

III Convegno nazionale
Firenze, venerdì 8 e sabato 9 febbraio 2013
Palazzo dei Congressi e degli Affari

I prossimi 8 e 9 febbraio si svolgerà a Firenze il terzo convegno nazionale di Psicologia e Scuola dedicato alle difficoltà di apprendimento. L'evento, in collaborazione con Giunti Scuola, GiuntiOS, GiuntiTVP, La Vita scolastica, Scuola dell'infanzia e Sesamo, fornirà un quadro aggiornato dei contributi che la ricerca psicologica può dare al mondo della scuola.

Dopo il successo scientifico e di partecipazione delle prime due edizioni, la terza edizione del convegno "In classe ho un bambino che..." intende fare il punto sugli ultimi risultati della ricerca psicologica e psicopedagogica con implicazioni per il mondo della scuola.

Anche in questa edizione verranno analizzati i classici temi dell'apprendimento, delle motivazioni, dei bisogni educativi individualizzati, ma verrà anche rivolta attenzione a problematiche che hanno avuto negli ultimi anni un particolare risalto e hanno visto la comparsa di contributi originali di ricerca, come le forme di intelligenza, la comprensione orale, le neuroscienze, la "digitalizzazione" del bambino.

L'accento verrà messo sia sull'alunno che cresce e impara, sia sulla figura dell'insegnante (e le possibili fonti di stress) e sul ruolo delle famiglie.

Sono previste Sessioni plenarie, Simposi e Sessioni parallele e Laboratori. Nelle Sessioni plenarie vi saranno interventi di celebri studiosi italiani e stranieri, fra cui Schneider (Università di Würzburg), celebre per i suoi studi pionieristici sullo sviluppo della metacognizione e delle strategie cognitive; Della Sala (Università di Edimburgo), famoso neuropsicologo e autore di un recente testo sulla applicazione delle neuroscienze all'educazione.

Nei Laboratori, specialisti mostreranno come, sul piano operativo, possono essere realizzate nel contesto scolastico iniziative ispirate alla ricerca psicologica.

Al convegno vi sarà anche una presenza significativa di insegnanti, che porteranno le loro esperienze innovative, e di giovani ricercatori che illustreranno i risultati di recenti indagini legate al mondo della scuola.

Tra gli argomenti trattati: • L'intelligenza emotiva • Potenziare le abilità matematiche • Aspetti cognitivi, emotivi e comunicativi del disegno infantile nei contesti educativi • Le abilità di comprensione • Motivazione ed emozioni nell'apprendimento scolastico • Comprensione della mente, delle emozioni e lessico psicologico • Apprendere con gli strumenti multimediali • Socializzazione e benessere • Difficoltà e disturbi dell'apprendimento

Per il programma completo, informazioni e iscrizioni

<http://www.giuntiscuola.it/catalogo/eventi-e-formazione/convegni/in-classe-ho-un-bambino-che/>

Giunti Scuola
Via Frà Paolo Sarpi 7/A
50136 Firenze
Tel. 055 5062367
Fax 055 5062305

Venerdì 8 Febbraio 2013

Palazzo dei Congressi – Sessione plenaria

9:30 Registrazione dei partecipanti

10:00 Saluto delle autorità

10:20 Apertura dei lavori

Luisa Lauretta, Direttore della rivista “Psicologia e Scuola”

Introduzione ai lavori

I temi del Convegno e nuovi orientamenti della Psicologia applicata alla scuola

Cesare Cornoldi Università di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale

10:40 Relazione magistrale

Strategy development, Wolfgang Schneider, Università di Würzburg

11:30-13:00 Palazzo dei Congressi – Auditorium

Sessione plenaria: Forme di intelligenza

Relazioni :

- *L'intelligenza pratica*, Santo Di Nuovo, Università di Catania
- *L'intelligenza numerica*, Daniela Lucangeli, Università di Padova
- *L'intelligenza creativa*, Alessandro Antonietti, Università Cattolica di Milano

