



SEZIONE  
AIPD  
ROMA

# A ROMA IL CONGRESSO INTERNAZIONALE SULLA SINDROME DI DOWN

Si svolgerà a Roma, l'8 e il 9 Novembre 2013, presso Palazzo Carpegna, in via Aurelia 481, il Congresso Internazionale sulla Sindrome di Down, organizzato dalla IRCCS San Raffaele La Pisana e da IASSIDD (International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities). Due giorni di dibattiti sulla sindrome di Down in cui si parlerà sia degli aspetti strettamente medici sia di quelli emotivi, della qualità della vita e dell'intervento precoce, dell'educazione scolastica, del lavoro e di tanti altri aspetti importanti legati alla sD.

La partecipazione prevede dei costi e la necessaria registrazione. Info: 06.35501078; ippocamosoc@hotmail.it

## PROGRAMMA

### Venerdì 8 Novembre

Sessione A

8:00 Registrazione

8:45 Introduzione alla giornata – Giorgio Albertini

9.00 Aspetti neurobiologici di sindrome di Down

Giorgio Albertini

9.30 Lo sviluppo motorio ,aspetti clinici,funzionali e strategie di intervento

Filippo Camerota , Manuela Galli

10.00 Lo sviluppo comunicativo linguistico , aspetti clinici, funzionali e strategie di intervento

Alessandra Corbellini

10.30 Gli apprendimenti espliciti ed impliciti

Giacomo Stella

### Friday, 8 November

Session A

8:00 Registration

8:45 Introduction to the day  
– Giorgio Albertini

9.00 Neurobiological aspects  
in Down syndrome

Giorgio Albertini

9.30 Motor  
development: clinical,  
functional and intervention  
strategies

Filippo Camerota,  
Manuela Galli

10.00 Communicative  
and language development:  
clinical, functional and  
Intervention strategies

Alessandra Corbellini

10.30 Explicit and implicit

	learning procedures
	Giacomo Stella
11.00 Pausa	11.00 Break
Sessione B	Session B
11.30 Programmi di insegnamento del linguaggio e della lettura nella scuola di infanzia e primaria nei bambini con sindrome di Down	11.30 Programs teaching of language and reading in primary school children and in children with Down syndrome
Sue Buckley (Inghilterra)	Sue Buckley (England)
12.00 l'insegnamento della matematica	12.00 Teaching mathematics
Rhonda Faragher (Australia)	Rhonda Faragher (Australia)
12.30 Gli aspetti emotivi	12.30 Emotional aspects in a lifespan perspective
Gianna Orsini	Gianna Orsini
13.00 I Bisogni educativi	13.00 Educational needs
Agostino Portera	Agostino Portera
13.30 Pranzo	13.30 Lunch
Sessione C	Session C
15.00 Il 'Cooperative Learning'	15.00 'Cooperative Learning'
Stefania Lamberti	Stefania Lamberti
15.30 La prospettiva 'Lifespan' e le fasi di transizione	15.30 The life span approach and transition phases
Matthew Janicki (USA)	Matthew Janicki ( USA)
16.00 La salute fisica	16.00 Physical health
Claudia Condoluci, Seth Keller (USA)	Claudia Condoluci, Seth Keller (USA)
16.30 La salute mentale	16.30 Mental health
Giampaolo La Malfa	Giampaolo La Malfa
17.00 Pausa	17.00 Break
Sessione D	Session D
17.30 Neurobiologia e aspetti clinici dell'invecchiamento nella sindrome di Down	17.30 Neurobiology and clinical aspects of aging in Down syndrome

Antonia Coppus (Netherland)

18.00 La qualità di Vita

Ivan Brown (Canada)

18.30 La famiglia, la scuola, e la comunità

Roy I. Brown, Canada

19.00 Discussione

20:00 Cena speciale in onore del professor Roy I. Brown — Special honors  
dinner for Professor Roy I. Brown

Congresso Internazionale sulla Sindrome di  
Down

International Congress on Down Syndrome

8-9 Novembre 2013

Venue: Domus Mariæ Palazzo Carpegna, Via  
Aurelia, 481 Rome, Italy

Venerdì 8 Novembre

Sessione A

8:00 Registrazione

8:45 Introduzione alla giornata – Giorgio  
Albertini

9.00 Aspetti neurobiologici di sindrome di  
Down

Giorgio Albertini

9.30 Lo sviluppo motorio ,aspetti  
clinici,funzionali e strategie di intervento

Filippo Camerota , Manuela Galli

10.00 Lo sviluppo comunicativo linguistico ,  
aspetti clinici, funzionali e strategie di  
intervento

Alessandra Corbellini

10.30 Gli apprendimenti espliciti ed impliciti

Giacomo Stella

Antonia Coppus ( The  
Netherlands)

18.00 Quality of life

Ivan Brown (Canada)

18.30 The family, the school,  
and the community

Roy I. Brown (Canada)

