MIUR

Statistica e Studi

Focus "Esiti degli scrutini del secondo ciclo di istruzione"

Anno Scolastico 2015/2016
Giugno 2017

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: MIUR - Ufficio Statistica e Studi"; "Fonte: elaborazione su dati MIUR - Ufficio Statistica e Studi").

Hanno collaborato a questa pubblicazione: Daniela Di Ascenzo

Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica

Ufficio Statistica e Studi

Introduzione

Il presente focus analizza gli esiti degli scrutini delle scuole secondarie di II grado statali e paritarie, relativi all'anno scolastico 2015/2016 dal primo al quarto anno di corso, con un dettaglio sugli esiti per indirizzi di studio previsti dai nuovi ordinamenti scolastici.

A partire dalla Tab.11, viene proposto un approfondimento sugli scrutini nelle discipline di italiano, matematica e lingue straniere, nonché un confronto tra la votazione per disciplina dei licenziati all'esame di Stato del primo ciclo e le votazioni, conseguite dagli stessi studenti frequentanti il primo anno delle secondarie di II grado.

L'analisi è effettuata con i dati provenienti dall'Anagrafe Nazionale Alunni, contenente i percorsi individuali di tutti gli studenti frequentanti il sistema nazionale di istruzione, compresi gli esiti degli scrutini distinti per singola disciplina.

Ai fini di una corretta lettura dei dati, occorre precisare che i dati analizzati non tengono conto della Valle d'Aosta, poiché non disponibili per i confronti con l'anno scolastico precedente. Inoltre, in alcune tabelle e grafici è stata esclusa la provincia autonoma di Bolzano, per mancanza del dato con il livello di dettaglio considerato, o perché il fenomeno studiato non è rilevato nella Provincia.

Continua il trend crescente degli ammessi alla classe successiva.

Anche nell' a.s. 2015/2016 aumentano gli studenti ammessi alla classe successiva e diminuisce la percentuale dei non ammessi; su 100 studenti, circa 70 hanno direttamente conseguito l'ammissione alla classe successiva, i non ammessi sono stati pari al 7,9% mentre quelli che hanno riportato la sospensione del giudizio in una o più discipline sono circa il 22%. Questi ultimi, a seguito della successiva verifica a settembre, hanno ottenuto la promozione alla classe successiva in misura pari al 94,2% (Graf.1).

Il primo anno di corso si conferma essere il più selettivo, con una percentuale di ammissione dell'86%; all'aumentare dell'anno di corso la quota dei promossi

diviene gradualmente più alta, arrivando a circa 95 ammessi su 100 al termine del quarto anno (Tab.2).

Differenze del tasso di promozione per tipologia di percorso: miglioramento degli esiti negli istituti professionali.

I Licei registrano il maggior numero di ammessi alla classe successiva (94,7%), seguono gli istituti tecnici (88,4%) e gli istituti professionali (85,7%); tuttavia negli istituti professionali c'è un miglioramento dei risultati conseguiti dagli studenti, evidenziato dal calo della percentuale di bocciati rispetto all'anno precedente (Tab.3).

Maggior numero di ammessi nei licei classici

Dall'analisi effettuata per indirizzo emerge che il liceo classico ha la quota di ammessi più elevata, circa il 97%, mentre il liceo artistico registra una percentuale più bassa fra gli indirizzi liceali (90,3%). Il maggior numero di bocciati è presente negli istituti professionali del settore industria e artigianato, mentre fra i tecnici il settore più selettivo è il tecnologico con il 12,5% di non ammessi all'anno successivo. Il primo anno di corso è il più ostico per tutti gli indirizzi di studio, mentre migliorano gli esiti con l'aumentare degli anni di corso in tutte e tre le tipologie di percorso, anche se nel secondo e terzo anno si mantengono sostanzialmente gli stessi; tale miglioramento è più evidente per gli studenti che frequentano gli indirizzi tecnici e professionali, per i quali la quota di ammessi all'anno successivo cresce in modo significativo fino ad arrivare, nel quarto anno di corso, rispettivamente al 93% circa nei tecnici ed al 90% nei professionali (Tab.5 e Tab.6).

