



## PROGETTO LIM SUL MEPA

### IL PROGETTO LIM (Lavagne Interattive Multimediali) DEL MIUR SUL MERCATO ELETTRONICO DELLA P.A. ex art. 11 DPR 101/02 (MEPA)

#### ANNUALITA' 2010

##### 1 Obiettivi

Gli obiettivi perseguiti per l'attuazione del Progetto sono stati:

- Rispettare l'autonomia della Scuola
- Tutelare le Istituzioni Scolastiche garantendo la completa aderenza della procedura di acquisto alla normativa vigente
- Garantire l'alta qualità delle dotazioni
- Contenere i prezzi
- Mantenere tempi omogenei di acquisizione

##### 2 Sintesi dei risultati del Progetto

Il Progetto LIM sul MEPA, annualità 2010 si è concluso con l'acquisizione di oltre **7900 LIM**.

Il Progetto LIM sul MEPA ha visto il **coinvolgimento delle Scuole Primarie e Secondarie di II Grado di 17 Regioni**: Piemonte, Lombardia, Liguria, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna, Marche, Toscana, Umbria, Abruzzo, Molise, Lazio, Sicilia, Puglia, Basilicata, Calabria, Sardegna.

Sono state coinvolte **162 Scuole Punto Ordinante sul MEPA** che attraverso l'Accordo di Rete hanno **aggregato circa 6000 scuole**.

**I fornitori aggiudicatari sono 51.**

La tecnologia LIM acquistata è rappresentativa delle migliori marche in uso a livello internazionale. La capacità di aggregare la domanda attraverso gli Accordi di Rete ha prodotto le economie attese.

Il Progetto è stato sviluppato in forte **sinergia tra tutti i soggetti coinvolti** (MIUR, Scuole,USR, Consip) ed ha consentito di:

- razionalizzare gli acquisti fatti **aggregando la domanda**
- trasferire al mercato informazioni importanti su come **evolvere le soluzioni proposte per soddisfare i bisogni specifici di applicazione della tecnologia proposta all'attività didattica**
- concludere tutte le procedure di acquisto **senza incorrere in contenziosi/ricorsi**.



Il successo ottenuto nelle edizioni 2009 e 2010 del Progetto LIM sul MEPA, ci permette di capitalizzare l'esperienza fatta, accogliere delle novità ed introdurre delle soluzioni innovative per l'edizione 2011.

### 3 L'incontro con il mercato

Nel corso di un **evento informativo** promosso dal MIUR e da Consip, presso la sede dell'azienda, sono state informate le imprese delle caratteristiche del Progetto.

Preliminarmente all'avvio delle procedure di acquisto, Consip ha pubblicato sul portale [www.acquistinretepa.it](http://www.acquistinretepa.it) una **consultazione del mercato**, sottoponendo, in totale trasparenza, a produttori e fornitori le "linee guida sui requisiti tecnici minimi" ed un questionario di approfondimento.

La generale apertura al mercato della fornitura ha consentito l'**abilitazione al MEPA di oltre 400 fornitori** in possesso dei requisiti per partecipare alle procedure di acquisto.

Le informazioni raccolte sono state recepite nelle "linee guida sui requisiti tecnici minimi" e messe a disposizione delle Scuole coinvolte.

### 3 Le procedure di acquisto delle LIM sul MEPA con il supporto di Consip

Le Scuole organizzate in Accordi di Rete hanno potuto accedere al MEPA nominando una Scuola nel ruolo di Punto Ordinate.

L'accesso al MEPA ha consentito alle Scuole di interagire con un numero competitivo di fornitori e di attuare una gestione informatica delle transazioni, eliminando i supporti cartacei, **tracciando e controllando efficacemente tutte le fasi, riducendo i tempi ed i costi di processo.**

Consip ha dotato le Scuole "Punto Ordinate" della **firma digitale** per poter accedere al MEPA. La firma digitale consente di manifestare l'autenticità dei documenti elettronici ed è necessaria sia in fase di registrazione che nella fase di perfezionamento dei contratti conclusi sul sistema sia per la Pubblica Amministrazione che per i Fornitori.

