

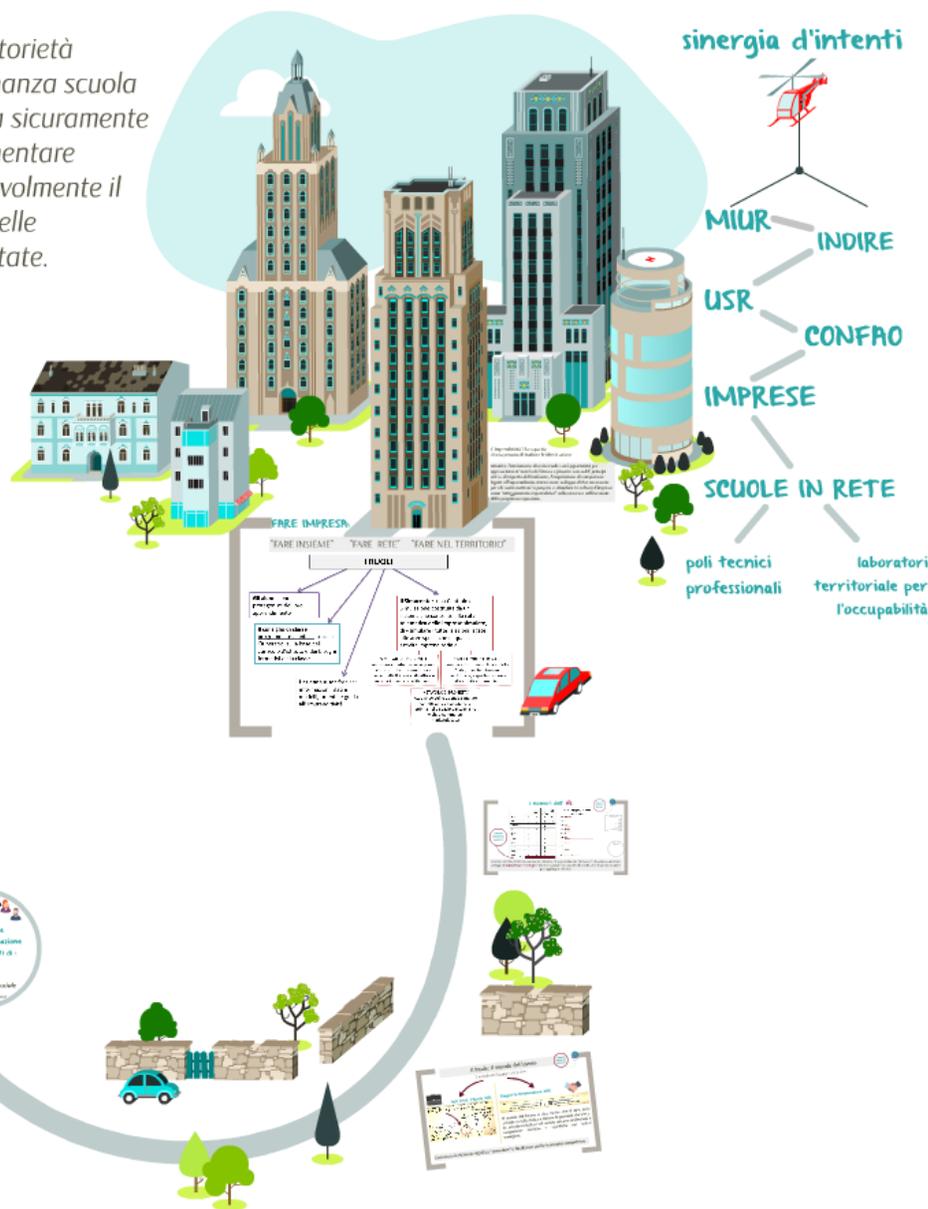


SimulAternanza

Studenti inventori di idee e creatori di impresa

...un percorso guidato dall'idea all'azione

L'obbligatorietà dell'alternanza scuola lavoro ha sicuramente fatto aumentare considerevolmente il numero delle IFS progettate.



