



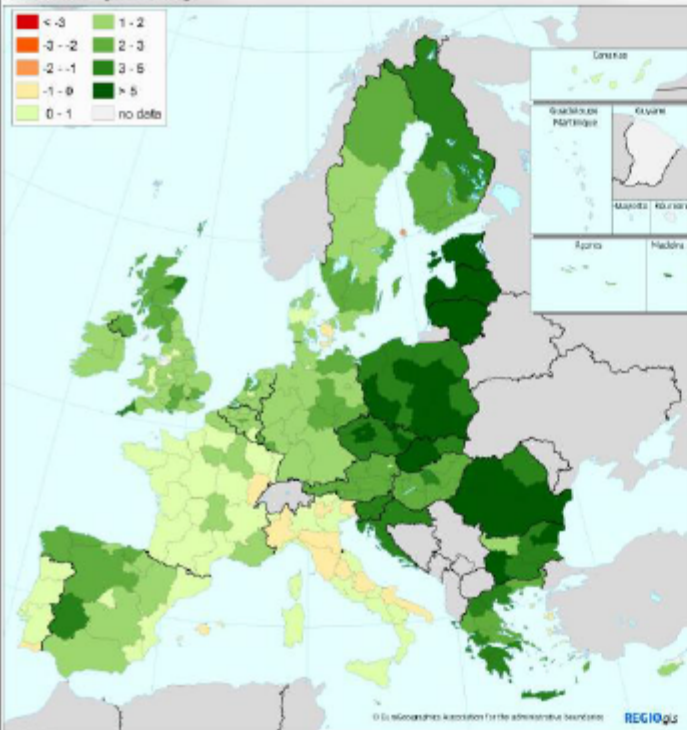


# **UNO SGUARDO SULL'USO DEI FONDI STRUTTURALI**

# Basso livello di crescita rispetto al resto d'Europa negli ultimi 10 anni

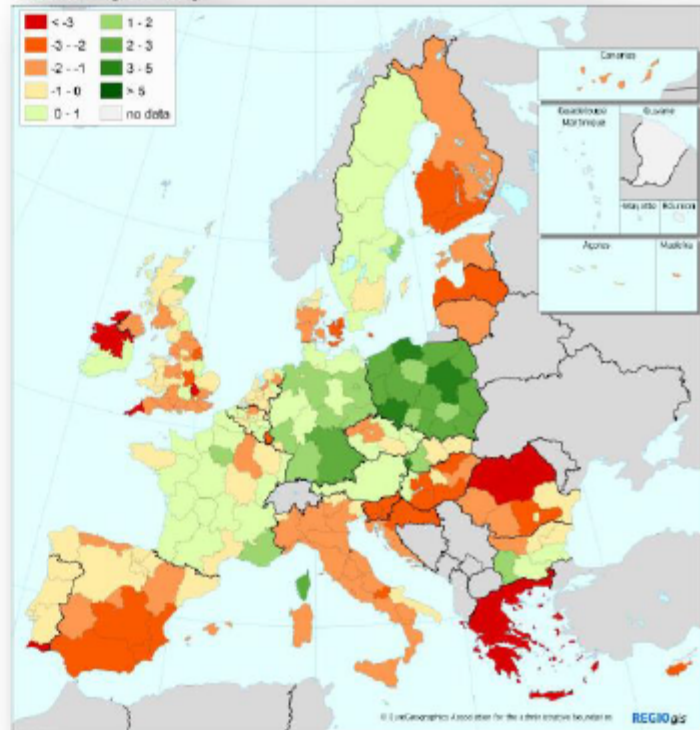
Growth of GDP per head in real terms, 2001-2008

Annual average % change



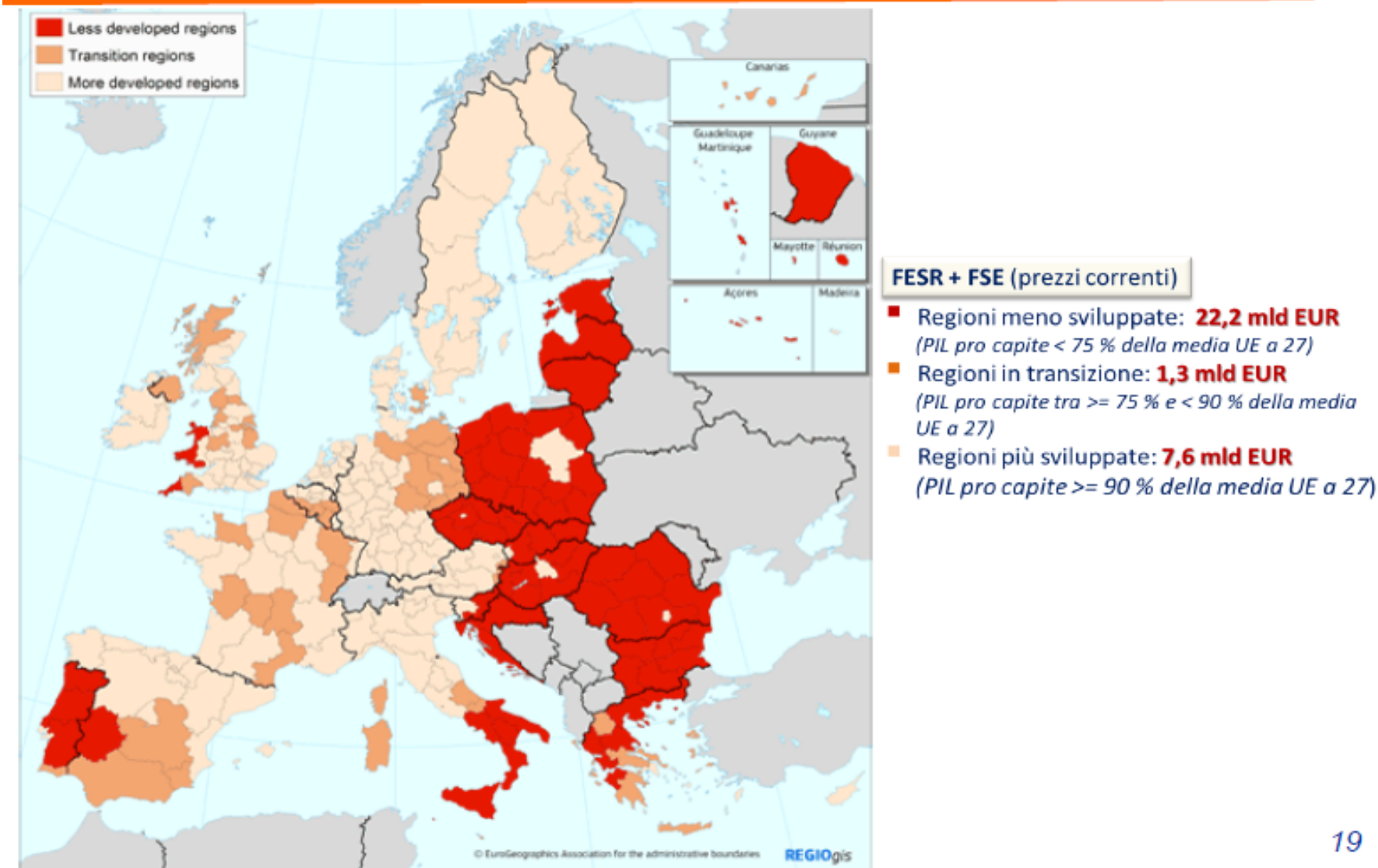
Growth of GDP per head in real terms, 2008-2011

