



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Scuole e laboratori

PON FESR "Ambienti per l'apprendimento"

(Bozza)

Sommario

Introduzione	3
DOTAZIONI TECNOLOGICHE E LABORATORI PER LE SCUOLE.....	4
Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche	4
Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche.....	12
LABORATORI PER I DOCENTI.....	59
Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti e del personale della scuola.....	59
EDILIZIA SCOLASTICA.....	110
Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici; potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelle finalizzate alla qualità della vita degli studenti.....	110
INFORMAZIONE E PUBBLICITA'	121
Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati	121
Elenco delle scuole FESR	125

Introduzione

Ogni anno, per la predisposizione del Rapporto Annuale di Esecuzione, l'A.d.G. individua le esperienze più significative realizzate dalle scuole con il finanziamento dei Fondi strutturali. Attraverso una scheda le istituzioni scolastiche descrivono: le caratteristiche degli interventi, gli obiettivi, i laboratori e le infrastrutture realizzate, gli utenti coinvolti. Dall'inizio della Programmazione ad oggi abbiamo verificato che i numerosi contributi raccolti sono qualitativamente interessanti, e costituiscono una fonte informativa preziosa per comprendere le tecnologie acquisite dalle scuole. Nelle diverse schede raccolte le scuole presentano, l'integrazione dei laboratori (di settore, scientifici, linguistici, musicali), la predisposizione di piattaforme wiki per la formazione dei docenti, l'inserimento delle LIM nella didattica curricolare. Un ulteriore elemento significativo è costituito dai siti internet e dai link inerenti i progetti che sono presenti in molte delle schede pervenute. In questo settennio le scuole hanno implementato l'utilizzo dei multimedia sperimentando nuove forme di documentazione spesso più gradite e fruibili dai ragazzi. In molti siti internet si ritrovano link con informazioni dettagliate sui progetti del PON, pagine web dedicate a specifici interventi, video caricati su youtube o sul sito della scuola. Per questo motivo abbiamo ritenuto utile raccogliere queste esperienze in un catalogo da diffondere e condividere con tutti. Il catalogo è strutturato per aree tematiche che saranno oggetto di lavoro da parte delle scuole anche nella prossima Programmazione: laboratori per le scuole, ambienti di aggiornamento per i docenti, interventi per l'edilizia scolastica. All'interno delle singole aree tematiche abbiamo lasciato la declinazione delle diverse azioni previste negli obiettivi operativi del Programma per consentire alle scuole di ritrovare, con maggiore facilità, le attività realizzate. Le esperienze raccolte, pur non essendo statisticamente rilevanti, danno conto del lavoro svolto dalle diverse tipologie di scuole del primo ciclo (circoli didattici, scuole medie, istituti comprensivi); e del secondo ciclo (istituti professionali, tecnici, licei, istituti di istruzione Superiore) situate nelle quattro regioni dell'Obiettivo Convergenza. La diffusione del catalogo offre l'occasione per ringraziare tutti gli operatori della scuola che hanno inviato i loro preziosi contributi ma è anche un incentivo e un invito, per le scuole che ancora non lo avessero fatto, a documentare le attività sulla piattaforma *PON in Chiaro* nella sezione "*Cosa fa la mia scuola*".

DOTAZIONI TECNOLOGICHE E LABORATORI PER LE SCUOLE

Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche

Obiettivo Operativo A

In questo ambito si intende completare il piano di investimenti nelle tecnologie multimediali e nel collegamento in rete, interno ed esterno alla scuola. Le azioni di questo obiettivo saranno a supporto del processo di riforma del sistema di Istruzione in atto nel Paese e del servizio offerto dalle singole istituzioni scolastiche dell'obiettivo Convergenza che, nell'ambito dell'autonomia progettuale, didattica, organizzativa, finanziaria, di ricerca e sperimentazione, necessitano di strumenti di supporto per consentire il miglioramento della qualità del sistema istruzione.

Si prevede di:

- completare la diffusione delle tecnologie presso tutti i punti di erogazione del servizio scolastico (nelle scuole di ogni ordine e grado), ivi compresi i Centri Territoriali Permanenti per la formazione degli adulti;
- potenziare la realizzazione delle reti interne ed esterne nelle scuole e nei Centri Territoriali Permanenti per la formazione degli adulti;
- implementare le strutture e le dotazioni tecnologiche per le specifiche esigenze delle aree montane ed isolate e per facilitare le comunicazioni e la FAD;
- elaborare e diffondere risorse digitali;

Azioni

- A 1 -dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del primo ciclo;
- A 2 -dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo;
- A 3 -cablaggio e reti (inclusa strumentazione wireless);
- A 4 -dotazioni tecnologiche e laboratoriali per i Centri Territoriali Permanenti;
- A 5 -portali con finalità specifiche.

Con la L.I.M. l'aula multimediale diventa interattiva

Codice Meccanografico: BAMM02200N

Denominazione Scuola SMS Michelangelo

Tipologia di Istituto: : Scuola Media Statale

Indirizzo: Via Generale Straziota, 1

CAP: 70125

Città: Bari

Provincia: BA

E.mail: bamm02200n@istruzione.it

Sito Internet: <http://win.scuolamichelangelo.gov.it/>

Codice Progetto: A 1 FESR – 2008 249

Titolo Progetto: Con la L.I.M. l'aula multimediale diventa interattiva

Importo finanziato: €. 20.064,60

Periodo di realizzazione: inizio 08/03/2010 fine 05/04/2011

Soggetti coinvolti: Dirigente scolastico, prof.ssa Sciacovelli Maria, funzione strumentale, e D.S.G.A.

Descrizione del progetto:

E' stato scelto di promuovere l'utilizzo della L.I.M. in quanto consente di migliorare l'insegnamento e rendere la lezione più efficace, interattiva e coinvolgente.

Questa scuola aspira ad avere una LIM in ogni classe.

I destinatari del progetto sono gli alunni delle classi che ancora non hanno a disposizione L.I.M. acquistate con altre fonti di finanziamento. Le lavagne interattive sono utilizzate per la formazione degli alunni e del personale anche per realizzare attività didattiche in orario extra scolastico, sia per i corsi PON FSE per docenti e alunni sia per altre attività e progetti nazionali, internazionali e locali realizzati presso la scuola che è un centro risorse territoriale.



Lavorare, studiare al PC

Codice Meccanografico: CZIC84300X
Denominazione Scuola: IC Alvaro
Tipologia Di Istituto: Istituto Comprensivo
Indirizzo: Via Trovato
CAP: 88067
Città: San Vito sullo Ionio
Provincia: CZ
E.mail: czic84300x@istruzione.it
Sito internet: www.icalvarochiaravalle.it

Codice Progetto: A-1-FESR-2008-20
Titolo Progetto: Lavorare, studiare al PC
Importo finanziato: € 18.000,00
Periodo di realizzazione: inizio 01/04/2011 fine 31/03/2011
Soggetti coinvolti: Prof. Aldo Lacroce – DSGA Stefania Angeloni – Ass. Tecnico Roberto De Giorgio

Descrizione del progetto:

Con il progetto è stato possibile realizzare nel plesso della scuola primaria di Palermiti un laboratorio multimediale.

Gli obiettivi del progetto:

- consentire agli utenti della scuola in particolare agli alunni e ai loro genitori, la possibilità di avvicinarsi al mondo dell'informatica con un laboratorio fornito di attrezzature adeguate;
- inserire in questo ambito territoriale una risorsa didattico-educativa aperta a tutti;
- utilizzare un laboratorio multimediale nelle normali attività didattiche curriculari.

Gli utenti coinvolti sono stati docenti alunni genitori e utenti esterni alla scuola in collaborazione e in rete con gli altri istituti scolastici ed enti presenti sul territorio

Attraverso il progetto è stato possibile acquisire:

- 1 Stampante laser monocromatica;
- 1 Stampante laser colori HP.LaserJet:CM1312.MFP;
- 1 Pc Desktop: Processore CORE 2 QUAD a 2,33 GHz, Ram DDR2 2 GB PC800, Hard Disk S-ATA 500 GB, masterizzatore DVD + - RW, Sistema Operativo Windows 7 con licenza e CD, Mouse Ottico PS2, Tastiera ITA PS2, Cuffie, microfono e webcam. - Garanzia 24 mesi;
- 14 Pc Desktop: Processore CORE 2 QUAD a 2,33 GHz, Ram DDR2 2 GB PC800, Hard Disk S-ATA 500 GB, masterizzatore DVD + - RW, Sistema Operativo Windows 7 con licenza e CD, Mouse Ottico PS2, Tastiera ITA PS2, Cuffie, microfono - Garanzia 24 mesi;
- 1 Postazione LIM con sistema di video proiezione integrata LIM Interwritw 1077 e dual board risoluzione 1000 punti per pollice tecnologia elettromagnetica passiva con penna attiva;
- 2 penne attive con attacco per la LIM e alimentatore/caricabatteria software;

- 15 Monitor 22" Wide – formato 16:9 – Multimediale – LCD;
- 25 Sedie ergonomiche;
- 13 Scrivania Basamento in Metallo - trave passacavi di sostegno Misure cm. 140x80;
- 1 Notebook Lenovo M41E2IX;
- 1 Scanner A4.



La scuola che vogliamo : laboratori di progettazione

Codice Meccanografico: LEIS03100A

Denominazione Scuola: IS De Pace

Tipologia di Istituto: Istituto di Istruzione Superiore

Indirizzo: Viale Marche 2

CAP: 73100

Città: Lecce

Provincia: LE

E.mail: leis03100a@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.ipdepace.it/>

Codice Progetto: A2 FESR – 2007-1057

Titolo Progetto: La scuola che vogliamo : laboratori di progettazione

Importo finanziato: € 19.999,62

Periodo di realizzazione: inizio 14/04/2008; fine 21/10/2008

Soggetti coinvolti: Dirigenti Scolastici, Docenti interni ed esterni, personale ATA, soggetti provenienti dal Net Work territoriale (Enti territoriali, C.C.I.A., associazioni datoriali, parti sociali, MIUR e sue specificazioni territoriali).

Descrizione del progetto:

Il processo di riordino di ogni ordine e grado di scuola deve necessariamente passare attraverso una serie di interventi di natura istituzionale e organizzativa che faccia della ricerca-azione lo strumento ed il metodo di lavoro di tutti coloro che sono impegnati nella costruzione di curricula formativi efficaci e coerenti con le istanze dell'utenza ma anche del territorio a cui si riferiscono.

Lo sviluppo professionale di insegnanti e formatori va accompagnato e sostenuto al fine di:

a) sul piano culturale, favorire l'assunzione di una visione professionale del proprio compito orientata ad una formazione efficace, condivisa dal proprio gruppo di lavoro in cui i singoli docenti disciplinaristi arricchiscono il percorso formativo, flettono ed innovano la propria disciplina nell'interazione curricolare con le altre, per rispondere ai bisogni dell'utenza e insieme alle vocazioni del territorio, sulla base di problemi reali e compiti di realtà che consentono ai diversi ambienti di apprendimento di trasformarsi in "laboratori di cittadinanza attiva" ricercando strategie e percorsi innovativi basati sul learning by doing.

Tale strategia è tesa a ricercare percorsi innovativi basati su quella didattica laboratoriale necessaria a rafforzare l'integrazione costante tra gli obiettivi educativi della scuola, le esigenze del territorio e i fabbisogni professionali espressi dal mondo produttivo o, ancora meglio, in interazione con esso per sviluppare innovazione a partire da curricula innovativi.

E' importante, in tale logica, che i docenti si considerino facenti parte di una learning organisation e partecipino, con il coinvolgimento sistematico di università, centri di ricerca, imprese, istituzioni culturali, associazioni professionali, al circuito della ricerca scientifica, tecnologica ma anche metodologica. Per questo vengono oggi richieste al docente, come ad ogni buon professionista,

oltre alle competenze tecniche e conoscenze di base forti, soprattutto capacità di relazioni, estro, creatività per essere parte attiva in un gruppo, risolvere problemi in contesti sempre più complessi, per contribuire a costruire, nel proprio ambito lavorativo, comunità di apprendimento continuo, creando cultura attraverso il lavoro progettuale.

b) sul piano didattico dare carattere scientifico alla propria azione nella progettazione delle attività promuovendo reale concettualizzazione, uso sistematico della metodologia laboratoriale, favorendo la capacità di osservazione, il piacere della scoperta, la capacità di risolvere problemi. Tutto ciò ha necessità di preparazione, riflessione soprattutto in rete.

L'idea è quella di una scuola, essa stessa un grande "Laboratorio" in cui i percorsi integrati fra le discipline riconducano all'unità, quel sapere così spesso frammentato e privo dei necessari collegamenti che diano un senso unitario all'apprendimento.

c) sul piano metodologico la preparazione del docente non può essere solo funzionale all'insegnamento per "competenze" ma deve tendere allo sviluppo delle stesse in una logica di "lavoro" insieme alla classe e non in quella di insegnamento alla classe.

d) sul piano organizzativo le strutture, rigidamente prestabilite delle classi, dell'orario, del tempo scuola, deve essere superato proprio facendo ricorso alla collaborazione di tutti i colleghi del Consiglio di Classe: classi aperte, gruppi di supporto, flessibilità curricolare, sono, infatti, attività da programmare, ma soprattutto da "pensare" insieme condividendo senso, finalità ed obiettivi da raggiungere.

Per tutte queste ragioni il lavorare insieme, presuppone che si costruiscano le "comunità di pratica".

Ambienti di lavoro, dotati delle tecnologie necessarie, per semplificare le azioni quotidiane, in rete per poter usufruire di risorse software preziose e dotate di banche dati da consultare.

Da tale idea è nato il progetto FESR presentato da questa Istituzione Scolastica nel Piano integrato 2007-2008.

Sono state realizzate due sale di progettazione, illustrate nelle foto, che sono occupate sempre per l'intera giornata di lavoro.

In esse, localizzate ognuna in una delle sedi del "De Pace", l'ambiente accogliente, colorato, dotato di tecnologia ma anche di spazi per lavorare in gruppo, si svolgono anche attività di laboratorio per piccoli gruppi di studenti che svolgono lavori particolari.

Laboratorio sede V.le Marche





Laboratorio sede Via Miglietta



Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche

Obiettivo operativo B

In questo ambito gli interventi hanno carattere strategico in quanto consentono di orientare l'insegnamento delle discipline di base, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche, nonché le competenze di base dei diversi indirizzi di studi, verso una didattica sperimentale. Questo obiettivo mira anche a promuovere l'acquisizione, da parte dei giovani, di competenze adeguate per facilitare l'accesso al mondo del lavoro. Si avrà una particolare attenzione a quegli ambiti formativi in cui tale sviluppo ha comportato consistenti cambiamenti delle stesse professionalità richieste dal mercato del lavoro e in quelle in cui la riforma della scuola prevede maggiori e più consistenti evoluzioni.

Si prevede un intervento diversificato e versatile delle attrezzature di laboratorio che potranno consentire di:

- favorire l'acquisizione di laboratori scientifici, linguistici, etc. nelle scuole di ogni ordine e grado;
- potenziare e sviluppare i "centri di acquisizione delle conoscenze e il loro collegamento in rete" per consentire un raccordo virtuoso fra scuole del contesto di riferimento, mondo della ricerca educativa;
- laboratori di simulazione aziendale ecc.;
- laboratori di settore per l'istruzione secondaria.

Azioni

- B 1-laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base: matematica, scienze, lingue nelle istituzioni scolastiche del I ciclo;
- B 2-laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base: matematica, scienze, lingue nelle istituzioni scolastiche del II ciclo;
- B 3-laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base: matematica, scienze, lingue per la formazione dedicata agli adulti;
- B 4-laboratori di settore per gli istituti professionali, tecnici e artistici;
- B 5-dotazioni tecnologiche per le scuole che svolgono funzioni di centri di acquisizione delle conoscenze.

Potenziamento laboratori multimediali

Codice Meccanografico: BAEE011008

Denominazione Scuola: XI Circolo Didattico San Filippo Neri

Tipologia di Istituto: Circolo didattico

Indirizzo: Viale A.Salandra, 18 – Bari

CAP: 70124

Città: Bari

Provincia: BA

E.mail: baee011008@istruzione.it

Sito Internet: www.scuolasanfilipponeri.it

Codice Progetto: B-1-FESR-2007-1242

Titolo Progetto: Potenziamento laboratori multimediali

Importo finanziato: € 13.500,00

Periodo di realizzazione: inizio 10/04/2008 fine 31/12/2008

Soggetti coinvolti: Dirigente scolastico: Prof.ssa Rosa Severina Tirico, Responsabile progetto: Tremamunno Rosa, Comitato scientifico composto da docenti e genitori Consiglio di Circolo: Monteleone – Tremamunno- Fini – Brucoli;

Descrizione del progetto:

L'idea di dotare l'istituzione scolastica di un laboratorio scientifico nasce dalla rilevazione dei bisogni degli alunni e dai problemi connessi alla pratica didattica e metodologica delle scienze svolta nelle aule. Inoltre i risultati delle indagini dell'OCSE-PISA, sui quali la scuola si interroga e riflette, hanno sollecitato i docenti a ripensare l'insegnamento scientifico come opportunità per potenziare competenze trasversali e per innescare processi e strategie mentali utili alla comprensione della realtà. Consapevoli della necessità legata alla fascia di età degli alunni della scuola primaria: guardare e fare per poter comprendere e generalizzare, il Collegio dei Docenti ha deliberato la progettazione e allestimento di un laboratorio scientifico. Il laboratorio è stato dotato di tutti i materiali necessari alle sperimentazioni (beker, provette, pipette, ecc) e gli strumenti prettamente scientifici: microscopi con telecamera per il trasferimento dell'immagine sui PC, macchina fotografica, video camera per documentare esperimenti, lavagna interattiva per potenziare processi e momenti di spiegazione, registrazione, documentazione, correzione e televisore LCD per visionare programmi e documentari scientifici, bilancia elettronica, piastra riscaldante con agitatore e kit completi su calore e temperatura, macchine semplici, termodinamica, luce ecc. Il laboratorio è stato prontamente utilizzato dalle classi sia in attività curriculari che in attività pomeridiane, e in modo particolare è stato utilizzato per le attività scientifiche programmate per il programma nazionale SCUOLE APERTE con le classi IV realizzato in rete con una scuola secondaria di primo grado.

- 3 Microscopio binoculare

- 2 Telecamera per microscopi
- 1 PC portatile (web incorporata)
- 1 PC portatile
- 1 TV 26"
- 1 Videocamera CCD HAD
- 1 Fotocamera digitale
- 3 Prep. Vetrini
- 2 Prep. Vetrini
- 1 Lavagna magnetica (100X200cm)
- 2 Pannelli sughero (90X120cm.)
- 1 Armadio Libreria (120X45X200cm.)
- 2 Libreria a giorno (100X45X200cm.)
- 1 Bilancia digitale al cent di grammo
- 3 Dinamometro 100g
- 3 Dinamometro 250g
- 3 Dinamometro 500g
- 4 Termometro digitale
- 1 Macchine semplici
- 1 Dilatazioni termiche cambiamenti di stato
- La luce e i suoi fenomeni
- 1 Calore e temperatura
- 3 Lenti di ingrandimento di diametro 50mm
- 3 Lenti di ingrandimento di diametro 75mm
- 10 Lenti di ingrandimento di diametro 90 mm
- 1 LIM(Lavagna multimediale)
- 2 Timer digitale
- 1 Orologio da parete
- 2 Setacci con fori di diverso diametro



Laboratorio Linguistico

Codice Meccanografico: BAIC804003

Denominazione Scuola: IC N. Ronchi

Tipologia di Istituto: Istituto Comprensivo

Indirizzo: Piazza Risorgimento n.c.

CAP: 70010

Città: Cellamare

Provincia: BA

E.mail: baic804003@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.istitutoronchi.it/>

Codice Progetto: B- 1.B- FESR-2008- 207

Titolo Progetto: Laboratorio Linguistico

Importo finanziato: € 24.801,00

Periodo di realizzazione: Inizio 17/06/2010 fine 07/07/2011

Soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico Isabella Miccolis , Direttore S.G.A. Pasquale Tangari, Progettista Dott. Domenico Ciliberti, Collaudatori Prof. Lonardo Savino , Ass.Te Amm.Va Donatella Rota

Descrizione del progetto:

Da indagine svolta all'interno del nostro Istituto, finalizzata a rilevare le esigenze didattiche ed i bisogni educativi degli alunni è emerso che l'acquisizione ed il miglioramento di competenze linguistiche risulta essere un elemento essenziale nel percorso formativo degli alunni. Nell'ambito dell'autovalutazione è stata evidenziata l'importanza che le attività linguistiche hanno nell'educazione integrale dei ragazzi e ne è conseguita la necessità di migliorare l'insegnamento delle lingue e di estenderlo come attività di laboratorio in orario curriculare ed extra curriculare , ampliando così l'offerta formativa . La disponibilità di materiale linguistico auto correttivo diversificato per abilità, per livelli ed eventualmente per formato , permette di soddisfare le molteplici esigenze cognitive degli alunni , dando la possibilità di creare dei percorsi di apprendimento flessibili e di monitorare costantemente il processo cognitivo di ognuno .

Il Laboratorio Linguistico costituisce un centro di autoapprendimento, un utile strumento per rispondere alle complesse esigenze formative della società attuale, configurandosi come luogo di sperimentazione e di ricerca dove l'alunno impara a costruire la competenza linguistica nel rispetto della propria individualità. Esso quindi è un centro risorse in cui lo studente , sotto il controllo dell'insegnante che sceglie con cura i sussidi multimediali , trova materiale linguistico eterogeneo in base alle proprie necessità formative ed ai propri ritmi apprendimento.

Laboratorio Scientifico

Codice Meccanografico: BAIC804003

Denominazione Scuola: IC N. Ronchi

Tipologia di Istituto: Istituto Comprensivo

Indirizzo: Piazza Risorgimento n.c.

CAP: 70010

Città: Cellamare

Provincia: BA

E.mail: baic804003@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.istitutoronchi.it>

Codice Progetto: B-1-FESR-2007-1057

Titolo Progetto: Laboratorio Scientifico

Importo finanziato: € 15.000,00

Periodo di realizzazione: inizio 15/03/2008 fine 20/11/2008

Descrizione del progetto:

La finalità principale nell'insegnamento delle scienze sperimentali è l'acquisizione da parte dell'alunno del metodo scientifico.

Obiettivi: avvicinare gli alunni allo studio delle materie scientifiche attraverso l'utilizzo di strumentazioni idonee; sollecitare l'interesse degli alunni attraverso l'utilizzo di nuove metodologie. L'acquisizione del metodo scientifico ha previsto l'incremento di capacità operative e concettuali:

- Individuare gli elementi di un fenomeno;
- Conoscere la natura nel suo manifestarsi sottoforma di vivente e non vivente;
- Conoscere gli argomenti riguardanti la salute;
- Osservare oggetti e fenomeni in situazioni concrete;
- Cogliere elementi varianti ed invarianti;
- Confrontare e classificare secondo criteri;
- Inserire fatti e fenomeni all'interno di problemi e modelli;
- Organizzare i dati raccolti (registrazione, ordinamento, correlazione);
- Saper confrontare semplici esperimenti formulando ipotesi e relative procedure di verifica;
- Comprendere i termini, simboli e rappresentazioni grafiche;
- Riferire conoscenze traducendo il linguaggio simbolico e grafico in linguaggio verbale e viceversa.
- Conoscere le strutture e i meccanismi di funzionamento della natura sia nella dimensione spaziale che temporale ed acquisire una visione unitaria ed organica della scienza;
- Scoprire l'importanza di formulare ipotesi non solo per spiegare fatti e fenomeni, ma per organizzare correttamente l'osservazione;
- Acquisire specifiche abilità manuali;
- Conoscere i principali strumenti di misura;

- Imparare a raccogliere ed elaborare anche graficamente i dati raccolti durante l'osservazione, per individuare proprietà fisiche correlate o costanti ed applicare correttamente i concetti di misura ed errore;
- Acquisire consapevolezza della continua evoluzione dei problemi della scienza;
- Scoprire e fare emergere l'eventuale attitudine latente verso le scienze anche al fine di promuovere percorsi formativi di tipo scientifico-tecnico.

