

CORSO DI FORMAZIONE 2013 PER TUTOR POMERIDIANO PER STUDENTI CON DSA

Per accedere al corso è necessario essere in possesso di:

- diploma magistrale o equipollente
 - laurea in scienze della formazione o scienze pedagogiche
 - laurea in scienze matematica e lingue straniere
 - laurea in psicologia
 - laurea in lettere
- a parità di titoli si seguirà la seguente graduatoria
- insegnanti precari con esperienze di DSA
 - educatori (non AEC), pedagogisti con esperienze di DSA
 - insegnanti a tempo indeterminato con esperienze di DSA
 - psicologi con esperienze di DSA

Criteri di accessibilità:

5 diploma magistrale o equipollente

8 laurea in scienze della formazione o scienze pedagogiche

8 laurea in scienze matematica e lingue straniere

5 laurea in psicologia

Frequenza: 5 seminari di una giornata, il SABATO dalle ore 9.00 alle ore 18.00

Mattina dalle 9,00 alle 13,00 con pausa

Pomeriggio dalle 14,00 alle 18,00 con pausa

Numero Partecipanti: minimo 20, massimo 26

Sede del corso: Istituto Comprensivo Parco della Vittoria, via Col di lana 5

Costi: 200 euro se socio AID in regola con la quota associativa 2013,

240 euro se non socio AID o con quota associativa 2013 ancora da rinnovare

Il pagamento dovrà essere effettuato entro 5 giorni dalla ricezione della mail di conferma dell'accettazione della domanda di iscrizione.

Inizio corso: 28 settembre 2013 programma del corso: vedi allegato

Termine e modalità di presentazione della domanda di partecipazione:

Per partecipare al corso occorre compilare il modulo di iscrizione allegato e inviarlo via email, unitamente al curriculum-vitae, all'indirizzo roma@dislessia.it entro e non oltre il 31 agosto 2013

Referente del corso: **Paola Abrescia** cell. 3476301401

Il corso è tenuto da formatori AID

La sezione AID di Roma costituirà una banca dati degli afferenti al corso da dare, ad personam, ai genitori che si rivolgano alla sezione, per un insegnante privato. I tutor afferenti a tale lista GARANTISCONO il mantenimento dei costi della loro prestazione ENTRO le 20 euro/ora, per richieste di 10 h mensili ed entro le 15 euro/ora per richieste superiori alle 10 h mensili. **A tutti sarà rilasciato attestato di frequenza.**

Premessa

La figura del tutor si è rivelata in questi anni centrale per l'aiuto che può dare ai bambini dislessici per rispondere alle domande poste dalla scuola in termini sia di impegno di studio, che di crescita culturale.

Il tutor intercetta infatti 3 esigenze che si sono evidenziate in questi anni:

- il deficit di autonomia nell'esecuzione dei cosiddetti "compiti a casa" da parte del bambino dislessico. Tale deficit è dovuto in parte alle difficoltà oggettive a manipolare la lingua scritta e l'aritmetica, in parte ai meccanismi di evitamento dei compiti che tendono a strutturarsi progressivamente in misura sempre più consistente con lo sviluppo della scolarizzazione
- una difficoltà da parte della famiglia a rispondere a queste necessità dovuta a componenti relazionali, a impedimenti organizzativi (impegno di lavoro) e a incompetenza specifica
- necessità di ridurre il rischio di dipendenza del bambino/ragazzo dalle figure genitoriali

La figura del tutor:

- ha competenze per supportare il bambino/ragazzo nell'attività di studio
- assiste la famiglia (ove richiesto) nei rapporti con la scuola
- dialoga con gli specialisti dei servizi dell'equipe multidisciplinare (per relazionare sull'andamento scolastico, sulle strategie di studio adottate, sul vissuto psicologico del bambino, e per avere indicazioni sulle strategie d'intervento idonee nelle varie fasi della vita scolastica dello studente con DSA). Per far ciò, mantiene contatti periodici con lo specialista che ha effettuato la diagnosi e la presa in carico del bambino
- ha nozioni di "sostegno", inteso come processo di rilascio di autonomia nello studio
- attiva strategie compensative alla funzione deficitaria
- condivide, con scuola, genitori e specialista il PDP
- il tutor, formato sulla normativa esistente sui DSA, si relaziona con la scuola per colloqui periodici con i docenti per verificare l'andamento scolastico, l'efficacia degli strumenti compensativi e dispensativi adottati ed, inoltre, per relazionare sulla tipologia e quantità del lavoro svolto a casa dallo studente dislessico (spesso sottovalutato, se non addirittura inascoltato, quando verbalizzato dai genitori)
- instaura con la famiglia un rapporto di collaborazione e confronto, nella chiara definizione dei rispettivi ruoli
- concorda un "patto formativo" (con genitori e bambino) e definisce i contenuti e gli obiettivi di lavoro per l'anno di riferimento, sempre all'interno di un progetto a lungo termine di progressiva costruzione di autonomia nello studio
- fornisce ai genitori (e/o ad altri familiari presenti) consigli sull'opportunità o meno di un loro eventuale coinvolgimento nel supporto scolastico pomeridiano al bambino
- è in grado di accogliere (e non gestire) eventuali momenti di scoraggiamento e difficoltà psicologica dei genitori, adoperandosi anche (ove necessario) per un incontro tra lo specialista curante e la famiglia
- presenta alla famiglia, qualora ciò non venga eseguito da chi ha in carico il bambino, i software esistenti, illustrandone le caratteristiche in termini di differenti funzioni offerte.

