



Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione, la Comunicazione

Ufficio VI

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali

LORO SEDI

p.c. Ai referenti regionali della scuola in ospedale

Alle scuole polo per la scuola in ospedale

Ai referenti designati
per il portale della scuola in ospedale

OGGETTO: Monitoraggio conclusivo delle azioni realizzate e delle risorse assegnate per l'anno scolastico 2010/2011, di cui alla C.M. n. 24, prot. n. 0002796 R.U. del 24 marzo 2011.

Con la C. M. n. 24 prot. n. 0002796 del 24 marzo 2011, la scrivente Direzione ha comunicato alle SS.LL. di avere provveduto a ripartire la somma complessiva di €. 2.950.550,00 di cui alla L. 440/1997, E.F. 2010, destinata a sostenere le iniziative per il potenziamento e la qualificazione dell'offerta di integrazione scolastica degli alunni ricoverati in ospedale o seguiti in regime di day hospital e per il servizio d'istruzione domiciliare, realizzate nell'anno scolastico 2010/2011, che la Direttiva n. 93/2010 ha riconosciuto tra gli obiettivi prioritari.

A conclusione del corrente anno scolastico, seguendo una ormai consolidata procedura, è opportuno che ciascun Ufficio Scolastico Regionale, con l'ausilio del Comitato regionale per la scuola in ospedale e della scuola polo, provveda a compilare e trasmettere le schede n. 1 e 2 di ricognizione, allegate alla presente nota, riportando i dati definitivi e validati al 31 luglio 2010, relativi agli studenti seguiti in attività scolastiche dalle sezioni ospedaliere, ai docenti assegnati alle stesse sezioni ospedaliere, alle scuole che abbiano attivato progetti di istruzione domiciliare e alle modalità di utilizzo delle



Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione, la Comunicazione

Ufficio VI

risorse assegnate, sia quelle provenienti dalla scrivente Direzione, sia da altre fonti o da economie degli stessi Uffici regionali e/o delle scuole stesse.

I suddetti dati, riportati nelle richiamate tabelle, debitamente compilate, andranno trasmessi all'Ufficio scrivente e, contestualmente, inseriti sul portale, alla pagina regionale, **entro il 15 settembre**, data in cui sarà chiusa la funzione di inserimento dati e i dati inseriti saranno considerati definitivi.

Le SS.LL. sono, altresì, invitate ad accompagnare le suddette schede con una dettagliata relazione, che espliciti le azioni di monitoraggio messe in atto annualmente per la scuola in ospedale e per l'istruzione domiciliare, in termini di analisi quantitativa e qualitativa, e che evidenzi, alla luce della propria esperienza, quali ulteriori bisogni e interventi costituiscano elemento di criticità.

Le schede, allegate alla presente nota, sono state rinnovate e integrate per renderle più coerenti con la rilevazione online e più rispondenti ai dati che è importante rilevare.

SCHEDA A : Scuola in ospedale

Per la scheda A, relativa alla scuola in ospedale ed ai relativi flussi ospedalieri, si ribadisce che i dati relativi agli studenti si riferiscono esclusivamente agli studenti iscritti alla sezione ospedaliera e alla loro frequenza. Sono dati documentati, che riportano il percorso formativo seguito da ogni studente all'interno della sezione ospedaliera e che arricchiscono il portfolio di ciascuno.

Non sono da inserire, pertanto, quegli studenti, che si trovano periodicamente in day hospital e che non sono seguiti in maniera sistematica dai docenti.

Rispetto alle diverse tipologie di studenti è stata inserita la voce "non italofono", termine con cui si vuole fare riferimento a studenti iscritti, che presentano difficoltà comunicative dovute al linguaggio. Si può trattare di studenti provenienti da altri paesi, ricoverati nelle nostre strutture, oppure di studenti che vivono in Italia ma provengono da altri paesi e che presentano delle serie difficoltà nel comunicare nella nostra lingua.

La scheda della scuola in ospedale presenta, inoltre, una serie di dati relativi ai docenti. E' molto importante che i dati vengano riportati con precisione al fine di poter avere la consistenza effettiva dei docenti impegnati nelle sezioni ospedaliere, della tipologia e ordine di scuola coinvolti, nonché delle discipline erogate. Si ritiene opportuno che vengano evidenziate, anche con specifiche annotazioni, le situazioni in cui un docente in organico si trovi ad operare in ospedale su studenti appartenenti ad altri ordini e gradi di scuola.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione, la Comunicazione

Ufficio VI

SCHEDA B: Istruzione Domiciliare

La scheda relativa all'istruzione domiciliare è stata allineata alla scheda di rilevazione online e sono state inserite ulteriori voci nuove.

Una novità consiste nella identificazione del numero di progetti realizzati presso le case famiglia, per gli studenti che, dopo il ricovero, non fanno ritorno nel comune di residenza. Altri dati, che contribuiscono a definire le modalità di realizzazione di ciascun intervento a domicilio, sono relativi al numero di progetti approvati e al numero di quelli non approvati, al numero medio di ore settimanali per progetto e al numero dei docenti impegnati.

Si coglie l'occasione per rinnovare nuovamente il suggerimento di avviare un'accurata e generalizzata azione di sensibilizzazione e di informazione presso le scuole di ogni ordine e grado di ciascuna regione finalizzata a dare visibilità alla scuola in ospedale e a far conoscere le opportunità offerte dal servizio scolastico ospedaliero e domiciliare, come ulteriore modalità di fruizione del diritto allo studio per gli alunni temporaneamente ammalati, ma anche **per precisare i limiti, le caratteristiche e le condizioni di questa modalità di erogazione del diritto allo studio**. Questa opera di informazione e sensibilizzazione potrebbe efficacemente essere sostenuta dai referenti regionali e dalle scuole polo, presenti in ciascun USR, anche al fine di portare all'attenzione di tutte le scuole un modello di scuola fortemente innovativo, che ha efficacemente sperimentato l'autonomia, in termini reali di flessibilità organizzativa e didattico-metodologica, valorizzando l'utilizzo delle tecnologie avanzate.

Si allegano alla presente nota le schede A, B, relative alla scuola in ospedale e all'istruzione domiciliare, che andranno compilate e trasmesse alla scrivente Direzione unitamente ad una dettagliata relazione di sintesi del monitoraggio effettuato, **entro il termine del 15 settembre 2011**.

Alla stessa data dovrà essere aggiornata la pagina regionale del portale a cura del referente designato, di cui si raccomanda il puntuale adempimento.

Si ringrazia per la consueta faticosa collaborazione e si resta a disposizione per eventuali chiarimenti da inviare all'indirizzo mail seguente: Speranzina.ferraro@istruzione.it

IL DIRETTORE GENERALE
Massimo Zennaro

SCHEDA A

La scuola in ospedale

Ufficio Scolastico Regionale

anno scolastico

Denominazione Ospedale	Reparto Osped.	SCUOLA	Studenti con frequenza*			Totale per genere		Totale gen.	studenti non italofofoni	stud. disabili	stud.co n esame finale	doc. di ruolo	doc. non ruolo	doc.or g. x catt.	n° ore org. non catt.	n° doc. da reti	doc.da Ass. volont.
			Breve 1-7 gg	Media 8-15 gg	Lunga > 15 gg	M	F										
			0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
TOTALE			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Il dato si riferisce esclusivamente agli alunni iscritti e seguiti dalla scuola in ospedale.

La scheda va compilata per ciascuna scuola e per ciascuna sezione ospedaliera

[illegible]