Annual average % change

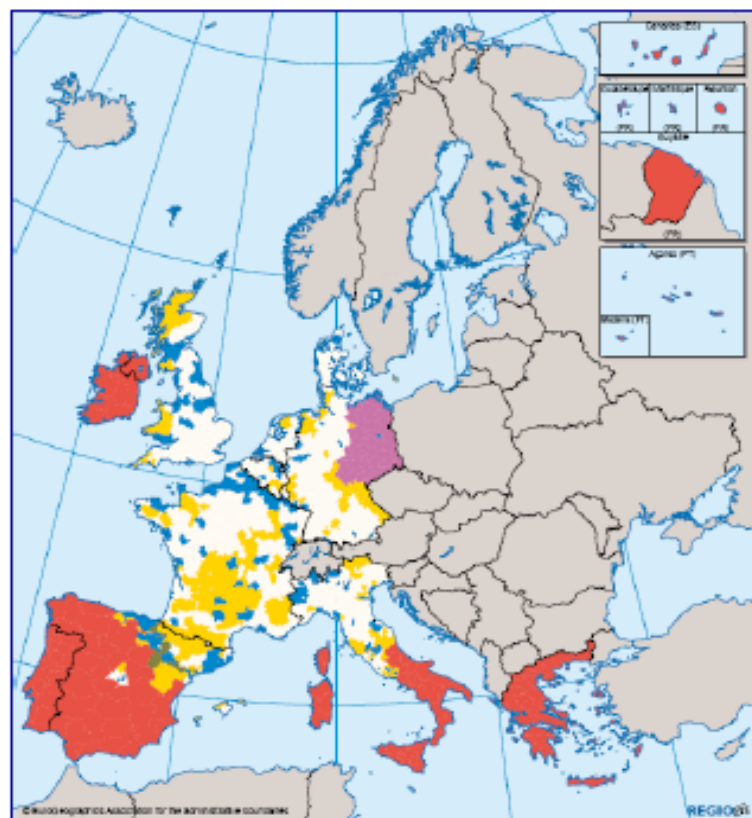


Fonte: Commissione Europea – Sesto rapporto sulla Coesione economica, sociale e territoriale (Luglio 2014)

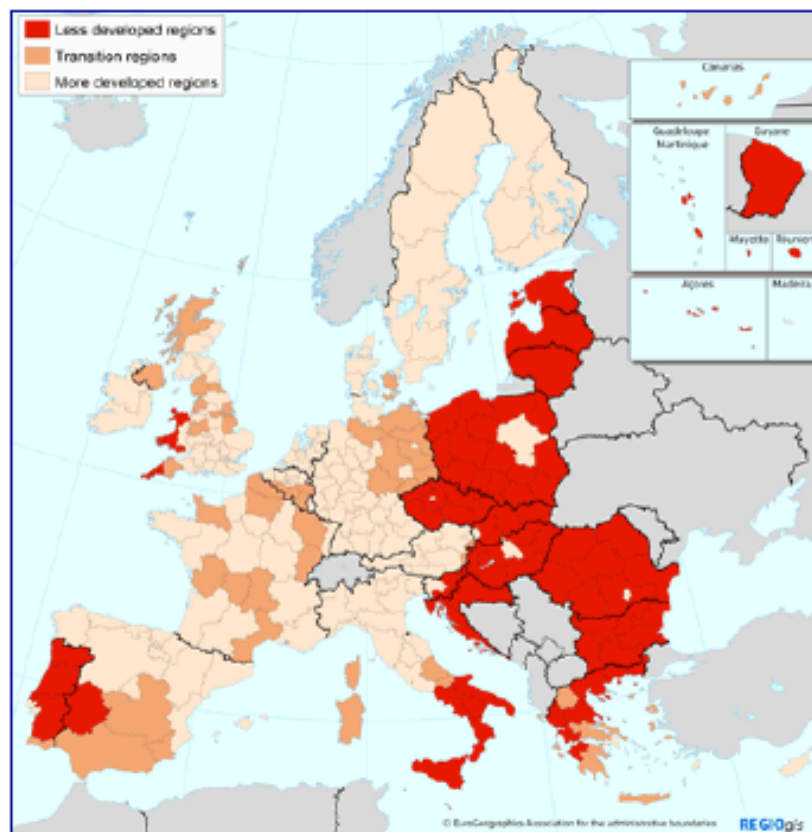
# La mappa della Politica di Coesione 2014-2020



# Cambiare approccio rispetto ai fondi europei



1984-1993



2014-2020

*«Uno Stato che non ha i mezzi per cambiare non ha i mezzi per mantenersi»  
Edmund Burke – Riflessioni sulla rivoluzione francese - 1790*

## La nuova programmazione 2014-2020 in Italia

---

- Tra fondi strutturali e FAS, sono previsti finanziamenti complessivi per 117 miliardi di euro nel periodo 2014-2020



*Elaborazione Ance su documenti ufficiali del Governo (dicembre 2013)*

- Circa il 75% di risorse destinate al sud ma crescono le risorse destinate alle Regioni del Centro-Nord

# A che punto stiamo sulla programmazione 2014-2020?

## Il calendario dell'approvazione dei programmi



# La struttura dell'Accordo di Partenariato per l'utilizzo dei 62 miliardi di fondi UE

## ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA-UE 62 MILIARDI DI EURO

### Programmi nazionali/multiregionali 20 miliardi

#### 6 Nazionali:

Istruzione, Occupazione, Inclusione, Città metropolitane, Governance, Youth European Initiative

#### 2 per il Mezzogiorno:

Ricerca e innovazione, imprese e competitività

#### 3 per le regioni meno sviluppate:

Infrastrutture e reti, Beni culturali, Legalità

### Programmi regionali 42 miliardi

21 Programmi Operativi Regionali (POR)  
del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

21 Programmi Operativi Regionali (POR)  
del Fondo Sociale europeo (FSE)



# Mappa dei programmi nazionali e interregionali



## 6 programmi al Centro Nord

Istruzione, Occupazione, Inclusione,  
Città metropolitane, Governance,  
Youth European Initiative