Chi è il tutor:

Il tutor è un insegnante, un pedagogo, un educatore professionale (in possesso di laurea triennale), o figura affine disponibile ad accettare questo "patto formativo".

PROGRAMMA

Sabato 28 settembre 2013 ore 09.00 – 13.00

Dott.ssa Roberta Penge

- Il processo di lettura/scrittura e la definizione di DSA;
- I disturbi di lettura, di scrittura e del calcolo;
- la comorbidità e l'evoluzione
- le ricadute in ambito scolastico e l'intervento

Sabato 28 settembre 2013 ore 14.00 – 15.30

Insegnanti: Danila Caprera e Paola Abrescia

- La figura del tutor all'interno della presa in carico
- Come può essere così difficile ?
- Mettersi nei panni di un disgrafico, disortografico, dislessico, discalcolico

Sabato 28 settembre 2013 ore 15.30 – 18.00

Dott.ssa Paola Rosi

- Il rapporto educativo con il bambino/ragazzo, le comunicazioni con la famiglia e le comunicazioni con la scuola
- Il rapporto di fiducia con il bambino e con la famiglia e le necessità del “contratto di tutoring”
- Il rapporto con l'equipe multidisciplinare

Sabato 5 ottobre 2013 ore 9.00 – 13.00

Dott.ssa Federica Ritorto Insegnanti: Paola Abrescia e Federica Bufacchi

Spazio, tempo e relazione nel doposcuola o laboratorio

Sabato 5 ottobre 2013 ore 14.00- 18.00

Dott.ssa Federica Ritorto Insegnanti: Paola Abrescia e Federica Bufacchi

Spazio, tempo e relazione individuale

Sabato 12 ottobre 2012 ore 09.00 – 13.00

Insegnante Giovanna Ducci

- Strategie di studio e modalità di apprendimento dell'area umanistica

Sabato 12 ottobre 2013 ore 14.00-18.00

Insegnante Rossana Gabrieli

- Strategie di studio e modalità di apprendimento dell'area Lingue Straniere

Sabato 19 ottobre 2012 ore 09.00 – 13.00

Insegnante Laura Crivelli

- Strategie di studio e modalità di apprendimento dell'area logico matematica

Sabato 19 ottobre 2012 ore 14.00 – 18.00

Insegnante Sabrina Franciosi

- Normativa vigente e conoscenza della documentazione del percorso scolastico dell'alunno con DSA (PDP vari modelli)

Sabato 26 ottobre 2012 ore 09.00 – 13.00

Misure compensative tecnologiche **esperto Anastasis**

Sabato 26 ottobre 2012 ore 14.00 – 18.00

Misure compensative tecnologiche **esperto Anastasis**

**MODULO DI ISCRIZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE 2013 PER TUTOR
POMERIDIANO PER STUDENTI CON DSA ORGANIZZATO DALLA
SEZIONE DI ROMA DELL’A.I.D. – ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA
IN COLLABORAZIONE CON LA COOPERATIVA ANASTASIS
E L’ISTITUTO COMPRENSIVO PARCO DELLA VITTORIA**

Cognome e Nome _____

Data _____ luogo di nascita _____

Codice fiscale _____

Indirizzo _____

Cap _____ Città _____

Telefono casa _____ cell. _____

Indirizzo email _____

Titolo di studio _____

Professione _____

Iscritto all’AID? SI _____ NO _____

Rinnovato quota associativa 2013 all’AID? SI _____ NO _____

Allego il mio curriculum vitae e confermo che mi impegno a pagare la quota di iscrizione al corso e la quota associativa entro 5 giorni dalla ricezione della mail da parte Vostra di conferma dell’accettazione della domanda.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi delle leggi vigenti sulla privacy.

Data, _____ Firma _____

Modulo da spedire per l’iscrizione al corso, unitamente al curriculum vitae, via mail all’indirizzo: roma@dislessia.it entro il 31 agosto 2013.