Metodologie: l'osservazione diretta di fatti, fenomeni e ambienti, considerati prima nel loro insieme, e poi analizzati nei particolari mettendo in evidenza interazioni e trasformazioni, ha portato all'individuazione di problemi. Gli allievi sono stati guidati dall'insegnante a discutere fra loro a prospettare soluzioni ed ipotesi interpretative e quindi ad ideare esperimenti per verificarne o confutarne la validità. La discussione ha consentito agli allievi di elaborare idee personali e condividerle liberamente. Il momento dell'ideazione e progettazione dell'esperimento è servito ad individuare relazioni di causa ed effetto, a stimolare la creatività per escogitare i mezzi di realizzazione dell'esperimento stesso. La raccolta e l'organizzazione di dati e il confronto con dati ricavati da fonti indirette (libri, tabelle, ecc.) ha consentito di abituare gli allievi alla necessità di valutare il grado di attendibilità di ogni informazione. La relazione scritta (in forma sintetica) ha rappresentato un momento di riflessione, di rielaborazione di acquisizione di un linguaggio appropriato. Mediante le metodologie adottate gli alunni hanno potuto:

- Consolidare quanto appreso in classe.
- Acquisire una visione della natura e dell'ambiente umano basata sul rigore e la coerenza che caratterizzano il metodo scientifico.

Attrezzature acquistate: stazione meteorologica professionale wireless, Microscopi vari collegabili a PC ed a camera digitale USB, LIM, Banco da Lavoro, Bilance di Precisione, Notebook, Software temi, Sonde varie etc. *Caratteristiche del Laboratorio Realizzato:* il laboratorio è stato allocato nel plesso adibito a Scuola Secondaria di I°. E' stato allestito in una specifica aula dotata di ampia superficie vetrata al fine di garantire la luminosità della stessa. L'attrezzatura è stata collocata in modo tale da consentire a più alunni, contemporaneamente, di operare anche su apparecchi differenti favorendo così il lavoro di gruppo. In sede di progettazione si è provveduto affinché le varie strumentazioni fossero collegate fra loro, tanto da permettere agli utenti di interagire pur sostando su postazioni diverse. Si è provveduto, inoltre, alla dotazione del locale di una porta blindata per custodire l'attrezzatura in esso contenuta.

Utenti fruitori delle attrezzature: Allievi e Docenti



Laboratorio Linguistico Multimediale

Codice Meccanografico: BAMM03600G

Denominazione Scuola: SMS Fiore

Tipologia di Istituto: Scuola Media Superiore

Indirizzo: Via Martin Luther King 38

CAP: 70124

Città: Rione Poggiofranco

Provincia: BA

E.mail: bamm03600g@istruzione.it

Sito Internet: www.scuolafiorebari.it

Codice Progetto: B-1.B-FESR-2008-178

Titolo Progetto: Laboratorio Linguistico Multimediale

Importo finanziato: €. 24.544,71

Periodo di realizzazione: inizio 04/06/2009 fine 21/05/2010

Soggetti coinvolti: Prof.ssa Ester De Gennaro docente lingua comunitaria Inglese responsabile della progettazione

Descrizione del progetto:

La realizzazione di un Laboratorio Linguistico ha consentito, in coerenza con gli obiettivi di Lisbona, di:

- favorire la creazione di un ambiente di insegnamento/apprendimento per qualsiasi disciplina in un contesto multimediale in cui gli studenti potessero usufruire dei media più avanzati e coinvolgenti allo scopo di garantire una 'full immersion' nel contesto didattico-linguistico oggetto dello studio;
- incrementare la conoscenza e il sapere dotando i docenti di tools didattici avanzati in grado di gestire e utilizzare tali informazioni in modo razionale ed efficiente e promuovere gli apprendimenti in libera cooperazione.

La realizzazione del Laboratorio Linguistico multimediale ha inoltre favorito, in stretta sinergia con i contributi del piano FSE la concretizzazione di:

- interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per il conseguimento della certificazione Trinity;
- interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per il conseguimento della certificazione Delfi;
- interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

La scelta strategica di investire nell'ambiente di apprendimento sopra descritto ha, per un verso, interpretato progettualità già in atto nella scuola quale la sperimentazione CLIL, per un altro "incoraggiato" gli operatori ad affrontare un corso di inglese realizzato nel corrente anno scolastico, conclusosi con l'acquisizione della certificazione Trinity da parte sia di docenti di tutte le discipline, sia di personale amministrativo.

Sono stati acquisiti i seguenti beni:

- Rete didattica AAC per laboratorio linguistico;
- Rete dati LAN cat 6;
- armadio distributore con concentratore;
- n. 14 Scrivanie e n. 28 poltroncine - postazioni di lavoro;
- n. 13 PC alunno Core 2 Duo 2,5 GHz con monitor LCD;
- n. 1 PC Docente Core 2 Duo Quad 2,4 GHz - 4Gb Ram - Sist. Operativo WinServer 2008 con monitor 22" LCD;
- n. 1 Notebook 15,4" con Sist. Operativo;
- n. 1 LIM completa di videoproiettore a focale ultracorta;
- n. 1 stampante di rete laser B/N A4.





Piacere...Musica

Codice Meccanografico: BNIC833009

Denominazione Scuola: Istituto Comprensivo Statale di Colle Sannita

Tipologia di Istituto: Istituto Comprensivo Statale

Indirizzo: Via dei Liguri Bebiani, 6

CAP: 82024

Città: Colle Sannita

Provincia: BN

E.mail: bnic833009@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.iccollesannita.it/>

Codice Progetto: B-1.C-FESR-2008-964

Titolo Progetto: Piacere...Musica

Importo finanziato: € 9.995,00

Periodo di realizzazione: inizio 21/01/2010 fine: 31/07/2010

Soggetti coinvolti: Progettista Prof. d'Ariano Antonio – collaudatore: prof. Lanni Pasquale;

Responsabile Gestione Progetti : DSGA Boscarelli Alfonso

Documentazione on line, link progetto, youtube:

<http://www.youtube.com/watch?v=j8XHgATHscs> <<http://youtu.be/0WUoI09dV68>> Il video è relativo al progetto in cui si sono esibiti l'orchestra e il coro degli alunni dell'Istituto Comprensivo PON 2007-2013 FSE Con L'Europa Festeggiamo Il Tricolore codice progetto: L-1-FSE- 2011-15 (Concerto Alunni Istituto Comprensivo Colle Sannita (BN)

Descrizione del progetto:

La scuola è a indirizzo musicale e pertanto ha costituito un'orchestra e un coro composti da 86 elementi, punto di forza del POF in quanto concretizzano quella sinergia tra scuola, istituzioni e territorio auspicato nei documenti dell'autonomia scolastica. L'orchestra, infatti, partecipa alle manifestazioni promosse dagli enti locali e a rassegne musicali organizzate dal MIUR, dalle Regioni e a concorsi nazionali. Forte quindi è stata l'esigenza di avere un laboratorio dotato di strumenti musicali e tecnologie informatiche indispensabili per la musica d'insieme. Per la realizzazione strutturale il progetto è iniziato il 27/04/2010 ed è finito il 16/07/2010. Esso offre la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e trasversali programmati nel POF attraverso la progettazione integrata con i PON :

- consapevolezza nell'esercizio della cittadinanza attiva intesa come rispetto delle regole, disponibilità a collaborare e a confrontarsi accrescendo così l'autocontrollo, l'autonomia e l'autostima;
- promozione della conoscenza e fruizione della cultura musicale e la partecipazione attiva degli alunni;
- capacità di utilizzare software (semplici programmi di sequencer);
- capacità di ascoltare, fruire ed eseguire brani di vario genere riconoscendo i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.

I risultati attesi sono riscontrabili, positivamente, anche ai fini dell'orientamento facendo registrare nel nostro Istituto alcune iscrizioni ai conservatori e ai Licei Musicali presenti nel territorio, con risultati soddisfacenti. Le performances, dell'orchestra e del coro degli alunni dell'Istituto comprensivo ottengono riscontro positivo tanto a livello territoriale, tanto nelle competizioni Nazionali.

Utenti coinvolti: gli alunni delle classi di strumento musicale, gli alunni frequentanti le normali lezioni curriculari di educazione musicali, in orario scolastico ed extra scolastico, gli ex alunni frequentanti liceo musicale e conservatorio, docenti e corsisti frequentanti il Centro Territoriale Permanente

Il laboratorio è costituito dalla seguente tipologia di strumenti e attrezzature musicali:

- 4 Flauto traverso in DO fori chiusi GIBSON
- 4 Clarinetto in sib + leva mib GIBSON
- 1 Glochenspiel cromatici con relativi battenti GEWA
- 1 Triangoli di dimensione medio GEWA 1
- 1 Piatto sospeso con supporto e relativo battente GEWA
- 1 Guiro GEWA
- 1 Rototom con relativo supporto
- 1 Chitarra elettrica RGX 121 Z YAMAHA
- 1 Taburi a calice GEWA
- 1 Basso elettrico + amplificatore RBX 374YAMAHA
- 1 Bongos GEWA
- 1 Cabaza GEWA
- 1 Pianoforte digitale NP30 YAMAHA
- 1 Violino 4/4 Schiller
- 1 Congas GEWA
- 1 Batteria elettrica completa DD65 YAMAHA + Hi Hat e pedale cassa
- 1 Darbuka GEWA
- 7 Leggii grandi smontabili FX
- 2 Ciabatte corrente
- 3 Cavi 10 metri Jack e Canon
- 2 Prolunghe corrente
- 10 Ance per clarinetto VANDOREN
- 1 Monitor per computer 19" LCD ASUS Video
- 1 Computer P C con sistema operativo (case+sistema operativo+W. 7)
- 1 Scheda madre con chipset intel
- 1 RAM DDR2 800M da 2 GB HD 500GBS – ATA
- 1 HD 500 GB S-ATA
- 1 Scheda Video con almeno 256 MB di RAM
- 1 Software di notazione musicale, editing e produzione audio "F.2010"
- 1 Scheda audio " M-Audio"
- 1 Master Keyboard M-Audio "Oxygen 61MK II"
- 1 Cuffie "AKG K99 - Cuffia semi-aperta"
- 1 Microfoni con cavi di minimo 5 metri "Shure beta 58A"



Laboratorio Scientifico Dellisanti

Codice Meccanografico: FGEE105006

Denominazione Scuola: DD Gianni Rodari

Tipologia di Istituto: Direzione Didattica

Indirizzo: Via Spina, 1

CAP: 71019

Città: Vieste

Provincia: FG

E.mail: fgee105006@istruzione.it

Sito Internet: www.direzionendidatticavieste.it

Codice Progetto: B- 1.A-FESR – 2008-285

Titolo Progetto: Laboratorio Scientifico Dellisanti

Importo finanziato: € 10.995,28

Periodo di realizzazione: inizio 10/06/2010 fine 31/03/2011

Soggetti coinvolti: Dirigente: Paolo Soldano

Documentazione on line, link progetto, youtube:

http://www.direzionendidatticavieste.it/direzionendidatticavieste/scuola_oggi_con_i_pon.htm

Descrizione del progetto:

La configurazione scientifica nella forma di laboratorio assume una notevole rilevanza nell'acquisizione delle competenze scientifiche e matematiche, visto che gli alunni al di là del lavoro svolto con i metodi tradizionali, pure fondamentali, riescono a percepire il concetto di riferimento in maniera più diretta perché messi in condizione di 'sperimentare'.

Obiettivi

- Promuovere la curiosità e la motivazione ad esplorare. Osservare attentamente il fenomeno.
- Formulare domande ponendosi l'obiettivo di trovare soluzioni.
- Conoscere e praticare le diverse fasi della ricerca scientifica: osservazione, formulazione di ipotesi, raccolta di dati, analisi, verifica.
- Raccogliere i dati e saperli organizzare.

Il laboratorio viene utilizzato da docenti ed alunni in orario scolastico per le attività scientifico-matematiche.



Laboratorio di musica

Codice Meccanografico: RGIC82000T
Denominazione Scuola: IC Berlinguer
Tipologia di Istituto: Istituto Comprensivo
Indirizzo: Via Berlinguer S.N.
CAP: 97100
Città: Ragusa
Provincia: RG
E.mail: rgic82000t@istruzione.it
Sito Internet: www.istitutoberlinguer.it

Codice Progetto: B-1.C-FESR-2008-794
Titolo Progetto: Laboratorio di musica
Importo finanziato: € 9.695,94
Periodo di realizzazione: inizio 01/03/2010 fine 31/03/2011
Soggetti coinvolti: prof . Guido Massari

Descrizione del progetto:

L'istituto Comprensivo "Berlinguer" ha avviato da molti anni un processo mirato alla diffusione dell'educazione musicale, inoltre, dall'anno scolastico 2007/2008 è attivo il corso ad indirizzo musicale. L'istituto si trova ad operare su un territorio che ha connotati periferici e risulta carente dell'offerta culturale. La realtà scolastica si presenta con famiglie multiproblematiche (isolate, asociali, escluse ,sottorganizzate). I bambini spesso vengono lasciati soli per gran parte della giornata dimostrando disorientamento e assenza di punti di riferimento adeguati a strutturare la loro identità personale

Motivazione dell'intervento: la scelta di realizzare un laboratorio di musica nasce dall'esigenza di supportare adeguatamente l'attività musicale che viene svolta all'interno dell'istituto, particolarmente riferita all' intensa attività di musica d'insieme sia strumentale che corale. La nascita dell'indirizzo musicale ha permesso con l'attività di musica d'insieme, la creazione di un'orchestra scolastica formata dagli alunni provenienti dalle quattro classi di strumento: pianoforte, violino, clarinetto, chitarra. La varietà degli strumenti a disposizione, il supporto di un'amplificazione professionale, l'utilizzo di vari accessori, permette possibilità esecutive di livello superiore rispetto al passato, ma anche di affrontare repertorio di vario genere. Attraverso il laboratorio musicale gli alunni hanno la possibilità di apprendere le conoscenze base della musica, ma soprattutto di sviluppare l'intelligenza musicale e di sviluppare il potenziale creativo di ciascuno.

Obiettivi formativi generali

- sviluppare negli alunni un'intelligenza musicale adeguata alle indicazioni per il curriculum;
- valorizzare le componenti formative che caratterizzano l'educazione alla musica:attività gestuale, pratica strumentale, didattica dell'ascolto, musica d'insieme, improvvisazioni, composizione;
- favorire la pratica di esecuzioni di musica sempre più complesse;
- arricchire il potenziale creativo di ciascun allievo;

- maturare la capacità di orientarsi nella sovrabbondante offerta musicale della civiltà contemporanea;
- valorizzare le diversità, per un reciproco arricchimento.

Obiettivi formativi specifici:

- acquisire la capacità di ascolto e comprensione di brani, opere musicali, nella varietà dei generi, stili, forme e funzioni;
- sviluppare la capacità di operare e riflettere con/sul linguaggio musicale, tramite l'acquisizione di un lessico essenziale e calibrato;
- sviluppare capacità creative ed espressive, attraverso la rielaborazione di strutture musicali;
- distinguere i vari generi musicali della civiltà contemporanea;

Risultati

- Promozione di atteggiamenti di cooperazione ed espressione personale;
- Maggiore diffusione della pratica musicale strumentale;
- Miglioramento del livello di competenze degli allievi nel campo musicale;
- Introduzione di pratiche didattiche innovative.



Eureka: Il Piacere Della Scienza

Codice Meccanografico: BNIC842004

Denominazione Scuola: IC Luigi Vanvitelli

Tipologia di Istituto: Istituto Comprensivo

Indirizzo: Piazza Annunziata

CAP: 82011

Città: Airola

Provincia: BN

E.mail: bnic842004@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.icvanvitelliairola.it/>

Codice Progetto: B -1 - FESR - 2007 - 392

Titolo Progetto: Eureka: Il Piacere Della Scienza

Importo finanziato: € 15.000,00

Periodo di realizzazione: 05/05/2008 - 30/09/2008 COLLAUDO 27/12/2008

Soggetti coinvolti: D.S. Dott.ssa Fantasia Maria Patrizia, D.S.G.A. Leone Giustino - GOP: Prof. Falco Mariacaterina. - Borzillo Nicolina - Falzarano Alfonsina - Falco Patrizia

Descrizione del progetto:

Non ci può essere una cultura valida e completa senza una solida formazione scientifica che parta fin dai primi anni della scuola primaria (ma anche da quella dell'infanzia). La possibilità, quindi, offerta dalla programmazione PON 2007-2013, di allestire un laboratorio scientifico vero e proprio per la scuola secondaria di 1^a grado (nell'edificio scolastico era disponibile un locale da adattare a tale scopo) e di fornire materiale scientifico alla scuola primaria per la realizzazione di una didattica più efficace, ha permesso a questa istituzione scolastica di dotarsi di arredi, strumenti e sussidi per dare più senso e significato alle esperienze di apprendimento nell'area scientifica.

Finalità:

- Innalzamento, negli allievi, delle competenze nelle materie scientifiche attraverso metodologie laboratoriali;
- Acquisizione di un bagaglio di fatti e situazioni scientificamente ricche di significato su cui appoggiarsi per costruire il concetto astratto;
- Acquisizione di solida formazione scientifica;

Descrizione procedure di progettazione del laboratorio scientifico

Per la progettazione ed il collaudo si è beneficiato dell'apporto di esperti esterni. Per l'acquisto dei materiali si è rispettata la procedura prevista dalla normativa europea e nazionale. La progettazione è stata mirata allo sviluppo e alla diffusione della cultura matematico –scientifico-tecnologica, dando rilievo, in particolare, all'acquisizione, da parte di tutti gli allievi, delle competenze di base necessarie per partecipare fattivamente alla società della conoscenza attraverso la pratica laboratoriale nell'insegnamento scientifico. Grazie all'attrezzatura acquisita, si è svolto il progetto fse: "Matematica..... Mente" - " A Scuola di scienza della vita" questo progetto ha permesso agli alunni di risolvere problemi e modellizzare situazioni attraverso laboratori di logica- matematica mediante giochi matematici anche con l'uso delle tecnologie informatiche. si sono svolte attività di scienze fisiche attraverso metodologia laboratoriale nell'affrontare il

problema energetico. si è realizzato un gioco di società "gioco dell'oca" sulla tematica energetica e per lo sviluppo delle intuizioni logiche visionabile in un cd.

Arredi strumenti e sussidi

Scuola Primaria:

- microscopio monolare
- vetrini biologia generale
- collezione la luce
- l'ecologia
- armadio metallico
- Scuola Secondaria di 1^ grado:
- microscopio biolare
- termometro per interno e esterno
- vetreria
- bilancia didattica
- bussola didattica
- collezione l'aria
- collezione la luce
- collezione l'ecologia
- collezione animali e uomo
- collezione mondo vegetale
- P.C. portatile
- Kit fisica
- Kit chimica
- Telecamera CCD media
- Bilancia elettronica
- Stazione metereologica
- Armadi
- Tavoli d'appoggio
- Sgabelli
- Scrivania





Entriamo negli universi simbolici che codificano il reale

Codice Meccanografico: BAIS01100A

Denominazione Scuola: IISS Einstein- da Vinci

Tipologia di Istituto: Istituto di Istruzione Superiore

Indirizzo: Via Togliatti

CAP 70056

Città: : Molfetta

Provincia: BA

E.mail: bais01100a@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.liceimolfetta.it/>

Codice Progetto: B-2.B-FESR-2008-112

Titolo Progetto: Entriamo negli universi simbolici che codificano il reale

Importo finanziato: € 30.000,00

Periodo di realizzazione: inizio 10/03/2010 fine 31/03/2011

Soggetti coinvolti: Progettisti: Prof.ssa Rosa de Pinto e Prof. Giacomo de Ceglia; Collaudatore: Prof. Vito Tedesco

Descrizione del progetto:

Obiettivi:

- Apprendere la lingua straniera attraverso una modalità comunicativa basata sull'uso contestuale del linguaggio, utilizzando apparecchiature che consentano di avvicinare realtà caratterizzate dalla lingua straniera prescelta;
- promuovere, mediante adeguata strumentazione, le capacità di ascolto, comprensione e di espressione orale e, quindi, scritta di ogni studente;
- sviluppare una tecnologia e una tecnica procedurale che consentano ad ogni studente di verificare da solo le proprie risposte, con conseguente incremento delle performance individuali;
- potenziare la possibilità di esercitarsi da soli o in piccoli gruppi;
- favorire la formazione di piccoli gruppi di apprendimento e di discussione, in cui lo studente si possa esercitare e fare pratica, pratica e ancora pratica, interagendo sia con l'insegnante sia con il gruppo di lavoro.
- accrescere il "piacere" dell'apprendimento.

Caratteristiche: In un apposito ambiente di apprendimento sono collocati strumenti laboratoriali che permettono di rispondere pienamente agli obiettivi sopra delineati e di rendere piacevole e interessante l'apprendimento di una lingua straniera e degli universi simbolici ad essa sottesi, consentendo di "avvicinarsi" a quella civiltà mediante apparecchiature informatiche e multimediali che vanno dai PC alla lavagna interattiva, dalle semplici cuffie ai software in grado di gestire una rete didattica, connessa ad internet. Tutta la strumentazione è al servizio dello sviluppo delle capacità di ascolto, comprensione e di espressione orale e, di conseguenza, scritta di ogni

studente. Nel paragrafo successivo, dedicato alla descrizione del laboratorio si darà conto specifico di tutte le attrezzature.

Utenti: gli utenti privilegiati sono gli studenti. L'utilizzo del laboratorio è aperto però anche a tutto il personale scolastico. Non sono attualmente previsti altri utenti, ma, su progetto, potrebbe essere ipotizzato anche un uso che progressivamente si apre all'intero territorio.

Descrizione: il laboratorio è elettivamente deputato allo studio delle lingue e delle civiltà che le utilizzano, con un accostamento ai codici comunicativi di natura multimediale, che associa contatto con suoni, parole, significanti e significati alla vita concreta di una popolazione e alla cultura che essa produce. Le sue apparecchiature multimediali sono finalizzate allo sviluppo delle capacità di ascolto, comprensione e di espressione orale e, di conseguenza, scritta di ogni studente, allo studio personale e per gruppi di una lingua. Il laboratorio offre un ambiente di lavoro nel quale è rispettata la privacy di ciascuno, e vien data a tutti la possibilità di esercitarsi individualmente, di valutare i progressi fatti. La didattica laboratoriale consente di formare piccoli gruppi di discussione che consentono allo studente di esercitarsi. L'imparare deve essere un piacere: obiettivo facilmente raggiungibile in laboratorio, attraverso le varie attività multimediali che vi si possono praticare.

Utilizzo orario: il laboratorio viene utilizzato tutti i giorni della settimana, per tutto l'orario scolastico e in orario extrascolastico per i PON di lingua straniera e per le varie e molteplici attività che la scuola realizza (Comenius, recupero, sostegno, potenziamento, preparazione alle certificazioni informatiche ed esami di certificazione).

Il laboratorio viene utilizzato da tutti gli studenti e dai docenti.