## 8 programmi nelle 3 regioni in transizione

Istruzione, Occupazione, Inclusione,  
Città metropolitane, Governance,  
Youth European Initiative  
Ricerca e innovazione, imprese e  
competitività

## 11 programmi nelle 5 regioni meno sviluppate

Istruzione, Occupazione, Inclusione,  
Città metropolitane, Governance,  
Youth European Initiative  
Ricerca e innovazione, imprese e  
competitività  
Infrastrutture e reti, Beni culturali,  
Legalità

## PROGRAMMAZIONE 2007-2013

### Ripartizione per obiettivo:

- Obiettivo convergenza: Calabria, Campania, Puglia e Sicilia  
→ *Phasing-out*: Basilicata
- Obiettivo competitività regionale e occupazione: rimanenti regioni e province autonome  
→ *Phasing-in*: Sardegna
- Obiettivo cooperazione territoriale europea

QSN (Quadro Strategico Nazionale)



- PON (Programma Operativo Nazionale)
- POR (Programma Operativo Regionale)

### 4 MACROBIETTIVI E 10 PRIORITÀ

Reg (CE) n. 1083/2006 - Disposizioni generali

Reg (CE) n. 1080/2006 - FESR

Reg (CE) n. 1081/2006 - FSE

- Dotazione finanziaria per l'Istruzione/MIUR:
  - 1,5 MLD PON Ob. Convergenza
  - 1,5 MLD in qualità di OI POR Ob. Convergenza

## PROGRAMMAZIONE 2014-2020

### Ripartizione per macroregioni:

- Regioni meno sviluppate: Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
- Regioni in transizione: Abruzzo, Molise e Sardegna
- Regioni più sviluppate: rimanenti regioni e province autonome

QSC (Quadro Strategico Comune)



AdP (Accordo di Partenariato)



- PON (Programma Operativo Nazionale)
- POR (Programma Operativo Regionale)

### 11 OBIETTIVI TEMATICI → MIUR:

- OT 10 *Istruzione e formazione*
- OT 11 *Capacità istituzionale e amministrativa*

Reg (UE) n. 1303/2013 - Disposizioni comuni

Reg (UE) n. 1301/2013 - FESR

Reg (UE) n. 1304/2013 - FSE

- Dotazione finanziaria per l'Istruzione/MIUR:
  - 2,1 MLD Regioni meno sviluppate
  - 200 MLN Regioni in transizione
  - 700 MLN Regioni più sviluppate



## FONDI STRUTTURALI: documenti di riferimento

- **Programma Operativo Nazionale** approvato con decisione del 17.12.2014
- **REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013** del 17 dicembre 2013 **(Disposizioni generali)** che abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006;
- **REGOLAMENTO (UE) N. 1301/2013** del 17 dicembre 2013 relativo al **FESR** che abroga il Regolamento (CE) n. 1080/2006;
- **REGOLAMENTO (UE) N. 1304/2013** del 17 dicembre 2013 relativo al **FSE** che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006.

# LE PAROLE CHIAVE DEL FUTURO PON ISTRUZIONE

A word cloud of key terms for the future of education. The words are arranged in a roughly rectangular shape, with some words oriented vertically. The colors are primarily blue and yellow. The largest words are 'OPEN DATA', 'STAGE ALL'ESTERO', 'AGENDA DIGITALE', 'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO', 'APPRENDIMENTO PERMANENTE', and 'CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA'. Other prominent words include 'AMMINISTRAZIONE DIGITALE', 'RAFFORZAMENTO LINGUE STRANIERE', 'INTERNAZIONALIZZAZIONE', 'COMPETENZE DIGITALI', 'FORMAZIONE TECNICO-PROFESSIONALE', 'RETI TRA SCUOLE', 'SVILUPPO PROFESSIONALE INSEGNANTI', 'EDILIZIA SCOLASTICA', 'ORIENTAMENTO', 'LABORATORI MULTIMEDIALI', 'DOTAZIONI TECNOLOGICHE', 'MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE', 'SPAZI FUNZIONALI ALLA NUOVA DIDATTICA', 'EQF-CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE', 'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA', 'ITALIANO L2', 'SMART SCHOOLS', 'E-GOVERNMENT', and 'SPAZI INNOVATIVI PER LA DIDATTICA'.

**ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**  
**SMART SCHOOLS E-GOVERNMENT**  
**AMMINISTRAZIONE DIGITALE**  
**RAFFORZAMENTO LINGUE STRANIERE**  
**INTERNAZIONALIZZAZIONE**  
**ITALIANO L2**  
**OPEN DATA**  
**STAGE ALL'ESTERO**  
**COMPETENZE DIGITALI**  
**AGENDA DIGITALE**  
**LABORATORI MULTIMEDIALI**  
**DOTAZIONI TECNOLOGICHE**  
**FORMAZIONE TECNICO-PROFESSIONALE**  
**ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**  
**MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**  
**SPAZI FUNZIONALI ALLA NUOVA DIDATTICA**  
**RETI TRA SCUOLE**  
**APPRENDIMENTO PERMANENTE**  
**EQF-CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**  
**EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA**  
**CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**  
**SVILUPPO PROFESSIONALE INSEGNANTI**  
**ORIENTAMENTO**  
**EDILIZIA SCOLASTICA**  
**SPAZI INNOVATIVI PER LA DIDATTICA**

# La destinazione delle risorse

**Le risorse devono essere destinate agli 11 obiettivi tematici indicati dalla Commissione Europea**

---

- **11 obiettivi tematici (fissati a livello europeo) ripartiti in 70 misure individuate dall'Accordo di Partenariato (predisposto a livello nazionale)**

---

## Obiettivo tematico

---

1. Ricerca e innovazione

---

2. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

---

3. Competitività delle Piccole e Medie Imprese (PMI)

---

4. Transizione verso un'economia a basse emissioni di carbonio

---

5. Adattamento ai cambiamenti climatici e prevenzione e gestione dei rischi

---

6. Tutela dell'ambiente ed efficienza delle risorse

---

7. Trasporto sostenibile e rimozione delle strozzature nelle principali infrastrutture di rete (solo meno sviluppate)

---

8. Occupazione e sostegno alla mobilità dei lavoratori

---

9. Inclusione sociale e lotta alla povertà

---

10. Istruzione, competenze e apprendimento permanente

---

11. Potenziamento della capacità istituzionale e amministrazioni pubbliche efficienti

---

## STRATEGIA PER IL CONTRIBUTO DEL PROGRAMMA OPERATIVO ALLA STRATEGIA DELL'UNIONE PER UNA **CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA** E ALL'ATTUAZIONE DELLA **COESIONE ECONOMICA SOCIALE E TERRITORIALE**

