



Bando per l'ammissione al Master universitario di I livello in Didattica e Psicopedagogia per gli alunni con disabilità sensoriali

Anno Accademico 2013/2014

Art. 1 - Finalità del bando

1. L'Università Ca' Foscari Venezia attiva, per l'anno accademico 2013/2014, il Master universitario di I livello in Didattica e Psicopedagogia per gli alunni con disabilità sensoriali.
2. L'organizzazione didattica del Master è curata dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
3. Il numero massimo di posti disponibili è 100; questi sono riservati ai docenti delle scuole statali e paritarie, ai dirigenti scolastici delle scuole statali e ai coordinatori didattici delle scuole paritarie del Veneto. Nel caso in cui i 100 posti riservati ai docenti delle scuole statali e paritarie, ai dirigenti scolastici delle scuole statali e ai coordinatori didattici delle scuole paritarie del Veneto non venissero interamente coperti, potranno essere ammessi anche i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie delle altre regioni. Sono previsti ulteriori 15 posti destinati a candidati non rientranti nelle categorie di cui sopra.
4. L'attivazione del Master è subordinata al raggiungimento di almeno 75 iscrizioni. A questi ultimi fini si considerano gli iscritti che hanno versato il contributo intero di iscrizione. In caso di mancata attivazione del Master il contributo di iscrizione già versato verrà integralmente rimborsato.

Art. 2 – Obiettivi formativi

Il Master si propone di formare i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie sulle tematiche che riguardano la psicologia e la pedagogia per gli studenti con disabilità sensoriali, le metodologie didattiche per la loro inclusione e gli ausili tecnologici per assistere la didattica frontale. Per quanto riguarda la disabilità uditiva, si presta anche particolare attenzione allo sviluppo linguistico e comunicativo di bambini e ragazzi sordi e alle strategie per migliorare la comunicazione in classe. Il Master è promosso dal MIUR e sostenuto dall'USR Veneto. Il Master intende fornire una formazione teorica e pratica sulle disabilità sensoriali per permettere agli insegnanti di realizzare la piena inclusione degli studenti con queste disabilità nel percorso scolastico.

Profilo professionale

Il Master si propone di formare i docenti delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie sulle disabilità sensoriali, sulle metodologie didattiche e sulle tecnologie per le disabilità sensoriali. Alcune attività didattiche saranno differenziate a seconda del grado di scuola.

Art. 3 - Articolazione delle attività formative

Il Master Universitario in Didattica e Psicopedagogia per alunni con disabilità sensoriali prevede lezioni frontali, attività di tirocinio indiretto ed esperienze dirette svolte a scuola con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso centri specializzati o scuole selezionate. Le attività del master sono organizzate in tre moduli così suddivisi:

MODULO 1

Quadro teorico e legislativo di riferimento

INSEGNAMENTO 1: Psicologia delle disabilità dell'udito e della vista.

Dal paradigma medico-riabilitativo all'approccio bio-psicoeducativo-sociale dei deficit sensoriali. Lo sviluppo del bambino ipoacusico: lo sviluppo cognitivo e della memoria, lo sviluppo linguistico, lo sviluppo affettivo e sociale; la comunicazione interpersonale nel bambino sordo. Sordità e apprendimento della lingua italiana; i metodi riabilitativi: percettivo-uditivo, orale, bimodale, l'educazione bilingue. Lo sviluppo del bambino non vedente e ipovedente: lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo linguistico, lo sviluppo psicomotorio e l'interazione

comunicativa, lo sviluppo affettivo e sociale. Disabilità visiva e costruzione identitaria. Processi di imitazione, consapevolezza identitaria e gioco simbolico. Processi psicologici di sviluppo nelle pluridisabilità (nelle quali è presente un deficit uditivo e/o visivo): ad es. ipovisione con deficit neuromotorio; sordo-cecità; cecità/ipovisione e ritardo mentale. Problemi associati ai deficit visivo e uditivo (ades. disinteresse per la comunicazione e autismo secondario, stereotipie, ciechismi, iperverbalismo).