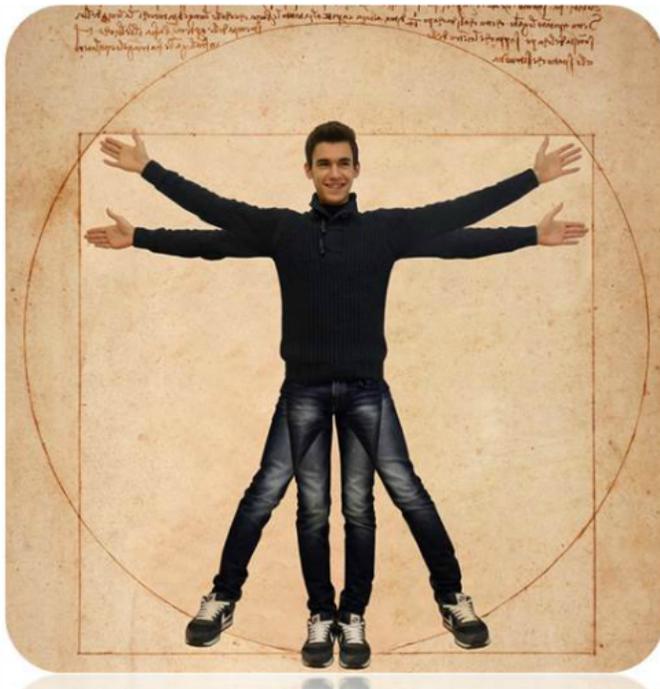
il punto di partenza:

UNA SCUOLA "APERTA"



iMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA

lo studente al centro dell'apprendimento



legge 13 luglio 2015, n. 107, art.1 comma 1
....realizzare una scuola aperta,
quale **laboratorio permanente di ricerca,**
sperimentazione e innovazione didattica,
di partecipazione e di educazione
alla cittadinanza attiva.



È una delle modalità di realizzazione dell' **alternanza scuola lavoro**, attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti, che svolge un'attività di mercato in rete (e-commerce) e fa riferimento ad un'azienda reale.



LA SCUOLA



IL REALE

attiva una didattica laboratoriale
sostiene l'orientamento
educa all'imprenditività



sollecita l'imprenditorialità
chiede competenze digitali
promuove l'internazionalizzazione

i punti di forza dell' **IMPRESA FORMATIVA SIMULATA**

Sostiene l'**orientamento** consapevole dei giovani e valorizza le **vocazioni personali**