Adeguamento laboratorio Scienze

Codice Meccanografico: NATF05000N

Denominazione Scuola: Giordani

Tipologia Di Istituto: Istituto Tecnico Industriale Statale

Indirizzo: Via Caravaggio N. 184

CAP: 80126

Città: Napoli

Provincia: NA

E.mail: natf05000n@istruzione.it

Sito Internet: www.itigiordaninapoli.com

Codice Progetto: B-2.A-FESR-2008-543

Titolo Progetto: Adeguamento laboratorio Scienze

Importo finanziato: € 29.850,00

Periodo di realizzazione: inizio 07-05-2010 fine 14-05-2011

Descrizione del progetto:

Obiettivi

- fornire al discente un metodo idoneo all' approccio delle varie discipline scientifiche (scienze della terra, biologia, microbiologia e biochimica)del biennio attraverso le osservazioni e manipolazioni effettuate in ambienti naturali o su microambienti ricostruiti o virtuali, o su campioni di materiali, per una reale presa di coscienza in relazione al rapporto tra il progresso scientifico e le interazioni con l'ambiente;
- potenziare il rapporto con le Università Napoletane in particolare con UNINA (Parthenope) facoltà di scienze e tecnologie con cui già si collabora attraverso il progetto Seneca Ed Eraclito;
- contribuire a ridurre, con il contributo di sistemi multimediali avanzati e di software adeguati, il tempo necessario degli allievi a fare sintesi tra le conoscenze e le competenze matematiche e le conoscenze e le competenze di materie di specializzazione anticipando già dai primi anni la conoscenza di ambienti multimediali specifici. Investimento in favore dell'istruzione, che intende influire sulla qualità delle infrastrutture scolastiche, sul loro adeguamento ai fini didattici, per rendere la scuola funzionale all'apprendimento;
- elevare e diffondere sempre più le competenze e le capacità di autoapprendimento di giovani e adulti;
- migliorare l'attrattività della scuola anche in termini di ambienti ben attrezzati per la didattica, sicuri e accoglienti per attenuare gli effetti di quei fattori di contesto, interni ed esterni alla scuola, che influiscono su motivazioni, impegno e aspettative dei giovani e delle loro famiglie;
- rafforzare le strutture per potenziare gli ambienti per l'apprendimento curriculare ed extracurriculare degli allievi, l'autoformazione e la formazione degli insegnanti e del personale della scuola.

Attrezzature acquisite: Sono state acquistate le seguenti attrezzature:

- N. 3 Microscopi biologici binoculari ad immersione;

- N. 1 telecamera con software per microscopio
- Set per analisi sostanze inquinanti acqua e terra
- N. 1 fonometro portatile per la valutazione del rumore ambientale
- Vari kit di vetrini
- N. 9 PC, N. 2 stampanti, N. 1 TV LCD, server, LIM
- Software Math-Lab simulink; software Lab-View National per simulazioni strumentali.

Queste strumentazioni sono state acquistate non solo e non tanto per potenziare i laboratori già esistenti di Scienze e Matematica quanto per creare le premesse per la realizzazione di una vera didattica laboratoriale come richiesto dalla riforma della scuola secondaria di II grado.

In particolare, chimica, biologia e scienze della terra sono scienze sperimentali pertanto l'osservazione e l'operatività sono alla base di una didattica disciplinare efficace per sollecitare la curiosità e la voglia di apprendimento dei ragazzi. L'osservazione di preparati freschi e secchi al microscopio, le esperienze laboratoriali di analisi dell'aria, del suolo e delle acque, l'uso di animazioni e simulazioni al computer, la visione di filmati e trasmissioni scientifiche presenti su canali tematici sviluppano negli allievi competenze superiori. Apprendere attraverso il fare, infatti, trasforma le conoscenze e abilità acquisite in competenze.

Minerva,Eolo, Cerere

Codice Meccanografico: SAIS061003
Denominazione Scuola: IS Genovesi-da Vinci
Tipologia di Istituto: Istituto Superiore
Indirizzo: Via Sichelgaita,33
CAP: 84125
Città: Salerno
Provincia:SA
E.mail: saiss061003@istruzione.it
Sito Internet: <http://www.genovesi-davinci.it/>

Codice Progetto: B-2.A-FESR-2008-610
Titolo Progetto: Minerva,Eolo, Cerere....
Importo finanziato: € 30184,91
Periodo di realizzazione: inizio 05/05/2010 fine 05/04/2011
Soggetti coinvolti: Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

Descrizione del progetto:

Nel corso degli anni il Liceo ha orientato l'offerta formativa verso l'incremento delle dotazioni dei laboratori di fisica e chimica, per potenziare l'aspetto sperimentale delle discipline.

L'analisi dei dati, scaturita dalle riunioni intercorse per le fasi di compilazione del bando e dalle discussioni con le varie componenti del Liceo ed, in particolare, con i docenti dell'area scientifico-matematica, hanno messo in luce l'esigenza di non progettare un laboratorio ex-novo, relativo ad una singola disciplina, ma di incrementare le dotazioni in possesso dei laboratori di fisica, chimica e matematica, di realizzare un laboratorio di biologia generale e di dotare, altresì, il Liceo di una stazione meteo, vista la favorevole ubicazione della scuola per effettuare rilevazioni meteo. Il laboratorio di biologia, così come gli altri laboratori, è stato pensato per favorire il momento applicativo, che è fondamentale nell'apprendimento significativo, in quanto interessa la memoria a lungo termine e costituisce un punto di partenza per l'acquisizione di capacità ed abilità che conducono ad una maggiore strutturazione delle conoscenze stesse

Com'è noto l'attività di laboratorio prevede sia un aspetto pratico, che fa riferimento al 'saper fare', sia un aspetto teorico, che si riferisce al 'sapere'. Le esperienze da proporre riguardano formalmente lo studio delle forme di vita sia vegetale che animale, attraverso la preparazione di materiali microscopici e la successiva osservazione al microscopio. L'acquisto di stereoscopi ha permesso l'osservazione di cristalli per lo studio dei minerali e delle rocce. Nell'ambito della fisica e della geografia generale è stata acquisita una stazione meteo per l'osservazione sperimentale di fenomeni fisici studiati, in genere, solo dal punto di vista teorico. Inoltre, sono stati acquistati strumenti che hanno consentito di ampliare e completare le esperienze pratiche che già si svolgevano nel laboratorio di fisica. Per la chimica, sono state selezionate esperienze nell'ambito delle analisi agroalimentari, in particolare dell'olio, del latte e del vino, prodotti tipici del territorio in cui il nostro Liceo insiste. Si sono, inoltre, corredati i suindicati laboratori con strumenti di nuova tecnologia, quali lavagna interattiva, videocamera ecc., in particolare, per le discipline scientifiche.

progetto è stato intitolato 'Minerva, Eolo, Cerere, ' per i seguenti motivi: Minerva non era solo la dea della guerra, ma, anche, 'delle scienze e delle arti' , infatti, il laboratorio di biologia è connesso al progetto formativo, legato al 'verde' della città di Salerno, che possiede il più antico Orto Botanico d'Europa, denominato, appunto, ' I Giardini della Minerva'; Eolo, dio dei venti, per ricordare la stazione meteo; Cerere, dea della terra, per le attrezzature di chimica; ed, infine, i puntini per indicare il resto.

I ragazzi hanno mostrato interesse per le strumentazioni acquisite, in quanto per loro natura amano osservare, sperimentare e, soprattutto fare . I laboratori sono stati visitati dalla cittadinanza in diverse occasioni, legate a manifestazioni ed attività organizzate dal Liceo, durante le quali i docenti di discipline scientifiche, i tecnici di laboratorio ed anche i ragazzi hanno presentato esperienze e strumentazioni di laboratorio. E' stato, altresì, sottolineato che il loro acquisto è stato possibile grazie ai fondi FESR La fase pubblicitaria del progetto ha visto l'acquisto di un'insegna con tutti i loghi e i dati del Liceo e con i codici dei progetti che ne hanno permesso l'acquisto. L'insegna ha trovato la sua giusta collocazione esternamente, sulla porta di ingresso alla scuola.

Il progetto 'Minerva, Eolo, Cerere, ', è stato autorizzato in data 01/02/2010.





Le lingue per il professionista al servizio del lavoro - Simulare l'azienda in tutti i suoi aspetti

Codice Meccanografico: VVIS003008

Denominazione Scuola: IIS L.Einaudi

Tipologia di Istituto: Istituto d'Istruzione Superiore

Indirizzo: Via Vittorio Veneto

CAP: 89822

Città: Serra San Bruno

Provincia: VV

E.mail: : vvis003008@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.iiseinaudi.info/>

Codice Progetto: B-2.B-FESR-2008-68 B 4.B-FESR-2008-57

Titolo Progetto: Le lingue per il professionista al servizio del lavoro - Simulare l'azienda in tutti i suoi aspetti

Importo finanziato: € 36.741,20; € 38.945,60

Periodo di realizzazione: inizio 12/02/2010 fine 31/03/2011

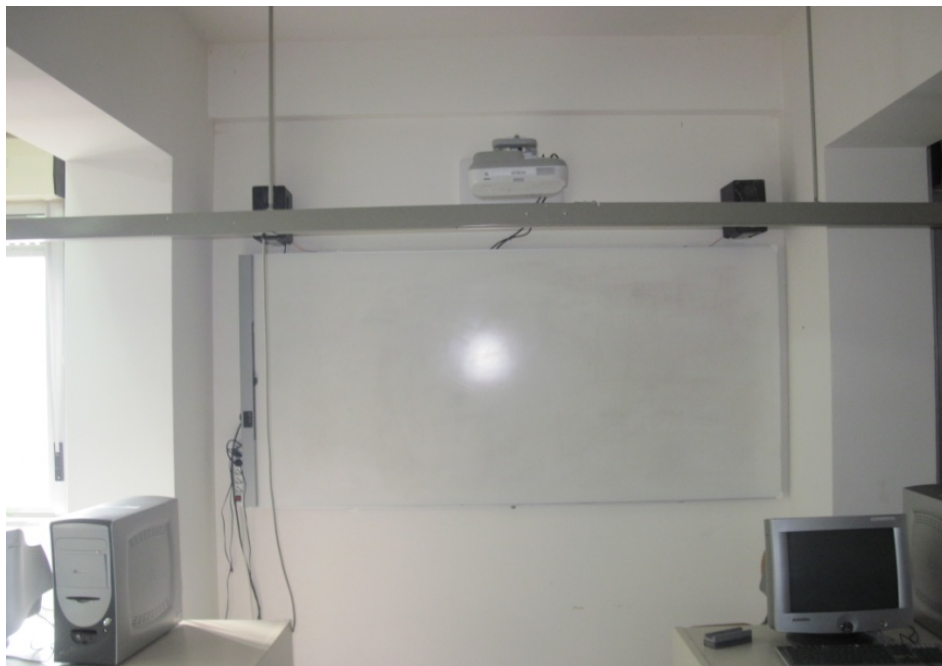
Soggetti coinvolti: D.S. Antonino Ceravolo; Commissione Tecnica: Iennarella Teresalba (docente) DSGA Francesco Pisani Assistente tecnico Iennarella Cosmo Raffaele; Assistente tecnico Antonio Procopio.

Descrizione del progetto:

Il progetto, presentato con il piano integrato 2008 è stato finanziato nell'arco dell'anno 2010, gestito e rendicontato nell'arco dei primi mesi del 2011. Con il FESR B 2.B e B 4.B, l'Istituto "L.Einaudi" di Serra San Bruno si è dotato di strutture didattico-tecnologiche che sono alla base della rivoluzione didattica in ambito curriculare. a scuola, grazie a queste misure FESR di dotazione infrastrutturale, ha acquistato:

- 8 LIM di ultima generazione, installate nelle classi e nei laboratori più utilizzati dagli allievi.
- 2 sistemi wi-fi per connettere tutti gli edifici e tutte le classi alla rete Internet;- 10 Computer portatili di diversa generazione e diverse caratteristiche per permettere ai docenti di aggiornarsi e lavorare con una tipica didattica multimediale.

Tutto il materiale è a disposizione dei docenti e le LIM sono a disposizione delle classi in qualsiasi orario sia curriculare che extra curriculare. Il materiale acquistato risulta molto utilizzato ed ha come utenza di utilizzo l'intero corpo alunni della scuola (850 allievi), che, con il supporto dei docenti utilizzano il materiale sopracitato. Grande utilità sta dimostrando il sistema di connessione senza fili che ci permette aggiornamenti e ricerca di materiali utili alla didattica in tempo reale. Con password personalizzate docenti, personale, allievi, il sistema è a disposizione di tutti dalle 8 alle 17 di ogni giorno.



Laboratorio per la diagnostica del restauro pittorico

Codice Meccanografico: CESD020008

Denominazione Scuola: IS S. Leucio

Tipologia di Istituto: Istituto Statale d'arte e Liceo Artistico

Indirizzo Via Pasquale Tenga, 116

CAP: 81100

Città: S. Leucio

Provincia: CE

E.mail: cesd020008@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.isasanleucio.it/>

Codice Progetto: B-4.C-FESR-2008-36

Titolo Progetto: Laboratorio per la diagnostica del restauro pittorico

Importo finanziato: € 43.992, 00

Periodo di realizzazione: inizio 29/10/2009 fine 23/09/2010

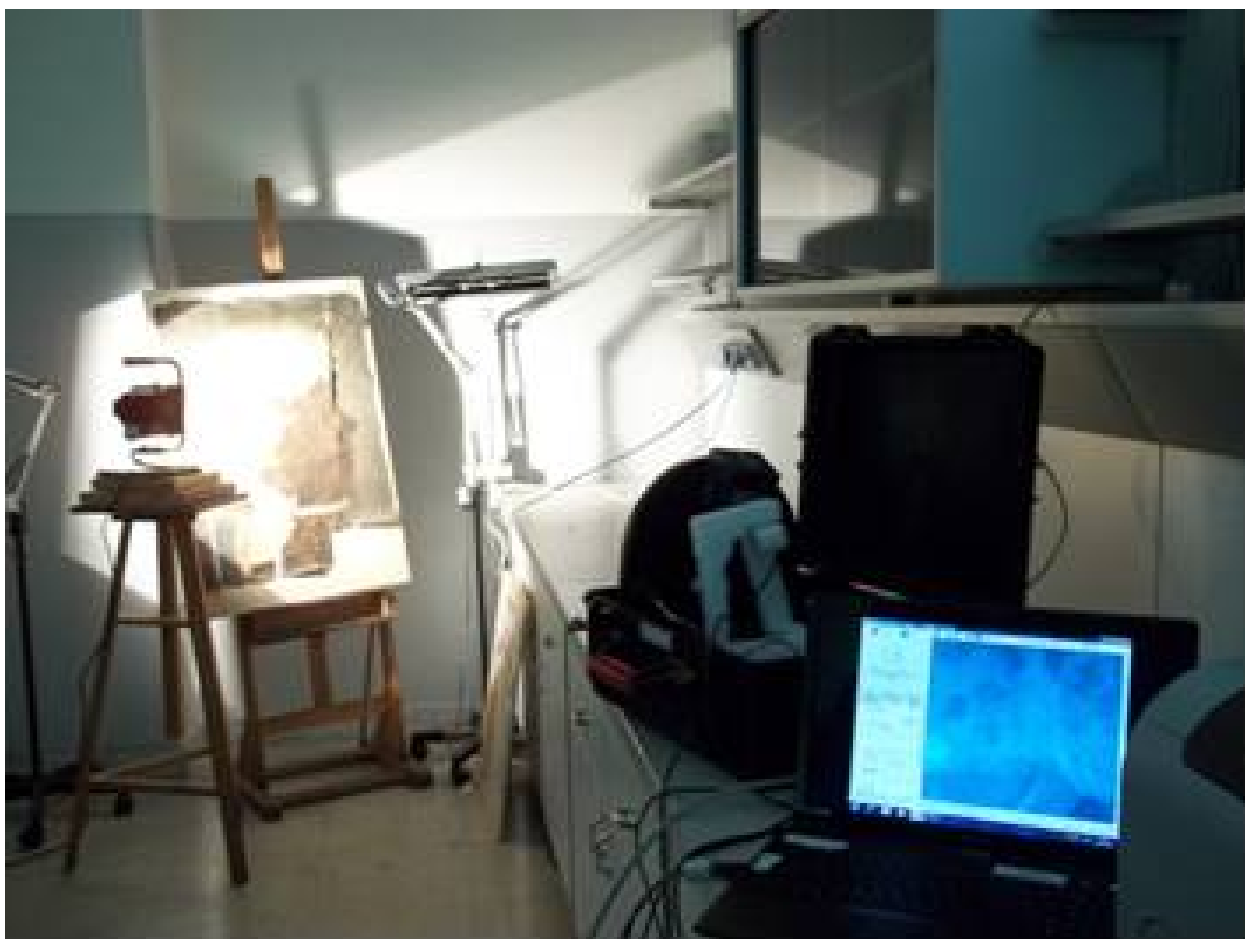
Soggetti coinvolti: Responsabile D.S. Giuseppe De Nubbio, DSGA Fiorelli, Progettisti Prof. Sebastianelli, Toscano, Palumbo, Noviello - Collaudatori Prof. Palladino e Ucciero.

Documentazione on line, link progetto, youtube: <http://digilander.libero.it/sitoponisa/>

Descrizione del progetto:

Il laboratorio di diagnostica è collegato all'indirizzo di arte e restauro delle opere pittoriche ma assume una valenza didattica che va oltre le specificità dell'indirizzo, collegandosi anche ad altri insegnamenti come storia dell'arte, fisica, chimica e laboratorio tecnologico. Il processo operativo, come si è detto, è incentrato sulla fase preliminare al vero e proprio restauro pittorico, e che consiste nella diagnostica infatti, l'intervento di restauro su un'opera d'arte deve essere preceduto da una raccolta, più ampia possibile, di notizie storiche e di analisi a carattere scientifico finalizzate ad una conoscenza approfondita dell'oggetto, in modo da impostare, in maniera corretta, la stessa operazione di restauro. L'esame scientifico non può e non deve essere fine a se stesso, ma deve rappresentare la raccolta di un insieme di dati ottenuti con l'applicazione dei diversi metodi di analisi, la cui elaborazione deve costituire la base per una collaborazione fra esperti dei settori tecnico, scientifico e storico che, attraverso una valutazione globale, potranno trarre le più corrette conclusioni. La tecnologia proposta per il laboratorio richiesto consente un'indagine riflettografica a infrarosso. La riflettografia rientra tra le indagini appartenenti al dominio della radiazioni invisibili: sinteticamente tale tecnica sfrutta la diversa trasparenza dei materiali ai raggi I.R. (con lunghezza di circa 2000 nm) per evidenziare gli strati immediatamente sottostanti. L'apparecchiatura consiste in una fonte emettitrice di I.R. (generalmente delle lampade a incandescenza) e in una telecamera e un monitor che rendono visibili all'occhio umano le radiazioni riflesse che formano l'immagine dell'oggetto in esame. Pertanto l'apparecchiatura consente di evidenziare restauri già presenti sul dipinto analizzato, pentimenti e correzioni dell'autore, disegno preparatorio ecc. Essendo l'apparecchiatura collegata al computer, è possibile l'archiviazione delle immagini e dei dati ricavati, l'analisi delle immagini può portare alla ricostruzione della storia del dipinto fornendo in tal modo al restauratore dati scientifici di importanza fondamentale, oltre a documentare e confortare le ipotesi dello storico dell'arte. Il

laboratorio è completato con un videomicroscopio per le indagini dirette anch'esso collegato al pc per la memorizzazione delle immagini. Un software specifico consente il trattamento delle immagini catturate dal videomicroscopio che si aggiungono a quelle scaturite dall'esame riflettografico. Il laboratorio è completato con gli arredi essenziali da laboratorio, compreso il banco chimico a parete con portareagenti, armadi a vetrina e torrette provviste di prese. Il video proiettore, collegato al computer, completa la strumentazione didattica rendendo più facilmente percepibili all'intero gruppo classe presente nell'aula di laboratorio le procedure operative d'intervento e l'utilizzo della strumentazione.





Laboratorio polifunzionale per l'apprendimento delle discipline Marie Curie

Codice Meccanografico: LEIS03100A

Denominazione Scuola: IS De Pace

Tipologia di Istituto: Istituto di Istruzione Superiore

Indirizzo: Viale Marche, 15

CAP: 73100

Città: Lecce

Provincia: LE

E.mail: leis03100a@istruzione.it

Sito Internet: www.ipdepace.com

Codice Progetto: B-4.A-FESR-2008-72

Titolo Progetto: Laboratorio polifunzionale per l'apprendimento delle discipline Marie Curie

Importo finanziato: € 44.807,40

Periodo di realizzazione: inizio: 30/06/2009 fine: 12/03/2011

Soggetti coinvolti: D.S. Giuseppa Antonaci, D.S.:G.A. Claudio Pezzuto, Prof. Riccardo Sgarra.

Descrizione del progetto:

Obiettivi:

- incrementare il numero dei laboratori di settore per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e tecnologiche;
- migliorare le dotazioni e gli strumenti dei laboratori di settore per favorire lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare imparare ad imparare e saper progettare
- facilitare i processi di apprendimento per la costruzione delle competenze chiave e di cittadinanza attraverso l'approccio sperimentale allo studio di casi professionali concreti.

Attrezzature acquistate:

- torsionmetro elettronico;
- cont. elettr.di torsione, collegabile al PC,
- mors da 1 a 5°,
- kit 65 app, lab. Elettrologia, magnetismo ed elettrostatica;
- circuiti elettrici;
- applicatore a 4 o 8 impronte con manico in plastica e pettine in acciaio per EI;
- pompa per HPLC;
- binario doppia camera 10ul/min, 2 valvole dosatrici conf. GPL, ISO;
- taglia campione circolare superficie taglio 100cmq, profondità taglio 5mm;
- kit lab. di meccanica completo comprendente 59 apparecchi ed elem. di montaggio, kit di lab. di ottica;
- banco ott., lenti, proiettore, corpi ottici, alimentatore, microscopio ad microscopia video da interfacciare al PC;
- microstampante dedicata al torsionmetro;

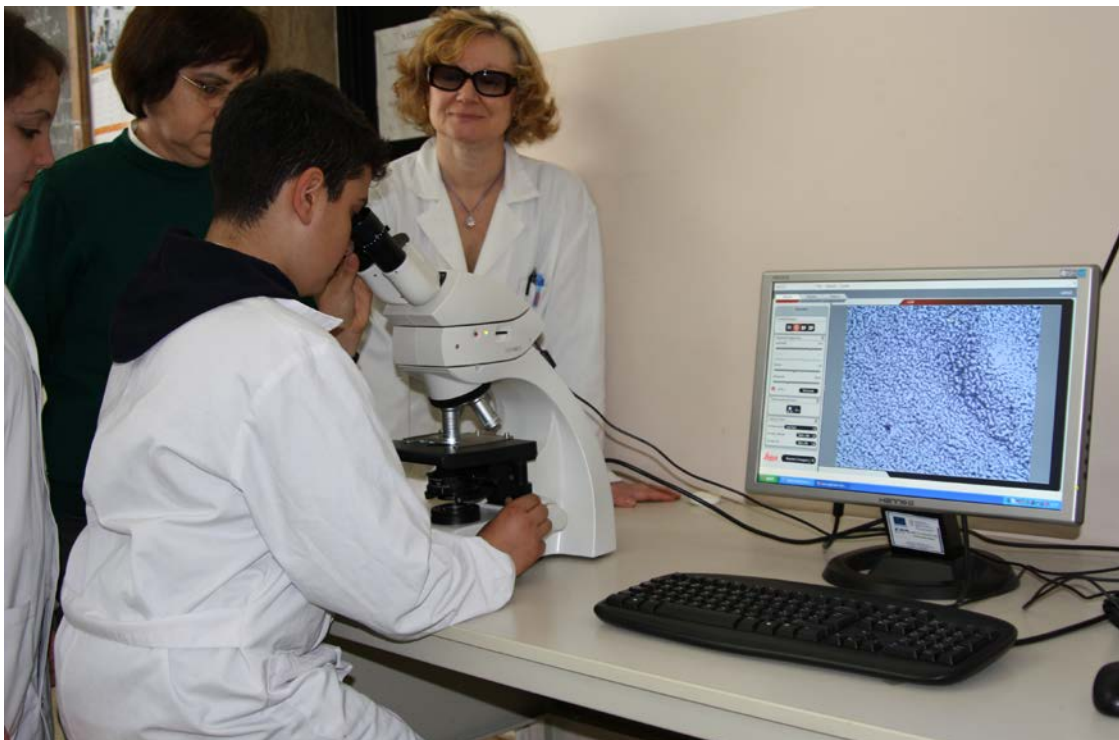
- programma di lettura elettroforetica, interfaccia soft link per il completo controllo strumentale con cavi coll. HPLC1, alimentatore per elettroforesi, display digitale a 3 cifre uscite da 30 a 300 volts;
- camera di migrazione non autoalimentata per elettroforesi, kit per l'esecuzione di 800 elettroforesi delle siero proteine in formato micro, sistema di iniezione per HPLC, valvola Rheodyne 7725 con autoinjector;
- sistema di defasaggio mediante vuoto per due solventi a tre canali f.m. 10 ml/m; rilevatore spettrofotometrico UV/VIS a doppio raggio per operare 190 e 700 nm; total CHROM workstation gestione dati cromatografici per stesura rapporto cromat.;

Caratteristiche del laboratorio realizzato: il laboratorio è stato progettato con le seguenti caratteristiche:

- implementazione, per completare ed arricchire i laboratori di settore già presenti nell'istituto;
- polifunzionalità, per i diversi settori dell'istituto, ma in special modo per i settori chimico-biologico, abbigliamento e moda (dell'istituto professionale), tessile (dell'istituto tecnico)
- versatilità, per consentire la fruizione del laboratorio da parte di utenti di diversi settori e con esigenze differenti.

