INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

1° EDIZIONE: 13 ottobre 2014 dalle 16:00 alle 19:00
2° EDIZIONE: 04 maggio 2015 dalle 16:00 alle 19:00

La Comunicazione Aumentativa Alternativa rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi. Utilizza tutte le competenze comunicative dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata.

LA COMUNICAZIONE INIZIALE PARTE 1°

10 novembre 2014 dalle 14:00 alle 18:00

Lo sviluppo della comunicazione inizia fin dai primissimi mesi di vita, precede e sostiene il linguaggio verbale. Assume una importanza particolare nei bambini che sono a maggior rischio di un disturbo di linguaggio, nei quali è fondamentale mettere in atto molto precocemente strategie che favoriscano lo sviluppo di esperienze comunicative gratificanti ed efficaci.

LA COMUNICAZIONE INIZIALE PARTE °2

17 novembre 2014 dalle 14:00 alle 18:00

Costruire un ambiente facilitante e organizzato facilita il bambino poiché fornisce stabilità e controllo e sostiene la comprensione. Consente al bambino di orientarsi nello spazio e nel tempo, permettendogli di sapere in ogni momento cosa sta succedendo.

PROBLEMI DI COMPORTAMENTO E CAA

24 novembre 2014 dalle 14:00 alle 17:00

Per *comportamenti problema* intendiamo una serie di disturbi relativi alla sfera dell'attenzione e della condotta (aggressività, stereotipie, isolamento, opposizione...).
Nei ragazzi con disabilità comunicative complesse risulta più difficile comprenderne le reali motivazioni.
L'intervento di CAA si pone l'obiettivo di sostituire il comportamento problematico con uno più esplicitamente comunicativo.

TECNOLOGIE PER LA COSTRUZIONE DI LIBRI IN SIMBOLI

15 dicembre 2014 dalle 14:00 alle 18:00

La costruzione dei libri in simboli e di altri materiali per la caa si avvale dell'uso di strumenti tecnologici, sia nella gestione dei simboli, sia nelle diverse fasi di progettazione e produzione. Il corso propone l'uso pratico di questi strumenti**.**

TABELLE A TEMA

19 gennaio 2015 dalle 14:00 alle 18:00

Le tabelle a tema sono un sistema organizzato di rappresentazioni simboliche utilizzabili in diverse situazioni. Sostengono la comprensione, contribuiscono ad aumentare la competenza comunicativa e la partecipazione del bambino.

TABELLA PRINCIPALE

26 gennaio 2015 dalle 14:00 alle 18:00

La tabella principale è un sistema organizzato di simboli che ha come scopo quello di favorire una comunicazione condivisa e comprensibile tra partner comunicativi in tutti i contesti di vita. Favorisce lo sviluppo della frase e della narrazione da parte del bambino, facilitando generalizzazioni ed astrazioni.

INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE

2 febbraio 2015 dalle 14:00 alle 18:00

L'integrazione nel contesto sociale e scolastico costituisce un aspetto importante per la crescita individuale di tutti i bambini e ragazzi. Gli adulti hanno un ruolo importante nel capire come può essere utile modificare le attività e le interazioni quotidiane, per favorire una maggiore partecipazione.

LETTO-SCRITTURA IN SIMBOLI

9 febbraio 2015 dalle 14:00 alle 18:00

L'utilizzo della letto-scrittura in simboli può rappresentare un importante supporto alla componente funzionale per i bambini con difficoltà di comunicazione e di comprensione linguistica e fare da ponte verso l'acquisizione della lettura e della scrittura, qualora esse siano possibili.

COMUNICATORI CON SINTESI VOCALE E TABLET PER LA CAA

23 marzo 2015 dalle 14:00 alle 18:00

I comunicatori con sintesi vocale sono registratori digitali sui quali è possibile apporre un certo numero di simboli a cui corrisponde un messaggio vocale.
Per i tablet sono disponibili un numero crescente di applicazioni orientate alla comunicazione, intese sia nella funzione espressiva sia in quella ricettiva.
Viene proposta una ricognizione ragionata delle attuali applicazioni comunicative su tablet, evidenziandone i possibili campi di utilizzo.

IL "PASSAPORTO"

30 marzo 2015 dalle 14:00 alle 18:00

Il Passaporto è uno strumento di "presentazione" utile quando una persona con difficoltà comunicative incontra delle persone nuove. Quando si entra in una nuova scuola o in una situazione diversa, cosa si vorrebbe che gli altri sapessero?

LABORATORI PRATICI:

LABORATORIO IN-BOOK

1° EDIZIONE: 22 ottobre 2014 dalle 9:00 alle 18:00.
2° EDIZIONE: 29 aprile 2015 dalle 9:00 alle 18:00.

Gli in-book sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli, da leggere ad alta voce al proprio bambino. Il laboratorio si concentra sulla scelta del libro più adatto alla situazione e ai bisogni del bambino e sulle modalità di lettura e condivisione.