scuola



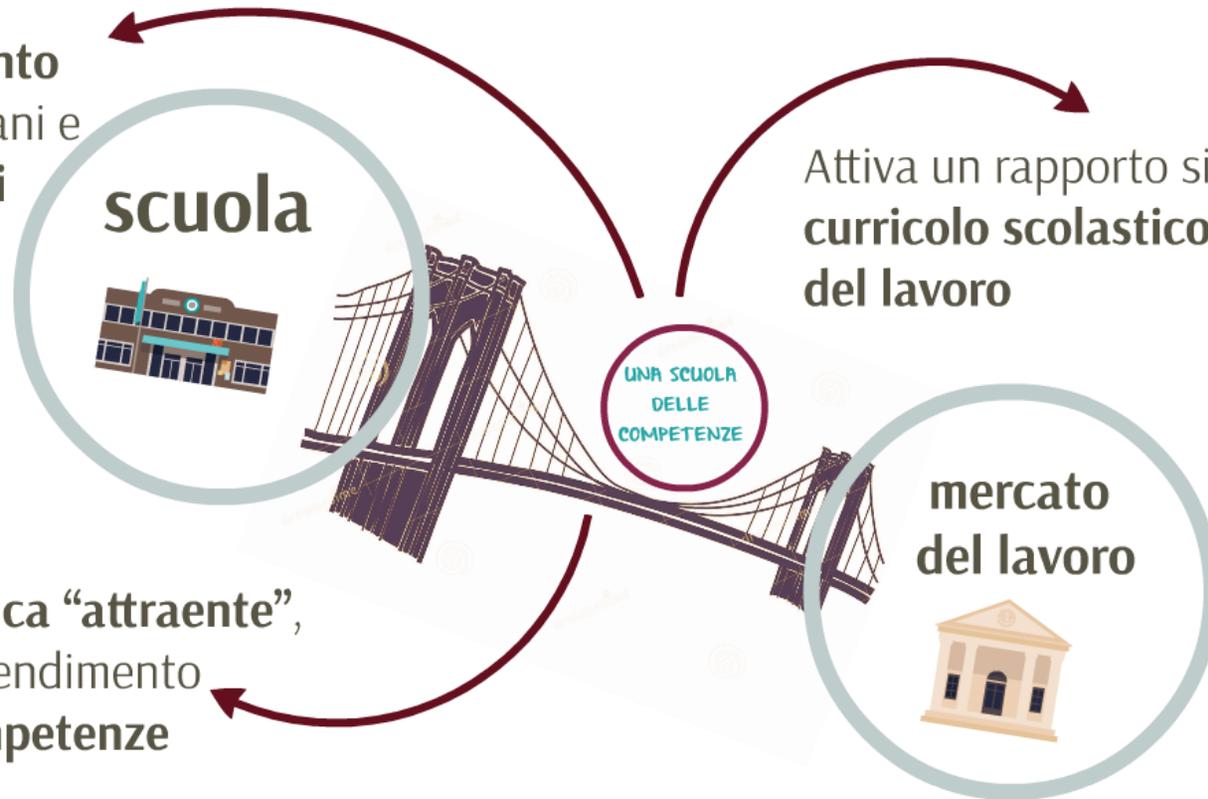
Attiva un rapporto sinergico tra il **curricolo scolastico** e il **percorso del lavoro**

UNA SCUOLA
DELLE
COMPETENZE

**mercato
del lavoro**



Permette una **didattica "attraente"**, un ambiente di apprendimento motivante e **per competenze**





è rivolta ai
**giovani come
forza di trasformazione
e principali agenti di :**

sviluppo economico

innovazione

cambiamento sociale

“Programme on Youth” - ONU 2007

Il Reale: il mondo del lavoro

il mondo del lavoro ci dice che :



IL REALE



dati Istat, 1 Aprile 2016

PROSPETTO 1. TASSI DI OCCUPAZIONE, DISOCCUPAZIONE E INATTIVITÀ. Febbraio 2016, dati destagionalizzati

| | Valori percentuali | Variazioni congiunturali (punti percentuali) | |
|---------------------------------|--------------------|--|--------------------------|
| | | Feb16 Gen16 | Dic15-Feb16 Set-Nov15 |
| Tasso occupazione 15-64 anni | 56,4 | -0,2 | -0,1 |
| Tasso disoccupazione | 11,7 | 0,1 | 0,1 |
| Tasso disoccupazione 15-24 anni | 39,1 | -0,1 | 0,0 |
| Tasso inattività 15-64 anni | 36,0 | 0,2 | 0,0 |

Rapporto Unioncamere 2015



L'offerta di lavoro supera ancora di molto la domanda **1** su **10** i casi di difficoltà di reperimento di personale

Il mondo del lavoro ci dice inoltre che il 28% delle aziende in Italia fatica a trovare le posizioni che cerca. Le aziende in Italia e nel mondo cercano professioni e competenze tecniche e specifiche nei settori emergenti.