Utenti fruitori delle attrezzature: Il laboratorio è stato progettato come polifunzionale proprio per soddisfare i bisogni del maggior numero possibile di utenti del nostro istituto, che si caratterizza per la presenza di 5 settori; in particolare il laboratorio è funzionale ad attività sperimentali e di studio di casi per allievi e allieve delle classi III, IV e V dei settori chimico-biologico e tecnico tessile, durante le normali attività curricolari di Fisica, Microbiologia, Chimica e Tecn. Tessile. Il laboratorio è stato utilizzato anche dai corsisti IFTS per l'estrazione e la caratterizzazione di sostanze naturali antiossidanti presenti in alimenti di origine vegetale.

Tutte le strumentazioni del laboratorio implementato con la presente azione sono costantemente usate, inoltre, durante le attività extracurricolari del Piano integrato FSE obiettivi C1 ed F2.



Laboratorio moda /Creiamo e Lavoriamo con la grafica computerizzata

Codice Meccanografico: NAIS118007
Denominazione Scuola: IS d'Este-Caracciolo
Tipologia di Istituto: Istituto di Istruzione Superiore
Indirizzo: Via S. Maria Antesaecula 52
CAP: 80142
Città: Napoli
Provincia: NA
E.mail: nais118007@istruzione.it
Sito Internet: <http://www.isabelladeste.it/index.php/nav=Home.01>

Codice Progetto: B-4.A-FESR-2008-197
Titolo Progetto: Laboratorio moda /Creiamo e Lavoriamo con la grafica computerizzata
Importo finanziato: € 56.747,49
Periodo di realizzazione: inizio 14/06/2010 fine 31/03/2011
Soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico. Responsabili progettisti: Proff. Cimmino Maurizio e Locorotondo Luigi
Documentazione on line, link progetto, youtube:
www.istitutocaracciolo.it/laboratori_pon_fesr.html

Descrizione del progetto:

Vengono di seguito elencate alcune delle dotazioni strutturali acquisite dall'Istituto mediante il finanziamento FESR. La scelta rispetto agli altri laboratori finanziati, ricade sulle dotazioni strutturali specifiche di settore, poiché particolarmente aderenti agli obiettivi indicati dal POF della scuola in termini di competenze e performances che gli allievi devono perseguire. I sotto elencati laboratori hanno la finalità di condurre gli alunni al raggiungimento di informazioni consapevoli sugli itinerari didattici della sezione 'moda e costume' e grafico pubblicitario- marketing e pubblicità. Il percorso scolastico, in relazione a quanto proposto nel POF e alle opzioni scelte dalla scuola considera, tra l'altro, anche il pieno rispetto della tradizione artigianale del Rione Sanità, ove la scuola opera. Dal triennio ci si avvale dell'interdisciplinarietà tra le seguenti materie: discipline geometriche, disegno rappresentazioni grafiche, economia aziendale marketing ed esercitazioni di laboratorio. I laboratori sono utilizzati dagli allievi in orario curricolare ed extra-curricolare, guidati dai loro docenti e/o da esperti esterni laddove previsto.

Il laboratorio moda: ha la finalità di orientare gli alunni su itinerari didattici della sezione 'moda e costume'. Il percorso scolastico, soprattutto in relazione a quanto proposto nel POF d'Istituto è in linea con la tradizione artigianale del Rione Sanità, e della tradizione costumistica napoletana. Dal triennio si lavora attraverso un approccio interdisciplinare tra le seguenti materie: discipline geometriche, disegno professionale ed esercitazioni di laboratorio. Il corso si avvale di percorsi storici sull'abbigliamento e sui fenomeni storico culturali anche inerenti la realtà in cui si opera. I percorsi previsti dagli stage / alternanza scuola lavoro, prevedono formazione nella creazione e nella modellistica di costumi teatrali nonché piccoli e medi modelli per i pastori del presepio napoletano. Il disegno anatomico, la stilizzazione della figura e l'analisi dei prototipi costituiscono l'opportunità per effettuare una progettazione mirata alla manipolazione creativa dell'immagine. I

piani di lavoro dell'indirizzo sono orientati a fornire all'alunno un'ampia base culturale, come presupposto per consentirgli di esprimere e sviluppare le sue doti di creatività con una specifica acquisizione delle tecniche operative della moda e del costume. Il corso prevede l'uso del computer nell'ambito grafico-progettuale e l'utilizzo del mezzo fotografico. L'organizzazione del lavoro avviene attraverso lo studio e l'analisi dell'abito (stile, materiali, tecniche, target, ecc.) in questo contesto si studiano e verificano: le fibre tessili, le tecniche del cucito, la confezione dell'abito, le tecniche di decorazione dei tessuti (tintura, stampa e serigrafia) e della tessitura, ecc. L'obiettivo finale è quello di saper 'costruire' i propri modelli sia con creatività e fantasia, ma soprattutto con la capacità di adattare e ricercare le tecniche più appropriate per la realizzazione. Attraverso un percorso multidisciplinare di lezioni teoriche e pratiche il corso di moda e costume ha fornito all'allievo la capacità di disegnare una collezione partendo dallo schizzo sino alla strategia di presentazione del prodotto

Creiamo e Lavoriamo con la grafica computerizzata Laboratorio per la grafica pubblicitaria:

L'Istituto propone un' offerta formativa qualificata per gli allievi interessati alla grafica ed al marketing pubblicitario: è l'unico istituto cittadino che offre sia la qualifica, sia il diploma per la specializzazione grafica marketing e pubblicità. Gli utenti provengono anche dalla provincia.

Attualmente i sistemi operativi innovativi sono svariati ed il loro aggiornamento è continuo, ed è necessario per l'istituto un aggiornamento costante di macchine e sistemi operativi più adeguati tali da garantire prestazioni di altro livello. Tutte le agenzie pubblicitarie, le tipografie, le eliografie, gli studi grafici e di marketing aziendale lavorano attraverso sistemi affidabili anche in considerazione del fatto che l'infografica necessita di unità di elaborazione grafica (GPU) cresciuta in modo esponenziale fino a raggiungere velocità nell'ordine dei "gigaflop".

Dal mondo della scuola a quello professionale, anche grazie all'attività formativa degli stage previsti dall'alternanza scuola lavoro arriva il suggerimento di prediligere sistemi peculiari e quanto più consoni per ottimizzare l'inserimento degli allievi nel mondo del lavoro.

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Caracciolo-S.Rosa"
via Santa Maria Antesaecula, 52 Napoli



Unione Europea
P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. "Ambiente per l'apprendimento" (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
Politica di Sviluppo Regionale

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

I nuovi PON del
"Caracciolo-S.Rosa":
Saperi, sapori e sorrisi
Le uguali differenze III ann.
Inglese in musica o
musica inglese? III ann.
La matematica è di
moda III ann.
Valorizziamo le
eccellenze III ann.

Attività cofinanziata dal fondo sociale Europeo e realizzata nell'ambito del
programma operativo nazionale "Competenze per lo sviluppo 2007-2013"

Laboratorio didattico multidisciplinare integrato

Codice Meccanografico: RCRI010006

Denominazione Scuola: IPSIA Siderno

Tipologia di Istituto: Istituto Professionale Industria e Artigianato

Indirizzo: Via Grande, n. 2

CAP: 89048

Città: Siderno

Provincia: RC

E.mail: rcri010006@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.ipsiasiderno.it/>

Codice Progetto: B- 4 FESR 2007- 118

Titolo Progetto: Laboratorio didattico multidisciplinare integrato

Importo finanziato: € 30.000,00

Periodo di realizzazione: inizio gennaio 2009 conclusione maggio 2009

Soggetti coinvolti: Marando Rocco

Descrizione del progetto:

Attraverso i fondi FESR è stato possibile realizzare un laboratorio finalizzato all'espletamento delle attività inerenti il corso di studi Elettrico/Elettronico presente nel nostro Istituto scolastico. Con la nuova dotazione tecnologica si è potuto dar vita ad un ambiente laboratoriale dove la didattica cosiddetta "classica" interagisce con nuove tecnologie e strumenti mirati a migliorare la qualità dell'apprendimento. Il nuovo assetto laboratoriale ha creato le condizioni per il raggiungimento degli obiettivi didattici consentendo agli allievi di acquisire conoscenza, competenze e abilità spendibili nel mondo del lavoro sia nell'ambito operativo che progettuale, il tutto finalizzato anche ad una eventuale prosecuzione degli studi universitari, al contempo, ha messo a disposizione dei docenti interessati gli strumenti necessari per svolgere il piano di lavoro in piena sicurezza ed in sintonia con le nuove necessità metodologiche ai fini dell'apprendimento. Il laboratorio è dotato di due aree Elettrico ed Elettronica: la prima si compone di banchi elettrici multiutente attrezzati e dotati di pannelli didattici per lo sviluppo di impianti elettrici di medio/alto livello, la seconda di banchi di elettronica multiutente dotati di strumentazione ampia strumentazione professionale per l'analisi lo studio e la verifica di prototipi circuitali. Gli ambienti realizzati, oltre al rispetto delle norme sulla sicurezza, rispondono allo stato attuale alle aspettative progettuali preventive.

Materiale acquistato:

- 3 Banco verticale a 4 posti speciale per impianti elettrici (due da un lato e due dall'altro lato), costituito da banco base e da struttura metallica verticale che contenga il pulpito di alimentazione completo di uscite di alimentazione per basse e media tensione e di tutti i sistemi di sicurezza previsti per legge compresa chiave di protezione, posto in posizione centrale (doppio per le due facciate). Sistema per alloggiamento contemporaneo di 4 pannelli intercambiabili per esercitazioni. Dimensioni del banco: cm. 200x100x180cm.h

- 12 Pannello per esercitazioni su impianti civili a vista realizzato in legno compensato con angoli rinforzati da 20mm sfilabile e girevole dim. cm 80x80. Il pannello per misure e materiale deve essere compatibile con il banco elettrico di cui al punto 1
- 12 Pannello metallico in lamiera di alluminio anodizzato con 9 cave rettangolari contenenti altrettante scatole di derivazione rettangolari con relativo tubo di collegamento. Il pannello dovrà essere applicato su un telaio in acciaio passivato zincato sfilabile e girevole. La dimensione della zona "cave" dovrà essere di cm 80 x 50 e la zona superiore di cm 80 x 30 termina con una fascia in lamiera forata per poter applicare anche componenti ingombranti come lampadine, lampade al neon, indicatori di chiamata a cartellini, elettro-serrature ecc. Dimensioni: 80 x 80 x 2 cm. Il pannello per misure e materiale deve essere compatibile con il banco elettrico di cui al punto 1
- 12 Pannello in lamiera forata per impianti industriali. Pannello per esercitazioni su impianti elettrici sfilabile e girevole, realizzato in lamiera forata passivata zincata. Il pannello deve essere adatto sia per impianti civili che industriali
- 12 Dimensioni 800x800mm. Il pannello per misure e materiale deve essere compatibile con il banco elettrico di cui al punto 1
- 3 Contenitore a vista 6 pannelli realizzato in unica sezione che prevede 6 guide con passo 120mm per potervi inserire 6 pannelli per esercitazioni con componenti montati. Dim. 873x870x867h mm (senza piedi). Il contenitore per misure e materiale deve essere compatibile con il banco elettrico di cui al punto 1. Il contenitore dovrà essere tale da poter essere collocato, per motivi di spazio, anche sotto il banco. In tal caso il piano di lavoro del banco dovrà avere un'altezza compatibile con il contenitore dei pannelli
- 6 Banco per elettronica realizzato con telaio portante in lamiera di acciaio di spessore 2mm pressopiegata e saldata. Sul banco dovrà essere previsto l'installazione della mensola di cui al punto 7 per l'alloggiamento fisso della strumentazione di cui al punto 8-9-10-11. Su tale telaio vengono fissate le gambe cilindriche realizzate in profilato di acciaio diametro 80mm e con spessore 2mm. Le gambe devono essere dotate di piedini diam.50mm, in gomma dura regolabili in altezza per il livellamento su pavimenti irregolari. Predisposizione per fissaggio del banco al pavimento. Tutta la struttura deve essere trattata antiruggine e verniciata a forno con polvere epossidica senza solventi né piombo. Il pianale dovrà essere in legno nobilitato di spessore 20mm, finitura antigraffio, opaco antiriflesso, bordato con angoli smussati senza spigoli vivi. Il banco deve essere dotato di almeno due cassette posti lateralmente con chiusura a chiave o posti sottobanco uno a fianco dell'altro. Il carico sopportabile dal banco, senza deformazioni, relativo alla dimensione standard 2x1m dovrà essere di 650kg. La mensola di cui al punto 7 è parte integrante del presente banco necessaria per l'allocazione fissa delle apparecchiature indicate
- 6 MENSOLA 200x40x40cm da sistemare sopra al banco per elettronica di cui al punto 6 e utile per allocazione della strumentazione
- 1 telaio 2000x400 in tubolare 30/40x20 molto resistente atto a sostenere un peso di 150kg distribuito sulla larghezza
- 1 pianale in legno bilaminato mm. 2000x400x20 arrotondato e bordato di gomma nera
- 6 Alimentatore stabilizzato da laboratorio da allocare in posizione fissa nella mensola. Caratteristiche tecniche: Triplo uscita stabilizzata duale, regolazione in tensione: 0-30V, regolazione in corrente: 0-5°, uscita aggiuntiva fissa 5V 3A. Possibilità di uso in serie e parallelo per ottenere rispettivamente 0-60V 5A oppure 0-30V 10A. Regolazioni con potenziometri indipendenti. Doppio display: - no.1 display per indicazione di tensione - no.1

display per indicazione di corrente. Uscite isolate dalla rete. Variazione della tensione di uscita: <0,015% +3mV per variazione della rete del +/-10% Variazione della corrente di uscita: <0,015% +3mV da zero a pieno carico. Tempo di risposta: <100uS. Ondulazione residua 0,5mVrms. Alimentazione 220VAC 50/60Hz. A norme CE, IEC 1010

- 6 Generatore di funzioni da allocare in posizione fissa nella mensola Caratteristiche tecniche: 0,2-2MHz con frequenzimetro incorporato che legge 0,1Hz a 10MHz. Gamma di frequenza: 0-2Hz a 2MHz Segnali di uscita: Onda Sinusoidale, tringolare e quadra, Impulsi: TTL, Rampa, CMOS Distorsione sinus.<1% (10Hz-100kHz). VCF -10V a +10V; Impedenza d'uscita: 50ohm Frequenzimetro: 4 digit LED. Sweep Mode: Lineare Ampiezza 1mV a 25V p-p
- 4 OSCILLOSCOPIO 100MHz da allocare in posizione fissa nella mensola di cui al punto 7. Caratteristiche tecniche: - Bandwidth DC: 100MHz. Operating. modes:CH-I, CH-II, DUAL (ALT, CHOP). ADD & difference. Deflection factor: 5mV/div-20V/div on 12 ranges. Rise time: (<17.5ns). Accuracy: >3%. TRIGGERING: AUTO, NORM, TV-V, TV-H. DISPLAY: Rectangular type, with internal graticule. Size: 8x10DIV,1DIV=10mm. GENERAL: Voltage range: 230V+/10%,50Hz. Calibration Voltage: symmetry square. waveform: 0.5V+/2%,1KHz+/-2%. Power: <40w. CE certification. OTHER: 2 probes x1, x10. - Power cord, operation manual. instruction manual. On request: Tutorial on the measures.
- 6 Multimetri digitali da banco da allocare in posizione fissa nella mensola di cui al punto 7. Caratteristiche tecniche: per le misure di: tensione CC, CA; corrente CC, CA; resistenza; capacità; continuità; frequenza; vasta gamma di portate; 3 coppie puntali con terminali a presa di coccodrillo e lunghi 1 mt
- 6 Canalina metallica di distribuzione elettrica a norme CE da installare nel banco di elettronica di cui al punto 6. Trattata e verniciata a forno. La canalina IT.0100.CA include: - Interruttore magneto termico 16° con sezione differenziale 1P + N 30mA; - Lampada spia; - 4 prese universali 220V 10/16° Italiana Schuko – USA Dim.cm. 100x7x8
- 1 Stampante laser B/N A3
- 1 Computer portatile notebook con le caratteristiche tecniche: Windows VistaBusiness Autentico, con DVD di recovery Xp Professional, Intel® Core™ 2 Duo P8400 (2.26GHz 3M Cache 1066FSB 25W), Display 14,1" WXGA , Ram 4096 MB DDRII (2*2GB), HDD 640 GB SATA, DVD Super Multi Integrato, NVIDIA® GeForce® 9300M GS 256/512MB, 8 Cell Battery,Wireless, Bluetooth, Memory Card Reader 5-1, FingerPrint, Acer Crystal Eye webcam
- Adattamento edilizio realizzato: adeguamento dell'impianto elettrico del laboratorio



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (PSR)
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FEAR)

2007-2013



MPI
Dipartimento per l'istruzione
Direzione generale per gli Affari
Internazionali - Ufficio V



Unione Europea
Direzione Generale
Occupazione e Affari Sociali
Direzione Generale Politiche
Regionali

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA E ARTIGIANATO
 VIA GRANDE, 2 89048 SIDERNO (RC) TEL. 0964/388473 FAX 388555
 C.M. RCRI010006
sede@ipsiasiderno.it www.ipsiasiderno.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007 2013
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

FERS PREGRESSI - OBIETTIVO/AZIONE: B4
 CODICE PROGETTO: B-4-FERS-2007-118

TITOLO DELL'INTERVENTO
LABORATORIO DIDATTICO MULTIDISCIPLINARE INTEGRATO
(INDIRIZZO ELETTRICO ELETTRONICO)

QUESTO LABORATORIO DI ELETTRONICA E' STATO DOTATO DI ATTREZZATURE ACQUISITE
 ATTRAVERSO I FINANZIAMENTI DEL FONDO SOCIALE EUROPEO PER LO SVILUPPO REGIONALE
 AUTORIZZATO DAL MIUR DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE DIREZIONE GENERALE
 PER GLI AFFARI INTERNAZIONALI UFFICIO V



Ministero della Pubblica Istruzione
 Dipartimento per l'istruzione
 Direzione generale per gli Affari Internazionali





Laboratorio Digitale per i Servizi Sociali e audiovisivo

Codice Meccanografico: TAIS011003

Denominazione Scuola: IIS Marisa Bellisario

Tipologia di Istituto: Istituto di Istruzione Superiore

Indirizzo: Via della Pace

CAP: 74013

Città: Ginosa

Provincia: TA

E.mail: tais011003@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.istitutobellisario.gov.it/home%20page.htm>

Codice Progetto: B-4-FESR-2007-429

Titolo Progetto: Laboratorio Digitale per i Servizi Sociali e audiovisivo

Importo finanziato: €. € 29.199,00

Periodo di realizzazione: inizio, 23/07/2009 fine 31/12/2009

Soggetti coinvolti: Prof. Muscolino Roberto

Descrizione del progetto:

La realizzazione di un laboratorio dedicato alla specializzazione dei servizi sociali, è stata per l'istituto una vera e propria necessità, in quanto non avendo nel programma ore a disposizione di informatica e dovendo dirottare gli allievi in corsi paralleli quali PON POR, POF etc. per poter utilizzare i laboratori, dedicati ad altre specializzazioni, si è pensato di realizzare un laboratorio digitale dedicato a questi studenti. E' stato realizzato nel plesso dove svolgono le abituali lezioni teoriche e pratiche. Inoltre i docenti di varie materie professionalizzanti possono sfruttare tale occasione per implementare le informazioni sulle varie metodologie di lavoro, inserendo tra queste l'informatica. Tale disciplina costituisce un aiuto indispensabile per la futura professione degli allievi nell'ambito dei servizi sociali, come assistenza in genere, ed anche per uno sviluppo futuro degli studi o della professione da intraprendere.

Descrizione articoli:

- 1 armadio
- 1 cassettiera
- 1 poltroncina
- 10 tavoli allievi
- 19 poltroncine allievi
- 1 postazione server
- 1 cassettiera
- 1 cattedra
- 1 scanner canon
- 1 stampante laser a colori
- 1 webcam

- 1 sistema didattico videoproiettori
- schermo elettrico e rete didattica
- 3 hard disk portatili
- 4 pen drive
- 25 tavolette grafiche
- 19 postazioni allievo complete
- 19 office con licenza
- 19 antivirus
- 2 notbook
- Laboratorio cablato





LABORATORI PER I DOCENTI

Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti e del personale della scuola.

Obiettivo operativo E

In considerazione della funzione chiave del ruolo degli insegnanti per migliorare la qualità dell'istruzione occorre garantire strumenti e spazi idonei per l'autoformazione, lo studio e l'aggiornamento anche all'interno della scuola, e in rete con il mondo esterno. Si rende pertanto necessario prevedere le seguenti attività:

1. Strutture e strumenti per i docenti (biblioteche, emeroteche laboratori per la sperimentazione scientifica, spazi per la consultazione internet, per la fruizione di prodotti multimediali ecc..);
2. Accesso e l'uso da parte dei dirigenti scolastici dei docenti e del personale di tecnologie sempre più aggiornate e efficaci per la didattica.

AZIONI

E 1 -realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti.

Laboratorio insegnanti con mediateca polivalente

Codice Meccanografico: AGIC817009

Denominazione Scuola: IC Fra Felice da Sambuca

Tipologia Di Istituto: Istituto Comprensivo

Indirizzo: Viale E. Berlinguer 40

CAP: 92017

Città: Sambuca di Sicilia

Provincia: AG

E.mail: agic817009@istruzione.it

Sito Internet: www.icfracelice.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-1773

Titolo Progetto: Laboratorio insegnanti con mediateca polivalente

Importo finanziato: € 14.994,17

Periodo di realizzazione: inizio 02/10/2012 fine 31/12/2012

Soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico: Prof. Giovanni Tirone; DSGA: Lorenzo Abbruzzo;

Progettista: Prof. Giuseppe Oddo

Descrizione del progetto:

La diffusione dei computer e di Internet ha indotto, in questi ultimi anni, profondi cambiamenti nei modi di apprendere e di operare delle giovani generazioni. L'uso delle diverse applicazioni produce cambiamenti nei modi in cui sono svolte varie attività cognitive, ad esempio nel modo di scrivere (wordprocessor), di ricercare l'informazione (motori di ricerca, browser di rete), di disegnare (editori grafici), di calcolare e organizzare dati (database e spreadsheet), eccetera. Pertanto il progetto ha l'obiettivo di miglioramento della professionalità dei docenti sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per dare un notevole contributo all'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento. Si tratta di scegliere, di volta in volta, fra i numerosi strumenti che i docenti possono impiegare nelle diverse funzioni didattiche individuali e di gruppo, come la lezione, lo studio, l'esercitazione di specifiche abilità e la soluzione dei problemi, la progettazione, la valutazione. E' anche necessario che l'uso delle tecnologie sia connesso ad attività e contenuti pertinenti rispetto ai curricoli dei diversi ordini di scuola e che dia un effettivo contributo al raggiungimento degli obiettivi stabiliti per le diverse aree disciplinari. La padronanza delle tecnologie didattiche è evidentemente una condizione perché essi possano introdurle nel loro lavoro. Gli interventi in cui si articola il progetto hanno dato adeguato spazio alla formazione dei docenti in questa direzione. L'uso delle tecnologie non è però solo un fine e un oggetto dell'aggiornamento, ma anche uno strumento utile per la professionalità dei docenti: i nuovi sistemi di comunicazione, ad esempio, consentono la consultazione di banche di dati e la ricerca di materiali, lo scambio di esperienze, la consulenza e l'assistenza a distanza, il lavoro cooperativo; l'autoformazione e la formazione a distanza. L'obiettivo del progetto è quello di consentire ai docenti gli strumenti per: ricevere una prima formazione di base sulla multimedialità, - studiare le possibilità applicative della multimedialità nella didattica, - esaminare materiali didattici e svilupparne dei propri, - cooperare con altri docenti della scuola o di scuole distanti, coinvolgere

classi o gruppi di studenti in alcune attività non sistematiche che richiedano l'uso della multimedialità.