Rimane sostanzialmente invariata la percentuale di studenti con mancata validità dell'anno scolastico per le numerose assenze registrate.

Gli studenti che non sono stati scrutinati per non aver raggiunto la frequenza dei tre quarti del monte ore annuale complessivo sono pari al 2,3% rispetto al 2,4% dello scorso anno (Tab.7). Il fenomeno è rilevante soprattutto nel primo anno di corso (3,5%).

Significative differenze degli esiti degli scrutini a livello territoriale.

Nelle regioni del Sud si rileva il maggior numero di ammessi nei licei (95,7%), mentre gli studenti dei tecnici e dei professionali del Nord-Est e del Centro Italia ottengono risultati migliori rispetto a quelli delle altre aree geografiche. Nelle Isole, gli studenti degli istituti professionali sono quelli che conseguono risultati peggiori (82,2%), anche se migliorano rispetto all'anno scolastico precedente (Graf.4).

Rendimenti scolastici degli alunni stranieri

L'81,1% degli studenti con cittadinanza non italiana viene ammesso all'anno successivo a fronte di una quota pari al 91,6% degli studenti italiani. Tale differenza è molto evidente nel primo anno di corso: il tasso di ammissione degli studenti con cittadinanza non italiana è pari al 72% mentre quello dei colleghi italiani è l'87,3%. Anche per gli studenti con cittadinanza non italiana all'aumentare dell'anno di corso la quota dei promossi diviene gradualmente più alta, arrivando ad 89 ammessi su 100 al termine del quarto anno (Tab.10).

Valutazioni nello scrutinio di giugno

La matematica si conferma come la disciplina più problematica per gli studenti. Considerando complessivamente i quattro anni di corso della secondaria di II grado, indipendentemente dall'esito finale conseguito dagli studenti, le insufficienze riscontrate in matematica risultano più elevate in percentuale rispetto a quelle in italiano e nelle lingue straniere (Graf. 5).

Il primo anno di studio è quello che presenta sempre maggiori difficoltà, mentre le insufficienze sono meno rilevanti nei successivi anni di corso, a conferma di una tendenza di miglioramento riscontrata anche negli anni scolastici precedenti (Tab.11).

La percentuale di insufficienze si differenzia anche in relazione al tipo di percorso: le carenze in matematica sono rilevanti soprattutto nei tecnici e nei professionali, in particolare per gli studenti dei percorsi tecnici la percentuale di insufficienze al primo anno è pari al 26,1%. Anche in italiano gli studenti dei tecnici e dei professionali conseguono votazioni inferiori rispetto ai colleghi dei percorsi liceali, le percentuali di alunni con voti inferiori al sei sono quasi il doppio rispetto ai licei (Tab.12 e Graf.6).

A livello territoriale, per tutte le aree geografiche, il primo anno di corso mostra il più alto numero di insufficienze in matematica; il Nord Ovest in particolare è l'area con maggiori insufficienze in tale materia (23,7%), che tuttavia diminuiscono in modo significativo negli anni successivi fino ad arrivare al 13,8% nel quarto anno di corso (Graf. 7).

Differenza di esiti per genere

Anche nell'a.s. 2015/2016 le ragazze conseguono risultati migliori rispetto ai colleghi maschi, in ogni percorso di studio, sia in italiano che in matematica; tale differenza di rendimento conferma una tendenza già riscontrata negli anni scolastici precedenti (Tab.13 e Tab.14)

Differente distribuzione sul territorio degli studenti con sospensione del giudizio e relative insufficienze in matematica ed italiano

Nella Fig. 1 la prima mappa evidenzia la differente distribuzione territoriale della percentuale di studenti che hanno avuto la sospensione di giudizio, ossia per i quali sono state rilevate delle carenze in una o più discipline per cui dovranno sostenere delle prove di verifica per poter essere ammessi all'anno di corso successivo.