LABORATORIO "LIBRI SU MISURA"

2-3 dicembre 2014 dalle 9:00 alle 18:00.

Il laboratorio consiste nella costruzione di un libro personalizzato e un libro modificato preparati su misura rispetto alle caratteristiche del bambino.
Per accedere al laboratorio è necessario aver partecipato all' "Introduzione alla Comunicazione Aumentativa".

Il LABORATORIO LIBRI SU MISURA
continua poi con un
PROSEGUIMENTO ON LINE

dal 4 dicembre 2014 al 4 marzo 2015

Tramite una piattaforma telematica (google drive), tutti i partecipanti del LABORATORIO LIBRI SU MISURA sono invitati a collaborare per le creazione di ulteriori libri "su misura", con la supervisione di un tutor del CSCA.Al termine del PROSEGUIMENTO ON LINE, tutti gli iscritti sono invitati a partecipare al

LABORATORIO LIBRI AVANZATO

11 marzo 2015 dalle 14:00 alle 18:00

Il Laboratorio Libri Avanzato ha come obiettivo quello di condividere il lavoro fatto durante il PROSEGUIMENTO ON LINE (creazione di libri personalizzati e modificati), evidenziando punti di forza e di debolezza sia della lettura ad alta voce sia della creazione dei libri su misura. **La partecipazione a questo corso è consentita solo alle persone che hanno partecipato al LABORATORIO LIBRI del 2-3 dicembre e sono iscritte automaticamente.**

LABORATORIO LETTO-SCRITTURA IN SIMBOLI

11 febbraio 2015 dalle 9:00 alle 18:00

Il laboratorio si propone di progettare e modificare un'attività didattica che permetta la partecipazione e l'inclusione del bambino nel contesto scolastico di appartenenza.
Per accedere al laboratorio è necessario aver partecipato agli incontri di "integrazione e tabelle didattiche"e "letto-scrittura in simboli".

INFORMAZIONI UTILI

Gli incontri di formazione organizzati dal Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa di Verdello (CSCA) sono gratuiti ed aperti, su iscrizione, a genitori, insegnanti e operatori sanitari.

Scopo degli incontri è sia fornire contenuti teorici in merito alla Comunicazione Aumentativa (per cui si **consiglia di seguire la successione dei corsi proposta),** sia garantire delle **esercitazioni** guidate per tematiche specifiche, se previste dal corso.

La partecipazione contemporanea di genitori, insegnanti ed operatori sanitari al corso, si pone come elemento necessario per organizzare le esercitazioni durante gli incontri. Ogni gruppo di lavoro verrà organizzato intorno ad un bambino reale (fisicamente non presente) e prevederà la partecipazione di almeno un genitore, un insegnante, un operatore socio sanitario e di persone che non conoscono il bambino ma che entreranno a far parte del gruppo.
La presenza agli incontri formativi è considerata **essenziale** per genitori, insegnanti e assistenti educatori dei bambini per i quali è in corso o viene richiesto un intervento attivo di CAA.

RELATORI

Antonella Costantino*
Neuropsichiatra Infantile Direttore Unità operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Nora Bergamaschi
Logopedista

Mara Marini°
Educatore Professionale

Lucia Lanzini°
Assistente Sanitaria

Fabiana Festa°
Educatore Professionale

Marco Tadini°
Psicologo

Antonio Bianchi
*Ingegnere Elettronico *°*

Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa
°Azienda Ospedaliera di Treviglio
**Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico Milano*

MODALITA' D'ISCRIZIONE:

Tutti i corsi sono gratuiti ed aperti a genitori, insegnanti ed operatori sanitari **PREVIA ISCRIZIONE**

ON-LINE:
www.sovrazonalecaa.org → sezione formazione → verdello

VIA MAIL:
inviando il modulo allegato compilato a **caa_verdello@ospedale.treviglio.bg.it**

VIA FAX:
inviando il modulo allegato compilato al n. 035-4187044

Le locandine di ogni specifico corso e le relative diapositive sono disponibili sul sito **www.sovrazonalecaa.org**

INFO
Centro Sovrazonale di CAA –Verdello
Tel. 035-4187031 / 035-4187035
Fax 035-4187044

SEDE DEGLI INCONTRI

"Sala Melograno"
Cassa Rurale BCC di Treviglio
Via C. Carcano n.15 Treviglio BG

Con il contributo di:

BCC Credito Cooperativo – Cassa Rurale Treviglio

Associazione Futura ONLUS per la tutela della salute mentale in età evolutiva

AZIENDA OSPEDALIERA TREVIGLIO

FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO

Sistema Sanitario Regione Lombardia

INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

Anno 2014-2015

CENTRO SOVRAZONALE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA
www.sovrazonalecaa.org

"Sala Melograno"
Cassa Rurale BCC di Treviglio
Via C. Carcano n.15 Treviglio

ISCRIZIONE NECESSARIA SU www.sovrazonalecaa.org