Conoscere le richieste significa “prevedere” e finalizzare anche le proprie competenze

i numeri dell' ifs

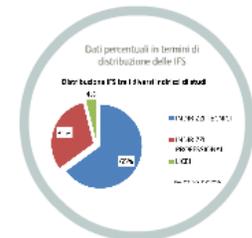
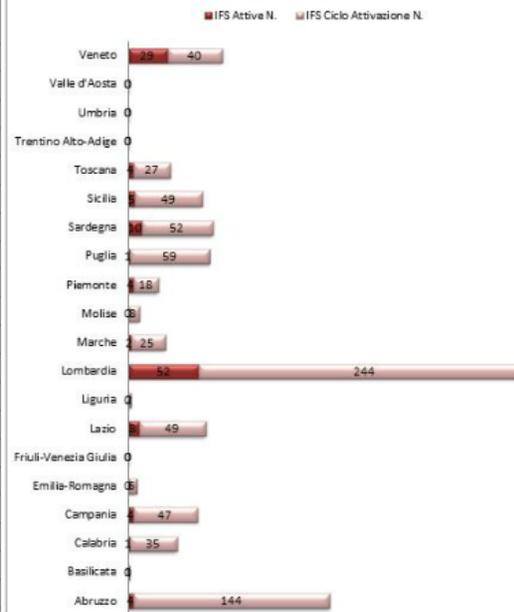
iMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



IL REALE

| | N. SCUOLE | N. SPAZI IFS ACQUISTATI | N. IFS Attive sul marketplace | N. IFS in START-UP/Ciclo Attivazione |
|-----------------------|------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Abruzzo | 30 | 148 | 4 | 144 |
| Basilicata | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Calabria | 6 | 36 | 1 | 35 |
| Campania | 60 | 51 | 4 | 47 |
| Emilia-Romagna | 4 | 6 | 0 | 6 |
| Friuli-Venezia Giulia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lazio | 46 | 57 | 8 | 49 |
| Liguria | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Lombardia | 132 | 296 | 52 | 244 |
| Marche | 13 | 27 | 2 | 25 |
| Molise | 2 | 8 | 0 | 8 |
| Piemonte | 15 | 22 | 4 | 18 |
| Puglia | 24 | 60 | 1 | 59 |
| Sardegna | 72 | 62 | 10 | 52 |
| Sicilia | 22 | 54 | 5 | 49 |
| Toscana | 13 | 31 | 4 | 27 |
| Trentino Alto-Adige | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umbria | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Valle d'Aosta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Veneto | 16 | 69 | 29 | 40 |
| TOTALE | 458 | 930 | 124 | 806 |

N. IFS ATTIVE e IN CICLO DI ATTIVAZIONE per Regione



iMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA

la SIMULAZIONE, il virtuale creano un ambiente di apprendimento "attraente" - il compito autentico sviluppa la **competenza "strategica"** (business game) e la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi

**Convenzioni Confao conUSR e
Reti di Scuole** per l'utilizzo del
Simulatore IFSCONFAO.NET



Abruzzo

Campania

Lazio

Lombardia

Marche (rete di scuole)

