

Docente

Mario Montero Camacho

Professore Associato Università Girona, PECS Trainer. BA, MA, Pedagogista

Destinatari

Saranno ammessi al corso i primi 60 iscritti. La quota di partecipazione è di 250,00 euro.

La quota di partecipazione comprende:

- partecipazione al corso;
- certificazione PECS Pyramid
- copia delle diapositive presentate
- pranzi
- kit congressuale
- coffe break

Possono partecipare inoltre assistenti all'autonomia e alla comunicazione, insegnanti, genitori di persone con Autismo e D.G.S che hanno già frequentato un corso PECS Base e/o Avanzato. Gli interessati dovranno far pervenire alla Segreteria Organizzativa la scheda d'iscrizione accompagnata dalle ricevute di versamento sia della quota di iscrizione che di acquisto manuale (mediante fax o e-mail) effettuato sul c/c bancario 439966 Unicredit Agenzia di Bagheria (PA) **IBAN IT 74 W 02008 43076 000300439966**, intestato a Centro Studi Aurora Onlus Corso Umberto I, n. 10 90011 Bagheria (PA) entro il 12/07/13. È possibile iscriversi pagando in contanti anche presso la Segreteria Organizzativa. Ai corsisti verrà rilasciato un attestato di partecipazione. Il corso è in lingua italiana. Il corso è propedeutico all'esame PECS Implementer I livello di certificazione. Il programma del corso è disponibile sui siti www.csauroa.it e www.autismoperche.it

Testo consigliato :

Manuale di addestramento PECS II ed. di Bondy e Frost che può essere acquistato in sede di corso

Modalità di disdetta

Per problemi di ordine amministrativo non è concesso ai partecipanti il diritto di recesso dopo aver effettuato il pagamento

Segreteria organizzativa:

Centro Studi Aurora Onlus

Corso Umberto I, 10 – 90011 Bagheria (PA)

e-mail: segreteria@csaurora.it

sito: www.csauroa.it

tel. 091/8162306 fax 091/968826

cell. 331 1787622

A.G.S.A.S. – Onlus

Via Don Orione 18/A- 90145 Palermo

e-mail: info@autismoperche.it

sito: www.autismoperche.it

telefax 091/226331

cell. 334 6416614

Nella dichiarazione dei redditi

**“Aiutalo col 5 per mille
Non ti costa nulla”**

A favore dell'A.G.S.A.S. Onlus

 ASSOCIAZIONE
CENTRO STUDI AURORA Onlus

in collaborazione con

AGSAS ONLUS
Associazione Genitori Soggetti Autistici Solidali



PICTURE
EXCHANGE
COMMUNICATION
SYSTEM

Il Metodo Pyramid

**Comunicazione ad immagini nei Disturbi
Pervasivi dello Sviluppo**

22 – 23 Luglio 2013

Centro Autismo

Via Don Orione 18/A Palermo



Training PECS

Il sistema di comunicazione ad immagini (PECS) è usato per insegnare le abilità di comunicazione in modo rapido a soggetti con linguaggio funzionale limitato e/o assente. PECS promuove la comunicazione all'interno di un contesto sociale, senza addestramenti prolungati. L'addestramento attraverso PECS comincia con la sollecitazione di una richiesta spontanea e successivamente con l'insegnamento di funzioni comunicative supplementari (come rispondere a domande, fare commenti, ecc). Un ulteriore vantaggio per bambini in età prescolare con Autismo è l'alta percentuale di bambini che riescono ad acquisire un linguaggio funzionale. I partecipanti impareranno come perfezionare le sei Fasi del PECS, incluso attributi, attraverso le dimostrazioni presentate, esempi video e le opportunità di giochi di ruolo. I partecipanti acquisiranno attraverso il workshop come attuare il PECS con persone di qualsiasi età con Autismo e altre disabilità dello sviluppo con abilità comunicative limitate. Per ulteriori informazioni sul PECS visionare il sito www.pecs.com



Lunedì 22 Luglio 2013

ore 8:30 Registrazione dei partecipanti

Ore 9:00 – 11:00

- Introduzione e Obiettivi del corso
- Insegnamento e apprendimento efficaci

Ore 11:00 – 11:15 Break

Ore 11:15 – 13:00

L'approccio educativo Pyramid : Che cos'è?

- Obiettivi funzionali
- Selezione e identificazione di obiettivi funzionali
- Identificazione di obiettivi funzionali
- Obiettivi funzionali in vari ambienti
- Scrivere obiettivi funzionali

Ore 13:00 – 14:00 Pranzo

Ore 14:00 – 16:30

Rinforzo: Che cos'è?

- Chi decide che cosa è rinforzante?
- Tipi di rinforzi
- Valutazione rinforzi
- La programmazione dei sistemi di rinforzo

Ore 16:30 – 18:00

Comunicazione e abilità sociali

- Che cos'è la comunicazione funzionale?
- Modalità comunicative
- Spontaneità nella comunicazione
- Abilità comunicative essenziali
- Come valutare e insegnare attributi

Ore 18:00 Conclusione

Ore 9:00 – 10:00 Comportamenti inadeguati al contesto (CIC)

- Che cosa sono i CIC?
- Scegliere CIC per intervento
- Analisi funzionale del comportamento
- definizioni operative
- Comportamenti, alternative a funzione equivalente (CAFE)
- Sistemi di rinforzo differenziale

Ore 10:00 – 13:00

Generalizzazione degli stimoli e della risposta

- Formati di lezione
- Tipi di lezione
- Punto di origine
- Prove discrete
- Prove sequenziali
- Il ruolo della ripetizione nell'insegnamento

Ore 13:00 - 14:00 pranzo

Ore 14:00 – 16:00

Strategie didattiche

- Prompt e segnali naturali
- Strategie di insegnamento specifiche
- Insegnare senza prompt

Ore 16:00 – 17:00

Minimizzare e correggere errori

- Minimizzare errori
- Apprendimento senza errori
- Correzione dei 4 passi
- Correzione del passo indietro
- Prompt anticipatorio

Ore 17:00 – 18:00

Raccolta e analisi di dati

- Perché raccogliere dati?
- Considerazioni nella raccolta dati
- Tipi di dati
- Raccolta e organizzazione dati

Martedì 23 Luglio 2013

Ore 18:00 Conclusione

ore 8:30 Registrazione dei partecipanti