Il Programma contribuisce all'attuazione della Strategia UE 2020

conoscenza e innovazione

nel favorire una **crescita intelligente**

innalzamento e adeguamento delle competenze di giovani e adulti

competitività internazionale con Risorse umane qualificate – mediante la qualità dell'istruzione e del capitale umano

**PON "Per la scuola" interviene su:**

**dispersione scolastica, competenze chiave, orientamento, transizione scuola-lavoro, formazione docenti e personale della scuola, internazionalizzazione, scuola digitale e miglioramento delle infrastrutture.**

## STRATEGIA PER IL CONTRIBUTO DEL PROGRAMMA OPERATIVO ALLA STRATEGIA DELL'UNIONE PER UNA **CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA** E ALL'ATTUAZIONE DELLA **COESIONE ECONOMICA SOCIALE E TERRITORIALE**

### una crescita inclusiva

un'economia con un alto tasso di occupazione

favorisca la coesione economica, sociale e territoriale.

adeguamento del sistema di istruzione con le sfide poste da una società globale

rafforzamento delle competenze di giovani e adulti

la diffusione di competenze specifiche  
il potenziamento del **raccordo fra istruzione e mondo del lavoro**, specie con riferimento **all'istruzione tecnica e professionale**,

L'innalzamento dei livelli di istruzione, il contrasto dei divari territoriali e il rafforzamento di una **“scuola di qualità per tutti”** quale fattore di **equità e di inclusione sociale** incidono inoltre in misura significativa sulla coesione economica, sociale e territoriale. E' rafforzato il concetto di scuola “aperta” al territorio di riferimento, che preveda attività non solo rivolte agli studenti, ma anche alla cittadinanza, trasformandosi in un vero e proprio centro civico.

# STRATEGIA PER IL CONTRIBUTO DEL PROGRAMMA OPERATIVO ALLA STRATEGIA DELL'UNIONE PER UNA **CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA** E ALL'ATTUAZIONE DELLA **COESIONE ECONOMICA SOCIALE E TERRITORIALE**

## Crescita sostenibile

promozione di un'economia più efficiente sotto il profilo delle risorse, più verde e più competitiva.

### interventi

riqualificazione ed efficientamento energetico degli edifici scolastici,

sviluppo di competenze nell'ambito della green economy

diffusione di una maggiore sensibilità alla tematiche ambientali.



## **PON “Per la scuola” e le sfide identificate nelle Raccomandazioni specifiche del Consiglio Europeo (Raccomandazione n. 6)**

Il Consiglio europeo, nelle Raccomandazioni sul programma nazionale di riforma 2014 dell'Italia, raccomanda in particolare di:

- rendere operativo il **sistema nazionale per la valutazione** degli istituti scolastici per **migliorare i risultati della scuola e ridurre i tassi di abbandono scolastico**;
- accrescere l'**apprendimento basato sul lavoro** negli istituti per l'istruzione e la formazione professionale del ciclo secondario superiore e rafforzare l'istruzione terziaria professionalizzante ;
- istituire **un registro nazionale delle qualifiche** per garantire un ampio riconoscimento delle competenze;
- assicurare che i **finanziamenti pubblici premino** in modo più congruo **la qualità dell'istruzione** superiore e della ricerca.

## **PON "Per la scuola" ... Dati e spunti di riflessione**

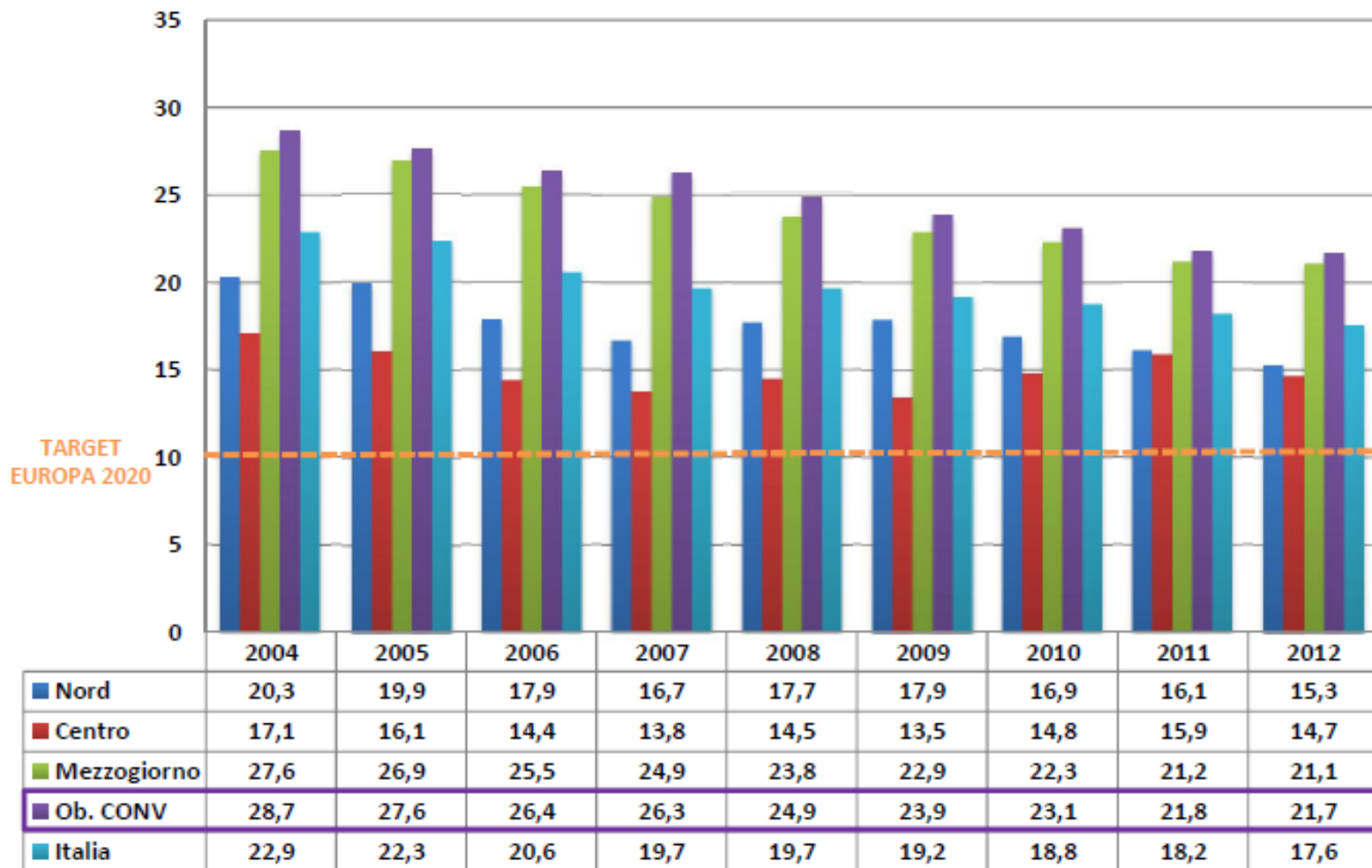
**contrasto alla dispersione scolastica: significativa riduzione del tasso di abbandono prematuro degli studi, passato, nelle Regioni dell'Obiettivo convergenza, dal 26,4% nel 2006 al 22% nel 2013.**

uno degli obiettivi principali fissati a livello europeo dalla Strategia Europa 2020, **rimane su valori ancora troppo elevati. 17% a livello nazionale e al 21,4% per il Mezzogiorno.**

