PROTOCOLLO DI INTESA
TRA
IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
(di seguito denominato MIUR)
E
SCHNEIDER ELECTRIC S.p.A.
(di seguito denominata SCHNEIDER ELECTRIC)

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed agli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO in particolare l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO, in particolare, l'art. 25 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3;

VISTA la Legge Delega 28 marzo 2003, n.53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

VISTO il Decreto ministeriale n. 47 del 13 giugno 2006, con il quale è stato previsto che le scuole possono, nella loro autonomia, disciplinare fino al 20% i curricoli scolastici dell'ordinamento vigente;

VISTE le linee programmatiche con le quali il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha individuato e illustrato, in sede di audizione presso le Commissioni Istruzione del Parlamento, le missioni e gli obiettivi generali della sua azione di governo;

VISTA Legge 27 dicembre 2006, n. 296 contenente "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge finanziaria 2007)" ed in particolare l'art. 1 comma 605 riguardante la lotta all'insuccesso scolastico ed il miglioramento dell'efficienza ed efficacia degli attuali ordinamenti dell'istruzione professionale; il comma 622 che prevede l'innalzamento dell'obbligo di istruzione; e il comma 631 che valorizza il ruolo degli istituti di istruzione tecnica e professionale sino al livello terziario, nel quadro dell'alta formazione tecnica e del rafforzamento della filiera tecnicoscientifica attraverso la loro riorganizzazione e la costruzione di stabili collegamenti sul territorio con la formazione professionale, con il mondo del lavoro, con l'università e con la ricerca, mediante la definizione di nuovi modelli organizzativi (ad esempio: poli, reti, distretti formativi), che arricchiscano l'offerta formativa anche per facilitare l'occupabilità dei giovani;

Viale Trastevere, 76/A – 00153 Roma
Uff.II Tel.0658492295
mailto:antonio.lo-bello@istruzione.it

VISTA la Legge 2 aprile 2007 n. 40 di conversione con modifiche del Decreto Legge 31 gennaio 2007, n. 7 contenente, tra l'altro, all'art. 13 "Disposizioni urgenti in materia di istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica;

VISTA la legge n.133/2008 di conversione in legge, con modificazioni, del D.L. n.112/2008, in particolare al Capo V, Istruzione e ricerca;

CONSIDERATO che SCHNEIDER ELECTRIC partecipa già da alcuni anni alle gare nazionali per gli Studenti degli istituti Tecnici e Professionali.

PREMESSO CHE:

il **MIUR**

- sta attuando un ampio e complessivo programma di adeguamento e innovazione del sistema scolastico per la realizzazione di un'offerta formativa qualificata, flessibile, competitiva, in linea con il contesto comunitario, aperta ai rapporti e alle interazioni col mondo della produzione e del lavoro;
- favorisce le autonomie scolastiche e la loro interazione con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio per la definizione e la realizzazione di un piano formativo integrato, rispondente ai bisogni dell'utenza e alle vocazioni locali;
- ricerca le condizioni atte a realizzare nelle scuole, in attuazione dell'art. 21 della Legge n. 59/97, la massima flessibilità organizzativa, la tempestività e l'efficacia degli d'interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale;
- ha previsto l'attivazione di interventi di valorizzazione e di sviluppo dell'istruzione tecnico-professionale al fine di consentire ai giovani di acquisire, anche attraverso l'incentivazione delle attività pratiche e laboratoriali e forme di alternanza Scuola-lavoro, le competenze e le abilità necessarie per un inserimento coerente e proficuo nel mondo del lavoro;
- intende valorizzare le conoscenze e le competenze tecniche acquisite dagli alunni degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado;

SCHNEIDER ELECTRIC

rappresenta una delle più importanti realtà multinazionali operanti in Italia, dove il Gruppo è presente con 8 aree commerciali, 5 siti industriali all'avanguardia, un centro logistico integrato, 6 centri di formazione tecnica, e offre un ampio portafoglio di attività (Distribuzione Elettrica, Automazione e Controllo Industriale, Building Automation e Sicurezza, Sistemi di Installazione e Controllo, Energia ad elevata disponibilità per applicazioni critiche, monitoraggio e controllo energia) per i seguenti mercati:

