



UFFICIO CENTRALE DEL BILANCIO presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO PROTOCOLLO
7 OTT. 2011
Prot. 15251

Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Atto di indirizzo n. 89

Roma, li 3-10-2011

Prot. n.

CORTE DEI CONTI UFFICIO DI CONTROLLO PREVENTIVO SUI MINISTERI DEI SERVIZI ALLA PERSONA E DEL BENE CULTURALI
- 4 NOV. 2011
Reg. 13 foglio 149 C. CALABRIS

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente, tra l'altro, disposizioni di delega al Governo per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 con il quale è stato emanato il Regolamento per la disciplina dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della predetta legge n. 59 del 1997;

VISTA la legge 28 marzo 2003 n. 53 di delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

VISTO il decreto legislativo 19 febbraio 2004 n. 59, con il quale sono state definite le norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione ed adottati, in via transitoria, gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi di cui alle Indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati contenuti negli allegati A, B, C e D alla stessa legge;

VISTI i decreti legislativi 15 aprile 2005 n. 76 e n. 77 concernenti, rispettivamente, norme generali sul diritto-dovere all'istruzione ed alla formazione e sull'alternanza scuola-lavoro;

VISTO il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione;

VISTO l'articolo 1, comma 610, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 (legge finanziaria 2007) che istituisce, presso il Ministero della pubblica istruzione, l'Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica, di seguito denominata Agenzia, definendone le funzioni;

VISTO l'art. 64 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133, recante disposizioni in materia di organizzazione scolastica;

VISTO il decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, nella legge 30 ottobre 2008, n. 169, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università;

VISTO il piano programmatico predisposto in data 4 settembre 2008 dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, ai sensi del citato art. 64, comma 3, del decreto-legge n. 112/2008;



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

VISTO il decreto-legge 30 dicembre 2008, n. 207, convertito dalla legge 27 febbraio 2009, n. 14, ed in particolare l'art. 37, laddove è previsto l'avvio della riforma dell'istruzione secondaria di II grado (II ciclo);

VISTO il DPR 20 gennaio 2009, n. 17, con il quale si è provveduto alla riorganizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, ai sensi dello stesso art. 64, comma 4, di cui sopra;

VISTI i DD.P.R. 15 marzo 2010, concernenti il riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli Istituti professionali, ai sensi del già citato art. 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008;

VISTO il D.P.C.M 10 gennaio 2007, e le successive proroghe, che, in attesa della costituzione dei nuovi organi ed al fine di assicurare l'attività dell'Agenzia, ha determinato la nomina di un Commissario straordinario;

VISTO l'art. 2 punto 4 – septiesdecies della legge 26 febbraio 2011, n. 10 di conversione del decreto-legge 29 dicembre 2010 che proroga a tutto il 31 agosto 2012 il Commissario Straordinario dell'Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica (ANSAS);

VISTO l'art. 2 punto 4 – novesdecies della legge 26 febbraio 2011, n. 10 di conversione del decreto-legge 29 dicembre 2010 che individua il Sistema nazionale di valutazione;

VISTO l'art. 19 della legge 15 luglio 2011, n.111 “Disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria” con il quale si procede alla razionalizzazione della spesa relativa all'organizzazione scolastica ed all'attuazione del disposto di cui all'art. 2 punto 4 – novesdecies della legge 26 febbraio 2011, n. 10 di conversione del decreto-legge 29 dicembre 2010;

VISTA la Direttiva Generale sull'azione amministrativa e la gestione - anno 2011, del 28 gennaio 2011 n.1201;

VISTA la nota n. 269 del 14-01-2011 “Misure di accompagnamento e di supporto al riordino della scuola secondaria superiore – Anno scolastico 2010-2011”;

VISTI gli atti di indirizzo n. 8544 del 6 agosto 2009 e n. 5918 del 6 agosto 2010 con cui sono state individuate le priorità per orientare l'attività dell'Agenzia negli anni 2009 e 2010;

CONSIDERATO che con nota dipartimentale n.732 del 30 Marzo 2011 è stata richiesta la collaborazione dell'ANSAS per la gestione del progetto “Valutazione per lo sviluppo della qualità” e con successiva nota n.1836 del 20 Luglio 2011 tale collaborazione è stata estesa ad un altro progetto sperimentale ,



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

che trova collocazione funzionale nell'ambito del progetto VSQ, e che intende sperimentare strumenti e meccanismi di valutazione del sistema scolastico nel suo complesso, con particolare riferimento ai dirigenti scolastici;