19.00 Discussion

Friday, 8 November

Session A

8:00 Registration

8:45 Introduction to the day –  
Giorgio Albertini

9.00 Neurobiological aspects in  
Down syndrome

Giorgio Albertini

9.30 Motor  
development: clinical, functional  
and intervention strategies

Filippo Camerota, Manuela Galli

10.00 Communicative  
and language development:  
clinical, functional and  
Intervention strategies

Alessandra Corbellini

10.30 Explicit and implicit  
learning procedures

Giacomo Stella

11.00 Pausa	11.00 Break
Sessione B	Session B
11.30 Programmi di insegnamento del linguaggio e della lettura nella scuola di infanzia e primaria nei bambini con sindrome di Down	11.30 Programs teaching of language and reading in primary school children and in children with Down syndrome
Sue Buckley (Inghilterra)	Sue Buckley (England)
12.00 l'insegnamento della matematica	12.00 Teaching mathematics
Rhonda Faragher (Australia)	Rhonda Faragher (Australia)
12.30 Gli aspetti emotivi	12.30 Emotional aspects in a lifespan perspective
Gianna Orsini	Gianna Orsini
13.00 I Bisogni educativi	13.00 Educational needs
Agostino Portera	Agostino Portera
13.30 Pranzo	13.30 Lunch
Sessione C	Session C
15.00 Il 'Cooperative Learning'	15.00 'Cooperative Learning'
Stefania Lamberti	Stefania Lamberti
15.30 La prospettiva 'Lifespan' e le fasi di transizione	15.30 The life span approach and transition phases
Matthew Janicki (USA)	Matthew Janicki ( USA)
16.00 La salute fisica	16.00 Physical health
Claudia Condoluci, Seth Keller (USA)	Claudia Condoluci, Seth Keller (USA)
16.30 La salute mentale	16.30 Mental health
Giampaolo La Malfa	Giampaolo La Malfa
17.00 Pausa	17.00 Break
Sessione D	Session D
17.30 Neurobiologia e aspetti clinici dell'invecchiamento nella sindrome di Down	17.30 Neurobiology and clinical aspects of aging in Down syndrome
Antonia Coppus (Netherland)	Antonia Coppus ( The Netherlands)
18.00 La qualità di Vita	18.00 Quality of life
Ivan Brown (Canada)	

18.30 La famiglia, la scuola, e la comunità	Ivan Brown (Canada)
Roy I. Brown, Canada	18.30 The family, the school, and the community
19.00 Discussione	Roy I. Brown (Canada)
	19.00 Discussion
20:00 Cena speciale in onore del professor Roy I. Brown — Special honors dinner for Professor Roy I. Brown	

**Sabato 9 novembre**

Famiglia e conferenze professionali  
Family and Professional Conference

**Saturday, 9 November**

Sessioni parallele – Lavorare discussioni di gruppo  
Parallel Sessions – Working Group Discussions

Sessione E

9:00 Registrazione

9:30 Introduzione alla giornata — Giorgio Albertini

10:00 – 15:00 – Sessioni simultanee

A: La famiglia e i fratelli (Italiano)

Gianna Orsini

B: La scuola (Inglese)

Stefania Lamberti, Rhonda Faragher

C: Il lavoro (Italiano)

Fabrizio Fea

D: L'affettività e la sessualità (Italiano)

Gianni Biondi

E: L'intervento precoce (Italiano)

Giorgio Albertini

F: La salute fisica (Italiano)

Claudia Condoluci

G: La salute mentale (Italiano)

Session E

9:00 Registration

9:30 Introduction to the day – Giorgio Albertini

10:00 – 15:00 – Concurrent sessions

A: The family and siblings (Italian)

Gianna Orsini

B: The school (English)

Stefania Lamberti, Rhonda Faragher (Australia)

C: Employment (Italian)

Fabrizio Fea

D: Affection and sexuality (Italian)

Gianni Biondi

E: Early intervention (Italian)

Giorgio Albertini

F: Physical Health (Italian)

Giampaolo La Malfa

Claudia Condoluci

H: Gli Apprendimenti (Inglese)

G: Mental Health (italian)

Sue Buckley, Alessandra Corbellini

Giampaolo La Malfa

I: Forum speciale in materia di  
invecchiamento

H: Learning (English)

e la demenza (Inglese)

Sue Buckley, Alessandra  
Corbellini

Matthew Janicki AND colleagues

I: Special forum on aging and  
dementia (English)

Matthew Janicki AND  
colleagues

14.30 Pausa

14.30 Break

Sessione F

Session F

15.00-18.00

15.00 – 18.00

General Discussion

Discussione generale

Sono necessarie le azioni da sviluppare linee  
guida aggiornate utilizzando le attuali  
conoscenze scientifiche per affrontare  
abilitazione, riabilitazione, educazione,  
strategie di intervento di assistenza?

What actions are needed to  
develop updated guidelines using  
current scientific knowledge to  
address habilitation,  
rehabilitation, education,  
assistance intervention  
strategies?