- Energia e Infrastrutture
- Industria
- Data Center e Reti
- Building
- Residenziale

Viale Trastevere, 76/A – 00153 Roma
Uff.II Tel.0658492295
mailto:antonio.lo-bello@istruzione.it

Considerando la rilevante posizione occupata sul mercato sia Nazionale che Internazionale nella ricerca (25 centri in tutto il mondo, 25.000 addetti), nello sviluppo e nella fornitura di sistemi e soluzioni ad altissima tecnologia per il settore dell'automazione industriale, e vista quindi la possibilità di portare nella Scuola un valore aggiunto in termini di qualità, SCHNEIDER ELECTRIC ha, già da diversi anni, creato una specifica attività, denominata **"Attività Scuola Tecnica"** dichiarando la propria disponibilità ad attivare sinergie con il sistema scolastico, con l'obiettivo di mettere a disposizione risorse, esperienze e conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, al fine di potenziare e migliorare le competenze tecnico-professionali dei Docenti e degli Studenti degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado.

Tutto ciò premesso e considerato, che forma parte integrante del presente accordo, si conviene e si stipula quanto segue:

Art. 1

Il MIUR e SCHNEIDER ELECTRIC, con il presente protocollo si impegnano, nella piena osservanza dei reciproci ruoli, a ricercare e sperimentare modalità di raccordo, di interazione e di confronto continuo, al fine di fornire maggiori opportunità per lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze tecnico-professionali, tecnologiche ed operative degli studenti degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado del settore Industriale, nonché a ricercare attività che coniughino le finalità educative del sistema dell'istruzione e formazione con quelle che sono le reali esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di abbreviare la transizione tra Scuola e lavoro.

Art. 2

A tal fine SCHNEIDER ELECTRIC potrà:

- supportare e sostenere i Docenti, con incontri informativi sulle innovazioni tecnologiche nel campo dell'automazione e del controllo di processo (controllori logici programmabili, reti di comunicazione industriali, azionamenti elettrici, etc) e dell'automazione degli edifici (domotica);
- favorire la possibilità di effettuare stage aziendali e/o percorsi di alternanza Scuola/Lavoro, per gli Studenti, presso le proprie sedi o direttamente presso gli Istituti Scolastici;
- contribuire a sviluppare e diffondere il modello formativo attraverso l'organizzazione di visite presso i propri stabilimenti produttivi per gli Studenti degli ultimi anni degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado;
- offrire agli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado, a condizioni particolarmente privilegiate ed esclusive, prodotti e supporti didattici per la realizzazione di validi e flessibili strumenti da inserire nei laboratori per le necessarie verifiche sperimentali e pratiche, atte a facilitare e migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze degli Studenti;
- invitare gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado interessati presso gli stand SCHNEIDER ELECTRIC in occasione delle più importanti manifestazioni fieristiche nazionali del settore di automazione industriale;
- concorrere alla realizzazione di altre iniziative utili a rilevare la formazione degli Studenti (ad esempio gare professionali). In tale prospettiva SCHNEIDER ELECTRIC istituisce ed organizza il concorso nazionale **"Schneider Electric Award",** concorso riservato agli Studenti del 4° e 5° anno degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado (nei quali siano

Viale Trastevere, 76/A – 00153 Roma
Uff.II Tel.0658492295
mailto:antonio.lo-bello@istruzione.it

attivi gli indirizzi Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione, Elettronica e Telecomunicazioni, Informatica Industriale, Meccanica) di tutto il territorio nazionale con lo scopo di far emergere le eccellenze e la creatività e le capacità progettuali degli Studenti. Le modalità di partecipazione al concorso verranno rese note attraverso successive comunicazioni della SCHNEIDER ELECTRIC stessa e diffuse, presso gli Uffici Scolastici Regionali del MIUR e le Istituzioni scolastiche interessate, tramite note circolari della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica del MIUR.

