

8° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

Udine, Cagliari, Firenze, Pescara, Cosenza, Palermo, Potenza, Roma
maggio 2013



Giovanna Ugolini, Museo della scuola, Firenze

Il seminario ha rappresentato e rappresenta un momento molto significativo nell'esperienza del Cidi: permette infatti il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire pezzi del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola.

Con quest'iniziativa riproponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà agli insegnanti, vista la condizione in cui versa la scuola. Occuparsi di curricolo verticale costituisce per un gran numero di docenti la rilevante opportunità di discutere e di ragionare su vari aspetti, quali ad esempio: come impostare l'insegnamento, scegliere i contenuti, di quali strategie servirsi, quale relazione educativa attivare e per quali soggetti. Considerare le differenti età, i vari stili di apprendimento, i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni, soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, fornisce un valido aiuto a docenti interessati alla circolazione di idee e alla condivisione di problemi e di situazioni. In questi tempi difficili, fatti di voti e tempi contratti, occuparsi di didattica è per noi insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per costruire una scuola migliore.

Udine, 4 maggio 2013

L. S. "G. Marinelli", Viale Leonardo da Vinci 4

ore 14.30 – 14.45

Introduce *Antonella Bruzzo* Presidente CIDI Carnia

ore 14.45 – 16.45

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Coordina *Antonella Bruzzo*

Pensare vuol dire..... *Antonella Bruzzo* (infanzia, Gemona)

Un'Odissea da sogno *Erica Stroili* (primaria, Tarcento)

Alla scoperta dell'alfabeto: come i bambini costruiscono la scrittura *Margherita Cividino* (primaria, Artegnà)

Esperienze di plurilinguismo *Patrizia Tomadini* (primaria, Udine)

I soliti sospetti. Un processo in classe *Francesca Turchetto* (secondaria di 1° grado, Artegnà)

EDUCAZIONE MATEMATICA

Coordina *Doranna Di Vano* CIDI Carnia

Sperimentazione del segno grafico: dalla linea, alla forma chiusa, alla geometria *Marina Gortana* (infanzia, Tarcento)

Giochiamo e impariamo *Doranna Di Vano* (secondaria di 1° grado, Udine)

Ore 16.45 - 18.45

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE GEO-STORICA

Coordina *Francesca Turchetto* CIDI Carnia

Sul giocattolo *Giuliana Massaro* (primaria, Magnago)

Mappa di Talmassons: ieri e oggi *Angela Tedeschi* (primaria, Talmassons)

Le donne dei lunghi treni. Un percorso di ricerca storica attraverso le voci della memoria *Francesca Turchetto* (secondaria di 1° grado, Artegnà)

Fare storia con le fonti d'archivio: gli statuti di Gemona *Enza Sina* (secondaria di 1° grado, Gemona)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA e TECNOLOGICA

Coordina *Paola Londero* CIDI Carnia

Uno stagno e molte esperienze *Paola Londero* (infanzia, Gemona)

Scientific_Mind in Europe *Anna Maria Locatelli* (primaria, Marano)

La storia di pallino blu *Giuliana Massaro* (primaria, Magnago)

Classifichiamo le piante del giardino *Casatta Elisabetta* (secondaria di 1° grado, Udine)

Cagliari, 5 maggio 2013

ITC P Martini, Via S. Eusebio 10

ore 9.00 – 9.15

Introduce *Rosamaria Maggio* Vicepresidente nazionale Cidi

ore 9.15- 13.30

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA Italiano, italiano L2, lingue

coordinano *Maria Rosa Giannalia e Maria Teresa Calzetti* CIDI Cagliari

Rodari in classe, ROmpicapo DA RIme *Agnese Onnis* (primaria)

Educare alla scrittura attraverso il testo letterario *Maria Rosa Giannalia* (secondaria 1° e 2° grado)