**target del 10%** per il 2020 dalla Strategia Europea declinato al **15-16%, quale obiettivo italiano**

## DISPERSIONE SCOLASTICA

% di giovani (18-24 anni) che abbandonano prematuramente gli studi



Fonte: Elaborazioni su dati Istat

## **PON "Per la scuola" ... Dati e spunti di riflessione**

### **tasso di partecipazione all'istruzione secondaria superiore:**

innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione, specie nelle regioni meridionali.

Le **Indagini OCSE-PISA del 2009 e del 2012**, negli ambiti lettura - matematica - scienze, evidenziano **che l'Italia è uno dei Paesi che ha segnato i progressi più significativi in matematica e scienze**, con una **riduzione del divario** fra le *performance* degli studenti del Mezzogiorno e quelli del Centro Nord. **MA SIAMO LONTANI DALLA MEDIA OCSE.**

**Quote troppo elevate** di studenti italiani hanno **scarse competenze in lettura, matematica (rispettivamente il 19,5% e il 24,7% dei quindicenni)**, attestandosi significativamente al di sotto della media dei Paesi OCSE

Anche nel **Sistema Nazionale di Valutazione**, si registrano **valori critici** nelle regioni del Mezzogiorno (**26,5% e 34,4%**), ancora lontane dagli Obiettivi di Servizio sulle competenze che erano stati fissati per il 2013 (20%- 21%) e dai benchmark definiti nell'ambito di ET 2020 (15%).

## **PON "Per la scuola" ... Dati e spunti di riflessione**

Innalzamento dei livelli di competenza e il reinserimento in percorsi di istruzione e formazione per la **popolazione adulta**, contraddistinta da livelli di istruzione inferiori rispetto alla media europea. **Il 44,3% degli adulti italiani in età 25-64 anni e il 51,6% nel Mezzogiorno detiene al massimo un titolo di scuola inferiore.**

**Bassa partecipazione alle iniziative di apprendimento permanente:**  
**nel 2012 solo il 6,6% della popolazione adulta** ha frequentato un corso di studio o di formazione professionale. I risultati dell'indagine OCSE PIAAC (*Programme for the International Assessment of Adult Competencies*) evidenziano inoltre come **le competenze linguistiche e matematiche degli adulti italiani siano tra le più basse dei Paesi OCSE**

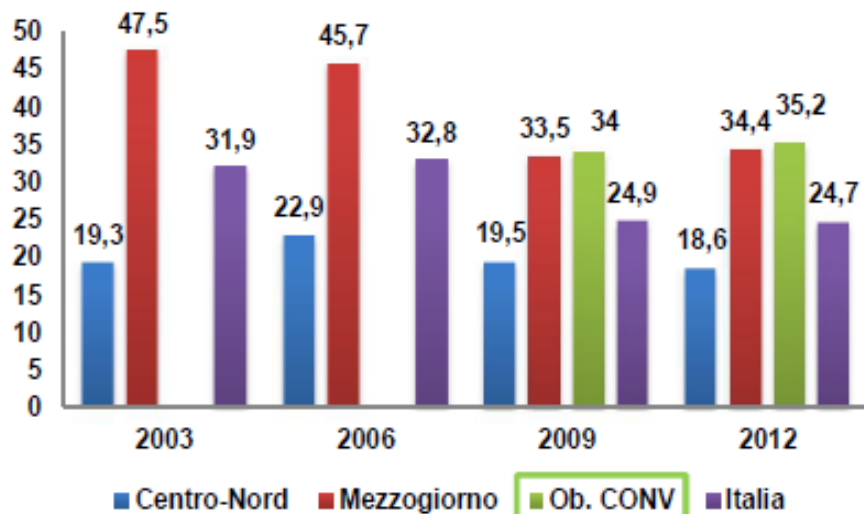
Agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo e **accrescere le competenze della forza lavoro.** disoccupazione giovanile a livello nazionale (40%), particolare criticità nel Mezzogiorno: **nel 2013 il 51,6% dei giovani in età 15-24 anni risulta disoccupato.**

**crescita della quota di giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (NEET), che nelle regioni meridionali raggiunge il 35,4%.**

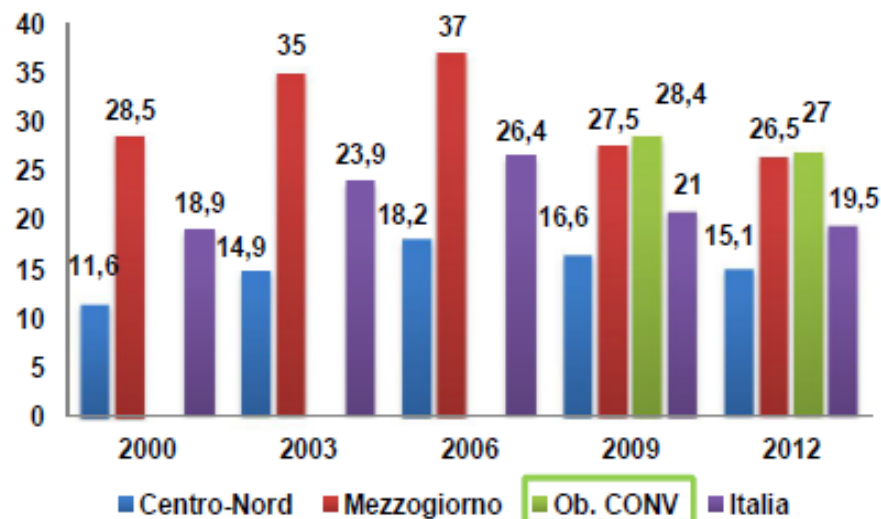
## COMPETENZE DEGLI ALUNNI

### In crescita ... ma non abbastanza

% di studenti con scarse competenze in matematica



% di studenti con scarse competenze in lettura



Importanti risultati sono stati ottenuti sul fronte del **miglioramento delle competenze**. L'indagine PISA 2012, che misura il livello di competenze dei quindicenni negli ambiti della lettura, della matematica e delle scienze, conferma per le Regioni del Mezzogiorno il miglioramento registrato nel 2009 e segnala la prosecuzione di un **processo di convergenza Nord-Sud**, con un significativo avvicinamento delle regioni meridionali alle performance del Centro Nord.