SCHNEIDER ELECTRIC, inoltre, mette a disposizione, nel proprio sito internet, http://www.schneider-electric.it , una sezione completamente dedicata al mondo della Scuola, con la quale SCHNEIDER ELECTRIC continuerà ad offrire:

- un'area per la pubblicazione delle collaborazioni instaurate con gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado ed Università;
- un'area per i progetti particolarmente interessanti, realizzati dagli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, ed inviati a SCHNEIDER ELECTRIC, al fine di offrire queste esperienze ad altre Scuole come valido aiuto nella scelta di iter formativi. Un'importante opportunità che permette inoltre a SCHNEIDER ELECTRIC di premiare le Scuole che hanno partecipato, tramite l'invio omaggio di nuovi prodotti hardware o software per i laboratori;
- partecipare a corsi gratuiti on-line sul web;
- scaricare liberamente moduli didattici utili al miglioramento delle conoscenze, capacità e competenze di Docenti e Studenti: manuali tecnici delle apparecchiature, esempi di compiti di automazione corredati dalle relative soluzioni, applicativi di impianti virtuali, pubblicazioni tecniche, software gratuiti per la configurazione degli impianti elettrici, slides su tematiche tecniche, etc;
- consultare on-line riviste tecniche, come "Dossier Soluzioni per l'Innovazione Industriale" o "Professione Installatore, periodico di informazione tecnica per l'elettrotecnica e l'elettronica" o richiederne l'invio periodico gratuito;
- conoscere le date degli eventi (seminari tecnici, convegni, meeting, etc) e delle manifestazioni fieristiche a cui poter partecipare;
- conoscere le date dei corsi di formazione, organizzati presso le sedi formative Schneider Electric, per la formazione e l'aggiornamento dei Docenti, con la possibilità da parte di questi di iscriversi gratuitamente.

ART. 3

Agli Studenti che parteciperanno al concorso nazionale **"Schneider Electric Award"** verrà rilasciato un attestato di partecipazione. Agli Studenti, ai Docenti e alle scuole che accederanno alla fase finale della gara verrà rilasciato un attestato di finalisti. Agli Studenti vincitori della gara verrà rilasciata una certificazione relativa alle competenze acquisite, inerenti al profilo delle figure professionali e collegate agli standard SCHNEIDER ELECTRIC.

ART. 4

Per i Docenti che parteciperanno alle attività SCHNEIDER ELECTRIC**,** è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione.

Viale Trastevere, 76/A – 00153 Roma
Uff.II Tel.0658492295
mailto:antonio.lo-bello@istruzione.it

ART. 5

Le Istituzioni Scolastiche che accetteranno di partecipare alle iniziative di di cui al presente Protocollo potranno, previa delibera dei competenti organi collegiali, esporre, all'esterno, targhe o insegne di dimensioni contenute che evidenzino l'adesione al progetto e alla partnership con SCHNEIDER ELECTRIC S.p.a.

ART. 6

Per la realizzazione delle finalità e degli obiettivi previsti ed al fine di verificare i risultati conseguiti nell'ambito della presente intesa, è istituito un apposito Comitato Paritetico composto complessivamente da sei membri, tre designati dal MIUR e tre da SCHNEIDER ELECTRIC. Il Comitato sarà presieduto da un rappresentante del Ministero.
Nessun compenso è dovuto per la partecipazione al Comitato Paritetico.

Art. 7

Il presente Protocollo d'Intesa entra in vigore alla data della stipula, ha durata annuale con rinnovo tacito di anno in anno, salvo eventuale disdetta da parte di uno dei soggetti interessati. Eventuali variazioni potranno essere apportate previo accordo fra le parti.
La sottoscrizione del presente Protocollo di Intesa verrà comunicata, tramite i canali istituzionali, agli Uffici Scolastici Regionali del Ministero, al fine della diffusione e per favorire l'avvio di intese e accordi territoriali.

Firmato il giorno 26 gennaio 2010

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA Il Direttore Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica **F.to Mario G. Dutto**	**SCHNEIDER ELECTRIC S.p.A.** Il Direttore Progetti e Servizi **F.to Fabrizio Landini**	**SCHNEIDER ELECTRIC S.p.A.** Il Responsabile Attività Scuola **F.to Gianfranco Mereu**

Viale Trastevere, 76/A – 00153 Roma
Uff.II Tel.0658492295
mailto:antonio.lo-bello@istruzione.it