Elenco e descrizione delle caratteristiche dei laboratori

- pc fisso a norma uni en iso 9001:2008-ce cpu intel core i-3 computer fissilavagna interattiva multimediale 80 lavagne digitali;
- videoproiettore ottica corta specifico per lavagna multimediale accessori informatici;
- staffa telescopica per fissaggio a parete del videoproiettore document camera con funzione di video conferenza;
- lavagne digitali;
- tavolo porta computer a norma 81/08;
- materiale per laboratorio mediateca digitale nas 2 tb;
- accessori informatici monitor 21,5 lcd full hd tecnologia wled a risparmio energetico accessori informatici;
- notebook, core i3, monitor 15,6, 4gb ram, 500gb hd wifi win7 computer mobili nanostation access point /client wireless 2.4ghz apparecchiature per collegamenti in rete Internet;
- stampante laser a4 di rete lan e usb 24ppm monocromatica accessori informatici.

Le attrezzature sono utilizzate da tutti i docenti della nostra scuola indipendentemente dalle discipline insegnate sia essi insegnanti comuni, di sostegno specialisti e/o specializzati in lingua straniera.

La LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), diventa lo strumento, il sussidio ideale sia per l'insegnamento, sia come supporto alla didattica multimediale (mappe, grafici, webquests, piattaforme interattive e programmi autore gestiti dagli alunni).

Gli alunni hanno usufruito e continueranno a utilizzare questi strumenti e l'ambiente di apprendimento si pone come un ambiente flessibile organizzabile in base alle necessità degli alunni.

Gli strumenti sono utilizzati sia in orario scolastico, durante le attività svolte dai docenti per le singole discipline, che in orario extrascolastico per i progetti extracurricolare per l'ampliamento dell'offerta formativa

I risultati ottenuti.

- miglioramento del processo formativo e del successo scolastico nella scuola;
- maggiore efficacia nel rapporto insegnamento-apprendimento;
- motivazione allo studio;
- utilizzo consapevole ed efficace delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione.





Pensando al domani

Codice Meccanografico: AGIC84000A
Denominazione Scuola: IC L. Pirandello
Tipologia Di Istituto: Istituto Comprensivo Statale
Indirizzo: Via Molo,2
CAP: 92014
Città: Porto Empedocle
Provincia: AG
E.mail: agic84000a@istruzione.it
Sito Internet: www.icpirandellope.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-2053
Titolo Progetto: Pensando al domani
Importo finanziato: € 14.875,00
Periodo di realizzazione: inizio 03/10/2012 fine 30/04/2013
Soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico – DSGA – Prof.ssa Eballi M. Luisa

Descrizione del progetto:

Gli obiettivi del progetto:

- migliorare i livelli di conoscenza e competenza relativi all'uso del computer;
- migliorare le competenze multimediali, informatiche e telematiche;
- acquisire consapevolezza della centralità delle innovazioni tecnologiche nel processo di apprendimento;
- favorire lo sviluppo della prassi dell'impiego delle TIC a supporto delle varie attività inerenti al proprio profilo lavorativo.

L'attuazione del progetto ha consentito di strutturare due aule sfruttando al meglio le dotazioni tecnologiche, ma anche i software a disposizione per un utilizzo agevole e funzionale in grado di supportare l'attività didattica. L'allestimento del laboratorio consente ai docenti di sperimentare soluzioni didattiche sempre più innovative e coinvolgenti sul piano educativo ed emozionale. Infine, il trasferimento di competenze tecnologiche ha consentito un cambiamento organizzativo e una maggiore collaborazione tra i diversi attori. Gli utenti che utilizzano i laboratori sono prevalentemente docenti, alunni, personale della scuola e l'utilizzo dei laboratori avviene in orario scolastico ed extrascolastico.

I risultati ottenuti:

E' aumentata la capacità dei docenti di introdurre la multimedialità nella pratica didattica, con un'azione di aggiornamento continuo, anche come autoformazione in servizio.

Magister digital form

Codice Meccanografico: AGIC85700Q

Denominazione Scuola: F. Crispi

Tipologia Di Istituto: Istituto Comprensivo Statale

Indirizzo: Piazza Giulio Cesare, n°1

CAP: 92016

Città: Ribera

Provincia: AG

E.mail: : agic85700q@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.icomprensivocrispi.it/>

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-2079

Titolo Progetto: Magister digital form

Importo finanziato: € 14.641,00

Periodo di realizzazione: inizio 24/01/2013 fine 31/05/2013

Soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico Prof. Caterina Accursio; Il DSGA Anita Bucolo; collaudatore Prof. Filippo Daino

Descrizione del progetto:

Il progetto è stato destinato a tutti i docenti ed al personale Ata dell'Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale 'F. Crispi' di Ribera e di Calamonaci. I docenti già da alcuni anni, anche se in modo informale, hanno sviluppato le competenze multimediali, necessarie per un apprendimento efficace ed efficiente e per un'educazione integrale e permanente dell'alunno.

Pertanto, l'idea è stata quella di realizzare un ambiente di autoformazione per gli insegnanti ed il personale Ata, quanto più flessibile per la progettazione di architetture didattiche, per la consultazione di biblioteche ed emeroteche digitali, per allestimento di percorsi di miglioramento professionale in regime di autoapprendimento.

Metodologia:

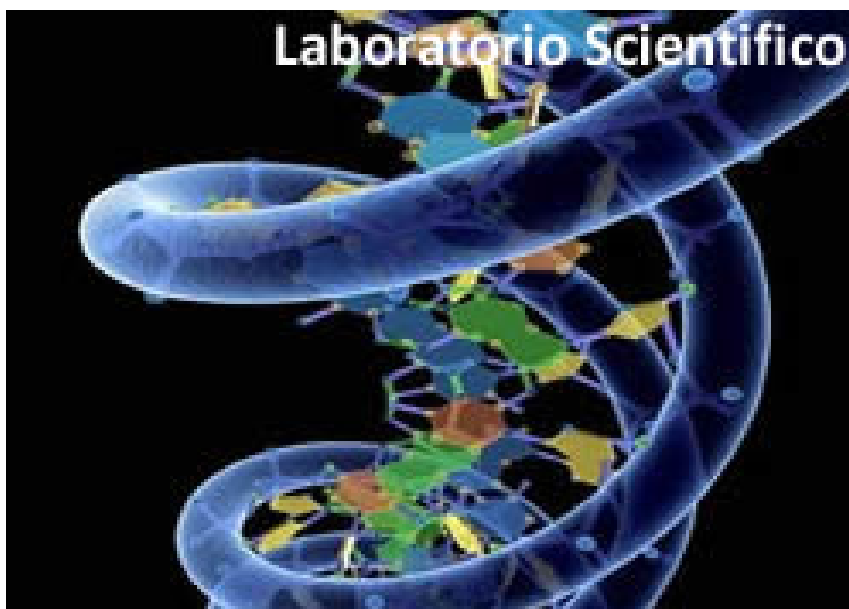
- contesto di apprendimento trasversale e interdisciplinare;
- attività di tipo laboratoriale;
- lavoro individuale, di gruppo e cooperativo;
- attività di insegnamento/apprendimento basata sul concetto di "tempi distesi";
- apprendimento col fare.

Risultati Raggiunti:

L'approccio agli strumenti informatici ha consentito ai docenti di riesaminare e ripensare il proprio modo di progettare e di realizzare l'insegnamento; inoltre, ha fornito nuove occasioni per lo sviluppo del

digitale che viene utilizzato dai docenti, dagli alunni dell'istituto sia in orario curricolare che extra e dai genitori consisti dei progetti PON F3 tuttora in corso. Infatti il mezzo informatico va considerato come un potente strumento didattico 'trasversale' che può spaziare in ogni area conoscitiva e intersecarsi con discipline diverse: dall'aritmetica alla lingua straniera, dalla ricerca

scientifica alla musica, dalla lingua alla geometria, dalla geografia alla storia. Pertanto tutti i docenti dei diversi ambiti hanno predisposto la loro progettualità in modo trasversale e lineare nello stesso tempo, in particolare attraverso la realizzazione del progetto è stato possibile migliorare la pianificazione e verifica dei piani di lavoro, l'Integrazione dei contenuti didattici, la documentazione delle attività, l'autoaggiornamento del personale della scuola.



Il Laboratorio della Formazione

Codice Meccanografico: AVIC87500G
Denominazione Scuola: IC V.Criscuoli
Tipologia Di Istituto: Istituto Comprensivo
Indirizzo: Via S. Ianni
CAP: 83054
Città: Sant'Angelo dei Lombardi
Provincia: AV
E.mail: avic87500g@istruzione.it
Sito Internet: www.iccriscuoli.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-487
Titolo Progetto: Il Laboratorio della Formazione
Importo finanziato: € 15.000,00
Periodo di realizzazione: inizio 26/09/2012 fine 31/05/2013
Soggetti coinvolti : Progettista: Pro.fssa Fierro Crescenza Collaudatore: Pro.fssa Alfieri Maria Pia
Documentazione on line, link progetto, youtube:

Descrizione del progetto:

Gli obiettivi:

- potenziare un ambiente operativo per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti e del personale dell'Istituzione scolastica;
- offrire al personale docente un ambiente dedicato, con la possibilità di utilizzo di infrastrutture tecnologiche per la progettazione dell'attività didattica;
- facilitare l'accesso, l'uso e la diffusione tecnologie aggiornate, per dirigenti scolastici, docenti e personale della scuola.

Il progetto pienamente integrato nella programmazione dell'Istituto Comprensivo 'V.Criscuoli', ha consentito di completare ed arricchire gli interventi pregressi. Il laboratorio si compone di n. 8 postazioni con tavoli con Notebook a scomparsa, che consente l'uso della multimedialità.

La tipologia degli utenti che utilizzano il laboratorio è diversificata: alunni della scuola, docenti per la loro formazione e aggiornamento, genitori degli alunni, personale della scuola, giovani-adulti del CTP dell'istituto, soggetti del territorio in occasione di lezioni mirate, rappresentanti associazioni in occasione di incontri di rete. Anche se collaudato recentemente (data collaudo 8 marzo 2013) il laboratorio viene utilizzato con continuità dai soggetti interessati.

L'utilizzo dei laboratori avviene sia in orario scolastico che extrascolastico, a seconda delle esigenze e della programmazione da parte degli utenti fruitori dello spazio attrezzato.

I risultati ottenuti.

Il potenziamento e la modernizzazione delle risorse infrastrutturali e tecnologiche a disposizione del personale della scuola, ed in particolare dei docenti, ha consentito alla scuola di adeguarsi all'utilizzo delle nuove tecnologie e di sintonizzarsi con i cambiamenti sociali. Il Laboratorio della formazione ha contribuito a stimolare i docenti a ricercare sempre nuove forme e metodologie didattiche/operative.



Insegnare 2.0

Codice Meccanografico: AVIS001006
Denominazione Scuola: Pietradefusi
Tipologia Di Istituto: Istituto D'istruzione Superiore
Indirizzo: Via D. Pascucci, 5
CAP: 83030
Città: Pietradefusi
Provincia: AV
E.mail: avis001006@istruzione.it
Sito Internet: : www.iispietradefusi.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-491
Titolo Progetto: Insegnare 2.0
Importo finanziato: € 14.777
Periodo di realizzazione: inizio 30/10/2012 fine 30/03/2013
Soggetti coinvolti: Prof. Oreste Cantillo, prof. Carmine Famiglietti

Descrizione del progetto:

Gli obiettivi del progetto:

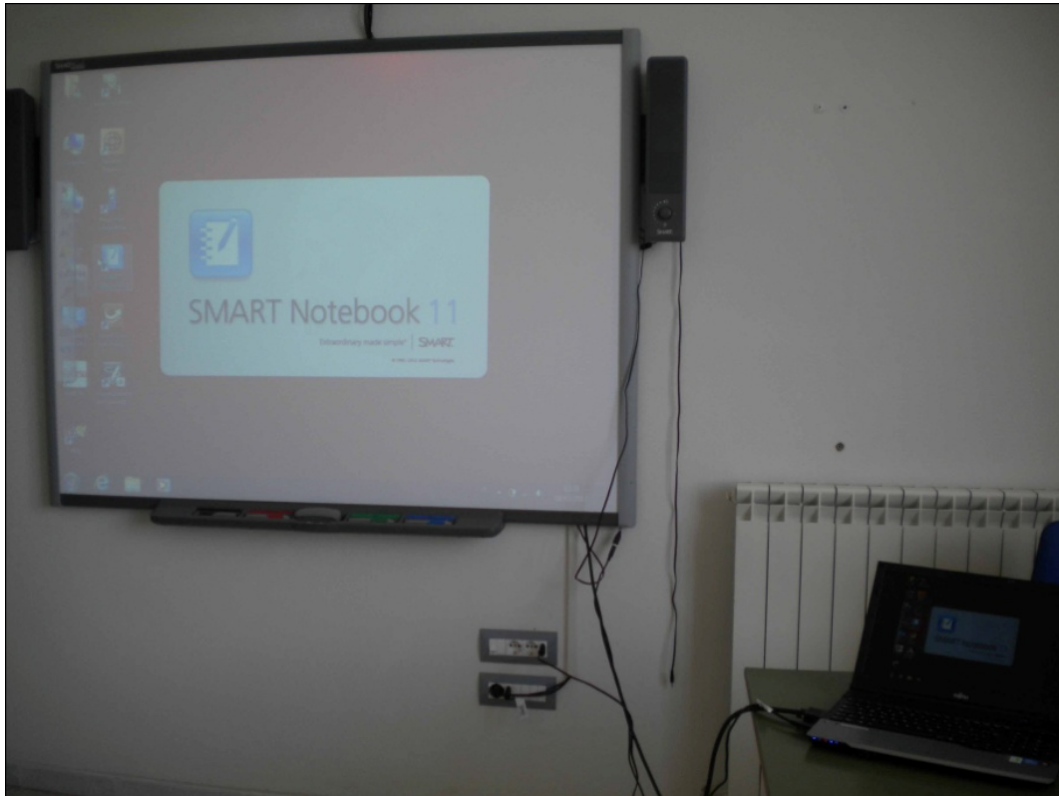
- aumentare e facilitare l'accesso del personale della scuola alle risorse informatiche;
- curare ed eseguire sul campo la formazione e l'aggiornamento dei docenti sulle nuove tecnologie per ridurre il numero di operatori della scuola privi di competenze digitali;
- migliorare la qualità dell'azione didattica e formativa grazie alla possibilità di sperimentare la tecnologia nella didattica;
- implementare materiali e moduli didattici utilizzando le nuove tecnologie;
- migliorare della qualità delle infrastrutture scolastiche grazie ai supporti informatici e tecnologici.

L'istituto è strutturato su due plessi, per cui il materiale acquistato è stato considerato in doppia quantità ed installato in apposita aula per la formazione. In particolare sono stati acquistati: lavagna interattiva con notebook, n. 3 i-pad/tablet, rete wi-fi in una delle sedi. Il personale docente e non docente ha la possibilità di utilizzare gli strumenti informatici acquistati al fine di formarsi sull'uso quotidiano degli stessi.

Sono stati privilegiati momenti di aggiornamento in gruppi ristretti tra docenti e personale tecnico in orario extrascolastico. La strutturazione dei laboratori informatici consente di disporre costantemente di strumenti tecnologici che gli insegnanti possono utilizzare per rinnovare l'attività didattica.

I risultati ottenuti:

Il progetto ha favorito l'acquisizione, da parte del personale docente e tecnico della scuola, delle competenze necessarie per accedere ai supporti informatici e per utilizzare nella didattica curricolare le risorse digitali in dotazione dell'istituto. Attraverso il progetto si mira a sperimentare nuove forme di didattica con gli strumenti del web..2..0 che rappresentano i nuovi sussidi e strumenti della net-scuola.



Un Ambiente Per Lavorare Insieme

Codice Meccanografico: BAEE03700C

Denominazione Scuola: IICD F. Caporizzi - Collodi

Tipologia di Istituto: Circolo Didattico

Indirizzo: Via F.Lli Caporizzi, 36

CAP: 70021

Città: Acquaviva delle Fonti

Provincia: BA

E.mail: baee03700c@istruzione.it

Sito Internet: www.collodiacquaviva-ba.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-1665

Titolo Progetto: Un Ambiente Per Lavorare Insieme

Importo finanziato: € 14.889,59

Periodo di realizzazione: inizio 01/10/2012 fine 31/05/2013

Soggetti coinvolti: Responsabile del Progetto D.S. (Prof.ssa Bosco Anna Maria) - Progettista (Dott. Attollino Francesco G) - Collaudatore A.A. Sig.ra Cuscito Maria Teresa

Descrizione del progetto:

L'obiettivo del progetto è stato quello di realizzare una sala docenti multimediale idonea ed accogliente per le attività collegiali dei docenti e per la preparazione di materiali a sussidio dell'attività curricolare. I laboratori vengono utilizzati da: docenti, genitori, personale ATA.

La sala docenti viene usata sia in orario scolastico, antimeridiano e pomeridiano, dai docenti, che in orario extrascolastico da insegnanti e genitori della scuola.

La Sala Docenti costituisce l'ambiente idoneo per accogliere gruppi di lavoro a livello di interclasse e interdisciplinare per l'elaborazione e l'archiviazione di materiale didattico. E', inoltre, sede di incontri per relazioni di collaborazione interpersonali e di aggiornamento e di incontro con i genitori della scuola.

Descrizione delle caratteristiche dei laboratori:

- n. 6 Notebook, schermo LCD con S.O. Windows 7 Home Premium;
- n. 2 Fotocamera digitale con memoria esterna SD 4 GB;
- n. 5 Radiomicrofono prof.le UHF: Kit ricevitore + trasmettitore con valigetta;
- n. 1 Stampante laser multifunzione a colori A4 /A3;
- n. 6 Sedia Operativa su ruote;
- n. 1 Tavolo riunione composto da 2 tavoli;
- n. 6 Tavolo operativo;
- n. 1 Tenda ignifuga a pannelli;
- n. 6 Armadi ante battenti legno/vetro;
- n. 18 Sedia fissa;



Contesti di apprendimento e comunita' di pratica

Codice Meccanografico: BAPS200003

Denominazione Scuola: Federico II Di Svevia

Tipologia Di Istituto: Liceo Scientifico E Linguistico

Indirizzo: Via Parisi

CAP: 70022

Città: Altamura

Provincia: BA

E.mail: baps200003@istruzione.it

Sito Internet: www.liceofederico.gov.it

Codice Progetto: FESR E1-2011-1132

Titolo Progetto: Contesti di apprendimento e comunita' di pratica

Importo finanziato: € 15.000,00

Periodo di realizzazione: inizio 1/9/2012 fine 31/ 05/2013

Soggetti coinvolti: Dirigente scolastico prof.ssa Giovanna Cancellara; progettista Prof. Luigi Masiello

Descrizione del progetto:

Gli obiettivi del progetto;

- acquisire postazioni dedicate per la produzione, fruizione e condivisione di prodotti multimediali;
- usare proficuamente le moderne tecnologie ed i servizi in rete;
- migliorare i livelli di apprendimento degli alunni e la qualità del servizio scolastico;
- creare contesti e spazi utili per l' autoapprendimento del personale della scuola;
- creare situazioni di autoapprendimento per ampliare l'offerta formativa;
- creare spazi flessibili, polifunzionali e fruibili per il lavoro didattico;
- creare contesti di apprendimento per il personale della scuola anche attraverso il confronto possibile con i servizi in rete;
- creare contesti di apprendimento per lo scambio delle buone pratiche.

Nell' aula polifunzionale della Scuola, già dotata di schermo video, videoproiettore e casse audio e in cui è allocata la biblioteca, è stato creato uno spazio attrezzato flessibile in cui i docenti e il personale della scuola possono utilizzare computer, strumenti elettronici e multimediali per acquisire e approfondire conoscenze, utilizzare la rete delle informazioni, ricercare e sperimentare un nuovo approccio alla didattica, riflettere su nuove strategie volte a migliorare il processo di insegnamento e di apprendimento degli studenti. L'aula polifunzionale, dotata di ampi tavoli sui quali sono stati sistemati i computer fissi, si presta al lavoro di gruppo e di ricerca. La buona pratica di gestire i dati e le informazioni in maniera efficace, condividendoli anche in rete, di archiviare la documentazione didattica e ogni altro documento, compreso ciò che è offerto dalla biblioteca dell'Istituto, ha determinato la richiesta di un server. L'aula in questione è stata dotata di una LIM e di una document camera per fruire delle opportunità scientifico-tecnologiche di tali strumenti. La document camera serve per condividere il lavoro e gli esercizi di un singolo studente

o dell'insegnante, vedere oggetti in 3D, fare foto e video, sviluppare animazioni, descrivere oggetti, mappe concettuali, esercizi. Essendo lo spazio in questione anche una biblioteca, è stata dotata di e-book readers per scaricare e leggere testi anche in formato digitale.

Tra gli strumenti informatici, la penna interattiva permette di gestire appunti e, con la registrazione audio associata, la stessa penna offre l'opportunità di riascoltare un dibattito o una conversazione. La stampante multifunzione e il software ocr completano la strumentazione tecnologica di supporto per offrire al personale della scuola l'ambiente nuovo, flessibile e polifunzionale per l'aggiornamento e l'autoformazione in funzione della ricerca e dell'innovazione didattica. Il laboratorio è stato appena attrezzato. e risulta allocato in uno spazio polifunzionale, si presta all'utilizzo dei docenti, degli alunni, del personale della scuola, degli adulti. L'intento è renderlo disponibile anche a soggetti del territorio. Il laboratorio è utilizzato in orario scolastico, in orario extrascolastico a seconda delle iniziative e attività programmate.

I risultati ottenuti:

Occorre premettere che il laboratorio è stato appena attrezzato inaugurato il giorno 12 aprile con una manifestazione pubblica aperta al territorio. Tuttavia, ci si attende che il laboratorio possa diventare un punto di riferimento culturale e di ricerca educativo-didattica per la scuola e per il territorio e un centro di documentazione della scuola stessa.



Ambiente Integrato E-training Docenti

Codice Meccanografico: BAPS28000X

Denominazione Scuola: Liceo Ilaria Alpi

Tipologia Di Istituto: Liceo

Indirizzo: Via Conversano, Km.0,500

CAP: 70018

Città: Rutigliano

Provincia: BA

E.mail: baps28000x@istruzione.it

Sito Internet: www.liceoalpirutigliano.gov.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-1520

Titolo Progetto: Ambiente Integrato E-training Docenti

Importo finanziato: €.15.000,00

Periodo di realizzazione: inizio 01/10/2012 fine 31/05/2013

Soggetti coinvolti: Progettista Pirulli; Tecnici Demonte, Ingravallo

Descrizione del progetto:

Il progetto 'Ambiente Integrato E-training Docenti' è destinato agli insegnanti del Liceo 'Ilaria Alpi' di Rutigliano (Ba) ma anche agli alunni che direttamente ed indirettamente ne usufruiscono. E' stato finalizzato alla creazione di un ambiente fisico (e ad attrezzare l'intero liceo attraverso dispositivi con tecnologia wireless) tecnologicamente avanzato al fine di sostenere e promuovere la crescita professionale continua degli insegnanti.