Una volta attivato il contatto con le Scuole "Punto Ordinate", **Consip ha fornito il seguente supporto:**

#### 1. legale

Consip ha predisposto in condivisione con il MIUR le linee guida per la predisposizione del Disciplinare di Gara. Il disciplinare integra e completa il capitolato tecnico nella definizione di tutte le condizioni del contratto. All'utente sono state trasferite informazioni e competenze utili per l'attivazione delle procedure di gara ai sensi del DPR 163/06 e del DPR 101/02 ed ai sensi della normativa vigente in materia di sicurezza..



## 2. operativo

l'utente è stato guidato nelle procedure di acquisizione e attivazione della firma digitale, nell'attivazione del codice CIG sul portale dell'AVCP (obbligatorio), nella registrazione al MEPA, nella predisposizione della Richiesta di Offerta (RdO) a sistema, nello sblocco e nell'aggiudicazione della RdO, nell'attivazione della successiva RdO per l'aumento delle dotazioni in base ai fondi residui

## 3. tecnico

le linee guida sui requisiti tecnici sono state elaborate ed integrate dagli utenti; è stato necessario verificare la corrispondenza delle modifiche apportate con le osservazioni che i fornitori hanno inviato ai medesimi utenti e con la normativa vigente in materia di appalti

## 4 Spunti di riflessione per il Progetto LIM 2011

Come per l'edizione 2009 del Progetto anche l'esperienza 2010 ha permesso di mettere a fattor comune tra gli **utenti** buone pratiche valide anche per il 2011.

Il Progetto LIM ha premiato la capacità progettuale delle Istituzioni Scolastiche organizzate in Reti di Scuole ed ha favorito la massima apertura al Mercato attraverso l'accesso al MEPA.

Il lavoro in forte sinergia svolto nelle due annualità del Progetto consentono il consolidamento di modelli di riferimento non solo documentali ma organizzativi e procedurali al punto di favorire una ulteriore qualificazione dei funzionari coinvolti perché possano procedere in totale autonomia anche nelle fasi operative svolte sul MEPA.

La dotazione acquistata è composta di LIM, videoproiettore e PC; l'utente ha preferito la scelta del **notebook per circa il 60%** delle RdO realizzate. Non si è ripetuto il fenomeno 2009 di sovradimensionamento dei requisiti del pc rispetto alle reali esigenze di funzionamento della LIM consentendo maggiore focalizzazione sulle specifiche tecniche e funzionali applicate alla didattica della soluzione nel suo complesso.

Le Istituzioni Scolastiche hanno avuto la possibilità di conoscere le soluzioni messe a disposizione dalle Imprese e di ottimizzare i tempi di processo con l'utilizzo dell'e-procurement.

Gli utenti hanno scelto in modo quasi paritetico la tecnologia delle LIM touchscreen oppure no touchscreen.



Anche nel 2010 le RdO sono state **aggiudicate al prezzo** più basso nel 70% dei casi. Se l'utente è in grado di definire in modo preciso ed oggettivo i requisiti minimi della fornitura e dei servizi richiesti, adottare quale modalità di aggiudicazione il prezzo più basso facilita il processo di aggiudicazione senza pregiudicare la qualità della fornitura stessa.

La massima attenzione data al servizio di installazione a supporto della fornitura attraverso il requisito obbligatorio di mettere a disposizione installatori qualificati dal produttore della LIM, ha impattato positivamente sugli eventuali disservizi e ritardi in fase di posa in opera degli strumenti.

Nel 2010 il mercato si è arricchito di nuovi marchi di LIM e di soluzioni in grado di competere con il prezzo medio offerto dai grandi produttori; l'indagine svolta sul portale [www.acquistinretepa.it](http://www.acquistinretepa.it) ha identificato 14 brand.



Al fine di garantire la qualità delle dotazioni e la competizione tra gli operatori del mercato, nelle linee guida al Capitolato Tecnico ed al Disciplinare è stata data attenzione anche a:

- requisiti a supporto della didattica (SW e livelli di interoperabilità, accesso a contenuti digitali)
- verifica tecnica della dotazione propedeutica alla fase di aggiudicazione provvisoria (facoltà prevista anche nel 2010)
- commissione di valutazione delle offerte composta da funzionari della scuola esperti di utilizzo della dotazione LIM nella didattica