13:10-14:30 Pausa pranzo

14:30-16.30 Sessioni Parallele

Palazzo dei Congressi – Auditorium

Simposio: I nativi digitali: nuovi stili di apprendimento e ruolo degli insegnanti

Coordinatore: Paola Pasotto, Settore psicopedagogico Giunti Scuola

Relazioni:

- *I nativi digitali e gli immigrati digitali quale punto di incontro: modelli di intervento*, Paolo Ferri, Stefano Moriggi, Università Bicocca, Milano
- *Rapporto tra lettura, libro digitale e sviluppo cognitivo*, Gruppo Anastasis, Bologna
- *Visual learning e Strategie nella comunicazione didattica*, Luciano Galliani, Università di Padova
- *La gestione dei multi-device dentro e fuori classe: dalla LIM ai nuovi strumenti*, Pier Cesare Rivoltella, Università Cattolica Milano e Presidente SIREM Società Italiana ricerca nell'educazione mediale

Palazzo degli Affari

Simposio: La Scuola di fronte ai DSA

Coordina: Cesare Cornoldi, Università di Padova

Relazioni:

- *L'importanza della identificazione precoce*, Lucia Bigozzi, Università di Firenze
- *Il caso della dislessia*, Giacomo Stella, Università di Modena e Reggio Emilia
- *Il caso dei disturbi della scrittura*, Patrizio E. Tressoldi, Università di Padova
- *Il caso dei disturbi dell'apprendimento matematico*, Maria Chiara Passolunghi, Università di Trieste
- *La legislazione e le iniziative in corso al MIUR a favore dei DSA*, Raffaele Ciambrone, MIUR

Palazzo degli Affari - Sala 2

Simposio: Preservare la salute dell'insegnante e proteggere la relazione educativa: fattori di rischio e di protezione per la professione docente

Coordina: Emanuela Confalonieri, Università Cattolica, Milano

Relazioni:

- *Le competenze emotive degli insegnanti e la loro influenza nella relazione educativa con gli allievi per la*

promozione del benessere, Ottavia Albanese, Piera Gabola, Università di Milano, Bicocca

- *Culture organizzative e identità professionale: essere insegnanti oggi tra rischi e possibilità*, Caterina Gozzoli, Daniela Frascaroli, Chiara D'Angelo, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
- *Il benessere e il malessere degli insegnanti: dimensioni di ruolo e vincoli organizzativi*, Luca Vecchio, Massimo Miglioretti, Veronica Velasco, Università di Milano, Bicocca
- *Una professione che non professionalizza: luci e ombre dell'essere insegnanti*, Elena Gatti, Emanuela Confalonieri, Università Cattolica, Milano

17:15-19:00 Palazzo affari - Comunicazioni scientifiche

**Laboratori paralleli a numero chiuso
(previa prenotazione presso la segreteria)**

Palacongressi

Laboratorio A: *I pilastri della Gestione della classe*, Luigi D'Alonzo, Università Cattolica, Milano

Palazzo affari

Laboratorio B: *L'uso didattico dei videogiochi*, Manuela Cantoia, SPAEE - Università Cattolica, Milano

Facoltà di Scienze della formazione

Laboratorio C: *Libro di testo, Lim e DSA un approccio integrato*, Giunti Scuola e Anastasis

Laboratorio D: *Insegnare un metodo di studio ai bambini con dislessia*, Gianna Friso, Angela Paiano, Università di Padova

Laboratorio E: *Laboratori di empowerment di capacità trasversali (problem-solving ecc.)*, Barbara Colombo, Università Cattolica, Milano

Laboratorio F: *Un parent training per genitori di bambini con ADHD*, Sara Pezzica, Università di Firenze

Laboratorio G: *Processi cognitivi e sperimentazioni sull'insegnamento della Geometria*, Marta Todeschini, Ufficio Scolastico Regionale Veneto