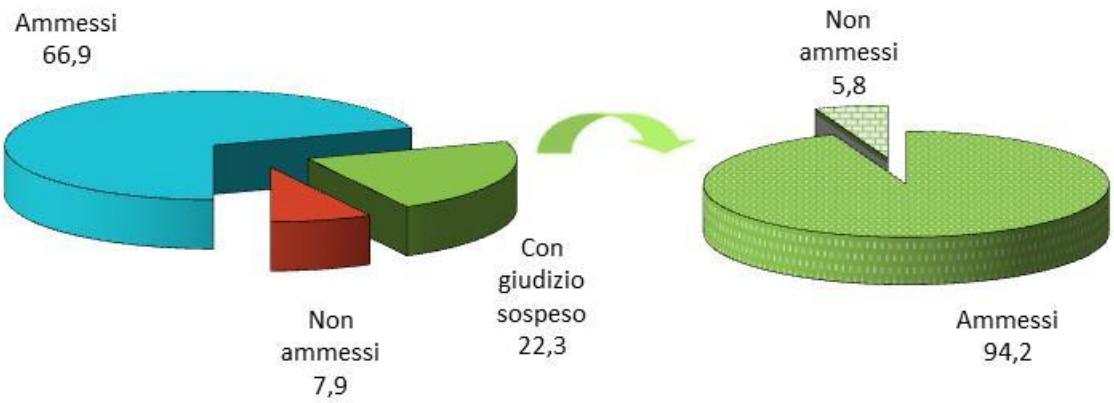
Le altre due mappe, invece, mostrano la distribuzione regionale degli studenti con insufficienze in matematica ed in italiano, sempre rispetto al totale dei sospesi. In particolare si evidenzia come le insufficienze in matematica siano più concentrate nelle regioni Molise, Marche ed Umbria, mentre nelle regioni del sud e nelle isole è più alta la percentuale di studenti con giudizio sospeso che hanno avuto l'insufficienza in italiano, in particolare in Calabria e Campania (Fig.1).

Esito degli scrutini di giugno in relazione ai risultati dell'esame del I ciclo.

Tra gli studenti con una valutazione insufficiente in matematica, circa il 31% ha riportato un voto inferiore a sei anche nella prova d'esame di matematica del I ciclo: in particolare nei licei il 23,2%, nei tecnici il 34% e nei professionali il 45%. Tra chi ha conseguito una valutazione appena sufficiente circa il 40% ha riportato un voto all'esame compreso tra otto e dieci: in particolare il 55,8% nei licei, 30,2% nei tecnici e il 11,9% nei professionali. Tra gli studenti con voto dieci al primo anno delle superiori, il 71,4% ha riportato la stessa valutazione eccellente anche nella prova di matematica dell'esame del primo ciclo, soprattutto nei licei, in cui è vero per l'82,1% degli studenti con voto 10, mentre nei tecnici è il 57,3% e nei professionali il 25,1% (Tab. 15).

Per quanto riguarda le valutazioni in italiano, il 78,7% degli studenti con una valutazione insufficiente ha conseguito un voto pari a sei o sette nella prova di italiano dell'esame del I ciclo: in particolare nei licei il 67,8, il 83,8% nei tecnici e l' 87,8% nei professionali. Tra gli studenti con voto dieci il 68,8% ha raggiunto l'eccellenza nella prova di italiano: in particolare 79,5% nei licei, 40,7% nei tecnici e il 20,5% nei professionali (Tab.16).

