



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
(di seguito denominato MIUR)

e

Ente Nazionale Istruzione Professionale Grafica
(di seguito denominato E.N.I.P.G)

**"Rafforzare il rapporto tra scuola e mondo
del lavoro"**

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

VISTO il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

VISTO il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

VISTO il decreto ministeriale 13 giugno 2006, n. 47 con il quale è stato previsto che le scuole possono, nella loro autonomia, disciplinare fino al 20% i curricoli scolastici dell'ordinamento vigente;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 recante norme concernente il riordino degli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

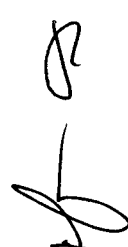
VISTA la direttiva del MIUR 28 luglio 2010 n. 65 "Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Professionali a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 87;

VISTA la direttiva del MIUR 28 luglio 2010 n. 57 "Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Tecnici a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 88;

VISTA la Direttiva 16 gennaio 2012, n. 4 Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88;

VISTA la Direttiva 16 gennaio 2012, n. 5 Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87;

VISTE le risoluzioni e gli atti dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro;



TENUTO CONTO

che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito denominato MIUR, si propone di rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e di offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

che l'Ente Nazionale Istruzione Professionale Grafica, di seguito denominato E.N.I.P.G, intende realizzare sinergie con il sistema scolastico nazionale, per contribuire con proprie risorse, esperienze, conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, al miglioramento della formazione tecnico-professionale, tecnologica ed operativa degli allievi degli Istituti Tecnici del settore tecnologico e degli Istituti Professionali del settore grafico.

PREMESSO CHE

Il MIUR si propone di:

- accompagnare l'attuazione della riforma del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, con particolare riferimento ai nuovi ordinamenti degli istituti tecnici e degli istituti professionali, che impegna le istituzioni scolastiche ad adottare, nella loro autonomia e nell'utilizzo degli spazi di flessibilità consentiti, anche nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni;
- offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze spendibili direttamente nel mercato del lavoro;
- promuovere la qualificazione del servizio scolastico attraverso la formazione del personale docente e amministrativo favorendo, in questa prospettiva, l'apporto anche di esperti esterni per la realizzazione di interventi che richiedano competenze specialistiche;
- attivare delle microspecializzazioni per un potenziamento delle attività laboratoriali che specificano la filiera, soprattutto professionale;

L' E.N.I.P.G. intende:

- mettere a disposizione la professionalità dei propri addetti, che costituisce un patrimonio strategico per favorire lo sviluppo del sistema educativo e formativo italiano e il mantenimento di capacità competitive sui mercati internazionali;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Art. 1

Il MIUR e l'E.N.I.P.G., ciascuno nell'ambito delle proprie precipue competenze, autonomie e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, con il presente Protocollo intendono promuovere la collaborazione, il raccordo ed il confronto tra il sistema dell'istruzione e il sistema delle imprese, al fine di:

- favorire lo sviluppo delle competenze degli studenti degli Istituti tecnici e degli Istituti professionali del settore grafico;
- coniugare le finalità educative del sistema dell'istruzione e formazione con le esigenze del mondo produttivo del settore grafico, nella prospettiva di abbreviare la transizione tra scuola e lavoro.

Art. 2

Il MIUR e l'E.N.I.P.G. si impegnano a definire entro tre mesi dalla sottoscrizione del presente Protocollo una specifica intesa operativa volta ad offrire alle organizzazioni territoriali del *settore grafico* e agli istituti scolastici un quadro di riferimento per lo svolgimento dei tirocini formativi all'interno delle imprese promuovendo idonee forme di apprendistato;

Il MIUR e l'E.N.I.P.G. si riservano altresì la possibilità di proporre l'attivazione di forme sperimentali di alternanza scuola-lavoro per l'ottenimento sia della qualifica triennale che del diploma professionale o tecnico quinquennale.

Art. 3

Le Parti si riservano la possibilità di collaborare ad attività volte a favorire l'incontro tra domanda ed offerta di lavoro.

In tale ambito, l'E.N.I.P.G. si dichiara disponibile a favorire la partecipazione delle Istituzioni scolastiche richiedenti per consentire la mobilità internazionale degli alunni presso imprese di settore dei diversi paesi dell'Unione Europea.