Obiettivi del progetto:

- allestimento di un ambiente tecnologicamente avanzato per e-training videopresentazioni e conferenze;
- acquisizione di tecnologie e strumentazioni indispensabili per l'utilizzo delle moderne tecnologie (notebook, tablet pc, netbook);
- implementazione di ambienti corredati da NTI al fine di sperimentare soluzioni didattiche innovative sul piano cognitivo e motivazionale;

Il progetto ha visto la creazione di ambienti per lo sviluppo di metodologie innovative per la didattica e la ricerca didattica. A seguito dell'allestimento dell'ambiente di e-training, l'istituzione scolastica dispone di uno spazio per attività laboratoriali, formazione e autoformazione, indispensabile per la realizzazione di attività didattiche innovative flessibili e motivanti. La integrazione delle tecnologie all'avanguardia (quali tablet pc e notebook) con le tecnologie esistenti nella scuola è stata effettuata attraverso un piano di strutturazione delle dotazioni presenti.

Il progetto ha previsto l'acquisto di dispositivi mobili, touch e a basso contenuto energetico come previsto dalle linee guida dell'Obiettivo E.1.

Nell'Ambiente Integrato e-learning sono stati allestiti:

- uno schermo motorizzato a soffitto;
- videoproiettore con staffa a soffitto;
- mixer amplificatore;

- radiomicrofoni;
- sistema audio e videoproiezione.

Inoltre, a supporto della interattività, sono stati acquistati tablet per i docenti.

Il dettaglio degli acquisti è di seguito riportato:

- notebook ultima generazione cpu i3 - 3 gb ram - hd da 320 gb webcam completo di presenter wireless con sistema operativo windows 7;
- armadietto di sicurezza porta notebook a ribalta con cerniere frizionate e tasca contenimento cavi;
- telo per videoproiettore motorizzato 300m con telecomando incluso montaggio;
- videoproiettore Benq Sp840 full hd con collegamento hdmi con staffa a soffitto;
- sistema hi-fi casse mixer microfoni composto da:
 - 1 mixer 8 ingressi mono + 2 stereo soundcraft EPM8;
 - 2 casse amplificate 240W Omnitronic KB210A;
 - 1 kit microfoni dinamici Behringer Xm1800s;
- Sistema microfonico palmare wireless a 2 canali Gemini VHF 2001 M4/8;
- Stampante laser a colori Brother HL-4570dw;
- Fotocamera digitale Canon Powershot G1 X
- Videocamera digitale Sony Hdr-Td10e
- Tablet Asus Memo Pad



Tablet Asus Memo Pad acquistati per i docenti e loro utilizzo con applicazioni didattiche e registro elettronico



Ambiente allestito per conferenze e presentazioni: nella foto l'incontro con l'autore G.Ayala (accanto al D.S. Borrelli) tenutosi presso il Liceo "Ilaria Alpi" - visibile il pannello motorizzato, l'armadio con notebook e l'impianto audio-video rivenienti dal finanziamento E1-FESR-2011-1520



Aule Studio Docenti

Codice Meccanografico: BNIC82500A

Denominazione Scuola: IC L. Bianchi

Tipologia Di Istituto: Istituto Comprensivo

Indirizzo: Via Costa,5

CAP: 82028

Città: San Bartolomeo In Galdo

Provincia: BN

E.mail: bnic82500a@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.icsanbartolomeo.gov.it/>

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-342

Titolo Progetto: Aule Studio Docenti

Importo finanziato: € 15.000,00

Periodo di realizzazione:

Soggetti coinvolti: DS, DSGA, Esperto progettazione, Esperto Collaudo

Descrizione del progetto:

Gli obiettivi del progetto:

- promuovere l'allestimento di strutture e postazioni multimediali per favorire la formazione permanente dei docenti;
- arricchire la dotazione tecnologica e multimediale dell'Istituzione scolastica per implementare e sostenere la ricerca didattica nella prassi educativa.

La formazione permanente e l'introduzione della multimedialità nella progettazione educativa e didattica richiedono un'azione di aggiornamento costante e continua anche come autoformazione in servizio.

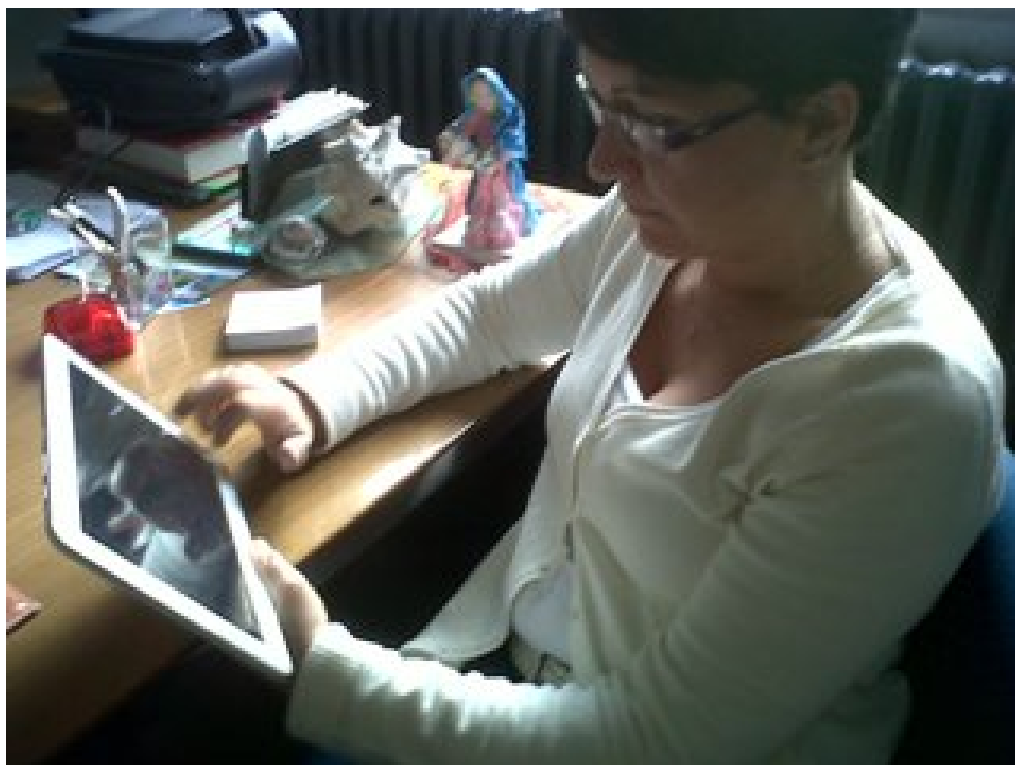
Tale strumentazione è stata distribuita nei 5 Plessi (3 Plessi di scuola primaria e 2 Plessi di scuola secondaria di primo grado) che sono situati nei Comuni di San Bartolomeo in Galdo e Baselice. Le postazioni, attualmente, sono utilizzate soprattutto dai docenti per le attività di autoaggiornamento, programmazione delle attività didattiche, predisposizione delle lezioni, comunicazioni tra i vari plessi e con la sede centrale, acquisizione di notizie e materiali. L'utilizzo della strumentazione avviene sia in orario curricolare che extracurricolare. L'impiego dello strumento multimediale è ormai indispensabile ed ancora di più lo sarà, a breve, quando entrerà a regime nel nostro Istituto, il registro elettronico e sarà realizzata la de materializzazione dei documenti.

I risultati ottenuti: e' stata registrata un'acquisizione di una piena padronanza degli strumenti multimediali per attività di autoaggiornamento, attività di ricerca e documentazione, programmazione educativa e didattica, diffusione di buone pratiche predisposizione di lezioni.

L'adesione al progetto ha consentito all'Istituto di dotarsi di:

- 5 -PC (Notebook);
- 5 – videoproiettore;
- 5 – tablet

- 5 – videocamera;
- 5 – stampante laser a colori;
- 20 - poltroncine girevole a rotelle con bracciolo ignifuga
- 5 -tavolo portapostazione 160 x 80 x 82h canalizzato
- 5 –armadi metallico a vetri con ante scorrevoli 120 X 45 x 200 h.



La Scuola digitale

Codice Meccanografico: BRTF030009

Denominazione Scuola: E. Majorana

Tipologia Di Istituto : Istituto Tecnico Industriale Statale

Indirizzo: Via Montebello, 11

CAP: 72100

Città: Brindisi

Provincia: BR

E.mail: : brtf030009@istruzione.it

Sito Internet: www.majoranabrindisi.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011- 1342

Titolo Progetto: La Scuola digitale

Importo finanziato: € 15.000,00

Periodo di realizzazione: inizio 30/08/2012 fine 12/10/2012

Soggetti coinvolti: GOP: DS Giuliano Salvatore , DSGA Gemma Anna Maria, prof.ssa Rizzo Maria Antonietta. Commissione Collaudo: prof. Cavallo Giuseppe, A.T. sig. Gianfrate Giuseppe

Descrizione del progetto:

Gli acquisti sono finalizzati al miglioramento del servizio scolastico attraverso i seguenti obiettivi specifici:

- espandere e migliorare gli investimenti nel capitale umano promuovendo l'attuazione di riforme di sistemi di istruzione e formazione in special modo per aumentare la rispondenza delle persone alle esigenze di una società basata sulla conoscenza e sull'apprendimento permanente; una maggiore partecipazione all'istruzione e alla formazione permanente anche attraverso azioni intese a ridurre l'abbandono scolastico e la segregazione di genere e ad aumentare l'accesso e la qualità dell'istruzione iniziale;
- rafforzare la capacità istituzionale e l'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici a livello nazionale in una prospettiva di riforme; migliorare la regolamentazione e buona governance nel settore dell'istruzione;
- garantire che il sistema di istruzione offra a tutti i giovani e le giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l'accesso ad ulteriori apprendimenti per la durata della vita.

Nell'ambito di questo obiettivo gli interventi del presente programma, rivolto ai docenti e agli alunni, incidono più specificamente sulla qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento e sulla implementazione delle tecnologie e dei laboratori didattici come elementi essenziali per la qualificazione del servizio.



La didattica In sala professori

Codice Meccanografico: CEIS00400E

Denominazione Scuola: U. FOSCOLO

Tipologia Di Istituto: Istituto di Istruzione Superiore

Indirizzo: : Via Orto Ceraso

CAP: 81057

Città: TEANO

Provincia: CE

E.mail: ceis00400e@istruzione.it

Sito Internet: www.foscoloteano.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-363

Titolo Progetto: La didattica In sala professori

Importo finanziato: 14.975,00

Periodo di realizzazione: inizio 26/01/2013 fine 30/04/2013

Soggetti coinvolti: progettista: De Nunzio Davide Guglielmo; Componenti Commissione acquisti e collaudi: Conte Giancarlo; La Vedova Michele; Cocco Alfredo

Descrizione del progetto:

Laboratorio di formazione permanente dei docenti attrezzato di strutture tecnologiche e scientifiche (acquisto computer, tavoli portaPC a scomparsa, videoproiettore, LIM e stampante). Tali attrezzature consentono all'Istituzione anche di potersi collegare in videoconferenza con l'esterno.



Docenti in rete. formarsi nella professione per la riforma

Codice Meccanografico: CEPS02000T

Denominazione Scuola: E. Fermi

Tipologia Di Istituto: : Liceo Scientifico

Indirizzo: Via E. Fermi

CAP: 81031

Città: Aversa

Provincia: CE

E.mail: ceps02000t@istruzione.it

Sito Internet: www.liceofermiaversa.it

Codice Progetto: : E-1-FESR-2011-293

Titolo Progetto: Docenti in rete. formarsi nella professione per la riforma

Importo finanziato: € 15.000,00

Periodo di realizzazione: inizio: 10/10/2012, fine 30/03/2012

Soggetti coinvolti: Progettista: D.S prof.ssa Adriana Mincione, coadiuvata dallo staff di dirigenza
collaudatori: Sig. Vincenzo Aprile (DSGA); prof. Paolo Graziano (collaboratore D.S.), sig. Salvatore Improda (ass. tecnico).

Descrizione del progetto:

Gli obiettivi del progetto:

- costruire un ambiente flessibile e aperto all'esterno per l'autoaggiornamento professionale del personale docente;
- predisporre piattaforme e tavoli di lavoro condivisibili da parte dei docenti per incrementare e migliorare la qualità del lavoro in team;
- utilizzare gli strumenti telematici per sviluppare un dialogo e un confronto formativo con team docenti di altre scuole;
- instaurare un confronto, in regime di aggiornamento permanente, con le esperienze formative e didattiche di altri sistemi scolastici europei.

Elenco e descrizione delle caratteristiche dei laboratori

L'aula di formazione si presenta come un ambiente di condivisione di risorse multimediali utili per la didattica, ma anche come una finestra aperta sulla rete globale.

Gli strumenti hardware e le dotazioni tecnologiche presenti nell'aula sono:

- sistema di videoconferenza con ospiti multipli connesso in rete con schermo 60'';
- LIM carrellata completa di videoproiettore e notebook;
- 4 computer compatti 20'' connessi in rete.

Tra gli arredi, oltre ai supporti necessari per l'uso dei computer e delle altre attrezzature, è presente in aula un tavolo ingegnerizzato con circa 16 postazioni. Inoltre l'aula è dotata di un'ampia biblioteca e di cassettiere per il deposito di materiali didattici, al fine di realizzare un sistema integrato di documentazione e di archiviazione dei saperi.

Destinatari del progetto:

Docenti in servizio presso la sede di Aversa del Liceo scientifico 'E. Fermi' di Aversa per 6 ore antimeridiane e 3 ore postmeridiane e, in seconda istanza, i docenti in servizio presso le sedi di

Sant'Arpino e Trentola Ducenta che utilizzano l'ambiente nelle ore pomeridiane per un accesso medio di 3 ore postmeridiane.

Si tengono nell'aula corsi di formazione, come quello condotto nell'ambito del progetto "Nuove Frontiere" con circa 30 docenti o il PON B7 "English for Teaching" per l'aggiornamento sulla metodologia CLIL (in corso). Frequentemente l'ambiente viene utilizzato per incontri aperti al territorio, come l'incontro di S.E. il vescovo di Aversa mons. Spinillo con gli studenti, o i seminari di orientamento delle Università LUISS, SUN, etc.

I risultati ottenuti:

Mediante l'uso dell'ambiente di formazione, in questi primi mesi di attività, sono stati raggiunti i seguenti risultati:

- la predisposizione di un punto di riferimento per docenti e personale, un luogo d'incontro e di confronto;
- lo sviluppo del sapere e della ricerca come condizione irrinunciabile dell'insegnamento;
- l'attivazione di momenti di formazione individuale e collettiva (ad es. nei seguenti progetti: PON B7 "English for Teaching"; PON D1 "Classi in rete"; Progetto Problem Posing & Solving; Olimpiadi disciplinari, etc.);
- l'ampliamento delle occasioni e dei tempi di fruizione degli spazi scolastici.





Valutare per l'apprendimento

Codice Meccanografico: CETF02000X

Denominazione Scuola: Francesco Giordani

Tipologia Di Istituto: Istituto Tecnico Industriale

Indirizzo: Via Laviano, 18

CAP: 81100

Città: Caserta

Provincia: CE

E.mail: cetf02000x@istruzione.it

Sito Internet: www.giordanicaserta.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-388

Titolo Progetto: Valutare per l'apprendimento

Importo finanziato: : € 14998,78

Periodo di realizzazione: inizio 06/11/2012 fine 31/05/2013

Soggetti coinvolti: .S. Antonella Serpico, Progettista: prof. Ugo Pascarella, Collaudatore: prof Giovanni Valentino

Documentazione on line, link progetto, youtube:

<https://www.facebook.com/itis.giordani.5c?ref=ts&fref=ts>

Descrizione del progetto:

E' stato realizzato un ambiente per la condivisione e la sperimentazione di nuove metodologie didattiche volte a favorire il successo formativo degli studenti attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. L'intervento ha consentito il completo restyling della vecchia sala docenti, precedentemente utilizzata per gli adempimenti formali, che è stata trasformata in un luogo di condivisione di metodologie didattiche e per migliorare l'attività di valutazione.



Progetto formazione in progress

Codice Meccanografico: CLEE02400V

Denominazione Scuola: 1° Circolo Didattico E. De Amicis – San Cataldo I

Tipologia Di Istituto: Circolo Didattico

Indirizzo: Viale dei Platani snc

CAP: 93017

Città: San Cataldo

Provincia: CL

E.mail: clee02400v@istruzione.it

Sito Internet: www.primocircolosancataldo.it

Codice Progetto: E 1 FESR-2011-1860

Titolo Progetto: Progetto formazione in progress

Importo finanziato: € 14.937, 00

Periodo di realizzazione: inizio 27/12/2012 fine 30/09/2012

Soggetti coinvolti: responsabili: progettista- collaudatore -Dirigente-D.S.G.A.

Descrizione del progetto:

Le nuove tecnologie sono uno strumento necessario per l'insegnamento e per lo sviluppo della professionalità docente, pertanto si è cercato di favorire un ampio confronto sulla sperimentazione di percorsi didattici multimediali, anche per analizzare le strategie impiegate, i risultati raggiunti e le ricadute nel campo dell'apprendimento. Il computer è uno strumento in grado di aumentare la motivazione allo studio e al lavoro sia per gli studenti che per i docenti. Può essere utilizzato come supporto durante una lezione frontale e come strumento di conoscenza per realizzare percorsi di autoapprendimento e/o agevolare l'organizzazione, il consolidamento e il potenziamento delle conoscenze.

Obiettivi:

- saper usare le tecnologie multimediali per migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento/apprendimento;
- creare una rete didattica che consenta lo scambio delle risorse didattiche fra i docenti;
- potenziare la conoscenza consapevole e funzionale degli strumenti di ricerca finalizzata;

Destinatari: docenti del Circolo.

Caratteristiche specifiche:

Con il progetto *Formazione in progress* si è inteso creare uno spazio aperto, un ambiente di apprendimento, un laboratorio per i docenti dove ricercare e ricreare risorse didattiche da aggiungere alla pratica scolastica tradizionale, dove incontrarsi settimanalmente, nelle ore di programmazione, per trovare una coesione interdisciplinare dei saperi in una visione ipertestuale ed ipermediale delle conoscenze, più vicina ai modi dell'apprendimento infantile, ma anche più vicina ai modi di apprendere, conoscere e comunicare di una realtà fortemente avanzata dal punto di vista tecnologico, per la valorizzazione di una molteplicità di linguaggi, per il potenziamento di una molteplicità di intelligenze.

In particolare il Centro di Documentazione è diventato il luogo di ricerca e aggiornamento da parte dei docenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione del Circolo per poter rispondere ai Bisogni

Educativi Speciali che richiedono didattiche inclusive e strumenti compensativi nella pratica quotidiana in aula.



La Didattica Multimediale

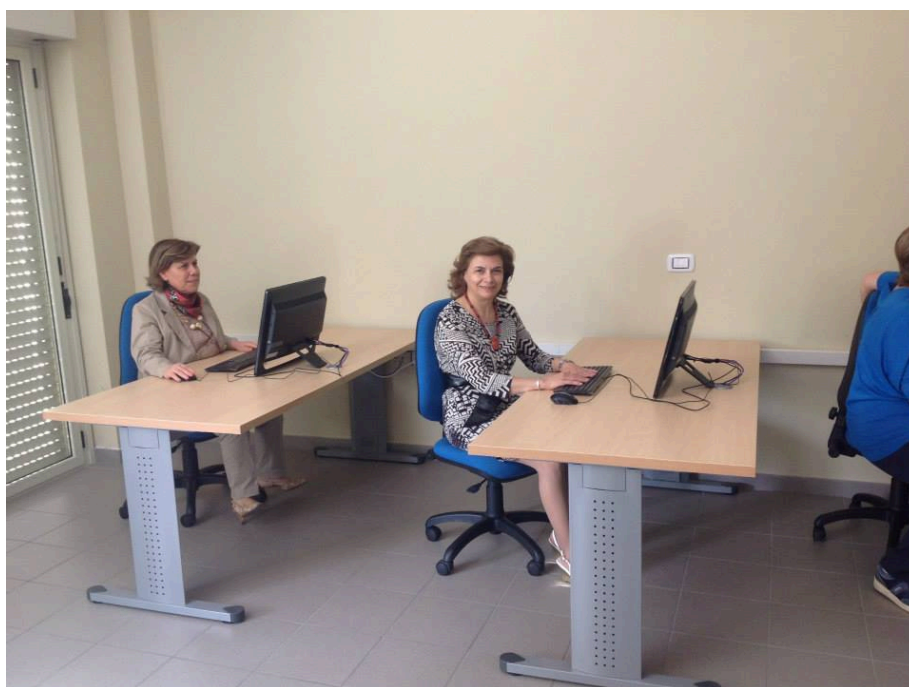
Codice Meccanografico: CSIC89600L
Denominazione Scuola: IC Gullo
Tipologia Di Istituto: Istituto Comprensivo
Indirizzo: Via Popilia
CAP: 87100
Città: COSENZA
Provincia: CS
E.mail: csic89600l@istruzione.it
Sito Internet: www.icgullocosenzaquarto.it

Codice Progetto: E-1-FERS-2011-259
Titolo Progetto: La Didattica Multimediale
Importo finanziato: € 14.998,78
Periodo di realizzazione: : inizio dicembre. 2012 fine Giugno. 2013

Descrizione del progetto:

L'I.C."Gullo" Cosenza IV, attraverso i finanziamenti finalizzati all'innovazione e al potenziamento strutturale ha realizzato un laboratorio multimediale, dotato di postazioni informatiche e telematiche di ultimissima generazione che lo hanno reso funzionale, consentendo ai docenti di acquisire le competenze necessarie per il loro utilizzo. E' stato previsto, anche, l'uso della LIM che ha consentito ai docenti di svolgere le lezioni in modo più intuitivo, interattivo e didatticamente più efficace.





Arte Multimediale

Codice Meccanografico: CSIS03800R

Denominazione Scuola: IIS San Giovanni in Fiore

Tipologia Di Istituto: Istituto Tecnico Commerciale Geometri Istituto Statale d'Arte

Indirizzo: Localita' Cerreti S.N.C.

CAP: 87055

Città: San Giovanni in Fiore

Provincia: CS

E.mail: csis03800r@istruzione.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-256

Titolo Progetto: Arte Multimediale

Importo finanziato: € 14.993,00

Periodo di realizzazione: inizio 03/09/2012 fine 27/12/2012

Soggetti coinvolti: Prof. Giovanni Tiano (Dirigente Scolastico) Domenico Foglia (D.S.G.A), Prof. Andrea Checchetti Prof. Succurro Pasquale – A.t. Venturo Antonio -

Documentazione on line, link progetto, youtube: <http://www.youtube.com/user/ITCGISASGF>

Descrizione del progetto:

Gli obiettivi:

- dotare il personale docente della strumentazione necessaria per implementare metodologie didattiche attraverso l'uso della ICT;
- potenziare il patrimonio di tecnologie multimediali all'interno della Istituzione scolastica;
- acquisire strumentazione affinché i docenti possano utilizzare proficuamente le moderne tecnologie ed i servizi in rete per la didattica

Tecnologie acquistate:

Il progetto ha previsto l'acquisto di dotazioni tecnologiche per il personale docente che opera nell'Istituzione Scolastica, con particolare riferimento alle figure di sistema e ai docenti dell'indirizzo artistico. Attraverso il progetto sono stati acquisiti notebook, tablet, tavolette grafiche, macchina fotografica reflex, videoproiettore, scanner, stampante multifunzione, software didattici specifici.

La strumentazione viene utilizzata dai docenti sia in orario scolastico che in orario extrascolastico.

Risultati ottenuti: la realizzazione di questo progetto ha consentito di:

- migliorare la didattica attraverso l'utilizzo di strumenti informatici;
- accedere ai sistemi di comunicazione e ai servizi della società dell'informazione a un maggior numero di utenti;
- incentivare la produzione e l'utilizzo di materiali multimediali, anche per il supporto della formazione a distanza.