Dal testo alla scena: itinerari linguistici ed espressivi *Maristella Curreli* (secondaria 1° grado)

I processi di comprensione e interazione orale in dimensione plurilingue e in ottica interculturale

Maria Teresa Calzetti (secondaria 1° e 2° grado)

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Coordina *Maria Ficocelli Varracchio* CIDI Pescara

L'Empowerment applicato alla didattica dell' Economia Politica *Maria Ficocelli Varracchio*

(secondaria 2° grado)

Laboratorio sulla Costituzione *Rosamaria Maggio* (secondaria 1° e 2° grado)

EDUCAZIONE GEO-STORICA

Coordinano *Gianna Lai e Rita Sanna* CIDI Cagliari

Da "Il quaderno di Eleonora". Un percorso didattico sulla Storia, alla scoperta di sé e del mondo

Annalisa Porru (secondaria 1° grado)

Topi d'archivio. Le fonti e la metodologia della ricerca storica, attraverso un uso didattico dei

documenti d'archivio. *Rita Sanna* (secondaria 1° grado)

Giovani e Storia, una ricerca sull'Italia contemporanea *Gianna Lai* (secondaria 2° grado)

La storia è una cometa, una scia di problemi ipotesi fonti ricerca. Cagliari: l'inferno del 1943 *Carmen*

Sulis (primaria)

Filosofia e giustizia *Luisa Mereu* (secondaria 2° grado)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA

coordina *Luisa Lusso* CIDI Cagliari

La fermentazione alcolica *Luisa Lusso* (secondaria 2° grado)

Le colture cellulari *Laura Bifulco* (secondaria 2° grado)

13.30-14.30

spuntino comunitario

14.30- 17.00

discussione in plenaria

Firenze, 5 maggio 2013

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

ore 9.00 – 10.00

Presiede *Carlo Fiorentini* Presidente CIDI Firenze
Saluti *Stella Targetti* Vicepresidente Regione Toscana
Angela Palamone Direttore generale Ufficio Scolastico Regionale della Toscana
Stefano Dogliani Dirigente scuola Città Pestalozzi
Introduce *Giuseppe Bagni* Presidente nazionale CIDI

ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA, EDUCAZIONE INTERCULTURALE Laboratorio 1

Coordina *Maria Piscitelli* Vicepresidente CIDI Firenze

In questo viaggio c'è posto anche per me *Nadia Sozzi, Cristina Sali* (infanzia, Barberino di Mugello)
In ... competenze e bisogni educativi speciali: strategie e attività di integrazione ed inclusione dei bambini con difficoltà *Angelita Bernini, Elisa Palloni* (infanzia, Vinci)
Rapporto tra D.S.A. e didattica *Maria Grazia Lombardi* (primaria, Aulla)
Insieme alla scoperta degli altri ... mondi testuali. Come scoprire che “il cielo grande come un pozzo” è in realtà immenso *Alan Pona, Patrizia Venturi* (primaria, Prato)
Vuoi un po' di macarona? Cam urie! Dialoghi che provengono dall'Albania *Francesca Cinelli, Chiara Morozzi*, (primaria, Barberino di Mugello)
Mafagàla! Che bombata il lessico! *Alessandra Baldi* (primaria, Pisa)
Amici Viaggianti & Co. Quando l'immaginario riduce le distanze e le differenze *Claudia Morganti*, (primaria, Lucca)
Io insieme agli altri nel cammino scolastico, *Marilena De Felice, Fioretta Pacini* (primaria, Vinci)
Conflitti e fair play *Mariagrazia Calvari, Eva Creat*, (secondaria di 2° grado, Pescia)
Peer education: un'esperienza in continuità. Scuola primaria-secondaria di II grado *Anna Castellacci, Antonio Corti, Fabio Barsottini* (Empoli)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA, EDUCAZIONE INTERCULTURALE Laboratorio 2