CFU: 4

SSD: M-PSI/01; M-PSI/04

INSEGNAMENTO 2: Quadro teorico e riferimenti normativi

La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con disabilità sensoriali; status giuridico delle persone con disabilità sensoriali. Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica (Centri di documentazione tifologica, biblioteche digitali ecc.). La normativa sul personale degli EE. LL. come ad es. lettori, ripetitori, assistenti alla comunicazione. La normativa su fornitura di ausili, materiale didattico adattato, libri di testo in formato alternativo (es. Legge Stanca). Finalità educative e compiti formativi dei vari ordini di scuola. L'autonomia delle istituzioni scolastiche. Compiti, ruolo e funzioni del personale scolastico: Dirigente scolastico; docenti; personale ATA. Il Piano dell'Offerta Formativa e il Patto di Coresponsabilità. La valutazione degli apprendimenti. Tutele e procedure particolari previste dalla normativa per gli alunni con disabilità.

CFU: 2

SSD: IUS/09

INSEGNAMENTO 3: Rilevazione e diagnosi dei disturbi dell'udito e della vista

Fisiologia dell'apparato uditivo. Fisiologia dell'apparato visivo. Definizione, eziologia sordità ed effetti della privazione sonora; cecità, ipovisione ed effetti della privazione visiva. Definizione del deficit uditivo, eziologia dell'ipoacusia infantile e diagnosi precoce. La valutazione audiometrica ed i criteri per la prescrizione e l'applicazione delle protesi acustiche: la selezione all'impianto cocleare. Definizione del deficit visivo e dei principali disturbi della vista, con particolare attenzione all'età evolutiva. I bambini con disabilità associate. Lenti e altri presidi ottici per la funzione visiva. Lettura e interpretazione della certificazione clinica (come ad es. acuità visiva, ipoacusie ecc.). Ruolo e funzioni degli operatori sanitari. Parametri e strumenti per la valutazione dei deficit sensoriali e loro individuazione precoce.

CFU: 2

SSD: MED 31; MED/32

INSEGNAMENTO 4: Pedagogia e Didattica speciale (1)

Fondamenti epistemologici della Pedagogia. Speciale per le disabilità sensoriali. Radici e prospettive educative: storia della pedagogia e della didattica per le disabilità sensoriali; attualità della pedagogia delle disabilità sensoriali. Principi di Didattica speciale per le disabilità sensoriali: approcci didattici, Progetto di vita, ruolo della famiglia. La programmazione dell'attività scolastica per le disabilità sensoriali: criteri e metodi di programmazione; interventi educativi e interventi didattici; modalità di raccordo tra programmazione individualizzata e programmazione collegiale; la programmazione individualizzata nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo e di Secondo Grado. Aspetti organizzativi dell'attività didattica per le disabilità sensoriali: il Protocollo della Certificazione (accertamenti collegiali), il Piano Educativo Individualizzato, la lettura della Diagnosi funzionale. Elaborazione del Profilo Dinamico Funzionale. Elaborazione del Piano Educativo Individualizzato: predisposizione di curricoli e procedimenti individualizzati. Strategie didattiche per le disabilità sensoriali: approcci cooperativi, approcci collaborativi, didattica meta cognitiva. I mediatori didattici: strumenti, ausili, materiali specifici. La valutazione nelle disabilità sensoriali: la valutazione in itinere, formativa e sommativa del percorso scolastico; verifiche e criteri di valutazione del percorso formativo; la valutazione del processo di integrazione e delle ricadute degli interventi attuati unitamente con le agenzie coinvolte.

CFU: 4

SSD: M-PED/03

INSEGNAMENTO 5: Orientamento e mobilità per la disabilità visiva

Metodi e didattiche di orientamento (percezione dello spazio, avvicinamento/allontanamento ecc.). Metodi e tecniche di mobilità per ciechi e ipovedenti. Gli ausili per la mobilità. Organizzazione degli spazi e indicazioni operative per favorire la sicurezza e l'autonomia di movimento degli alunni con disabilità visiva a scuola.

CFU: 2

SSD: M-PED/01; M-EDF/01

INSEGNAMENTO 6: Aspetti della rieducazione del deficit uditivo

L'approccio percettivo-uditivo e lo sviluppo della comunicazione verbale. La riabilitazione della disabilità uditiva e l'integrazione tra diverse modalità comunicative. Strategie particolari per l'abilitazione con impianto



cocleare. La comunicazione interpersonale nel bambino ipoacusico.