Potenziamento degli ambienti per l'autoformazione/formazione degli insegnanti

Codice Meccanografico: CSIS049007

Denominazione Scuola: LS-ITCG

Tipologia Di Istituto: ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

Indirizzo: Via A. Cannata,1

CAP: 87040

Città: Castrolibero

Provincia: CS

E.mail: csis049007@istruzione.it

Sito Internet: www.iiscastrolibero.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-251

Titolo Progetto: Potenziamento degli ambienti per l'autoformazione/formazione degli insegnanti

Importo finanziato: € 15.000,00

Periodo di realizzazione: inizio 10/01/2013 fine 31/05/2013

Soggetti coinvolti: Progettista: Prof.Ssa Celano Annamaria Collaudatore: Sig. Pellegrino Francesco

Descrizione del progetto:

Il progetto è stato rivolto al personale dell'Istituto, in modo particolare ai docenti per consentire l'utilizzo nella didattica delle tecnologie più aggiornate ed efficaci e, di conseguenza, un miglioramento nei processi di apprendimento. Sono stati acquistati n. 7 computer composti da 7case con processori INTEL i7 , 7 monitor da 21,5", 7 tastiere, 7 mouse, 7 licenze di Windows 8, 7 licenze di office 2013 , 1 stampante di rete multifunzione a colori Laser A3- interfaccia Lan. I computer sono stati ubicati in vari locali dell'Istituto per consentirne un utilizzo ottimale tra tutti i docenti. Nella realizzazione del progetto sono stati effettuati anche adattamenti edilizi come l'oscuramento di alcuni locali dove sono stati posizionati i computer attraverso l'installazione di tende oscuranti ignifughe.

Obiettivi

- creare un ambiente per l'aggiornamento e l'autoformazione;
- creare un ambiente per la preparazione dei materiali didattici;
- saper utilizzare nuove tecnologie per una didattica innovativa in grado di coinvolgere attivamente gli alunni sia sul piano cognitivo che motivazionale, al fine di ridurre gli abbandoni scolastici precoci.

Metodologie:

è stata attuata la pratica laboratoriale per promuovere apprendimenti in cooperazione con gli altri. Sono state favorite strategie per affrontare positivamente situazioni problematiche e per incidere in maniera costruttiva nel processo di insegnamento-apprendimento.

Risultati attesi:

attraverso la presenza di strumenti e spazi idonei per l'autoformazione, lo studio e l'autoaggiornamento si è favorito il miglioramento nella qualità dell'istruzione, la costruzione e la diffusione di risorse didattiche digitali. Le attrezzature sono utilizzate da tutti i docenti dell'istituto, dagli alunni, dai genitori (per l'iscrizione online dei figli), dal personale amministrativo con accesso libero, sia in orario scolastico che in orario extrascolastico.



Docenti 2.0

Codice Meccanografico: LETE010002

Denominazione Scuola: IT Grazia Deledda

Tipologia Di Istituto: Istituto Tecnico

Indirizzo: Piazza Palio

CAP: 73100

Città: LECCE

Provincia: LE

E.mail: lete010002@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.itdeleddalecce.gov.it>

Codice Progetto: E1 - FESR -2011- 1245

Titolo Progetto: : Docenti 2.0

Importo finanziato: € 14991,24

Periodo di realizzazione: inizio 15/10/2012 fine 31/05/2013

Soggetti coinvolti: D.S Vincenzo Nicoli . Responsabile; Progettista: Romano Antonio; Collaudatore: Sirsi Pasquale

Documentazione on line, link progetto, youtube:

http://www.itdeleddalecce.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=831%3Aprogetto-docenti-20&catid=1%3Anotizie&Itemid=1

<https://www.facebook.com/pages/Istituto-Tecnico-Grazia-Deledda-Lecce/370985232991683>

Descrizione del progetto:

Gli obiettivi:

- eliminare i registri cartacei per l'A.S. 2013/14 con conseguente passaggio al registro elettronico da parte di tutti i docenti dell'Istituto;
- favorire e stimolare la crescita autonoma elevandola a prassi nello svolgimento della propria professione;
- migliorare la professionalità dei docenti non solo attraverso la formazione, ma anche fornendo strumenti e servizi per il loro lavoro quotidiano;
- promuovere negli studenti la padronanza della multimedialità sia come capacità di comprendere e usare i diversi strumenti, sia come adozione di nuovi stili cognitivi nello studio, nell'indagine, nella comunicazione e nella progettazione;
- migliorare la copertura wireless per garantire l'accesso al registro elettronico all'interno degli ambienti didattici;
- aumentare il livello di interazione e migliorare la comunicazione scuola- famiglia.

Ad oggi, a conclusione del progetto, possiamo affermare che gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti, 130 docenti sono stati dotati di un dispositivo mobile(tablet) per l'accesso al registro di classe elettronico e alla gestione del registro personale elettronico.

I registri cartacei sono stati completamente abbandonati a partire dall'A.S. 2013/14 e tutta la gestione (presenze, valutazioni, annotazioni, comunicazioni alle famiglie, scrutini,..) è avvenuta e avviene esclusivamente attraverso i nuovi strumenti informatici. L'accesso al registro elettronico è

stato garantito in tutti gli ambienti didattici grazie al rafforzamento dell'infrastruttura di rete cablata e wireless.

L'attività di formazione svolta ha contribuito a ridurre/eliminare il gap di conoscenza sui nuovi strumenti informatici, fornendo a tutti i docenti le conoscenze adeguate per un utilizzo corretto ed efficace del registro elettronico. L'utilizzo del registro elettronico, come strumento di comunicazione scuola-famiglia è stato molto apprezzato da studenti e genitori, fornendo loro, in tempo reale la situazione didattica personale. Il livello di gradimento sull'utilizzo del registro elettronico è stato rilevato anche attraverso la somministrazione di un questionario on-line:

[https://docs.google.com/forms/d/1-](https://docs.google.com/forms/d/1-EI45YGVZic9xt0SWaJz1WWCFMm39nf3dZAQoFmAODg/viewform)

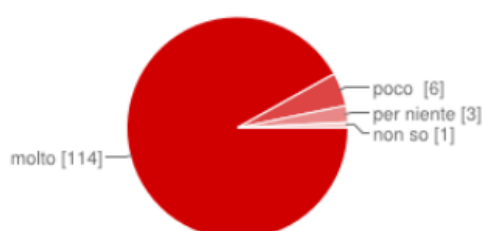
[EI45YGVZic9xt0SWaJz1WWCFMm39nf3dZAQoFmAODg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/1-EI45YGVZic9xt0SWaJz1WWCFMm39nf3dZAQoFmAODg/viewform)

si riportano di seguito alcuni risultati più significativi del questionario proposto, rimandando, per una visione completa di tutti i risultati, all'indirizzo:

[https://docs.google.com/forms/d/1-](https://docs.google.com/forms/d/1-EI45YGVZic9xt0SWaJz1WWCFMm39nf3dZAQoFmAODg/viewanalytics)

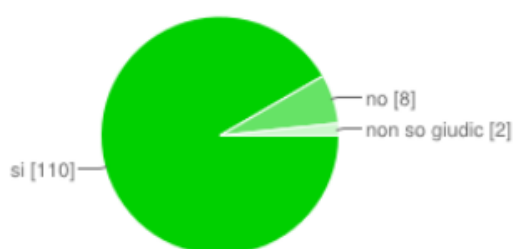
[EI45YGVZic9xt0SWaJz1WWCFMm39nf3dZAQoFmAODg/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1-EI45YGVZic9xt0SWaJz1WWCFMm39nf3dZAQoFmAODg/viewanalytics)

Ritiene utile il Registro Elettronico?



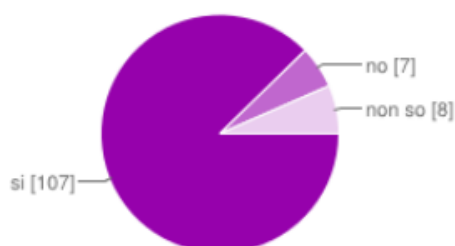
molto	114	92%
poco	6	5%
per niente	3	2%
non so	1	1%

Ritiene che la scuola abbia fatto bene a passare al Registro Elettronico?



si	110	92%
no	8	7%
non so giudicare	2	2%

Ritiene che il Registro Elettronico possa migliorare i rapporti con la scuola?



si	107	88%
no	7	6%
non so	8	7%

TARGA AFFISSA ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO



I docenti di questo Istituto
sono dotati di tablet per
l'utilizzo dei registri on line
(nota Miur 3 ottobre 2012)
grazie al progetto
“Docenti2.0” nell’ambito
del PON FESR “*Ambienti
per l'apprendimento*”
FESR 2007 IT 16 1 PO 004
COD: E1-FESR-2011-1245

MOMENTO DI COLLAUDO DI ALCUNI DISPOSITIVI



ATTIVITA' IN AULA



FORMAZIONE DOCENTI IN AULA MAGNA



Did@ttica e non solo

Codice Meccanografico: NAEE340004

Denominazione Scuola: 48° CD Madre Claudia Russo

Tipologia di Istituto: Circolo Didattico

Indirizzo: Via Delle Repubbliche Marinare, 301

CAP: 80147

Città: Napoli

Provincia: NA

E.mail: naee340004@istruzione.it

Sito Internet: www.quarantottesimo.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-550

Titolo Progetto: Did@ttica e non solo

Importo finanziato: €. 15000

Periodo di realizzazione: inizio 31/12/2012 fine 31/05/2013

Soggetti coinvolti: responsabile D.S. Rosa Seccia, progettista Luiso Annunziata Maria.

Descrizione del progetto:

La proposta progettuale ha incrementato le risorse strumentali a disposizione degli operatori della scuola, in primis dei docenti di questa Istituzione Scolastica, che operano in un contesto territoriale particolarmente complesso (periferia orientale di Napoli: Barra/Ponticelli/San Giovanni) e che hanno necessità di avere a disposizione anche una varietà di risorse infrastrutturali e tecnologiche, mediante le quali migliorare le condizioni in cui sono chiamati a sviluppare processi di apprendimento significativi, nell'ottica di un costante adeguamento delle loro competenze professionali alle complesse sfide dell'attuale società, così come esse si presentano proprio nel contesto situato di riferimento.

Il progetto ha supportato un dinamismo piuttosto diffuso tra la maggior parte degli insegnanti che operano in questa Istituzione Scolastica, incanalando le energie professionali positive e valorizzando le competenze personali di coloro i quali hanno manifestato e manifestano la volontà di mettersi in discussione e di sperimentare nuove forme di una didattica più protesa ad un modello costruttivista, anche orientata all'utilizzo dei nuovi sussidi e strumenti messi a disposizione dalla tecnologia multimediale, che risulta essere più vicina e motivante pure per allievi ed allieve provenienti da un contesto caratterizzato da situazioni di ipostimolazione culturale.

Con il progetto, sono state integrate le dotazioni già presenti in questa Istituzione Scolastica, privilegiando dotazioni di laboratorio modulari ed integrabili, durevoli nel tempo ed il più possibile semplici e funzionali.

Gli obiettivi prioritari sottesi all'allestimento di una o più postazioni dedicate a tutto il personale della scuola, con particolare riguardo ai docenti, concernono la possibilità di favorire:

- l'utilizzo della rete locale e/o di Internet per consultazioni, approfondimenti, archiviazioni e documentazione degli itinerari didattici realizzati;
- l'autoformazione e l'aggiornamento dei docenti su tematiche sia specifiche sia trasversali;

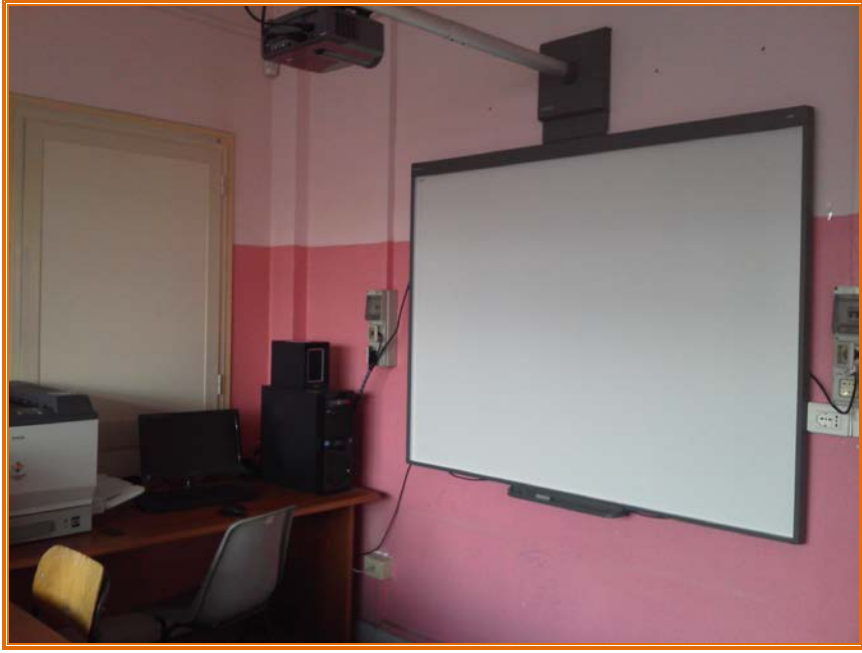
- una più accurata e variegata preparazione degli interventi didattico-educativi da parte dei docenti;
- la creazione e la fruizione di un data base per la condivisione e la disseminazione di buone pratiche;
- un utilizzo critico e consapevole dei contenuti didattici digitali e delle attrezzature messe a disposizione, da intendersi come prodotti e strumenti metodologici orientati a favorire il rinnovamento della didattica tradizionale;
- la possibilità per i docenti, attraverso l'utilizzo di strumentazioni diverse, di acquisire le competenze necessarie a progettare e realizzare contenuti didattici digitali e non, da contestualizzare in ambienti di apprendimento adeguati;
- la valorizzazione delle esperienze e della creatività di ciascun insegnante, come risorse di un patrimonio comune.

Anche per quanto concerne gli uffici di segreteria, si è provveduto all'ammodernamento delle strumentazioni tecnologiche al fine di proseguire nel raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- fornire un corredo tecnologico, flessibile ed affidabile, che agevoli l'attività amministrativa pressoché informatizzata nella sua totalità e complessità;
- predisporre strumentazioni sempre più adeguate ad affrontare il processo di "dematerializzazione" e di "informatizzazione dei servizi".

La possibilità di avere a disposizione strumenti idonei per la predisposizione di materiali didattici, anche di tipo digitale da proporre e/o creare con gli/le allievi/e, ha permesso un approccio incentrato sempre più sulla didattica laboratoriale. Si è coniugato sempre più il valore aggiunto delle tecnologie informatiche e multimediali con l'organizzazione didattica (sia nei laboratori sia nelle classi), con la comunicazione, con le attività di gruppo ed il lavoro a casa.

Considerata la necessità di avvalersi di spazi già allestiti, si è utilizzato una parte della sala multimediale, dove erano già presenti 24 postazioni fisse, in cui gli insegnanti possono sperimentare ed utilizzare attivamente le nuove tecnologie emergenti, sia confrontandosi in lavori di gruppo, che procedendo in percorsi di Autoapprendimento, dove possono preparare la lezione, fare ricerche in Internet, consultare la mediateca digitale utilizzando postazioni fisse nel laboratorio ma anche mobili o tablet pc in aula. Il laboratorio è utilizzato sia in orario scolastico che extrascolastico dal personale, dagli alunni e dai genitori per particolari progetti ad essi rivolti.



In Rete Per...Comunicare

Codice Meccanografico: NAIC8BK00T

Denominazione Scuola: IC Giampietro-Romano

Tipologia Di Istituto: Istituto Comprensivo

Indirizzo: Via Antonio De Curtis ex Viale Lombardia, 7

CAP: 80059

Città: Torre del Greco

Provincia: NA

E.mail: naic8bk00t@istruzione.it

Sito Internet: www.giampietroromano.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-1032

Titolo Progetto: In Rete Per...Comunicare

Importo finanziato: €. 14.874,00

Periodo di realizzazione: inizio 27/07/2012 fine 31/05/2013

Soggetti coinvolti: Direttore del corso D.S. Maria Aurilia, DSGA Di Matteo Maria Maddalena, progettista Avella Gennaro , collaudatore Cleopatra Antonio, Team docenti: Gargiulo Maria Teresa, Gueriero Ida,

Descrizione del progetto:

L'attività è stata rivolta a docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado in un percorso di aggiornamento/formazione sulle 'nuove tecnologie', già in possesso di competenze di base. Tali docenti hanno costituito un team di esperti con il compito di promuovere l'implementazione delle tecnologie multimediali attraverso attività di formazione tra pari e di ricerca azione per tutti gli altri docenti dell'istituzione scolastica.

Gli obiettivi raggiunti sono:

- conoscenza delle funzionalità di base della LIM in collegamento multimediale con il PC e la rete Internet;
- sperimentazione di modalità e le potenzialità comunicative degli strumenti multimediali;
- realizzazione e sperimentazione di attività didattiche con le risorse multimediali;
- progettazione e realizzazione di “setting laboratoriale”, sceneggiature e situazioni di apprendimento interattive.

La metodologia non si è basata su una presentazione astratta di temi e funzioni e tecniche, ma sull'approccio diretto e operativo all'utilizzo delle tecnologie multimediali nella pratica didattica.

Pertanto sono state realizzate attività didattiche di cooperative learning, ricerca-azione, simulazione, peer education, al fine di rendere i docenti ricercatori e progettisti concreti di esperienze materiali digitali utilizzabili nelle pratiche didattiche.

Risultati attesi:

- acquisizione di competenze e conoscenze sulle principali strategie d'uso e applicazioni didattiche della LIM;
- approfondimento degli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici implicati nell'uso della LIM;

- scoperta del valore aggiunto che l'uso della LIM produce nell'ambito della comunicazione formativa e della didattica in ambito educativo e curricolare;
- incremento dell'utilizzo didattico delle nuove tecnologie nella pratica didattica;
- incremento dell'utilizzo di sistemi operativi e di SW applicativi, anche Open Source;
- utilizzo del trattamento della comunicazione telematica e dell'utilizzo di risorse web.

Il progetto ha lo scopo di implementare l'utilizzo di tecnologie multimediali nei contesti didattici attraverso l'impiego di tecnologie interattive, mobili e trasferibili capaci di rendere l'apprendimento accattivante, interattivo e motivante per gli alunni. Inoltre il progetto ha avuto lo scopo di formare docenti secondo il modello della ricerca-azione tale da contrastare la sensazione di inadeguatezza verso i nuovi strumenti, attraverso la realizzazione di percorsi da sperimentare in classe e on-line. Il laboratorio è utilizzato in orario scolastico ed extrascolastico sia da docenti ed alunni della scuola che da docenti e adulti del territorio.

I fondi FESR sono stati impiegati per l'acquisto delle seguenti attrezzature :

- N. 2 LIM ;
- N. 15 Pc Portatili
- N. 1 Stampante Di Rete
- N. 1 Access Point Wireless
- Kit Risponditori Interattivi Per Lim (Per 1 Classe)
- Rete Software



Il docente informatizzato: il registro on line

Codice Meccanografico: PATN01000Q

Denominazione Scuola IT Marco Polo

Tipologia Di Istituto : Istituto Tecnico Economico per il Turismo

Indirizzo: Via Ugo La Malfa 113

CAP: : 90146

Città: Palermo

Provincia: PA

E.mail: patn01000q@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.ittmarcopolo.org>

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-2334

Titolo Progetto: Il docente informatizzato: il registro on line

Importo finanziato: € 14.993

Periodo di realizzazione: inizio 01/10/2012 fine 31/12/2012

Soggetti coinvolti: Passaro Giovanni – Progettista – sigg. Christian Compagno e Angelo Bertolino, collaudatori

Documentazione on line, link progetto, youtube:

<https://www.facebook.com/itt.marcopolo/>

Descrizione del progetto:

La realizzazione del registro online finalizzato alla dematerializzazione degli atti e al coinvolgimento delle famiglie grazie alla consultazione delle assenze online e delle comunicazioni scuola-famiglia online, ha costituito l'occasione per il corpo docente di incrementare le competenze digitali anche al fine di migliorare la qualità e l'efficienza nella comunicazione con i genitori.



Laboratorio Docenti

Codice Meccanografico: RGIS01600A
Denominazione Scuola: IS Galilei
Tipologia Di Istituto: Istituto D'Istruzione Superiore
Indirizzo: Piazza Baden Powell, 10
CAP: 97015
Città: Modica
Provincia: RG
E.mail: rgis01600a@istruzione.it
Sito Internet: <http://www.galileicampaillamodica.it/>

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-1894
Titolo Progetto: Laboratorio Docenti
Importo finanziato: € 15.000,00
Periodo di realizzazione: inizio 06/11/2012 fine 28/04/2013
Soggetti coinvolti: progettista: Prof. ing. Salvatore Scuderi

Descrizione del progetto:

Al fine di poter andare incontro alle necessità dei docenti per fruire ambienti di lavoro dotati di attrezzature informatiche per le normali attività e a supporto della didattica, è stato realizzato il progetto di una 'Open space' con cinque postazioni di lavoro. E' stata acquistata anche una LIM per dare la possibilità agli insegnanti di esercitarsi con le nuove strumentazioni.



Una rete per conoscere

Codice Meccanografico: SAPS04000B

Denominazione Scuola: LS N. Sensale

Tipologia Di Istituto: Liceo Scientifico

Indirizzo: Via D'Alessandro 34

CAP: 84014

Città: Nocera Inferiore

Provincia: SA

E.mail: saps04000b@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.liceosensale.gov.it/>

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-713

Titolo Progetto: Una rete per conoscere

Importo finanziato: €. 14.015,00

Periodo di realizzazione: inizio 08/01/2013 fine 18/04/2013

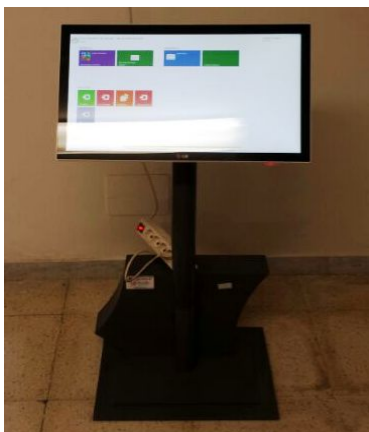
Soggetti coinvolti: Progettista: Fiorillo Giovanni Collaudatore: D'Ambrosio Salvatore

Descrizione del progetto:

L'obiettivo operativo del progetto è stato il potenziamento dell'autoformazione degli insegnanti e del personale della scuola, con la realizzazione di ambienti dedicati alla formazione permanente e attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche per la ricerca didattica. Grazie al collegamento in rete locale ed internet wireless, l'unità multimediale costituisce un prezioso centro dati sia in input che in output in grado di erogare contenuti multimediali immediatamente fruibili e fonte di soluzioni didattiche moderne e coinvolgenti. L'unità multimediale inoltre consente la circolazione veloce delle informazioni in un'ottica di utilizzo strategico della comunicazione.

Sono stati effettuati:

- l'installazione di un server web che funge da centro per deposito e recupero di informazioni, dati e objet learning;
- l'allestimento della zona professori in biblioteca, con quattro postazioni;
- il montaggio di stazioni mediali interattive collegate a rete internet.
- il potenziamento della rete wireless. già esistente.