Il livello di competenze raggiunto continua comunque ad essere significativamente **inferiore alla media OCSE e agli Obiettivi di Servizio** prefissati per le regioni del Mezzogiorno.

L'innalzamento delle competenze chiave rimarrà un obiettivo da raggiungere anche nella programmazione 2014-2020

## **PON "Per la scuola" ... Dati e spunti di riflessione ... oltre le KC**

Maggiore qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale, dell'intensificazione dei **rapporti scuola-formazione-impresa** e del sostegno allo **sviluppo dell'istruzione tecnica e professionale**.

**Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione. L'Italia e agli ultimi posti in Europa** per presenza di connessione broadband nelle scuole, numero di studenti per computer, numero di studenti per laptop connesso in Rete, mentre è più vicina alla media europea per quanto riguarda la presenza delle LIM. **Il 75% dei PC è nei laboratori,,,**

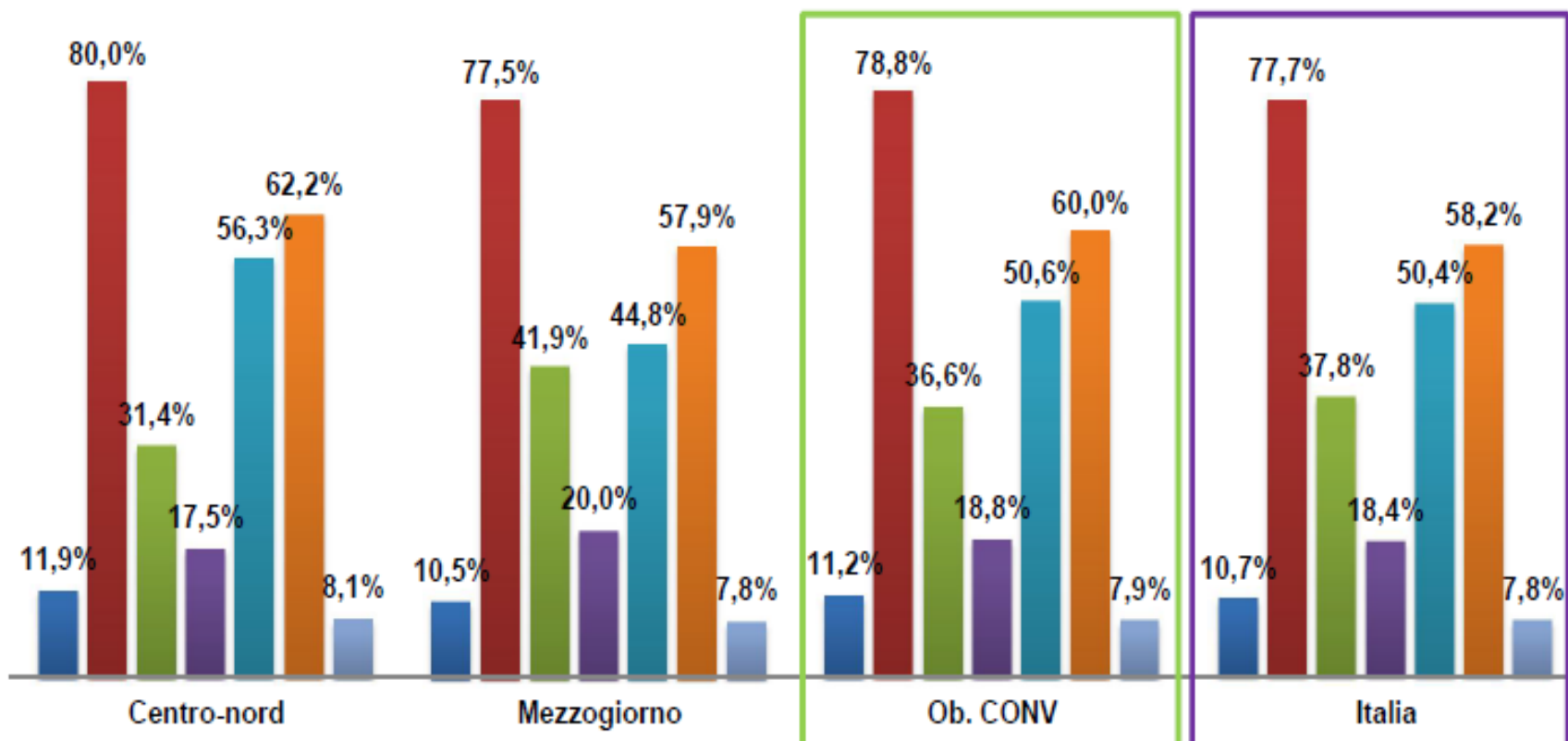
**Riqualificazione degli istituti scolastici (75% prima del 1980)** in grado di garantire spazi didattici adeguati agli approcci innovativi della didattica, accrescere l'attrattività e la vivibilità degli ambienti

**Rafforzamento della capacità istituzionale**, migliorare la **governance** complessiva per svolgere una **funzione strumentale al raggiungimento dei risultati** .

**Miglioramento delle capacità di auto-diagnosi, auto-valutazione e valutazione e delle capacità di innovare la propria didattica adattandola ai contesti.**

## Le dotazioni multimediali per la didattica nelle scuole A.S. 2013/2014

- E-book
- Dotati di LIM \*
- Comunicazione online scuola – famiglia
- Alunni ogni 100 computer
- Connessioni in rete cablata o wireless \*
- Dotati di proiettore interattivo \*
- Registro elettronico



\* (su 100 laboratori)



## ASSI

## PRIORITÀ

## RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

**Asse I**  
 Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE)

2 Mld

I) Riduzione e prevenzione dell'**abbandono scolastico precoce** nonché promozione di un accesso paritario all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di qualità  
 ...

II) Rafforzamento della parità di accesso alla **formazione permanente**, per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali ...

III) Miglioramento dell'utilità dei sistemi di insegnamento e di formazione per il **mercato del lavoro**

1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa a parità di contesto e con attenzione a specifici target ....

2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi....

9. Miglioramento della capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovare la didattica adattandola ai contesti

3. Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate ...

6. Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale, anche attraverso l'intensificazione dei rapporti scuola-impresa e lo sviluppo di poli tecnico-professionali

8. Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi ...