CONSIDERATO che si è in attesa del ripristino dell'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa, con compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola e di documentazione e ricerca didattica ai sensi dell'articolo 2 punto 4 – novesdecies della legge 26 febbraio 2011, n. 10 di conversione del decreto-legge 29 dicembre 2010;

RILEVATA la necessità di dover definire le linee di azione per orientare l'attività dell'Agenzia per l'anno 2011;

TENUTO CONTO delle indicazioni e delle proposte manifestate dal Commissario straordinario ANSAS e dai Direttori Generali degli Uffici centrali dell'Amministrazione, appositamente interpellati nella fase preliminare all'adozione del presente atto

EMANA

il seguente atto di indirizzo

che individua, per l'anno 2011, le priorità necessarie ad orientare l'attività dell'Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica (ANSAS), quale soggetto promotore di ricerca educativa e di innovazione didattica nell'ambito del sistema scolastico.

L'Agenzia, in via prioritaria, persegue l'obiettivo di sostenere l'autonomia delle istituzioni scolastiche nei processi di innovazione e di ricerca. Nel quadro del sistema nazionale, promuove e sostiene l'elaborazione e lo sviluppo di percorsi finalizzati al miglioramento della qualità dell'istruzione, anche in comparazione con i livelli europei ed internazionali.

Le sue attività si realizzano con lo sviluppo e la gestione di specifici progetti supportati da azioni di ricerca, monitoraggio, documentazione, formazione, informazione e valorizzazione. L'Agenzia partecipa con propri contributi, attinenti ai propri ambiti di intervento, al lavoro della comunità scientifica nazionale e internazionale.



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

OBIETTIVI GENERALI

1. Promuovere e sostenere processi di miglioramento delle *performances* del sistema dell'istruzione con progetti di documentazione pedagogica e didattica, di monitoraggio qualitativo e quantitativo del sistema scolastico, di accompagnamento e supporto ai piani di miglioramento delle scuole, di valutazione delle scuole e dei singoli docenti
2. Progettare e gestire la formazione in ingresso e continua del personale in servizio della scuola (docenti, dirigenti scolastici, personale ATA) sviluppando ed organizzando specifici progetti e svolgendo attività di ricerca tesi all'evoluzione dei modelli, dei metodi e degli ambienti di formazione.
3. Promuovere l'innovazione nel campo delle tecnologie didattiche, con progetti di formazione, di sostegno alla diffusione delle tecnologie digitali nelle scuole, di ricerca in ambito nazionale e internazionale sull'evoluzione degli ambienti di apprendimento.
4. Sostenere i processi di apprendimento degli studenti offrendo alle scuole ambienti di lavoro *on line*, e sviluppando specifiche attività di ricerca e di elaborazioni di prototipi tesi a orientare l'editoria digitale rivolta alla scuola.
5. Sostenere la crescita della dimensione europea del sistema di istruzione e formazione nazionale, dando a docenti e studenti, l'opportunità di collaborare con realtà analoghe di altri paesi, nella logica di uno scambio fra pari, in un contesto che dia spazio ai processi di apprendimento permanente ed alla mobilità reale e virtuale.
6. Fornire attraverso i propri strumenti di informazione/comunicazione, di tipo tradizionale e online. un continuo aggiornamento sulle iniziative di cambiamento e innovazione del sistema scuola anche a livello normativo-ordinamentale.
7. Garantire la progettazione, la manutenzione e lo sviluppo del proprio sistema informativo, con l'obiettivo di supportare tutte le azione previste negli obiettivi specifici del presente Atto di indirizzo. Garantire l'interazione con il sistema informativo del MIUR per tutte le attività di supporto alle iniziative ministeriali.



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

AZIONI FUNZIONALI AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI GENERALI

Obiettivo 1 – Documentazione, monitoraggio, valutazione

L'Agenzia sviluppa progetti che collegano l'attività di documentazione delle buone pratiche e di monitoraggio ai processi di valutazione e di miglioramento. Le principali iniziative sono:

- prosecuzione del progetto " GOLD ", attraverso un rigoroso censimento periodico delle migliori pratiche didattiche per consentire un'approfondita analisi dei processi di innovazione scolastica, di ricerca didattica e pedagogica e di introduzione di nuove pratiche formative a livello nazionale e territoriale. Lo -sviluppo del progetto GOLD permetterà all'Agenzia anche di ricercare e sperimentare nuove forme di rappresentazione delle conoscenze, utilizzando i mezzi che la multi e la crossmedialità mettono a disposizione degli istituti scolastici;
- implementazione e prosecuzione dei progetti finalizzati alla valorizzazione delle risorse umane e al riconoscimento del merito (PQM, Valorizza, VSQ), per l'individuazione di apposite metodologie, di protocolli e strumenti necessari alla costruzione del nuovo sistema di valutazione, di cui alla Legge n.10 del 26 marzo 2011. E' altresì previsto l'affidamento di attività connesse ad un ulteriore progetto sperimentale, finalizzato ad individuare un meccanismo integrato di valutazione del sistema scolastico in tutte le sue componenti, compresi i dirigenti scolastici, da attuare in coerenza con i principi del D.lgs. 150/2009 nel settore dell'istruzione. L'ANSAS, nell'ambito dei summenzionati progetti, si occuperà delle attività di formazione, monitoraggio, comunicazione, progettazione, elaborazione e supporto alle attività degli attori dei singoli progetti, anche attraverso la predisposizione di apposite piattaforme informatiche. Nello specifico, riguardo al progetto VSQ e al succitato ulteriore progetto sperimentale, l'ANSAS si occuperà di attivare azioni di supporto alle scuole per l'elaborazione e la realizzazione di un 'piano di miglioramento' che coinvolga tutte le componenti scolastiche verso l'obiettivo del miglioramento.



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- documentazione della sperimentazione e dei monitoraggio dei progetti "Costituzione, Cittadinanza e Sicurezza", "Innovamusica", "Musica "2020".
- documentazione delle azioni di accompagnamento al Riordino del secondo ciclo d'Istruzione, e delle azioni collegate alla riforma per il primo ciclo d'Istruzione.
- aggiornamento dell'Albo delle eccellenze sugli esiti dell'esame conclusivo del secondo ciclo dell'istruzione e destinazione alle istituzioni scolastiche autonome, statali e paritarie, di risorse finanziarie per la premiazione degli studenti.
- monitoraggio del sistema di istruzione e formazione nazionale con rapporti qualitativi e quantitativi sui sistemi d'istruzione di secondo grado, post-secondario e della formazione integrata. In particolare azioni specifiche saranno rivolte a: Istruzione degli adulti, IFTS, ITS, Alternanza scuola-lavoro.

Obiettivo 2 - Formazione del personale

1 - Formazione in ingresso o finalizzata alla riqualificazione e ai passaggi di profilo, con corsi in modalità blended, che prevede attività on line e in presenza da svolgere sia individualmente che in gruppo sotto la guida di un tutor esperto. I corsi sono rivolti a:

- Dirigenti scolastici neoassunti
- Docenti neoassunti
- DSGA neoassunti
- Insegnanti all'estero (primo anno)
- Riqualificazione docenti in esubero classi concorso A075, A076, C555, C999
- Corsi di qualificazione e mobilità verticale personale ATA

2 - Sostegno all'innovazione disciplinare. L'impegno dell'Agenzia è quello di potenziare e valorizzare l'uso di metodologie didattiche innovative applicate alle aree disciplinari. In questo ambito saranno attuati i progetti:

- Apprendimenti di base (Poseidon, Matabel, ISS)



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- Formazione docenti regioni obiettivo - PON (Educazione Linguistica e Letteraria in un'Ottica Plurilingue, Lingua, Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea, Educazione Scientifica, Matematica)
- Piano di formazione per le competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche per gli insegnanti della scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese
- Formazione docenti di disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL
- Formazione docenti in materia di educazione musicale (Musica 2020, Innovamusica)
- Formazione docenti sulle lingue di minoranza.

3 - Sostegno ai processi di innovazione degli ordinamenti scolastici. L'Agenzia offre occasioni di confronto e approfondimento sulle innovazioni introdotte nel sistema scolastico e sui processi di riforma degli ordinamenti. I progetti riconducibili a questo ambito sono:

- Riforma dei Licei e degli Istituti tecnici e professionali
- Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza
- Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo dell'istruzione.
- Scienze integrate.

4 – Formazione Dirigenti Scolastici e personale ATA in servizio

L'Agenzia è impegnata in attività di formazione del personale in servizio con i corsi di formazione per Dirigenti Scolastici in servizio e i corsi di formazione DSGA in servizio

5 - Formazione continua. Oltre ai corsi in affidamento, indirizzati a specifiche priorità dal ministero, l'Agenzia gestisce ambienti di formazione continua rivolti a tutte le categorie del personale scolastico. Continueranno quindi le attività negli ambienti FOR Docenti e FOR Dirigenti e verrà aperto il nuovo ambiente FOR ATA.