Graf.1 - Ammessi alla classe successiva, non ammessi e con giudizio sospeso (per 100 scrutinati) – A.S. 2015/2016



Tab.1 - Esiti degli scrutini per tipo gestione della scuola (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2014/2015- 2015/2016

	Esito Giugno			Esito definitivo	
Tipo gestione	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
			A.S. 2015/2016 [(1)]		
Sec. II grado	69,9	7,9	22,3	90,8	9,2
Scuole statali	69,3	8,0	22,7	90,7	9,3
Scuole paritarie	81,1	4,8	14,0	94,5	5,5
			A.S. 2014/2015 [(1)]		
Sec. II grado	66,2	9,1	24,6	89,4	10,6
Scuole statali	65,6	9,4	25,1	89,1	10,9
Scuole paritarie	78,9	4,8	16,3	94,5	5,5

1 - I risultati relativi alla valle d'Aosta non sono disponibili

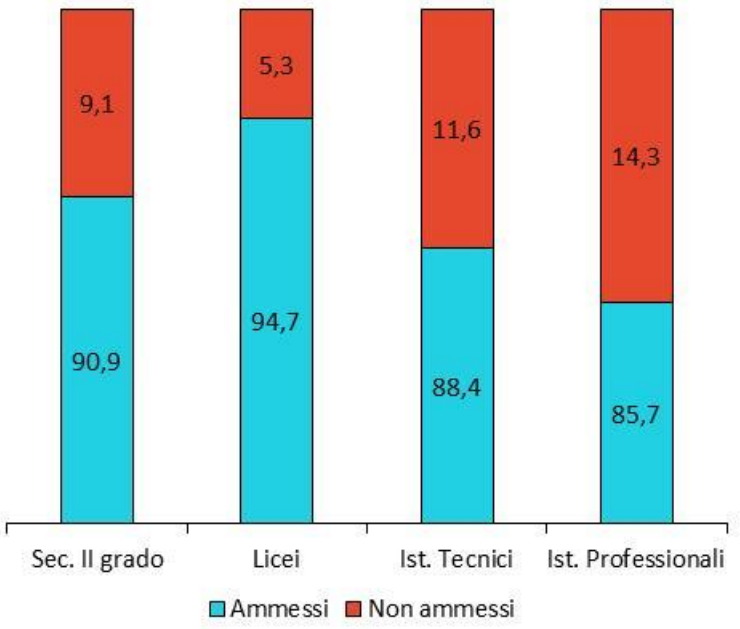
Nota: Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare

Tab.2 - Esiti degli scrutini per anno di corso (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2014/2015 - 2015/2016

	Esito Giugno			Esito definitivo	
Anno di corso	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
			A.S. 2015/2016 [(1)]		
Sec. II grado	69,9	7,9	22,3	90,8	9,2
1° anno	64,9	12,6	22,5	86,0	14,0
2° anno	69,6	7,0	23,4	91,7	8,3
3° anno (*)	71,0	6,4	22,6	92,2	7,8
4° anno	75,1	4,5	20,3	94,5	5,5
			A.S. 2014/2015 [(1)]		
Sec. II grado	66,2	9,1	24,6	89,4	10,6
1° anno	61,5	14,0	24,6	84,4	15,6
2° anno	65,7	8,4	25,9	90,1	9,9
3° anno (*)	67,2	7,8	25,0	90,6	9,4
4° anno	71,7	5,3	22,9	93,5	6,5

1 - I risultati relativi alla valle d'Aosta non sono disponibili
(*) - Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare

Graf.2 – Ammessi e non ammessi alla classe successiva (esito definitivo) (per 100 scrutinati) – A.S. 2015/2016



Tab.3 - Esiti degli scrutini (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2014/2015- 2015/2016

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
			A.S. 2015/2016 [(1)]		
Sec. II grado	69,8	7,9	22,4	90,9	9,1
Licei	76,6	4,3	19,1	94,7	5,3
Ist. tecnici	63,8	10,0	26,1	88,4	11,6
Ist. professionali (*)	63,3	12,7	24,0	85,7	14,3
			A.S. 2014/2015 [(1)]		
Sec. II grado	66,1	9,1	24,7	89,4	10,6
Licei	74,3	4,8	20,9	94,1	5,9
Ist. tecnici	59,8	11,6	28,6	86,7	13,3
Ist. professionali (*)	57,3	15,4	27,3	82,6	17,4

1 - I risultati relativi alla valle d'Aosta ed alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili
(*) - Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare

Tab.4 - Studenti Ammessi alla classe successiva per tipo di percorso ed anno di corso (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2014/2015 -2015/2016