Coordina *Simona Sacchini* Presidente CIDI Valdera

Il suono lascia un segno e racconta *Rosetta Gariboli, Simonetta Baldacci* (infanzia, Vinci)
Dialogando, dialogando *Catia Redditi, Maria Mallamo, Francesca Marcucci, Francesca Zecchi* (primaria, San Casciano)
“Lavoro come un giardiniere”: quando la regola è libertà *Lucia Orlandini, Francesca Santini, Mariella Panicacci* (primaria, Vinci)
A scuola di farmacia: ricette e medicine per imparare a scrivere *Silvana Rassu* (primaria, Colle Val d'Elsa)
Connubi: sceneggiature e scenografie di racconti gialli *Anna Locchi, Roberta Farinelli* (primaria, Perugia)
Il linguaggio dei Media: il quotidiano e il telegiornale. Un percorso in continuità *Rossella Francesconi, Elda Mattesini* (primaria, Viareggio)
L'Arte si tinge di giallo: il Genio si svela attraverso le sue opere *Monica Morelli, Anna Curto* (primaria, Vinci)
La radio come contesto di sviluppo delle abilità linguistiche *Claudia Perlmutter* (Scuola Città Pestalozzi)
Il curriculum dalle discipline alle abilità per la vita *Carlo Testi, Amelia Cassai, Giovanni Sallustio* (Firenze)
Grammatica sotto la lente d'ingrandimento: le prove Invalsi *Simona Sacchini*

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA, EDUCAZIONE INTERCULTURALE Laboratorio 3

Coordina *Cristina Granucci* Segreteria CIDI Lucca

Le parole sono ciliegie - Atteggiamenti e pratiche didattiche per lo sviluppo del lessico *Lucia Terreni, Emanuela Massaini* (primaria, Vinci)

Te lo spiego con voce leggera! I sottili giochi di senso dentro e sopra le parole *Cristina Granucci, Giulia Pipolo* (primaria, Lucca)

Home - speech: giving our words shapes dalla lingua parlata alla lingua rappresentata *Angela Bilantuono* (primaria, Vinci)

Io rido, tu ridi ...imparare l'alfabeto delle emozioni *Antonietta Baroni, Anna Cosci* (primaria, Viareggio)

Le regole e le sregole a tavola *Laura Moscatelli* (primaria, Scarlino)

Una fiction in giallo: la storia dell'eclissi di sole, *Beatrice Mancinelli, Maria Vittoria Valentini* (primaria, Perugia)

Faccia a faccia con il fantasma *Nicoletta Ghiandelli, Nunzia Orlando* (primaria, Figline Val d'Arno)

Maestra oggi si fa "drammatica"? Grammatica, grammatica...si chiama grammatica ... *Letizia Carpini, Anna Fattori* (primaria, Barberino di Mugello)

Alla stazione *Emanuela Periccioli, Simone Squarzanti* (secondaria di 1° grado, Borgo San Lorenzo)

Regole di tutti i giorni *Serena Cotticelli, Maria Rosaria D'Urzo* (secondaria di 2° grado, Castelnuovo Garfagnana)

EDUCAZIONE MATEMATICA infanzia e primaria

Coordina *Antonio Moro* CIDI Firenze

Primo approccio alla statistica nella scuola dell'infanzia *Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno* (Barberino Mugello)

Benvenuti in prima *Sabrina Pecchiali, Caterina Casini* (Siena)

La statistica al centro: sperimentazione in classe prima *Laura Lapucci* (Figline Valdarno)

Dalla geometria in 3D alla geometria in 2D: dal cubo al quadrato *Elena Scubla* (Sesto Fiorentino), *Paola Bertini* (Empoli)

Quanto è alto il gigante Golia? Le misure di lunghezza nella storia *Cristina Fattori* (Piana Pistoiese)

Sottrazione e divisione, nodi da sciogliere *Monica Falleri, Sandra Taccetti* (Lastra a Signa)

