



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Direzione Generale

UFFICIO V – Ordinamenti scolastici.
Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche.
Istruzione non statale.

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE MODELLO PUGLIA

(Format di riferimento – Nota MIUR prot. n. 12782 del
27/11/2013)

Dirigente Scolastico :.....

Sede di servizio :.....

Codice meccanografico istituto principale :.....

Comune e Provincia :.....

Anno scolastico :.....

FASE 1

Analisi della situazione iniziale

(Periodo di riferimento: settembre-ottobre 2013)

1.1 Esiti

<i>Livello assegnato</i>	AREA Elencare brevemente le ragioni principali che hanno portato a decidere per questo livello, facendo riferimenti a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area). <i>Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda si vedano le indicazioni in allegato.</i>
Successo formativo	
<input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
Competenze di base	
<input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
Equità degli esiti	
<input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3	

1.2. Contesto e risorse

AREA	Descrizione Descrivere sinteticamente l'area, utilizzando i dati più rilevanti in termini di potenzialità e problemi per la scuola, facendo riferimento a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area). <i>Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda si vedano le indicazioni in allegato.</i>
Ambiente	
Capitale sociale	
Risorse economiche e materiali	
Risorse professionali	

1.3. Processi

AREA	Spiegazione del livello
Livello assegnato	<p>Elencare brevemente le ragioni principali che vi hanno portato a decidere per questo livello, facendo riferimento a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area).</p> <p><i>Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda si vedano le indicazioni in allegato.</i></p>
Selezione dei saperi, scelte curriculari e offerta formativa	
<input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
Progettazione della didattica e valutazione degli studenti	
<input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
Sviluppo della relazione educativa e tra pari	
<input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
Inclusione, integrazione, differenziazione	
<input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	

Livello assegnato	<p style="text-align: center;">AREA</p> <p>Elencare brevemente le ragioni principali che hanno portato a decidere per questo livello, facendo riferimento a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area). <i>Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda si vedano le indicazioni in allegato.</i></p>
Continuità e orientamento	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4 	
Identità strategica e capacità di direzione della scuola (leadership)	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4 	
Gestione strategica delle risorse	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4 	
Sviluppo professionale delle risorse	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4 	

Livello assegnato	<p style="text-align: center;">AREA</p> <p>Elencare brevemente le ragioni principali che hanno portato a decidere per questo livello , facendo riferimento a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area). <i>Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda si vedano le indicazioni in allegato.</i></p>
	Capacità di governo del territorio e rapporti con le famiglie
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4 	
Attività di autovalutazione	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4 	

FASE 2

Individuazione obiettivi di miglioramento – min.2 /max 4 - (Periodo di riferimento: gennaio-febbraio 2014)

2.1 Obiettivo 1

OBIETTIVO	INDICATORE
Motivare il collegamento fra obiettivo individuato e risultanze interne all'autovalutazione	

DATI		
Situazione attuale	Valori di Riferimento <i>(se presenti)</i>	Risultato atteso <i>(target)</i>

2.2 Obiettivo 2

OBIETTIVO	INDICATORE
Motivare il collegamento fra obiettivo individuato e risultanze interne all'autovalutazione	

DATI		
Situazione attuale	Valori di Riferimento <i>(se presenti)</i>	Risultato atteso <i>(target)</i>

2.3 Obiettivo 3

OBIETTIVO	INDICATORE
Motivare il collegamento fra obiettivo individuato e risultanze interne all'autovalutazione	

DATI		
Situazione attuale	Valori di Riferimento <i>(se presenti)</i>	Risultato atteso <i>(target)</i>

2.4 Obiettivo 4

OBIETTIVO	INDICATORE
Motivare il collegamento fra obiettivo individuato e risultanze interne all'autovalutazione	

DATI		
Situazione attuale	Valori di Riferimento <i>(se presenti)</i>	Risultato atteso <i>(target)</i>

FASE 3
Risultati conseguiti
(Periodo di riferimento: entro fine giugno 2014)

OBIETTIVO N.1	INDICATORE

RISULTATO CONSEGUITO <i>(a seguito di piano di miglioramento)</i>	
<i>Breve descrizione (max 1000 caratteri)</i>	
<i>Livello di partenza</i>	
<input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
<i>Azioni messe in atto</i>	
<i>Monitoraggio effettuato e strumenti utilizzati</i>	
<i>Livelli finali</i>	
<input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
<i>Eventuali osservazioni e/o criticità riscontrate nel raggiungimento dei risultati finali</i>	

OBIETTIVO N.2	INDICATORE

RISULTATO CONSEGUITO <i>(a seguito di piano di miglioramento)</i>	
<i>Breve descrizione (max 1000 caratteri)</i>	
<i>Livello di partenza</i> <input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
<i>Azioni messe in atto</i>	
<i>Monitoraggio effettuato e strumenti utilizzati</i>	
<i>Livelli finali</i> <input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
<i>Eventuali osservazioni e/o criticità riscontrate nel raggiungimento dei risultati finali</i>	

OBIETTIVO N.3	INDICATORE

RISULTATO CONSEGUITO <i>(a seguito di piano di miglioramento)</i>	
<i>Breve descrizione (max 1000 caratteri)</i>	
<i>Livello di partenza</i>	
<input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
<i>Azioni messe in atto</i>	
<i>Monitoraggio effettuato e strumenti utilizzati</i>	
<i>Livelli finali</i>	
<input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
<i>Eventuali osservazioni e/o criticità riscontrate nel raggiungimento dei risultati finali</i>	

OBIETTIVO N.4	INDICATORE

RISULTATO CONSEGUITO <i>(a seguito di piano di miglioramento)</i>	
<i>Breve descrizione (max 1000 caratteri)</i>	
<i>Livello di partenza</i> <input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
<i>Azioni messe in atto</i>	
<i>Monitoraggio effettuato e strumenti utilizzati</i>	
<i>Livelli finali</i> <input type="radio"/> Livello 1 <input type="radio"/> Livello 2 <input type="radio"/> Livello 3 <input type="radio"/> Livello 4	
<i>Eventuali osservazioni e/o criticità riscontrate nel raggiungimento dei risultati finali</i>	

NOTA METODOLOGICA

- Qual è la composizione del Nucleo di valutazione?
- Nella compilazione del Rapporto di Autovalutazione avete riscontrato problemi o difficoltà? Se sì, quali?

(max 1.000 caratteri)