CFU: 2

SSD: MED/32; MED/50; L-LIN/01

MODULO 2

Lettura, scrittura e comunicazione nelle disabilità sensoriali

INSEGNAMENTO 1: Lettura e scrittura per ciechi e ipovedenti (codice Braille e testi ad alta leggibilità)

Conoscenza e apprendimento dei fondamenti del codice Braille. Il Codice Braille; strumenti e tecniche per la scrittura Braille (tavoletta, dattilo Braille, stampante Braille ecc.). Introduzione al braille informatico a 8 punti. Insegnamento e apprendimento della lettoscrittura attraverso il codice Braille. Insegnamento e apprendimento della matematica attraverso il codice Braille. Cenni di insegnamento e apprendimento dell'attività musicale attraverso il codice Braille. Esigenze di accesso e usabilità per gli alunni ipovedenti. Indicazioni per la produzione di documenti ad alta leggibilità. Caratteristiche del disegno a rilievo e ad alta leggibilità; strumentazione tradizionale (ad es. piano in gomma).

CFU: 8

SSD: M-PED/03

INSEGNAMENTO 2: Codici di comunicazione delle persone sorde

Conoscenza e apprendimento dei fondamenti della Lingua Italiana dei Segni. Morfologia, sintassi e semantica della LIS. Strategie per l'acquisizione della lingua nei bambini sordi. La lettura labiale e l'uso di protesi a scuola. Il problema dell'acquisizione della lingua scritta. Dattilologia e sottotitolazione. Forme di integrazione tra LIS e lingua orale (bilinguismo). La Comunicazione aumentativa alternativa. Le tabelle di comunicazione. Gli ausili per la comunicazione.

CFU: 8

SSD: L-LIN/01; M-PED/03

MODULO 3

Tecnologie e pedagogia speciale

INSEGNAMENTO 1: Tecnologie per le disabilità sensoriali

Accessibilità e strumenti multimediali per gli alunni/studenti con disabilità sensoriali: uso in classe di strumenti quali il computer, la LIM, l'iPad, e altri strumenti multimediali; software per una didattica significativa; strategie e tecnologie informatiche per l'autonomia negli apprendimenti. Accessibilità dei SW e HW per le disabilità sensoriali: software e hardware per l'accesso al computer e al testo digitale e per l'autonomia di studio; periferiche Braille e uso della sintesi vocale; sistemi di ingrandimento hardware e software e altri strumenti di accesso, anche a basso costo, per gli ipovedenti; stampa Braille, gestione avanzata di file audio, sistemi di stampa a rilievo; strategie didattiche per condurre ad un uso autonomo ed efficace delle tecnologie; accesso alla matematica con il computer; strumenti per consentire l'accesso alla lavagna (digitale o tradizionale) per gli ipovedenti; programmi che visualizzano le caratteristiche acustiche della voce, programmi finalizzati alla costruzione di testi, programmi finalizzati ad incrementare la competenza linguistica degli alunni/studenti soggetti audiolesi, programmi di riconoscimento vocale; programmi per la costruzione di mappe e altri strumenti per l'organizzazione visiva delle conoscenze; sistemi di sottotitolazione automatica; strumenti di supporto e comunicazione per alunni con impianto cocleare. In tutte le attività, ove possibile si privilegerà la conoscenza e l'uso di software gratuito.

CFU: 6

SSD: M-PED/03

INSEGNAMENTO 2: Pedagogia speciale (2) e ricerca educativa nelle disabilità sensoriali