Piemonte

Puglia

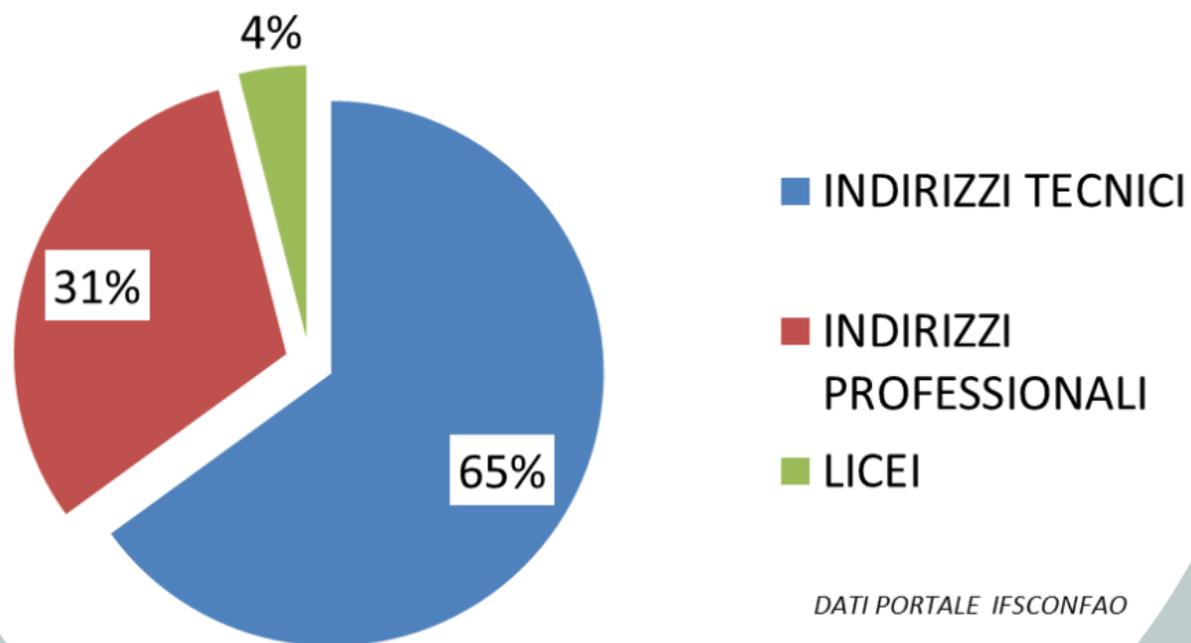
Sardegna

Veneto (rete di scuole)

**E' in corso di formalizzazione l'intesa con
l'USR Sicilia**

Dati percentuali in termini di distribuzione delle IFS

Distribuzione IFS tra i diversi indirizzi di studi



FARE IMPRESA:

"FARE INSIEME"

"FARE RETE"

"FARE NEL TERRITORIO"

I RUOLI

Gli alunni sono protagonisti del loro apprendimento

Il consiglio di classe programma e pianifica, traccia l'itinerario sulla base del curriculum d'istituto e dei bisogni formativi della classe

L'azienda tutor fornisce informazioni, dati e modelli, orienta e guida all' imprenditività

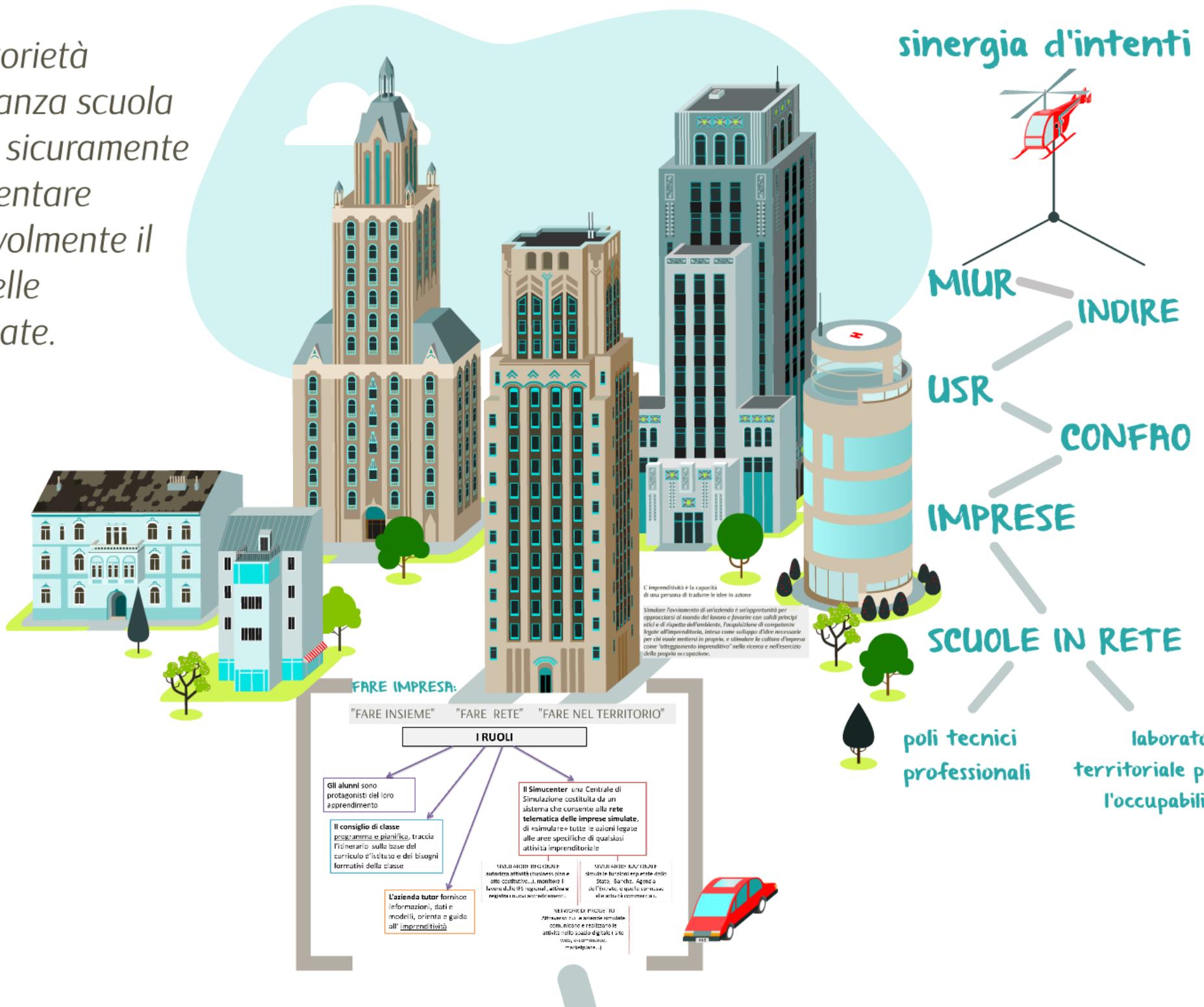
Il Simucenter una Centrale di Simulazione costituita da un sistema che consente alla **rete telematica delle imprese simulate**, di «simulare» tutte le azioni legate alle aree specifiche di qualsiasi attività imprenditoriale