Questioni di peso *Sabrina Sarri* (Greve)

Il volume e la capacità: un percorso, tanti sentieri *Antonella Vieri* (Sesto Fiorentino)

Introduzione alla geometria dei solidi nelle classi 4 e 5 di scuola primaria *Teresa Berni, Daniela Cappelletto, Ornella Sebellin* (Laboratorio matematica Franco Conti, Pisa)

Yu-Gi-Oh! Descrivere il gioco attraverso previsioni, dati e relazioni *Jenni Menichetti* (San Gimignano)

EDUCAZIONE MATEMATICA secondaria di 1° e 2° grado

Coordina *Brunetto Piochi* CIDI Firenze

Spiegare procedimenti e argomentare in matematica. Attività per quinta e prima media *Stefania Cotoneschi, Franco Spinelli* (Scuola Città Pestalozzi)

I poligoni stellati *Rosemma Cairo* (Carrara)

Solidi simili, un rapporto da scoprire. Poliedri in poliedri *Egidia Fusani* (Carrara)

Organizzare il pensiero per risolvere i problemi *Daniela Fossi* (Quarrata)

Quando la prof dà i numeri *Marta Del Rosso* (Quarrata)

CO.ME: continuità nel metodo *Doriano Bizzarri, Franca Abazia* (Firenze)

Introduzione alla programmazione con Javascript *Leila D'angelo* (Pisa)

Da Mat@bel alla scuola di ogni giorno *Simonetta Marcelli* (Viareggio)

Dai numeri decimali alle frazioni attraverso le equazioni *Maurizio Berni* (Pisa)

Modellizzare in matematica: esempi di attività ludiche e laboratoriali *Brunetto Piochi*

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA infanzia e primaria Laboratorio 1

Coordina *Rossana Nencini* Segreteria CIDI Firenze

Il Grano: dalla spiga alla spiga *Luana Tonini, Helena Fatarella* (Scarlino Scalo, Grosseto)
Dalla ghianda alla quercia *Marzia Bucalossi* (Greve in Chianti)
Amica terra *Carla Goracci, Alessia Ferrara* (Grilli, Grosseto)
I nostri amici animali *Monia Gori, Cinzia Palladino* (Prato)
Abbiamo adottato un ciliegio *Rossella Bragazzi* (Carrara)
Lo scheletro e molto altro *Alessandra Pintucci* (Rosignano)
Artropodi in cartella *Arianna Aringhieri, Anna Salvadori* (Pisa)
Contesto d'uso e funzionamento dei manufatti *Cristina Bianchi, Fiorenzo Gori* (Pistoia)
Curiosando... scopro gli ovipari *Arianna Capoluongo, Lucia Chirici, Maura Tatti* (Prato)
Maestra dimmi ... ma i semi sono vivi? Esperienze per capire la crescita *Antonella Martinucci, Rossana Nencini* (Barberino del Mugello)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA infanzia e primaria Laboratorio 2

Coordina *Alfreda Nevicati* Segreteria CIDI Lucca

Il mondo dei sassi *Rosvella Benigno, Felicia Caliendo, Daniela Rabiti* (infanzia, Grosseto)
Ma chi abita nel nostro giardino *Rossana Guerri, Claudia Spagnuolo* (infanzia, Pontassieve)
Osservo e scopro l'albero *Simonetta Giorgetti, Rossana Cercenà, Claudia Roberti, Donatella Lunardi, Gemma Ferrara* (infanzia, Lucca)
Oggetti e materiali *Anna Maria Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni* (Scarperia)
Ad ogni animale il suo ambiente e la sua casa *Sandra Giachi, Patrizia Torrini* (Pontassieve)
Dal seme alla pianta *Catia Grassi* (Camporgiano)
La combustione *Annalisa Specchierla, Anna Maria La Manna, Monica Lenci* (Lucca)
Quando L'acqua bolle ... *Federica Guidoni* (Grosseto)
Un viaggio tra apparati e organi *Concetta Cannizzaro, Rosa De Florio, Anna Locchi, Beatrice Mancinelli* (Perugia)
Educazione ambientale integrata con i percorsi di scienze *Claudia Iacopini, Lorella Cesare, Cinzia Melani* (Vinci)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA secondaria di 1° grado