Co-responsabilità e collaborazione tra insegnanti, in presenza di allievi con disabilità sensoriali. Co-responsabilità e collaborazione tra insegnanti e figure quali il lettore, l'assistente alla comunicazione ecc., in presenza di allievi con disabilità sensoriali. L'educazione dell'alunno sordo: metodologie e obiettivi di insegnamento apprendimento: metodologie per acquisire o migliorare il livello di competenza linguistico-espressiva, favorire l'uso combinato di gesti, parole, linguaggi alternativi acquisire per migliorare la vita di relazione e la partecipazione. Strumenti, mezzi, tecnologie educative e discipline scolastiche (lettura e scrittura, matematica e geografia; lingue straniere, educazione grafica/all'immagine, educazione motoria). Strumenti e tecniche di progettazione per l'intervento educativo individualizzato. L'educazione dell'alunno non vedente e ipovedente: metodologie e obiettivi di insegnamento apprendimento (i sensi vicarianti, la percezione aptica, l'acquisizione dello schema corporeo); accessibilità e fruizione dei libri tattili e delle arti figurative. Tecnologie e gestione della classe in presenza di alunni con disabilità sensoriali. Le strategie educativo-didattiche per la comunicazione in classe e il potenziamento degli apprendimenti. Il potenziamento



e l'esercizio delle abilità, delle conoscenze e delle competenze come obiettivo didattico fondamentale. Approcci metodologico-didattici: mezzi, metodi e strumenti per interventi significativi. Metodologie didattiche: dall'apprendimento cooperativo alla didattica meta cognitiva. Forme di Orientamento e di accompagnamento per il prosieguo degli studi in ambito universitario, dell'alta formazione e dell'istruzione tecnica superiore. Genesi e caratteristiche della "cultura della sordità". La ricerca educativa: infanzia e adolescenza nelle famiglie con figli con disabilità sensoriali.
CFU: 4

Attività di Laboratorio e professionalizzanti e tirocinio (CFU 3):

Attività laboratoriali e di tirocinio pedagogico didattiche (lavoro in classe con alunni affetti da disabilità sensoriali): metodologie e strategie per un apprendimento significativo; strategie organizzative; la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo; la documentazione per l'integrazione; la documentazione per l'integrazione: osservazione di una situazione (caso/storia) e documentazione; trascrizione di un testo dal "nero" al Braille; tecniche di produzione di libri tattili; produzione di materiali didattici ingranditi e ad alta leggibilità per ipovedenti; adattamento/semplicazione di un testo di studio per alunni sordi con ridotte competenze linguistiche; progettazione e attuazione di un intervento didattico; la corresponsabilità docente.

TOTALE ATTIVITA'

Totale ore: 1500

Totale CFU: 60

Piano di studio

Il piano di studio si articola come segue:

Inizio attività didattiche **23/11/2013**

Attività di tirocinio/stage **aprile-maggio 2014**

Prova finale **settembre 2014**

Modalità di svolgimento del Master **blended**

Obblighi di frequenza: la frequenza verrà monitorata attraverso firme di presenza. Le assenze, in ogni caso, non devono superare il **30%** delle ore relative alle lezioni.

I crediti vengono conseguiti con il superamento dei singoli moduli, con il completamento delle attività di stage e con il superamento della prova finale.

Art. 4 - Titolo rilasciato

1. Allo studente che abbia frequentato le attività didattiche, svolto le attività di tirocinio e superato le verifiche intermedie e la prova finale, sarà conferito il titolo di Master universitario di I livello in Didattica e Psicopedagogia per gli alunni con disabilità sensoriali.
2. Il Master universitario in Didattica e Psicopedagogia per gli alunni con disabilità sensoriali conferisce 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) per un totale di 1500 ore.

Art. 5 - Requisiti di ammissione

1. I candidati dovranno essere docenti delle scuole statali e paritarie o dirigenti scolastici delle scuole statali o coordinatori didattici delle scuole paritarie, a tempo indeterminato o determinato in possesso di uno dei seguenti titoli:
 - a) Laurea triennale o laurea specialistica/magistrale (ex 509/99 o ex 270/04) o diploma universitario o laurea conseguita con l'ordinamento previgente (ante D.M. 509/1999);
 - b) Titolo universitario straniero equivalente con indirizzo conforme; previa approvazione del Collegio dei docenti.
2. I titoli di studio conseguiti all'estero, se non riconosciuti dalla normativa vigente, devono essere comparabili, per durata, livello e campo disciplinare, al titolo italiano che consente l'accesso al Master. Nel rispetto di tale principio, sulla loro ammissibilità delibera il Collegio dei docenti del Master.