Art. 4

A livello territoriale, le Associazioni territoriali del settore e le Istituzioni scolastiche interessate, potranno concordare l'organizzazione delle seguenti attività di orientamento:

- testimonianze congiunte del sistema delle Imprese e delle Istituzioni scolastiche, presso le scuole medie inferiori, al fine di presentare l'offerta formativa degli Istituti professionali e degli Istituti tecnici del settore grafico nonché le caratteristiche generali del settore;

- testimonianze del sistema delle Imprese presso gli Istituti professionali e gli Istituti tecnici per il settore grafico al fine di presentare le opportunità occupazionali offerte dal territorio e di favorire lo svolgimento di stage aziendali per agevolare il rapporto tra i giovani e il mondo del lavoro.

Art. 5

Il MIUR e l'E.N.I.P.G. formuleranno proposte congiunte per favorire la programmazione, da parte delle Istituzioni scolastiche, nell'ambito della flessibilità organizzativa e gestionale derivante dall'autonomia, di specifiche attività volte ad integrare l'offerta formativa, elaborando, ad esempio, i seguenti strumenti:

- unità formative concernenti competenze certificabili richieste dallo specifico mercato del lavoro);
- casi di studio destinati agli studenti dell'ultimo anno;
- istituzione di Dipartimenti e del Comitato Tecnico Scientifico specifici, se non già istituiti.

L'E.N.I.P.G. dichiara la propria disponibilità a consentire al MIUR, agli Uffici Scolastici Regionali e alle Istituzioni Scolastiche l'accesso ai manuali ed agli altri sussidi didattici elaborati dalla stessa per le imprese associate, o con altra modalità da concordarsi tra le Parti.

Art. 6

L'E.N.I.P.G. dichiara la propria disponibilità a collaborare con il MIUR, mettendo a disposizione esperienze e conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali che potranno essere utilizzate nell'ambito di percorsi di aggiornamento per docenti, nonché di formazione delle competenze per gli studenti delle Istituzioni scolastiche interessate.

Art. 7

Sarà istituito un Comitato paritetico composto da due rappresentanti del MIUR e da due rappresentanti di E.N.I.P.G., con il compito di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente Protocollo di Intesa, monitorarne la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati.

Il Comitato, istituito con decreto e coordinato dalla Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni curerà il coordinamento e la verifica delle iniziative intraprese e, in relazione agli argomenti trattati, potrà avvalersi della collaborazione di esperti.

Nessun compenso è comunque dovuto per la partecipazione al Comitato in parola.

Analoghe forme di collaborazione potranno essere realizzate a livello regionale e territoriale.

Art. 8

Le Parti, considerata la competenza primaria assegnata alle Regioni in materia di formazione professionale, si impegnano a sviluppare il confronto con i competenti Assessorati Regionali al fine di realizzare, tra le reciproche iniziative, opportune sinergie a livello territoriale.

Art. 9

Le Parti diffonderanno il presente Protocollo d'Intesa presso gli Uffici Scolastici Regionali, le Associazioni territoriali del settore grafico aderenti, le Istituzioni scolastiche e le Imprese, con l'obiettivo di:

- favorire la stipula di analoghi Protocolli a livello territoriale;
- promuovere la collaborazione tra le Istituzioni scolastiche e le Imprese.

Art. 10

Agli studenti e ai docenti che parteciperanno alle iniziative di cui al presente Protocollo verrà rilasciata una certificazione relativa alle competenze acquisite o un attestato di partecipazione o documentazione analoga, da stabilirsi previa intesa tra l'Istituzione scolastica e l'organizzazione delle associazioni aderente a E.N.I.P.G., competente per territorio.

Le Istituzioni scolastiche che parteciperanno alle iniziative di cui al presente Protocollo d'Intesa potranno, nel rispetto dei principi di autonomia scolastica, esporre all'esterno targhe o insegne che evidenzino l'adesione al Protocollo stesso e alla partnership con E.N.I.P.G.

Art. 11

Il presente Protocollo d'Intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha validità annuale.

E' possibile, su accordo delle Parti, procedere in ogni momento alla sua modifica o alla sua risoluzione.

In ogni caso nulla è dovuto alle Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigenza del presente Protocollo.

Roma, 29 APR. 2013

Per il MIUR

*Il Direttore Generale per l'Istruzione e
Formazione Tecnica Superiore e per i
rapporti con i sistemi formativi delle Regioni
(Dott.ssa Carmela Palumbo)*



per l'E.N.I.P.G.

*Il Presidente Ente Nazionale
Istruzione Professionale Grafica
(Dott. Marco Spada)*