	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
			A.S. 2015/2016 [(1)]		
Sec. II grado	86,0	91,7	92,2	94,5	90,9
Licei	91,7	95,2	95,2	97,1	94,7
Ist. tecnici	82,5	89,3	89,9	93,0	88,4
Ist. professionali (*)	78,5	87,3	88,7	90,1	85,7
			A.S. 2014/2015 [(1)]		
Sec. II grado	84,5	90,1	90,5	93,5	89,4
Licei	91,1	94,6	94,5	96,8	94,1
Ist. tecnici	81,3	87,5	87,7	91,7	86,7
Ist. professionali (*)	75,1	84,1	85,8	87,9	82,6

1 - I risultati relativi alla valle d'Aosta ed alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili
(*) - Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare

Tab.5 - Esiti degli scrutini per indirizzo di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2015/2016

Indirizzo di Studio	Esito Giugno			Esito definitivo		mancata validità dell'a.s. (**)
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi	
Liceo classico	83,1	2,1	14,9	97,3	2,7	0,2
Liceo linguistico	77,0	4,7	18,3	94,2	5,8	0,7
Liceo scientifico	79,6	3,1	17,3	96,2	3,8	0,2
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	73,0	4,9	22,1	93,8	6,2	0,5
Liceo scientifico - sezione sportiva	68,3	6,4	25,3	92,0	8,0	0,5
Liceo delle scienze umane	73,2	5,8	21,0	93,0	7,0	1,1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	71,0	6,3	22,6	92,3	7,7	1,6
Liceo musicale e coreutico	72,7	4,6	22,7	94,5	5,5	0,6
Liceo artistico	67,0	8,1	24,9	90,3	9,7	2,4
Licei Europei/Internazionali	82,0	2,9	15,1	96,4	3,6	0,4
Totale Licei	**76,5**	**4,4**	**19,2**	**94,6**	**5,4**	**0,7**
Tecnico - settore economico	66,4	9,4	24,1	89,2	10,8	2,7
Tecnico - settore tecnologico	61,3	10,8	27,9	87,5	12,5	2,7
Totale Tecnici	**63,5**	**10,2**	**26,3**	**88,2**	**11,8**	**2,7**
Professionale - settore industria e artigianato(*)	58,9	13,9	27,2	84,2	15,8	8,4
Professionale - settore servizi(*)	64,1	12,3	23,6	86,1	13,9	4,7
Professionale - IeFP Sussidiarietà Complementare	81,0	13,3	5,7	86,2	13,8	6,3
TotaleProfessionali	**63,3**	**12,7**	**24,0**	**85,7**	**14,3**	**5,6**

Nota: I risultati relativi alla valle d'Aosta ed alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili
(*) sono compresi gli studenti che seguono percorsi Iefp in sussidiarietà integrativa
(**) - Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai ¾ dell'orario annuale Dpr 122/09, art. 14)

Tab.6 - Studenti Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per indirizzo di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2015/2016

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Liceo classico	95,7	97,5	97,4	98,6	97,3
Liceo linguistico	90,8	94,9	95,2	97,5	94,2
Liceo scientifico	94,3	96,6	96,1	97,7	96,2
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	92,0	93,9	93,8	96,1	93,8
Liceo scientifico - sezione sportiva	90,8	93,9	0,0	0,0	0,0
Liceo delle scienze umane	87,9	94,1	94,4	96,7	93,0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	88,4	92,9	92,9	95,8	92,3
Liceo musicale e coreutico	92,4	95,1	95,5	96,6	94,5
Liceo artistico	84,8	91,7	91,6	94,0	90,3
Licei Europei/Internazionali	94,4	96,5	96,2	98,0	96,4
Totale Licei	**91,6**	**95,1**	**95,1**	**97,1**	**94,6**
Tecnico - settore economico	83,1	90,1	90,6	93,7	89,2
Tecnico - settore tecnologico	81,7	88,5	89,1	92,4	87,5
Totale Istituti Tecnici	**82,2**	**89,2**	**89,8**	**92,9**	**88,2**
Professionale - settore industria e artigianato (*)	76,4	86,7	86,5	88,1	84,2
Professionale - settore servizi (*)	78,8	87,3	89,4	90,7	86,1
Professionale - IeFP Sussidiarietà Complementare	83,3	89,3	87,6	0,0	86,2
Totale Istituti Professionali	**78,5**	**87,3**	**88,8**	**90,1**	**85,7**