3. Non è consentita la contemporanea iscrizione al Master e ad altri corsi di studio universitari (Corsi di Laurea vecchio ordinamento, Laurea, Laurea specialistica/magistrale, Scuole di specializzazione, Dottorati di ricerca/Scuole di dottorato, Master, TFA - Tirocinio Formativo Attivo), PAS - Percorso Abilitante Speciale, Corsi di formazione per il sostegno e Corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera). Se già iscritto ad un corso di studi universitario l'interessato può avvalersi, se previsto dalla normativa vigente, dell'istituto della sospensione dagli studi per tutta la durata del Master, secondo le modalità stabilite dall'Ateneo di "prima" iscrizione.
4. Ai fini dell'ammissione al Master è prevista una selezione in base alla valutazione dei titoli e del curriculum.
5. Qualora il numero delle domande pervenute sia inferiore al numero massimo di posti disponibili, non verrà effettuata alcuna selezione. Sarà comunque verificato il possesso dei requisiti di accesso sopra indicati.
6. Possono essere ammessi al corso anche studenti in procinto di laurearsi purché conseguano il titolo entro il **23/12/2013**. In questo caso l'iscrizione al Master potrà essere perfezionata solo dopo il conseguimento del titolo valido per l'accesso.
7. Il Collegio dei docenti del Master universitario può riconoscere attività formative pregresse, documentate e coerenti con le caratteristiche del Master, quali crediti utili ai fini del completamento del Master, secondo le modalità indicate nelle Linee guida approvate dal Senato Accademico il 17/03/2009, modificate in data 26/01/2010 e 28/09/2010.

Art. 6 - Domanda di ammissione

1. La domanda di ammissione dovrà essere compilata, pena l'esclusione dal concorso, entro il **25 ottobre 2013**.

La procedura online di ammissione si articola in due fasi:

- a) **registrazione** sul sito di Ateneo (www.unive.it/registrazione), che consiste nell'inserimento dei propri dati anagrafici, di residenza ed eventualmente di domicilio. Al termine della registrazione, viene assegnato un Nome Utente e una password, con cui il candidato potrà accedere all'area riservata per la successiva fase di iscrizione; se si possiedono già le credenziali di accesso all'area riservata (ad esempio in quanto ex studenti dell'Ateneo), passare direttamente al punto b);
- b) **compilazione della domanda di ammissione**, accedendo all'area riservata e seguendo il percorso: (Servizi Segreteria Studenti - ESSE3) > Test di ammissione. Durante la procedura online di ammissione il candidato dovrà allegare in formato elettronico i seguenti documenti:
 - Autocertificazione del titolo valido per l'ammissione secondo l'allegato "A" o, in alternativa, il diploma supplement;
 - Curriculum vitae aggiornato;
 - Fotocopia del Documento di identità in corso di validità;
 - Fotocopia del Codice Fiscale;
 - Allegato "B" dichiarazione di professione.

Il candidato potrà aggiungere, eliminare o modificare i documenti allegati anche dopo la compilazione della domanda online, purché entro la scadenza prevista dal bando. I file devono essere in formato JPEG o PDF e non devono superare i 5Mbyte.

2. Al termine della procedura il candidato riceverà una e-mail di avvenuta presentazione della domanda di ammissione al Master.

Art. 7 - Procedura di selezione e formazione della graduatoria

1. L'accettazione della domanda di ammissione verrà comunicata ai candidati tramite posta elettronica a partire dal 31 ottobre 2013.

Art. 8 - Tassa di iscrizione e borse di studio

1. Il corso verrà attivato a condizione del raggiungimento del numero minimo di **75** iscrizioni. La tassa di iscrizione al Master è di **€ 174,50** pagabile in un'unica rata entro e non oltre l'**8 novembre 2013** per i 100 docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie del Veneto e i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle



scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie delle altre regioni. La quota per gli ulteriori 15 posti non riservati alle categorie di cui sopra è di € **2.500** pagabili in due rate, la prima di € **1.750** da versare entro e non oltre l'**8 novembre 2013**, la seconda di € **750** da versare entro il **30 aprile 2014**. Non si accettano domande di iscrizione prive della ricevuta di pagamento.