Coordina *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

Scienze della Terra: alcune esperienze sul suolo *Daniela Basosi* (Firenze)
Dal seme alla pianta *Annalisa Bravi* (Camporgiano)
Le soluzioni: esperienze quotidiane per la costruzione operativa di concetti *Lucia Ciabini* (Rignano sull'Arno)
In Movimento verso la Velocità *Antonella Grande, Claudia Mazzanti* (Buti Bientina)
Eppur si muove chi non ha testa abbia gambe *Gabriella Matteelli, Diana Poletti* (Buti Bientina)
Un viaggio elettrizzante: primi passi verso l'elettrostatica *Monica De Stefanis* (Greve in Chianti)
Alla scoperta del Chianti *G. Cosenza, Fabio Olmi, Alessandro Pezzini, Daniela Sorgente*, (Firenze)
Laboratorio ambientale nel curriculum di scienze: la piramide ecologica *Barbara Landi, Paola Papini* (Impruneta)
Laboratorio ambientale nel curriculum di scienze: la ricerca delle tracce *David Seracini, Paola Papini* (Impruneta)
Esperienze sul suolo *Grazia Anastasia* (Monsummano Terme)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA secondaria di 2° grado

Coordina *Eleonora Aquilini* Presidente CIDI Pisa

Insegnamento della Fisica: manipolazione di segni senza significato o segni per esprimere il pensiero?

Paola Falsini (Sesto Fiorentino)

Studiare la Chimica con Plinio il Vecchio *Gianluca Farusi* (Carrara)

Progetto INNOVARE: esperienze svolte *Lucia Lachina* (Firenze)

Al di qua e al di là della cattedra: appunti di un anno di “sostegno” *Roberta Pigliapoco* (Perugia)

L'importanza dei processi di purificazione nella vita quotidiana e nello sviluppo concettuale della chimica *Antonio Testoni* (Ferrara)

Le funzioni in matematica e i segnali in elettronica *Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

Occhio e visione: Uno “sguardo” verso la mente e l'arte *Isabella Marini, Isabella Giannettoni* (Pisa)

Colori per guardare, colori per dipingere *Eleonora Aquilini* (Pisa)

EDUCAZIONE GEO-STORICA

Coordina *Sandra Chesi e Valentina Giovannini* CIDI Firenze

Costruzione di due copioni: andare al forno e andare al mulino *Cristina Ciappelli* (infanzia, S. Piero a Sieve)

1314 passi attorno al quartiere: una ricerca- azione *Francesca Rapisarda* (primaria, Prato)

Il curricolo verticale di storia per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione: una bozza da discutere *Paola Conti* (infanzia, San Gimignano)

La strutturazione del concetto di tempo e le narrazioni tra scuola dell'infanzia e primaria *Stefania Morganti* (primaria, San Gimignano)

Prato: ieri e oggi *Rossana Bardazzi, Maila Sereno* (primaria, Prato)

L'uso didattico delle fonti archeologiche *Sandra Chesi* (primaria, Vinci)

Percorsi per l'educazione speciale in storia e geografia *Teresa Terenziani* (primaria, Vinci)

Benvenuti a OLIMPIA. Laboratorio sui documenti per conoscere le Olimpiadi dell'antica Grecia *Manuela Bocchino* (Scuola Città Pestalozzi)

OSTRAKON, un laboratorio su arte e democrazia. Pittura vascolare greca e democrazia ad Atene *Anna Lucheroni* (Scuola Città Pestalozzi)

L'uso delle fonti come strumento metodologico per il curricolo di storia *Rosanna Ricotta* (San Gimignano)

Il tempo del bambino ... I tempi della storia. Attività per il curricolo verticale nella scuola del primo ciclo *Manola Coccheri, Federica Gambogi, Bruna Cobau* (Tavarnelle V. P.)