## ASSI

## PRIORITÀ

## RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

**Asse II**  
 Potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche (FESR)

843 Mln

Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa

- 7. Miglioramento della sicurezza, dell'efficientamento energetico, dell'attrattività e della fruibilità degli ambienti scolastici ...
- 8. Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati e la promozione di risorse di apprendimento online

**Asse III**  
 Rafforzare la capacità istituzionale e promuovere un'amministrazione pubblica efficiente (FSE + FESR)

87 Mln

Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici al fine di assicurare riforme, migliore regolamentazione e buona governance

- 11.1 - Aumento della trasparenza dell'accesso ai dati pubblici
- 11.3 - Miglioramento della qualità dei servizi offerti dalla pubblica amministrazione
- 11.4 - Aumento dei livelli di legalità nell'azione della Pubblica Amministrazione
- 11.6 - Miglioramento della governance multilivello

**Asse IV**  
 Assistenza Tecnica

113 Mln

- Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi
- Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati

## OBIETTIVO TEMATICO 10 – INVESTIRE NELL'ISTRUZIONE, NELLA FORMAZIONE E NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER LE COMPETENZE E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
<b>10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</b>	<b>Azione 10.1.1:</b> Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità
	<b>Azione 10.1.2:</b> Iniziative di seconda opportunità
	<b>Azione 10.1.3:</b> Iniziative per la legalità, per i diritti umani, le pari opportunità e la cittadinanza attiva
	<b>Azione 10.1.4:</b> Formazione di docenti e formatori
	<b>Azione 10.1.5:</b> Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro
	<b>Azione 10.1.6:</b> Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi
	<b>Azione 10.1.8:</b> Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono
<b>10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</b>	<b>Azione 10.2.1:</b> Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
	<b>Azione 10.2.2:</b> Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, anche tramite percorsi on-line
	<b>Azione 10.2.3:</b> Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +
	<b>Azione 10.2.4:</b> Borse di studio per i meritevoli e gare disciplinari
	<b>Azione 10.2.5:</b> Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa
	<b>Azione 10.2.6:</b> Azioni di formazione di docenti, personale della scuola, formatori e staff, anche in una dimensione internazionale
	<b>Azione 10.2.7:</b> Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
<b>10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta</b>	<b>Azione 10.3.1:</b> Percorsi per adulti finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze
	<b>Azione 10.3.2:</b> Azioni formative volte a promuovere l'invecchiamento attivo
	<b>Azione 10.3.3:</b> Azioni di orientamento e di bilancio delle competenze
	<b>Azione 10.3.4:</b> Interventi di aggiornamento di docenti, formatori e altre figure di supporto
	<b>Azione 10.3.5:</b> Supporto allo sviluppo del sistema di formazione degli adulti (CTP – CPIA) e delle reti per l'apprendimento permanente
	<b>Azione 10.3.7:</b> Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative
	<b>Azione 10.3.8:</b> Costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di studio e delle qualificazioni professionali collegato al quadro europeo (EQF)
	<b>10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</b>
<b>Azione 10.6.4:</b> Interventi qualificanti per il miglioramento dell'offerta formativa volta allo sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l'occupazione	
<b>Azione 10.6.5:</b> Azioni di integrazione delle competenze linguistiche e tecnologiche, attività laboratoriali degli istituti tecnici professionali.	
<b>Azione 10.6.6:</b> Stage/tirocini (anche in altri Paesi), percorsi di alternanza e azioni laboratoriali.	
<b>Azione 10.6.7:</b> Azioni di orientamento, di continuità, di integrazione e di sostegno alle scelte e sugli sbocchi occupazionali	
<b>Azione 10.6.8:</b> Interventi di aggiornamento continuo di docenti e formatori	
<b>Azione 10.6.10:</b> Azioni volte a rafforzare le reti tra scuole, aziende enti ed Università per garantire funzioni efficaci di orientamento alle scelte formative e di lavoro e la partecipazione diretta delle imprese	

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
<b>10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici</b>	<p><b>Azione 10.7.1:</b> Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici</p> <p><b>Azione 10.7.3:</b> Creazione di <i>smart school</i></p>
<b>10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi</b>	<p><b>Azione 10.8.1:</b> Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave</p> <p><b>Azione 10.8.2:</b> Potenziare gli ambienti per la formazione e l'autoformazione degli insegnanti con le TIC.</p> <p><b>Azione 10.8.3:</b> Promozione di percorsi di e-learning e sviluppo di risorse di apprendimento on line</p> <p><b>Azione 10.8.4:</b> Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi.</p> <p><b>Azione 10.8.5:</b> Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line</p> <p><b>Azione 10.8.6:</b> Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne.</p>
<b>10.9 Miglioramento delle capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica</b>	<p><b>Azione 10.9.1:</b> Azioni di formazione di dirigenti, degli insegnanti e personale della scuola.</p> <p><b>Azione 10.9.2:</b> Interventi per promuovere la valutazione e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e delle strutture formative accreditate.</p> <p><b>Azione 10.9.3:</b> Iniziative per il potenziamento e lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale</p> <p><b>Azione 10.9.4:</b> Interventi per misurare il livello di apprendimento degli studenti nelle diverse aree disciplinari.</p> <p><b>Azione 10.9.5:</b> Partecipazioni alle indagini internazionali con riguardo agli studenti, agli adulti e agli insegnanti.</p>

## OBIETTIVO TEMATICO 11 – RAFFORZARE LA CAPACITÀ ISTITUZIONALE DELLE AUTORITÀ PUBBLICHE E DELLE PARTI INTERESSATE E UN'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA EFFICIENTE

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici	<p>Azione 11.1.1: Interventi mirati allo sviluppo delle competenze per assicurare qualità, accessibilità, fruibilità, rilascio, riutilizzabilità dei dati pubblici</p> <p>Azione 11.1.2: Progetti di Open Government per favorire trasparenza, collaborazione e partecipazione realizzati tramite il coinvolgimento di cittadini/stakeholder e iniziative per il riutilizzo dei dati pubblici, la partecipazione civica e il controllo sociale</p> <p>Azione 11.1.3: Miglioramento dei processi organizzativi per una migliore integrazione e interoperabilità delle basi informative, statistiche e amministrative</p> <p>Azione 11.1.4: Progettazione, sviluppo e infrastrutturazione di sistemi conoscitivi condivisi per lo scambio, l'elaborazione e la diffusione dei dati disponibili sulle diverse policy</p>
11.3 Miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione	<p>Azione 11.3.2: Definizione di standard disciplinari di qualità del servizio, sviluppo di sistemi di qualità, monitoraggio e valutazione delle prestazioni e standard di servizio.</p> <p>Azione 11.3.3: Azioni di qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders</p> <p>Azione 11.3.4: Azioni di rafforzamento e qualificazione della domanda di innovazione della PA</p> <p>Azione 11.3.6: Azioni di sviluppo e rafforzamento della collaborazione in rete interistituzionale e di coinvolgimento degli stakeholders</p>
11.5 Aumento dei livelli di integrità e di legalità nell'azione della Pubblica Amministrazione, anche per il contrasto al lavoro sommerso	<p>Azione 11.5.2: Interventi per lo sviluppo delle competenze per la prevenzione della corruzione negli appalti pubblici</p>
11.6 Miglioramento della governance multilivello e delle capacità degli organismi coinvolti nella attuazione e gestione dei programmi operativi	<p>Azione 11.6.7: Azioni per il miglioramento dell'efficacia delle politiche pubbliche attraverso la diffusione e l'applicazione di metodi di valutazione appropriati il rafforzamento delle competenze e le capacità del SNV.</p>

