzazione e di sviluppo dell'istruzione sia Tecnica sia Professionale al fine di consentire ai giovani di acquisire, anche attraverso l'incentivazione delle attività pratiche e laboratoriali nonché forme di alternanza scuola-lavoro, le competenze e le abilità necessarie per un inserimento coerente e proficuo nel mondo della produzione e del lavoro;

la TOYOTA

- intende realizzare sinergie con il sistema scolastico nazionale, per contribuire con proprie risorse, esperienze, conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, al miglioramento della formazione tecnico-

professionale, tecnologica ed operativa degli allievi degli Istituti Tecnici del settore tecnologico e degli Istituti Professionali del settore Industria e Artigianato (nel seguito Istituti);

- ritiene importante che vengano formati, in rapporto alle specifiche esigenze e alla evoluzione dei processi tecnico-produttivi che caratterizzano i settori dell'industria dell'autoveicolo, e in particolare in quello definito post-vendita, operatori e tecnici qualificati, da inserire nei diversi livelli professionali dei settori di impiego;

Tutto ciò premesso e considerato, si conviene e si stipula quanto segue:

Art. 1

Il **MIUR** e **TOYOTA** con il presente Protocollo si impegnano, nella piena osservanza dei rispettivi ruoli, a ricercare e sperimentare modalità di raccordo, interazione, confronto continuo, al fine di migliorare le conoscenze e le competenze tecnico-professionali, tecnologiche ed operative degli insegnanti e degli allievi degli Istituti Tecnici e Professionali, nonché ad individuare percorsi didattici che coniughino le finalità educative del sistema dell'istruzione e formazione con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di facilitare la transizione tra scuola e lavoro.

In particolare si impegnano a:

- collaborare per la definizione e realizzazione di uno specifico piano formativo e professionalizzante, denominato "**T-TEP (TOYOTA - TECHNICAL EDUCATION PROGRAM)**", al quale potranno aderire gli Istituti Professionali del settore Industria ed Artigianato (indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica") e gli Istituti Tecnici del settore Tecnologico (indirizzi di Meccanica, Meccatronica ed Energia, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni), sottoscrivendo l'accordo tra le parti di cui al successivo art. 6 e utilizzando gli spazi di autonomia e flessibilità previsti dalla normativa;
- sostenere la creazione, in Italia, di una rete di scuole aderenti al piano di cui sopra, denominate "Istituti T-TEP".

Art. 2

MIUR si impegna a:

- individuare - in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali e d'intesa con TOYOTA - gli Istituti Tecnici e Professionali da coinvolgere nel progetto, in possesso dei prerequisiti strutturali e strumentali degli Uffici infrascritti accertati e curando la rappresentatività degli Istituti in ordine sia alla distribuzione territoriale sia agli indirizzi formativi;

- informare le istituzioni scolastiche che il materiale didattico e formativo concesso a titolo gratuito da TOYOTA può essere utilizzato esclusivamente nell'ambito del progetto;
- approfondire, sulla base delle esperienze e degli esiti conseguiti, gli aspetti metodologici e didattici caratterizzanti i percorsi attuati, definendo possibili modelli di formazione e di certificazione delle competenze;
- favorire la partecipazione, da parte degli Istituti coinvolti, alle gare nazionali e internazionali (SKILL CONTEST) che TOYOTA organizzerà tra le scuole aderenti al progetto T-TEP, curando altresì il monitoraggio delle attività realizzate.

Art.3

TOYOTA si impegna a:

- definire, in collaborazione con gli Istituti coinvolti e d'intesa con il MIUR, moduli formativi da integrare nei percorsi scolastici, di diploma quinquennale o degli Istituti Tecnici Superiori (ITS), coerenti con i profili professionali collegati alle attività sviluppate da TOYOTA nell'ambito del proprio servizio;
- contribuire a sviluppare e diffondere il modello formativo attraverso l'organizzazione di visite aziendali e di corsi di aggiornamento per docenti su tematiche specifiche e innovazioni tecnologiche;
- favorire stage aziendali e/o percorsi di alternanza scuola-lavoro, per gli studenti, presso le aziende contrattualmente collegate con TOYOTA;
- contribuire, mediante proprio qualificato personale e/o consulenti di fiducia, ad elaborare, anche in collaborazione con personale esperto della Scuola, strumenti didattici da utilizzare in aula come modelli nell'ambito di specifici insegnamenti del curriculum d'indirizzo;
- fornire il proprio contributo per la definizione di modelli di formazione e di eventuale certificazione delle competenze;
- concedere, in cessione gratuita e in base alla propria disponibilità, per la realizzazione dei percorsi formativi:
 - supporti didattici funzionali al miglioramento delle conoscenze, capacità e competenze degli allievi;
 - eventuali supporti alle attività formative.