Sabato 9 Febbraio

Palazzo dei Congressi – Auditorium

8:30 Sessione Plenaria: Temi chiave dell'educazione

- *L'idea di "area di sviluppo prossimo" e il ruolo degli strumenti nello sviluppo dei processi cognitivi*, Luciano Mecacci, Università di Firenze
- *Contributo positivo e negativo delle neuroscienze all'insegnamento*, Sergio Della Sala, University of Edinburg
- *Le basi metacognitive dell'apprendimento*, Rossana De Beni, Università di Padova
- *La pedagogia della complessità*, Mauro Ceruti, Università di Bergamo
- *Il rapporto Scuola-Famiglia*, Anna Oliverio Ferraris, Università di Roma, La Sapienza

Per la conclusione dei lavori della mattinata è stato invitato il prof. Edgar Morin

12:30-13:45 Pausa pranzo

13:50-15:05 Laboratori

Palazzo dei Congressi

Laboratorio H: *Il disegno dei bambini nella pratica educativa e scolastica*.
Monica Camilloni, Giuliana Pinto, Università di Firenze, Dipartimento di Psicologia

Palazzo degli Affari

Laboratorio L: *Dalla lingua orale alla lingua scritta. Valutazione e trattamento delle abilità di comprensione orale*, Barbara Carretti, Chiara Tencati, Università di Padova

Laboratorio M: *Video modeling e autismo: una strategia per facilitare apprendimenti funzionali all'integrazione*, Lucio Cottini, Università di Udine

15:15-17:00 Simposi paralleli

Palazzo dei Congressi

Simposio: Imparare a scrivere, scrivere per imparare

Coordina: Giuliana Pinto, Università di Firenze

Relazioni:

- *Le abilità di scrittura: aspetti evolutivi*, Giuliana Pinto, Università di Firenze
- *Le abilità di scrittura: aspetti processuali*, Barbara Arfé, Università di Padova
- *Le abilità di scrittura: aspetti meta cognitivi*, Anna Maria Re, Università di Padova
- *Le abilità di scrittura: aspetti motivazionali*, Carmen Gelati, Università di Milano, Bicocca

Palazzo degli Affari

Simposio: Promuovere il linguaggio e l'autoregolazione nei bambini: si può fare?

Coordina: Antonella Marchetti, Università Cattolica, Milano

Relazioni:

- *Sviluppo linguistico e istituzioni educative: quale rapporto?*, Alda Scopesi, Paola Viterbori, Università di Genova
- *Il metodo Drezancic: una proposta di stimolazione linguistica per la prima infanzia*, Consuelo Lanzara, Az. Ospedaliera di Alessandria; A. Basili, Az. Sanitaria Locale di Viterbo; M. Zanobini, Università di Genova
- *Stimolare lo sviluppo linguistico nell'asilo nido: i risultati di una ricerca*, Francesca Cozzani, Mirella Zanobini, Università di Genova
- *Diamoci una regolata: ricerche e interventi per promuovere l'autoregolazione nei contesti scolastici*, Laura Traverso, Maria Carmen Usai, Paola Viterbori, Università di Genova

Palazzo degli Affari

Sessione: Disabilità a scuola

Relazioni:

- *Come costruire materiali per le disabilità*, Lucio Cottini, Università di Udine
- *L'orientamento e la progettazione professionale in contesti inclusivi in favore di studenti con menomazioni*, Salvatore Soresi, Università di Padova
- *Nuovi costrutti per l'orientamento di persone con disabilità*, Laura Nota, Università di Padova
- *La comprensione delle emozioni nelle disabilità: il ruolo del linguaggio e dell'intelligenza fluida*, Carmen Belacchi, Università di Urbino

17:15-18:30 Palazzo dei Congressi

Sessione plenaria

Consegna del "Premio alla carriera per il contributo della psicologia alla scuola" a **Lucia Lumbelli**, Università di Trieste

Lectio Magistralis: "Comprensione e televisione"

Conclusioni dei lavori

Comitato Scientifico: C. Cornoldi (coordinatore), A. Antonietti, L. Cottini, R. De Beni, D. Lucangeli, P. Pasotto, M.C. Passolunghi, G. Pinto, A. Scopesi