# LE AZIONI DELLA FUTURA PROGRAMMAZIONE (1)

**FSE**

Sulla scia dell'esperienza maturata proseguirà l'investimento su:

**Azioni di contrasto alla dispersione**

**Azioni volte all'innalzamento delle competenze chiave**

**Azioni di raccordo scuola – lavoro: mobilità, stage linguistici all'estero, tirocini, ...**



Le nuove possibilità:

**Scuola d'infanzia**

**Azioni rivolte agli adulti, con particolare riguardo ai NEET (*Not in Education, Employment or Training*)**

**In parallelo proseguiranno  
le azioni di formazione  
rivolte agli insegnanti**

## LE AZIONI DELLA FUTURA PROGRAMMAZIONE (2)

Accanto alle azioni già sperimentate volte a:

**Riqualificare e rendere più sicure le infrastrutture scolastiche**

**Potenziare la connettività**

**Diffondere l'uso dell' ICT**



Le nuove possibilità:

**Favorire il ricorso a forme di edilizia ecosostenibile**

**Sostenere lo sviluppo delle Smart School**

**Supportare gli interventi connessi all'attuazione dell'Agenda Digitale**

**FESR**



## LE AZIONI DELLA FUTURA PROGRAMMAZIONE (3)

### CAPACITÀ ISTITUZIONALE

Al fine di potenziare la qualità dei servizi connessi alla pubblica istruzione si punterà a finanziare:

- ❖ **Empowerment del personale docente e non docente**
- ❖ **E-Government e amministrazione digitale**
- ❖ **Potenziamento Servizio Nazionale di Valutazione**
- ❖ **Qualità dei servizi e delle prestazioni del sistema scolastico**

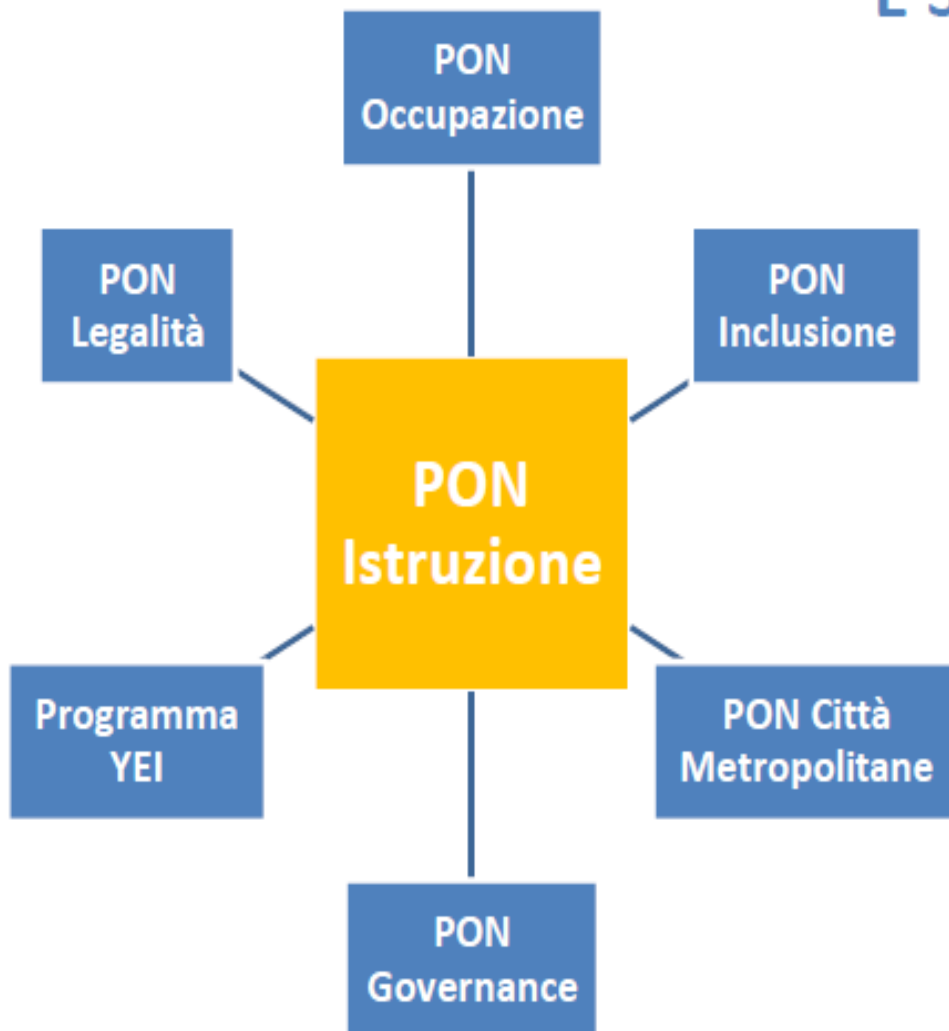
**Parallelamente potranno essere potenziati gli strumenti di OPEN DATA, in parte già avviati (*Scuola in chiaro, anagrafe studenti, anagrafe edilizia scolastica, etc.*)**



# PIANI INTER-OPERATIVI

Quali diverse possibilità?

# COORDINAMENTO CON ALTRI FONDI E SINERGIE TRA I POR E I PON



**PROGRAMMI OPERATIVI REGIONALI (POR)**

**PROGRAMMA finanziato dal FSC (Fondo per lo Sviluppo e la Coesione)**

**PO INCLUSIONE finanziato dal FEAD (Fondo di Aiuti Europei agli Indigenti)**

**Fondo Europeo per l'asilo, l'immigrazione e l'integrazione (AMIF)**



Da ricordare sempre.....!!!

- Qualsiasi azione e/o attività realizzata con i Fondi Strutturali richiede azioni di informazione, sensibilizzazione e PUBBLICITA' ...
- Il rischio???
- **NON AMMISSIBILITA' DELLA SPESA**

**GRAZIE PER LA VOSTRA ATTENZIONE**