Art. 9 - Modalità di immatricolazione

1. Gli ammessi al Master, dovranno, pena l'esclusione, perfezionare la loro iscrizione attraverso l'apposita procedura online entro e non oltre l'**8 novembre 2013**, accedendo all'area riservata con le medesime credenziali utilizzate per la compilazione della domanda di ammissione al concorso, e seguendo il percorso: (Servizi Segreteria Studenti - ESSE3) > Immatricolazione > Immatricolazione ai corsi ad accesso programmato. In questa fase gli interessati saranno tenuti ad allegare nella procedura informatica:
 - una foto tessera (formato .jpeg);
 - la ricevuta del pagamento della marca da bollo da **16,00 euro**, effettuabile esclusivamente online con carta di credito/prepagata, seguendo le indicazioni presenti alla pagina del sito di Ateneo: http://intra.unive.it/phpapps/pagamenti/marche_da_bollo/accesso.php;
 - copia di un valido documento di identità;
 - copia del codice fiscale;
 - ricevuta del versamento della tassa d'iscrizione, da effettuarsi tramite bonifico bancario sul c/c intestato a: Università Ca' Foscari – Gestione Master - Codice **IBAN: IT 54 J 05034 02071 0000 0001 4400 presso il Banco Popolare** - Codice SWIFT per bonifici esteri: BAPPIT21710, indicando come causale: "pagamento tassa d'iscrizione Master Didattica e Psicopedagogia per gli alunni con disabilità sensoriali A.A. 2013-14 nome e cognome".
2. Il perfezionamento della domanda di immatricolazione sarà effettuato in back office dagli uffici preposti. Sarà necessario attendere un riscontro via e-mail dell'avvenuta immatricolazione.

Art. 10 - Titoli di studio conseguiti all'estero e norme per i cittadini stranieri

1. Possono presentare domanda di ammissione al Master anche cittadini italiani e stranieri in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero equiparabile, per durata e contenuto, al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso al corso. L'iscrizione resta tuttavia subordinata alla valutazione della idoneità del titolo da parte del Collegio dei docenti ai soli fini dell'iscrizione al Master.
2. Ai fini della presentazione della domanda di ammissione, di cui al precedente art. 6, i cittadini in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero dovranno allegare:
 - a) certificato di conseguimento del titolo con l'elenco degli esami sostenuti, tradotto e legalizzato in lingua italiana. In alternativa: supplemento al diploma; autocertificazione in lingua italiana o inglese, secondo il modello allegato (All. A);
 - b) "dichiarazione di valore in loco", (solo in caso di titolo conseguito al di fuori della Comunità Europea), a cura della Rappresentanza diplomatico-consolare italiana competente per territorio nel paese al cui ordinamento appartiene l'istituzione che ha rilasciato il titolo.
3. I cittadini non comunitari residenti all'estero dovranno presentare la domanda di ammissione al Master direttamente all'Università, seguendo le procedure ed entro i termini previsti dal presente bando, correlandola da una copia del titolo di studio e dalla "dichiarazione di valore in loco".
4. In caso di impossibilità a far pervenire la "dichiarazione di valore in loco" entro la scadenza per la presentazione della domanda, i candidati saranno ammessi alla selezione "con riserva" e, se vincitori, dovranno consegnare la documentazione prescritta all'atto dell'immatricolazione.
5. L'Università comunicherà l'esito della selezione alle Rappresentanze competenti per il successivo perfezionamento della documentazione necessaria all'iscrizione al Master e per il rilascio del necessario visto d'ingresso di validità correlata a quella del corso.
6. I cittadini che abbiano conseguito un titolo al di fuori dell'Unione europea, una volta effettuato il pagamento e compilata la domanda di immatricolazione online descritta al precedente art. 8, dovranno perfezionare la loro iscrizione recandosi personalmente al servizio International Welcome Desk (welcome@unive.it; su prenotazione: <http://static.unive.it/prenotazioni/p/welcome>), situato al piano terra della sede di Ca' Foscari (Dorsoduro, 3246 - 30123 Venezia), entro la data di inizio delle attività didattiche per consegnare la seguente documentazione:
 - fotocopia autenticata del diploma attestante il titolo di studio previsto come requisito di accesso;