Art. 4

La partecipazione ai corsi, alle attività curricolari, agli stage aziendali e/o ai percorsi di alternanza scuola-lavoro frutto della presente intesa, se con esito favorevole, darà luogo, per gli studenti, al rilascio da parte degli Istituti interessati di una certificazione delle competenze acquisite, inerenti al profilo delle figure professionali,

collegate

agli standard TOYOTA. Tali profili saranno coerenti con lo specifico portfolio delle competenze, denominato Portfolio T-TEP, concordato, sulla scorta della precedente intesa, con il Comitato paritetico di cui al successivo art. 8. Tale Portfolio T-TEP, sulla base del progresso e degli sviluppi delle tecnologie, potrà essere periodicamente aggiornato sempre in maniera concorde all'interno del suddetto Comitato paritetico.

Tale certificazione ed il Portfolio T-TEP saranno rilasciati al compimento del percorso didattico e, nel rispetto della normativa vigente e del principio di autonomia di ciascun Istituto scolastico, potranno costituire credito formativo ai fini della valutazione finale del percorso di studi scolastici e per quello formativo di TOYOTA Motor Italia con eventuale menzione nel diploma di esame conclusivo del corso di studi.

Art.5

Per i docenti che parteciperanno alle attività formative TOYOTA verranno rilasciate da parte di TOYOTA Motor Italia certificazioni delle competenze acquisite.

Art. 6

L'adesione al progetto "**T-TEP: TOYOTA - TECHNICAL EDUCATION PROGRAM**", da parte dell'Istituto interessato si determina attraverso la sottoscrizione, da parte di TOYOTA e del Dirigente Scolastico, di uno specifico accordo tra le parti, con il quale quest'ultimo si impegna a:

- integrare, previa delibera degli Organi Collegiali, nel Piano dell'Offerta Formativa (POF) dell'Istituto il programma da realizzare in collaborazione con TOYOTA, condividendo le finalità e la struttura del percorso di formazione contenuto nel Protocollo nazionale;
- attuare nell'Istituto tale programma formativo attraverso l'uso delle risorse e delle tecnologie ricevute da TOYOTA;
- favorire, nel rispetto della normativa vigente, la libera partecipazione dei docenti dell'Istituto ai corsi organizzati da TOYOTA per l'aggiornamento tecnico e professionale;
- utilizzare il materiale didattico e formativo concesso gratuitamente da TOYOTA esclusivamente in ambito didattico e all'interno degli Istituti, essendo vietato, salvo espressa autorizzazione, un utilizzo diverso e comunque mai al di fuori dell'ambito scolastico;
- ospitare, compatibilmente con le attività didattiche istituzionali e programmate e previa delibera degli Organi Collegiali, corsi di formazione, presso gli istituti T-TEP, per docenti ed alunni coinvolti nel programma T-TEP;
- promuovere l'organizzazione di *stage* per gli studenti dei corsi T-TEP dando priorità, non esclusiva, verso la rete TOYOTA.



Art. 7

Gli "Istituti T-TEP" di cui al presente Protocollo potranno, previa delibera dei competenti Organi collegiali, esporre, all'esterno, targhe o insegne di dimensioni contenute che evidenzino l'adesione al progetto e la partnership con TOYOTA.

Art. 8

Per la realizzazione delle finalità e degli obiettivi previsti e al fine di verificare i risultati conseguiti dal presente Protocollo d'Intesa, è istituito un apposito Comitato paritetico composto da sei membri designati dal MIUR e dalla TOYOTA, presieduto da un membro del MIUR. Il Comitato approva il piano annuale delle attività.

Il Comitato potrà articolarsi in gruppi di lavoro anche attraverso il ricorso ad esperti per particolari approfondimenti, attività di progettazione, produzione di materiali e strumenti necessari per lo sviluppo delle iniziative e il loro monitoraggio.

Nessun compenso è dovuto per la partecipazione al Comitato Paritetico. .

La Direzione Generale per l'istruzione e la formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle regioni cura la costituzione di detto Comitato, i profili organizzativi e gestionali nonché il monitoraggio e il coordinamento delle attività intraprese e attuate a seguito del presente Protocollo d'Intesa.

Art. 9

Il presente Protocollo ha durata triennale ed è suscettibile di variazione a richiesta scritta delle Parti.

In ordine al presente Protocollo **TOYOTA** e **MIUR** non hanno diritto alcuno di esclusiva.

Art. 10

Le Parti si danno reciprocamente atto che le prestazioni dedotte nel presente Protocollo si intendono rese a titolo gratuito.

Roma, addì 30-08-2012

Il Direttore Generale Direzione Generale per L'istruzione e la formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca <i>Raimondo Mirano</i>	<i>Massimo Gargano</i> TOYOTA MOTOR ITALIA Massimo Gargano Presidente Esecutivo Amministratore Delegato TOYOTA MOTOR ITALIA S.P.A.
--	---

Autore