Percorso didattico sul Risorgimento italiano *Rita Giovannini* (secondaria di 1° grado, Firenzuola)

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

La sopravvivenza dell'ablatoivo assoluto *Grazia Giovannoni* (Firenze)

Fare latino al liceo linguistico con il testo di Orberg *Giuseppe Baldassarre*

Il latino nel liceo delle scienze umane *Sandra Troilo* (Empoli)

Il mondo di Atene: riflessioni sulle origini dei valori civici attuali *Franca Bellucci, Daniela Desideri, Vera Donati* (Empoli)

Pescara, 5 maggio 2013

Scuola Media Tinozzi, via Torino 19

ore 10.00- 11.30

Presidente *Daniela Casaccia* Presidente CIDI Pescara

L'educazione linguistica al tempo delle indagini internazionali e del Regolamento del Sistema Nazionale di Valutazione *Mario Ambel* Direttore della rivista *Insegnare* ed esperto di EL

ore 11.30-13.00 14.00-16

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Coordina *Daniela Casaccia*

Il lavoro prevede la presentazione di percorsi didattici orizzontali e verticali a confronto, con una particolare attenzione alle modalità di osservazione dei processi, e alla verifica e valutazione dei risultati

Ne discuteranno

Maria Teresa Cristiano, Anna Franca Leopardi, Simona Santilli, Elisabetta Merico per la scuola primaria

Angela Caruso, Angela Di Bono, Franca Fars, Marisa Forlani,, Francesca Cristini, Marina Orazi, Ersilia Di Girolamo, Tiziana Rastelli, Francesca Di Tecco, Roberta Bizzarri per la secondaria di 1° grado

Maria Luigia Amoroso, Marilena Nobis, Rosanna Merciaro, Laura D'Alonzo, Franca D'Andrea, Annunziata De Vincentis, Loredana Di Mauro, Federica Vicino per la secondaria di 2° grado

Cosenza, 8 – 9 maggio 2013

I. C. Mendicino, Aula Magna, Via Roma

8 maggio 2013 ore 16.00-19.00

Introduce e coordina *Assunta Morrone* Presidente Cidi di Cosenza
Esperienze dalle scuole dell'infanzia e dalle scuole primarie

9 maggio 2013 ore 16.00-19.00

Introduce e coordina *Caterina Gammaldi* CIDI di Cosenza
Esperienze dalle scuole secondarie di I grado e dalle scuole secondarie di II grado

Palermo, 9 maggio 2013

Auditorium del C.E.I., via Piersanti Mattarella 38-42

ore 15.00 - 16.00

Presidente *Silvio Vitellaro* Presidente CIDI Palermo

Curricolo: il luogo per pensare la scuola *Maurizio Muraglia* CIDI Palermo

Flipped classroom, flipped textbook. La classe "a testa in giù" *Carlo Columba* CIDI Palermo

ore 16.00 - 19.30

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA e GEO-STORICA

Coordina *Valentina Chinnici* CIDI Palermo

La grammatica per capire. La grammatica per giocare... Ovvero quando tutto ruota intorno al cuore

Anna Sorci (primaria)

L'Iliade. Canti di donne, di vinti, di pace *Maria Pia La Porta - Chiara Vella* (secondaria 1° grado)

Curricolo. Dalle parole ai fatti. Ovvero, un esempio di costruzione ragionata e coerente di una buona pratica didattica *Agata Gueli* (secondaria 2° grado)

L'isola di Pasqua: focus sul collasso di una civiltà *Silvio Vitellaro* (secondaria 2° grado)