- traduzione e legalizzazione in lingua italiana o inglese del titolo di studio previsto come requisito di accesso;
 - “dichiarazione di valore in loco” in originale, rilasciata dalla rappresentanza diplomatico-consolare italiana del Paese al cui ordinamento appartiene l’istituzione che ha rilasciato il titolo, da cui dovrà risultare che il titolo di studio posseduto è valido nel Paese di conseguimento per l’iscrizione a un corso accademico analogo al Master universitario di I livello;
 - visto d’ingresso.
7. Al candidato potrà essere richiesto in qualsiasi momento di integrare la documentazione presentata, ai fini di verificarne l’ammissibilità.

Art. 11 - Ritiro dagli studi

1. Lo studente può presentare in qualsiasi momento domanda di ritiro dagli studi. Questa è irrevocabile e deve essere presentata al Settore Carriere Post Lauream (Università Ca' Foscari Venezia - Dorsoduro, 3246 - 30123 Venezia) utilizzando l’apposito modulo disponibile sul sito di Ateneo alla pagina www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=72626.
2. Il ritiro dal corso non fa venire meno l’obbligo del versamento delle eventuali ulteriori rate.
3. Non è ammessa in alcun caso la restituzione del contributo di iscrizione già versato.

Art. 12 - Iscrizione a singoli moduli

1. Per un numero limitato di posti, pari a 5 per ciascun insegnamento, è prevista l’iscrizione ai singoli insegnamenti secondo le modalità qui di seguito riportate.
Per insegnamenti con riconoscimento di:
2 CFU euro 100
4 CFU euro 120
6 CFU euro 140
2. Per l’iscrizione ai singoli moduli è richiesto il possesso dei medesimi requisiti previsti per l’accesso al Master indicati all’Art. 5.
3. L’iscrizione potrà essere effettuata compilando il modulo presente alla pagina http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=68482 del sito di Ateneo e seguendo le istruzioni in esso contenute. Il modulo e la relativa documentazione potranno essere spediti a: Università Ca' Foscari Venezia - Settore Carriere Post Lauream - Dorsoduro, 3246 - 30123 Venezia, oppure consegnati personalmente allo sportello, previa prenotazione: <http://static.unive.it/prenotazioni/p/postlauream>.
4. La frequenza è obbligatoria. È ammesso alla verifica finale solo chi abbia maturato almeno l’80% di frequenza alle attività formative proprie del singolo modulo.
5. Agli iscritti al modulo che supereranno con esito positivo la verifica finale, sarà rilasciata la certificazione attestante il numero di crediti acquisiti ed il relativo SSD.
6. L’iscrizione ai singoli moduli rimarrà aperta fino ad esaurimento dei posti.
7. Nel caso il candidato si iscriva a singoli moduli e decidesse, poi, nelle edizioni successive del Master, di completare il percorso formativo ed ottenere il diploma, verrà esentato dalla frequenza dei moduli già completati con esito positivo.

Art. 13 - Privacy

1. L’Ateneo, in attuazione del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”), si impegna a utilizzare i dati personali forniti dallo studente esclusivamente per l’espletamento delle procedure di immatricolazione e carriera e per fini istituzionali.

Art. 14 - Disposizioni finali

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si fa rinvio alle norme del Regolamento di Ateneo dei Master universitari e delle attività di Lifelong Learning, emanato con D.R. n. 893 del 19/10/2011, modificato con D.R. n. 64 del 13/02/2012, con D.R. n. 400 del 19/07/2012, con D.R. n. 316



Università
Ca' Foscari
Venezia

Emanato con Decreto Rettoriale N. 725 del 08/10/2013



del 16/04/2013 e con D.R. n. 525 del 02/07/2013, consultabile alla pagina
http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=5532.

Informazioni

Direttore: prof.ssa Anna Cardinaletti

Referente segreteria didattica: cardin@unive.it

Segreteria amministrativa e servizio stage: Ca' Foscari Challenge School, 041 2346853,
master.challengeschool@unive.it

Allegati:

- A. Dichiarazione sostitutiva di certificazione del titolo di studio
- B. Dichiarazione di professione

Venezia, 08 ottobre 2013

Il Rettore
Prof. Carlo Carraro