Autoformazione personale scolastico

Codice Meccanografico: TPTD02000X

Denominazione Scuola: IT G. Caruso

Tipologia Di Istituto: Istituto Tecnico

Indirizzo: Via J.F. Kennedy N. 2

CAP: 91011

Città: Alcamo

Provincia: TP

E.mail: tptd02000x@istruzione.it

Sito Internet: www.gcaruso.it

Codice Progetto: E-1-FESR-2011-2195

Titolo Progetto: Autoformazione personale scolastico

Importo finanziato: € 14.774,00

Periodo di realizzazione: inizio 04/09/2012 fine il 31/12/2012

Soggetti coinvolti: Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Vincenza Mione Progettista - Il D.S.G.A. Rag. Impellizzeri Francesco

Descrizione del progetto: Attraverso il progetto si è cercato di rendere più fruibile la gestione dei consigli di classe attraverso l'utilizzo dei notebook che permettono una migliore interazione fra docenti e consiglio di classe con la componente genitori alunni. I supporti tecnologici che sono stati acquistati con il finanziamento FESR e sono stati messi a disposizione dei docenti, dopo una prima fase in cui sono state fornite le indicazioni operative per l'uso dei pc, dopo averli configurati adeguatamente per le necessità di ciascun utente, sono stati dati in comodato d'uso ai docenti perché proseguissero autonomamente l'attività di autoformazione sull'uso dei supporti tecnologici alla didattica curricolare. Non è stato creato un laboratorio fisico, ma un laboratorio continuo, i docenti infatti usano i pc in classe sin dal primo minuto di lezione, attraverso il registro elettronico, fino al termine della lezione con la registrazione di quanto svolto; in alcuni casi il pc serve anche per creare le connessioni esterne con alunni costretti a stare a casa per problemi di salute. L'innovatività degli interventi raggiunge pienamente gli obiettivi proposti attraverso l'utilizzo dei libri digitali a supporto dei testi e nei momenti in cui in classe si possono reperire informazioni e fare ricerca su vari temi attraverso il web.

I risultati ottenuti.

Positivi i risultati perché dopo fase iniziale di scetticismo oggi i docenti usano regolarmente i supporti tecnologici, ne coniugano le potenzialità con le esigenze della classe e ne potenziano gli esiti con successive integrazioni: il beneficio ricade contestualmente sia sui docenti che sugli alunni con i quali si possono finalmente condividere mezzi e linguaggi.

Le dotazioni tecnologiche acquisite:

- n. 23 Netbook da 11,60" pollici LCD;
- n. 5 Tablet-PC schermo 10,10"
- n. 15 Armadi in metallo con serratura cm 100x45x200 per la custodia dei PC.



EDILIZIA SCOLASTICA

Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici; potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelle finalizzate alla qualità della vita degli studenti.

Obiettivo operativo C

Un obiettivo da raggiungere attraverso la realizzazione del Programma è il miglioramento delle strutture scolastiche, al fine di renderle maggiormente attraenti e funzionali alle innovazioni didattiche ed allo sviluppo sostenibile del territorio. Attraverso una analisi dei fattori critici, condivisa con le istituzioni scolastiche, e in relazione ad alcuni modelli di riferimento, sarà possibile realizzare interventi infrastrutturali mirati. Questo obiettivo è di particolare rilevanza in considerazione del fatto che, soprattutto nelle aree dell'ob. Conv., le aule scolastiche sono talvolta ospitate in edifici inadeguati, spesso obsoleti. Ogni scuola declinerà quindi tale obiettivo, sulla base di un'autoanalisi dei bisogni e delle possibilità di intervento, prendendo come riferimenti prioritari le seguenti diverse linee di azione:

3. Ecosostenibilità e sicurezza degli edifici scolastici.
4. Accessibilità degli istituti. E' necessario, inoltre, facilitare la partecipazione di tutte le persone all'istruzione e alla formazione. Tutti devono essere messi in grado di partecipare alle azioni formative. Una particolare attenzione, pertanto, deve essere dedicata alle persone che presentano problematiche particolari e che per questo devono beneficiare di strumentazioni o attrezzature specifiche, nonché di strutture edilizie che non ostacolino l'accesso agli ambienti per l'apprendimento.
5. Potenziamento delle strutture sportive e di socializzazione e culturali. Infatti è necessario considerare che la scuola deve contribuire a promuovere la crescita complessiva degli studenti ed occorre agire anche nello sviluppo di una corretta concezione dell'educazione motoria e delle attività sportive che da un lato sono esse stesse formative e, dall'altro contribuiscono a costituire una alternativa culturale alla violenza, all'esasperazione del risultato, alla slealtà. Le attività motorie ed, in particolare, la pratica ludico-sportiva costituiscono un momento importante di socializzazione e di crescita, dal quale nessuno, in nessun caso, può essere escluso. In questo senso l'esperienza sportiva scolastica deve essere vissuta dagli studenti come opportunità di partecipazione e di assunzione di responsabilità.

Per la realizzazione di questo obiettivo e delle linee di azione indicate, attraverso una virtuosa integrazione di risorse strutturali, occorre realizzare le seguenti linee di azione:

- Interventi a sostegno dell'ecosostenibilità e del risparmio energetico/riduzioni di emissioni nell'economia delle istituzioni scolastiche;
- Interventi infrastrutturali finalizzati a migliorare la sicurezza degli edifici;
- Interventi infrastrutturali finalizzati a migliorare l'accessibilità e fruibilità delle strutture da parte delle persone diversamente abili (laboratori e supporti specialistici in base alle diverse esigenze);
- Aggiornamento e ampliamento delle strutture sportive (palestre, campi sportivi ecc.);
- Aggiornamento e fruibilità di tutti gli spazi finalizzati alle attività culturali e ludico-ricreative.

Azioni

- C 1 -Interventi per il risparmio energetico;
- C 2 -interventi per garantire la sicurezza degli edifici scolastici (messa a norma degli impianti);
- C 3 -interventi per aumentare l'attrattività degli istituti scolastici;
- C 4 -interventi per garantire l'accessibilità a tutti degli istituti scolastici.
- C 5 -interventi finalizzati a promuovere le attività sportive, artistiche e ricreative

Interventi per il risparmio energetico ed idrico

Codice Meccanografico: BAIC811006

Denominazione Scuola: IC Santomasi Scacchi

Tipologia di Istituto: Istituto Comprensivo

Indirizzo: Corso Aldo Moro, 51

CAP: 70024

Città: Gravina in Puglia

Provincia: BA

E.mail: baic811006@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.scuolasantomasi.it>

Codice Progetto: C-1-FESR-2010-4821

Titolo Progetto: Interventi per il risparmio energetico ed idrico

Importo finanziato: € 123.801,44

Periodo di realizzazione: inizio 26.07.2013 fine 07.02.2014

Soggetti coinvolti: RUP: Dott.ssa Maria Silvana Mininni; Direttore dei Lavori: ing. Antonietta Carlucci; Coordinatore della sicurezza in fase di esecuzione: ing. Antonietta Carlucci

Documentazione on line, link progetto, youtube:

<http://www.scuolasantomasi.it/public/index.php>

Descrizione del progetto:

Per perseguire l'obiettivo previsto da tale azione, vista la necessità della sostituzione degli infissi esistenti, ormai obsoleti, del plesso «E. P. Santomasi», sede della Scuola Secondaria di 1^a grado, si è proceduto alla sostituzione di tutti gli infissi esterni sia al piano rialzato che al piano primo.

L'infisso montato è in PVC con anta a due battenti, dotato di sistema di apertura a vasistas, con fattore di trasmittanza termico $U_w = 1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$, di colore avorio, doppio vetro di sicurezza, interno ed esterno, isolante e basso emissivo. L'infisso è dotato di un sistema di sicurezza con chiave per bloccare l'apertura a vasistas.



Prima dei lavori



Lavori in cors



Lavori completati



Scale di emergenza

Codice Meccanografico: BAIC811006

Denominazione Scuola: IC Santomasi Scacchi

Tipologia di Istituto: Istituto Comprensivo

Indirizzo: Corso Aldo Moro, 51

CAP: 70024

Città: Gravina in Puglia

Provincia: BA

E.mail: baic811006@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.scuolasantomasi.it>

Codice Progetto: C-2-FESR-2010-3032

Titolo Progetto: . Scale di emergenza

Importo finanziato: € 115.075,56

Periodo di realizzazione: inizio 26/07/2013 fine 07/02/2014

Soggetti coinvolti: RUP: Dott.ssa Maria Silvana Mininni; Direttore dei Lavori: ing. Antonietta Carlucci; Coordinatore della sicurezza in fase di esecuzione: ing. Antonietta Carlucci

Documentazione on line, link progetto, youtube:

<http://www.scuolasantomasi.it/public/index.php>

Descrizione del progetto:

Sono state realizzate due scale d'emergenza nei due plessi dell'Istituto, plesso «E. P. Santomasi», sede della Scuola Secondaria di 1^a grado, e plesso «A. Scacchi», sede della Scuola Primaria. Il finanziamento ha consentito, anche, la realizzazione delle opere murarie per l'apertura dei vani di accesso alle due scale, l'acquisto delle due porte REI e la loro posa in opera.



Prima dei lavori



Dopo i lavori



Prima dei lavori



Dopo i lavori

Spazi per attività ludico motorie

Codice Meccanografico: BAIC811006

Denominazione Scuola: IC Santomasi Scacchi

Tipologia di Istituto: Istituto Comprensivo Statale

Indirizzo: Corso Aldo Moro, 51

CAP: 70024

Città: Gravina in Puglia

Provincia: BA

E.mail: baic811006@istruzione.it

Sito Internet: <http://www.scuolasantomasi.it>

Codice Progetto: C-5-FESR-2010-3190

Titolo Progetto: Spazi per attività ludico motorie

Importo finanziato: € 88.603,86

Periodo di realizzazione: inizio 26/07/2013 fine 07/02/2014

Soggetti coinvolti: RUP: Dott.ssa Maria Silvana Mininni; Direttore dei Lavori: ing. Antonietta Carlucci; Coordinatore della sicurezza in fase di esecuzione: ing. Antonietta Carlucci

Documentazione on line, link progetto, youtube:

<http://www.scuolasantomasi.it/public/index.php>

Descrizione del progetto:

E' stato realizzato, all'interno del plesso «E. P. Santomasi», sede della Scuola Secondaria di 1^a grado, un campo polifunzionale, delle dimensioni di m. 51,00 x 14,00, eseguito con adeguate pendenze per lo smaltimento delle acque piovane, pavimentazione in resine acriliche, colorata in superficie, di spessore 4mm.

Il campo è dotato di:

- copertura perimetrale e superiore con rete parapallone;
- recinzione, in rete a maglia sciolta plastificata, alta m. 2,20, con pali di sostegno posti ad interasse di circa m. 2,50;
- cancello d'ingresso scorrevole di m. 2,20 x 2,20;
- cancello a battente di m. 1,50 x 2,20.

Sul campo sono stati tracciati due campi di pallavolo ed un campo di pallacanestro.



Prima dei lavori



Dopo i lavori



INFORMAZIONE E PUBBLICITA'

Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati

Obiettivo operativo G

Riguardo lo sviluppo e il miglioramento delle attività di informazione e pubblicizzazione del Programma, si evidenzia che sarà predisposto un piano di comunicazione, sulla base del regolamento CE n. 1828/2006, che definirà in modo puntuale la strategia e i contenuti degli interventi informativi e pubblicitari.

Al fine di garantire la più ampia visibilità del Programma, sarà promossa un'informazione esplicita e capillare che promuova la consapevolezza della funzione dei fondi strutturali nei confronti sia degli utenti diretti delle iniziative cofinanziate che dei contesti sociali di riferimento.

A tal fine saranno attuate azioni finalizzate alla diffusione delle informazioni sull'attuazione del Programma Operativo; saranno realizzate forme semplici, ma visibili e durevoli, di pubblicità specifica (cartelloni, pubblicistica, informazione sui media, siti web, ecc.) relative ai progetti avviati; saranno realizzati interventi ad hoc per promuovere la conoscenza e la valutazione delle finalità dei fondi strutturali e delle politiche europee, nonché degli specifici progetti, non solo presso le istituzioni scolastiche, ma anche presso le agenzie di formazione e di informazione locale e nell'opinione pubblica.

La diffusione delle informazioni sarà garantita dall'utilizzo di specifici strumenti concepiti in base alla tipologia di utenza a cui sarà rivolta l'attività di informazione; di seguito si riportano i principali mezzi di diffusione, già sperimentati nel corso del precedente ciclo di programmazione, che verranno utilizzati:

- sito web;
- interventi di informazione e pubblicizzazione sui media tradizionali;
- attività di animazione territoriale realizzata attraverso seminari, convegni e workshop, rivolti sia alle Istituzioni scolastiche, direttamente coinvolte nell'attuazione degli interventi, sia al grande pubblico per promuovere sul territorio la conoscenza del Programma;
- pubblicazioni;
- incontri di informazione, promozione e concertazione PON e POR;
- concorsi ed iniziative, rivolti agli alunni delle scuole, per la realizzazione di specifici prodotti;
- partecipazione ad eventi.

Inoltre si prevede di realizzare un sito web dedicato agli studenti delle scuole che dovrebbe rappresentare una sorta di luogo virtuale nel quale incontrarsi per raccontare le proprie esperienze, scambiare opinioni, condividere materiali e prodotti realizzati nell'ambito delle iniziative realizzate con il Programma.

L'obiettivo, pertanto, mira a:

- sviluppare le azioni di valutazione;
- promuovere un sistema di informazione e di pubblicizzazione con interventi differenziati anche con l'ausilio di competenze esterne.
- Predisposizione di standard di qualità delle infrastrutture scolastiche. Studi di fattibilità e ricerche finalizzate all'implementazione dei sistemi informativi e di strumenti di supporto alle decisioni, messa a punto di sistemi di rilevazione adeguati.

- Predisposizione di spazi digitali per l'informazione, lo scambio di dati, il lavoro di gruppo, la verifica delle attività e lo scambio di informazioni scuola-famiglia.

Azioni

- G 1 -pubblicizzazione di attività, strumenti, risultati;
- G 2 -valutazione delle azioni di pubblicità e informazione;
- G 3 -predisposizione di standard di qualità delle infrastrutture scolastiche e delle tecnologie didattiche;
- G 4 -studi di fattibilità e ricerche finalizzate all'implementazione dei sistemi informativi e di strumenti di supporto alle decisioni;
- iniziative per migliorare la capacità di gestione informatizzata dei processi.

Conosciamo l'Europa e le sue opportunità

Codice Meccanografico: SAEE04300B

Denominazione Scuola: III CD Cava de' Tirreni

Tipologia Di Istituto: Circolo Didattico

Indirizzo: Via Ciccullo

CAP: 84013

Città: Cava de' Tirreni

Provincia: SA

E.mail: saee04300b

Sito Internet: <http://www.terzocircolocava.gov.it/>

Codice Progetto: G-1-FESR-2010-31

Titolo Progetto: Conosciamo l'Europa e le sue opportunità

Importo finanziato: €. 1.499,88

Periodo di realizzazione: inizio 9/10/2010 fine 12/10/2010

Soggetti coinvolti: Autorità Locali; Dirigente Scolastico; Esperti Europe Direct; Docente Vicario; Docente esperto; Docenti tutor; Docente facilitatore; Docenti Referenti alla valutazione; Genitori

Documentazione on line, link progetto, youtube:

http://ec.europa.eu/italia/centri_reti/tutte_reti/index_it.htm,

Descrizione del progetto:

Nelle conclusioni del Consiglio europeo di Stoccolma del 2001 sono riscontrabili molte delle ragioni dell'importanza e dell'urgenza di approfondire le priorità europee. In particolare si è sottolineata l'esigenza che la scuola si ponga come attore e non come spettatore nel processo di costruzione dell'Europa. Questi aspetti "ideali" devono richiamare e, soprattutto, rendere condivisi con il contesto socio-culturale locale, i contributi, non soltanto valoriali, ma più strettamente di risorse economiche che l'Unione Europea impegna per l'educazione e la formazione dei nostri alunni. Queste e le altre opportunità sono state le tematiche trattate nel seminario organizzato nell'ambito del progetto, realizzato con il ricorso al contributo ed ai materiali tratti dal sito: http://ec.europa.eu/italia/centri_reti/tutte_reti/index_it.htm, che hanno consentito di fornire un'informazione ampia ed accurata. E' stato realizzato, l'allestimento di un corner informativo aperto al pubblico e una manifestazione finale relativa ai moduli realizzati nell'ambito del percorso FSE attraverso mostre, proiezioni multimediali aperte ai genitori, al pubblico ed ai rappresentanti degli EE.LL ed alle Associazioni presenti sul territorio relative alle attività formative realizzate. Sono stati utilizzati: l'aula magna, gli spazi interni ed esterni del Plesso centrale e degli altri plessi

Le azioni svolte nell'ambito del PON FESR hanno avuto una vasta eco anche a livello del contesto socio-culturale attraverso la pubblicazione di articoli sulle principali testate on line del territorio, di interviste radiofoniche, dell'intervento di una televisione locale e dell'addetto stampa del Comune di Cava de'Tirreni

PERCHE' UN SEMINARIO
SULL'EUROPA

*"Quello che vuole ottenere coi suoi nomi-
ni dovrà un giorno fondersi, spintosi
dalla ragione e dalla necessità, in un
patto spontaneo: un giorno da tutti quei
popoli ne nascerà un popolo solo."*
Napoleone Bonaparte, Memoriale di
Saint'Elena, 1826.

Da sempre i Grandi Europei hanno
sognato di fondere insieme i Popoli che,
anche con le loro diversità, apparteneva-
no ad una Comunità sovranazionale che
presenta delle radici storiche e culturali
nella civiltà greca, in quella romana, in
quella cristiana e per arrivare a tempi
più vicini a noi, nella cultura illumini-
sta.

Queste Radici e la Realtà che esse han-
no generato devono essere conosciute e
riconosciute dalle nuove generazioni che
si trovano in una condizione particolar-
mente favorevole per consolidare e vivere
attivamente il "sogno" di tanti grandi
nomini

Il Dirigente Scolastico del 3° Circolo
Didattico di Cava de' Tirreni dott. M. Di
Maio



3° CIRCOLO DIDATTICO
DI CAVA DE' TIRRENI

089/463119

E.MAIL saee04300b@istruzione.it



ASSOCIAZIONE " GENITORI INSIEME "



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!
Obiettivo / Azione G 1 Pubblicizzazione di attività,
strumenti, risultati G-1-FESR-2010-31.



CONOSCIAMO
L'EUROPA E LE SUE
OPPORTUNITA'

Seminario/
manifestazione per la
pubblicizzazione
di attività, strumenti,
risultati relativi alle ini-
ziative finanziate con i
Fondi Europei

INVITO

Elenco delle scuole FESR

CODICE MECCANOGRAPHICO	ISTITUZIONE SCOLASTICA	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO
BAMM02200N	SMS Michelangelo	Con la L.I.M. l'aula multimediale diventa interattiva	A 1 FESR – 2008 249
CZIC84300X	IC Alvaro	Lavorare, studiare al PC	A-1-FESR-2008-20
LEIS03100A	ID De Pace	La scuola che vogliamo : laboratori di progettazione	A2 FESR – 2007-1057
BAEE011008	XI Circolo Didattico San Filippo Neri	Potenziamento laboratori multimediali	B-1-FESR-2007-1242
BAIC804003	IC N. Ronchi	Laboratorio Linguistico	B- 1.B- FESR-2008- 207
BAIC804003	IC N. Ronchi	Laboratorio Scientifico	B-1-FESR-2007-1057
BAMM03600G	SMS Fiore	Laboratorio Linguistico Multimediale	B-1.B-FESR-2008-178
BNIC833009	Istituto Comprensivo Statale di Colle Sannita	Piacere...Musica	B-1.C-FESR-2008-964
FGEE105006	DD Gianni Rodari	Laboratorio Scientifico Dellisanti	B- 1.A-FESR – 2008-285
RGIC82000T	IC Berlinguer	Laboratorio di musica	B-1.C-FESR-2008-794
BNIC842004	IC Luigi Vanvitelli	Eureka: Il Piacere Della Scienza	B -1 - FESR - 2007 - 392
BAIS01100A	IISS Einstein- da Vinci	Entriamo negli universi simbolici che codificano il reale	B-2.B-FESR-2008-112
NATF05000N	ITI Giordani	Adeguamento laboratorio Scienze	B-2.A-FESR-2008-543
SAIS061003	IS Genovesi-da Vinci	Minerva, Eolo, Cerere....	B-2.A-FESR-2008-610
VVIS003008	IIS L. Einaudi	Le lingue per il professionale al servizio del lavoro - Simulare l'azienda in tutti i suoi	B-2.B-FESR-2008-68 B 4.B-FESR-2008-57

		aspetti	
CESD020008	Istituto Statale d'arte e Liceo Artistico	Laboratorio per la diagnostica del restauro pittorico	B-4.C-FESR-2008-36
LEIS03100A	ID De Pace	Laboratorio polifunzionale per l'apprendimento delle discipline Marie Curie	B-4.A-FESR-2008-72
NAIS118007	I.SD'Este - Caracciolo	Laboratorio moda /Creiamo e Lavoriamo con la grafica computerizzata	B-4.A-FESR-2008-197
RCRI010006	IPSIA Siderno	Laboratorio didattico multidisciplinare integrato	B- 4 FESR 2007- 118
TAIS011003	IIS Marisa Bellisario	Laboratorio Digitale per i Servizi Sociali e audiovisivo	B-4-FESR-2007-429
AGIC817009	IC Fra Felice da Sambuca	Laboratorio insegnanti con mediateca polivalente	E-1-FESR-2011-1773
AGIC8400A	L. Pirandello	Pensando al domani	E-1-FESR-2011-2053
AGIC85700Q	IC F. Crispi	Magister digital form	E-1-FESR-2011-2079
AVIC87500G	IC V.Criscuoli	Il Laboratorio della Formazione	E-1-FESR-2011-487
AVIS001006	I.I.I S.Pietradefusi	Insegnare 2.0	E-1-FESR-2011-491
BAEE03700C	IICD F. Caporizzi - Collodi	Un Ambiente Per Lavorare Insieme	E-1-FESR-2011-1665
BAPS200003	Liceo Scientifico E Linguistico Federico II Di Svevia	Contesti di apprendimento e comunita' di pratica	FESR E1-2011-1132
BAPS28000X	LS Ilaria Alpi	Ambiente Integrato E-training Docenti	E-1-FESR-2011-1520
BNIC82500A	IC L. Bianchi	Aule Studio Docenti	E-1-FESR-2011-342
BRTF030009	I.T.I. Majorana	La Scuola digitale	E-1-FESR-2011- 1342
CEIS00400E	I.I.S. U. Foscolo	La didattica In sala professori	E-1-FESR-2011-363

CEPS02000T	Liceo Scientifico E. Fermi	Docenti in rete. formarsi nella professione per la riforma	E-1-FESR-2011-293
CETF02000X	ITI Francesco Giordani	Valutare per l'apprendimento	E-1-FESR-2011-388
CLEE02400V	CD 'SAN CATALDO I'	Progetto formazione in progress	E 1 FESR-2011-1860
CSIC89600L	IC Gullo	La Didattica Multimediale	E-1-FERS-2011-259
CSIS03800R	IIS San Giovanni in Fiore	Arte Multimediale	E-1-FESR-2011-256
CSIS049007	LS-ITCG	Potenziamento degli ambienti per l'autoformazione/formazione degli insegnanti	E-1-FESR-2011-251
LETE010002	IT Grazia Deledda	Docenti 2.0	E1 - FESR . 2011- 1245
NAEE340004	48° CD Madre Claudia Russo	Didattica e non solo	E-1-FESR-2011-550
NAIC8BK00T	IC Giampietro-Romano	In Rete Per...Comunicare	E-1-2011-1032
PATN01000Q	IT Marco Polo	Il docente informatizzato: il registro 'on line	E-1-FESR-2011-2334
RGIS01600A	IS Galilei	Laboratorio Docenti	E-1-FESR-2011-1894
SAPS04000B	LS N. Sensale	Una rete per conoscere	E-1-FESR-2011-713
TPTD02000X	IT G. Caruso	Autoformazione personale scolastico	E-1-FESR-2011-2195
BAIC811006	IC Santomasi Scacchi	Interventi per il risparmio energetico ed idrico	C-1-FESR-2010-4821
BAIC811006	IC Santomasi Scacchi	Scale di emergenza	C-2-FESR-2010-3032
BAIC811006	IC Santomasi Scacchi	Spazi per attività ludico motorie	C-5-FESR-2010-3190
SAEE04300B	III CD Cava de' Tirreni	Conosciamo l'Europa e le	G-1-FESR-2010-31

		sue opportunità	
--	--	-----------------	--