LATINO E GRECO

Coordina *Mariella Rinaudo* CIDI Palermo

Lingua, letteratura e rivoluzione digitale *Paolo Monella*

Il mito di Teseo: permanenze e trasformazioni di inquietudini antiche e moderne *Daniela Sortino*

Favole di un mondo inquieto. Ovvero: lingua e letteratura fin dal biennio *Antonio De Caro*

La luna, le streghe e i lupi mannari. Le favole folk del Satyricon *Isabella Tondo*

EDUCAZIONE MATEMATICA, SCIENTIFICA e TECNOLOGICA

Coordina *Carlo Columba* CIDI Palermo

Di Gocciolina e altre storie. Il ciclo dell'acqua spiegato ai bambini *Mirjam Pampillonia* (infanzia)

La Primavera della Scienza: fare, presentare, condividere la pratica e il pensiero scientifico nella scuola del primo ciclo. E non solo... *Maria Gloria Cali* (secondaria 1° grado)

Competenze matematiche e pratiche didattiche *Antonina Concetta Pellerito* (secondaria 1° grado)

Problem solving: il ruolo delle risorse digitali *Luigi Menna* (secondaria 2° grado)

La realtà multiculturale della scuola: comparazione dei processi cognitivi tra studenti italiani e cinesi

Benedetto Di Paola (Università di Palermo)

Potenza, 10 maggio 2013

Istituto Comprensivo "Leopardi" Rione Lucania

ore 16.00 – 19.00

Presiede e coordina *Daniela de Scisciolo* Presidente CIDI Potenza

Dalle Indicazioni nazionali al curricolo: azioni e strumenti *Sara Carbone* esperta di EL, CIDI Roma

Intervengono

Anna Maria Basso Dirigente Scolastico I.C. "Leopardi"

Giuseppe Messina Assessore P.I. Comune di Potenza

Presentazione e discussione di esperienze di Educazione linguistica e Educazione scientifica progettate e realizzate da colleghi di alcuni Istituti Comprensivi della città.

Roma, 13 maggio 2013

Cidi, piazza Sonnino 13

ore 15.00 – 19.00

Introduce *Luciana Zou* Presidente CIDI Roma

EDUCAZIONE MATEMATICA

Coordina *Margherita D'Onofrio* Segreteria nazionale CIDI

La costruzione del numero in seconda elementare *Graziella Nascimben* (primaria)

Numeri e regolarità *Luca Dragone* (secondaria 1° grado)

Il baricentro non è il centro di Bari! *Lucia Amendola* (secondaria 1° grado)

Scoprire ed argomentare in matematica: esperienze e proposte *Eleonora Fioravanti, Walter Maraschini* (secondaria 1° grado)

Stime ed approssimazioni *Daniela Valenti* (secondaria 2° grado)

Geometria euclidea, un approccio costruttivo *Liliana Dario* (secondaria 2° grado)

Sophie Germain, regole ed eccezioni *Giacomo Postumi* (secondaria 2° grado)

Per partecipare inviare una e-mail indicando nome, cognome, città, e-mail, telefono e il gruppo scelto.

Cagliari (rosamariamaggio@yahoo.it);

Cosenza (cidics@tin.it);

Firenze (cidifirenze@gmail.com);

Roma (cidiroma@cidiroma.it);

Palermo (presidenza@cidipalermo.it);

Pescara (cidipescara@alice.it);

Potenza (cidipotenza@libero.it);

Udine (bruzzo-antonia@libero.it)

Il Cidi è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale delle scuole (Prot. N. 1217 del 5/07/05). Le regole per la partecipazione sono stabilite dall'art. 64 del Contratto collettivo nazionale di lavoro 2005/09. A richiesta verrà rilasciato l'attestato di partecipazione. Si garantisce la riservatezza dei dati personali ai sensi del DL 196/200. **Per ulteriori informazioni** mail@cidi.it

www.cidi.it