Obiettivo 3 - Innovazione nel campo delle tecnologie didattiche



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Sostegno all'innovazione tecnologica, finalizzato a creare, nei docenti in formazione, i presupposti culturali per la realizzazione della "Scuola Digitale". ovvero una scuola che preveda l'utilizzo costante delle tecnologie didattiche nella pratica didattica quotidiana. I corsi previsti riguarderanno:

- formazione docenti del Piano di diffusione LIM
- accompagnamento allo sviluppo dei progetti delle scuole in Classi 2.0
- supporto alle reti di scuole dei progetti "Scuole in rete"
- corsi di formazione PON "Didatech"
- conduzione sperimentazione progetto "Hi-Tech"
- partecipazione ai progetti europei "i-Tec" e "ECB"

Obiettivo 4 - Sostegno ai processi di apprendimento degli studenti

L'Agenzia sviluppa ambienti di lavoro *on line* sia per sostenere le attività collaborative sia per incrementare le opportunità di usufruire di percorsi di apprendimento personalizzati. In particolare, in questo ambito verranno sviluppati i progetti:

- SOS Scuola/Comunque Scuola, ambiente di lavoro collaborativo on line per tutte le scuole italiane
- PON-SOS Studenti, ambiente di lavoro individuale e di gruppo per gli studenti delle regioni PON
- "Scuole in rete", ambiente di classe virtuale per le lezioni e gli scambi telematici tra scuole geograficamente isolate
- IDA Studenti

L'Agenzia partecipa al progetto "Editoria Digitale" in affidamento dal MIUR e conduce attività di ricerca sviluppo di prototipi in materia di editoria digitale, di uso didattico dei videogiochi, di simulazioni e di mondi virtuali.

Obiettivo 5 - Dimensione internazionale

L'Agenzia, in questo ambito, svolge le seguenti funzioni:

- Agenzia nazionale per il programma comunitario per l'apprendimento permanente (LLP);
- Unità italiana della Rete europea Eurydice per lo scambio di informazioni sui sistemi scolastici



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- Agenzia nazionale E-Twinning per il gemellaggio elettronico tra scuole europee
- Rappresentante italiano (su delega del MIUR) nel consorzio EUN

Obiettivo 6 – Servizi di informazione/comunicazione

L'Agenzia sviluppa e gestisce i seguenti servizi:

- Pubblicazione delle informazioni, continuamente aggiornate, in merito ai progetti e alle attività dell'Agenzia, attraverso il sito istituzionale, pubblicazioni periodiche, promozione di iniziative pubbliche e partecipazione a eventi convegnistici e fieristici di settore;
- Elaborazione di report e strumenti di divulgazione calibrati sui vari target coinvolti, legati ai processi in corso di innovazione;
- Disseminazione e valorizzazione dei risultati delle iniziative e dei programmi comunitari relativi al settore educativo (LLP 2007-2013) e agli investimenti dei Fondi Strutturali Europei per la scuola (PON 2007-2013).

COLLABORAZIONE CON LE DIREZIONI GENERALI DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE

L'Agenzia, oltre a curare la realizzazione della propria attività programmatica sulla base degli indirizzi di cui al presente atto, svilupperà azioni di collaborazione con le Direzioni generali dell'Amministrazione centrale per il raggiungimento degli obiettivi riguardanti le rispettive competenze.

In tal caso le Direzioni generali interessate dovranno motivare adeguatamente le iniziative commissionate provvedendo ad assegnare le relative risorse finanziarie.

Gli esiti delle attività realizzate per perseguire gli obiettivi prioritari indicati nel presente atto di indirizzo dovranno essere oggetto di apposita relazione.

La relazione dovrà, altresì, evidenziare le azioni che restano da porre in essere alla fine del periodo di riferimento, rispetto a quelle programmate, ed i motivi della loro parziale realizzazione.



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ai fini della programmazione delle attività coerenti con la presente direttiva saranno destinate le risorse finanziarie stabilite in sede di ripartizione del capitolo 1261 dello stato di previsione del bilancio di questo Ministero, nonché altri finanziamenti derivanti dalla ripartizione del fondo di cui alla legge 18 dicembre 1997, n. 440, per quegli interventi prioritari fissati nella relativa direttiva ministeriale coincidenti con i compiti istituzionali dell'Agenzia, o da altre leggi.

L'Agenzia utilizzerà, altresì, le economie derivanti dai progetti in affidamento agli ex IRRE già realizzati e i finanziamenti dei progetti di ricerca già commissionati agli stessi ex IRRE, ma non più attuati, previa autorizzazione del competente Centro di responsabilità amministrativa del Ministero.

Il presente atto di indirizzo è soggetto ai controlli di legge.

Il Ministro

Ministero dell'Economia e delle Finanze
Dipartimento Ragioneria Generale dello Stato
U.C.B. presso il Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Visto n. 1760 Capitolo

Roma, 10 OTT. 2011

IL DIRETTORE GENERALE

IL DIRIGENTE UFF. IV

(*Gianpiero Fortino*)