SIMULATORE REGIONALE
autorizza attività (business plan e atto costitutivo...), **monitora** il lavoro delle IFS regionali, **attiva e registra** i nuovi accreditamenti.

SIMULATORE NAZIONALE
simula le funzioni espletate dallo Stato, Banche, Agenzia dell'Entrate, e quelle connesse alle attività commerciali.

NETWORK DI PROGETTO
Attraverso cui le aziende simulate comunicano e realizzano le attività nello spazio digitale (sito web, e-commerce, marketplace...)

L'obbligatorietà dell'alternanza scuola lavoro ha sicuramente fatto aumentare considerevolmente il numero delle Ifs progettate.



The background is a colorful, stylized illustration of a city street. On the left, there's a brown building with blue windows. In the center, a grey path leads to a building with three dark blue doors. A large green tree with a brown trunk stands on a light green oval base. To the right, there are two dark green trees with red dots on their foliage, and a large, multi-story building with a light blue facade and brown accents. In the bottom right corner, there's a smaller tree with a black trunk and green foliage with white dots.

L' imprenditività è la capacità
di una persona di tradurre le idee in azione

Simulare l'avviamento di un'azienda è un'opportunità per approcciarsi al mondo del lavoro e favorire con solidi principi etici e di rispetto dell'ambiente, l'acquisizione di competenze legate all'imprenditoria, intesa come sviluppo d'idee necessarie per chi vuole mettersi in proprio, e stimolare la cultura d'impresa come "atteggiamento imprenditivo" nella ricerca e nell'esercizio della propria occupazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

SimulAternanza

Studenti inventori di idee e creatori di impresa

Roma 06 Aprile 2016

Sottosegretario Gabriele Toccafondi



SimulAternanza

Studenti inventori di idee e creatori di impresa

...un percorso guidato dall'idea all'azione

L'obbligatorietà dell'alternanza scuola lavoro ha sicuramente fatto aumentare considerevolmente il numero delle IFS progettate.