Nota: I risultati relativi alla valle d'Aosta ed alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili
(*) sono compresi gli studenti che seguono percorsi Iefp in sussidiarietà integrativa

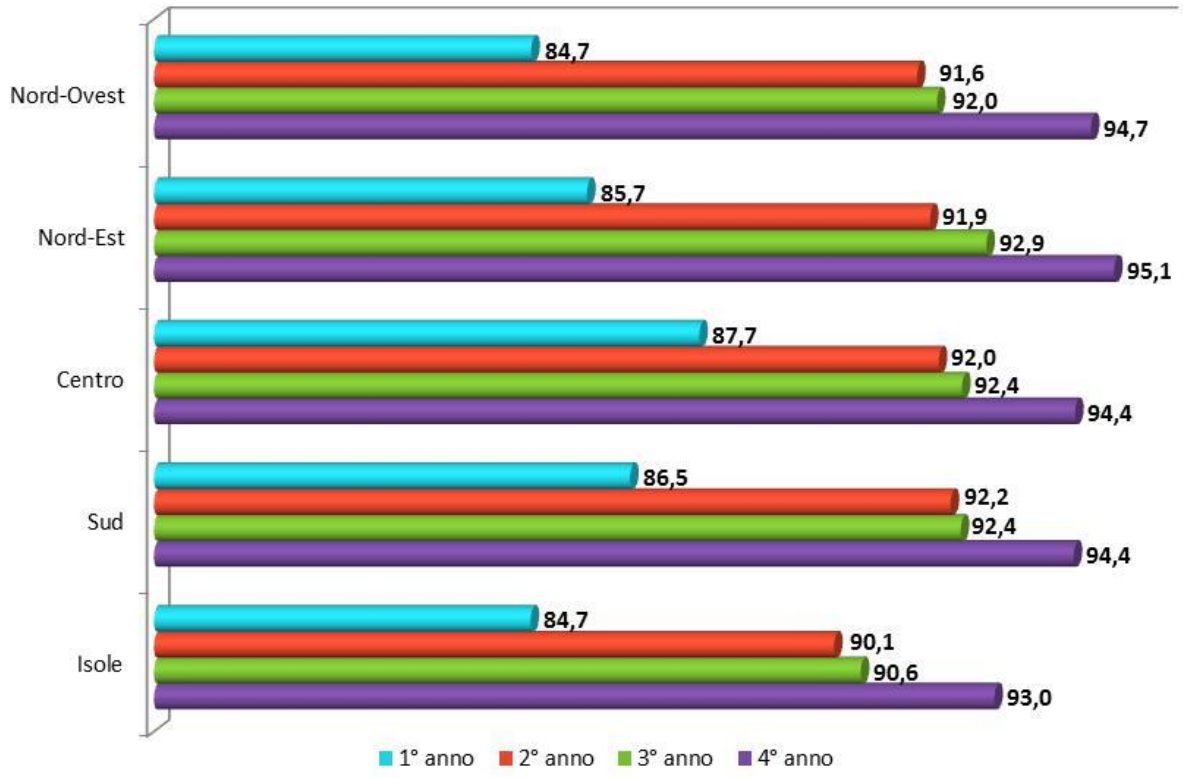
Tab.7 - Studenti non scrutinati per mancata validità dell'anno scolastico - A.S. 2015/2016

Anno di corso	A.S. 2015/2016	A.S. 2014/2015
Sec. II grado	2,3	2,4
1° anno	3,5	3,5
2° anno	1,9	1,9
3° anno (*)	2,0	2,1
4° anno	1,7	1,7

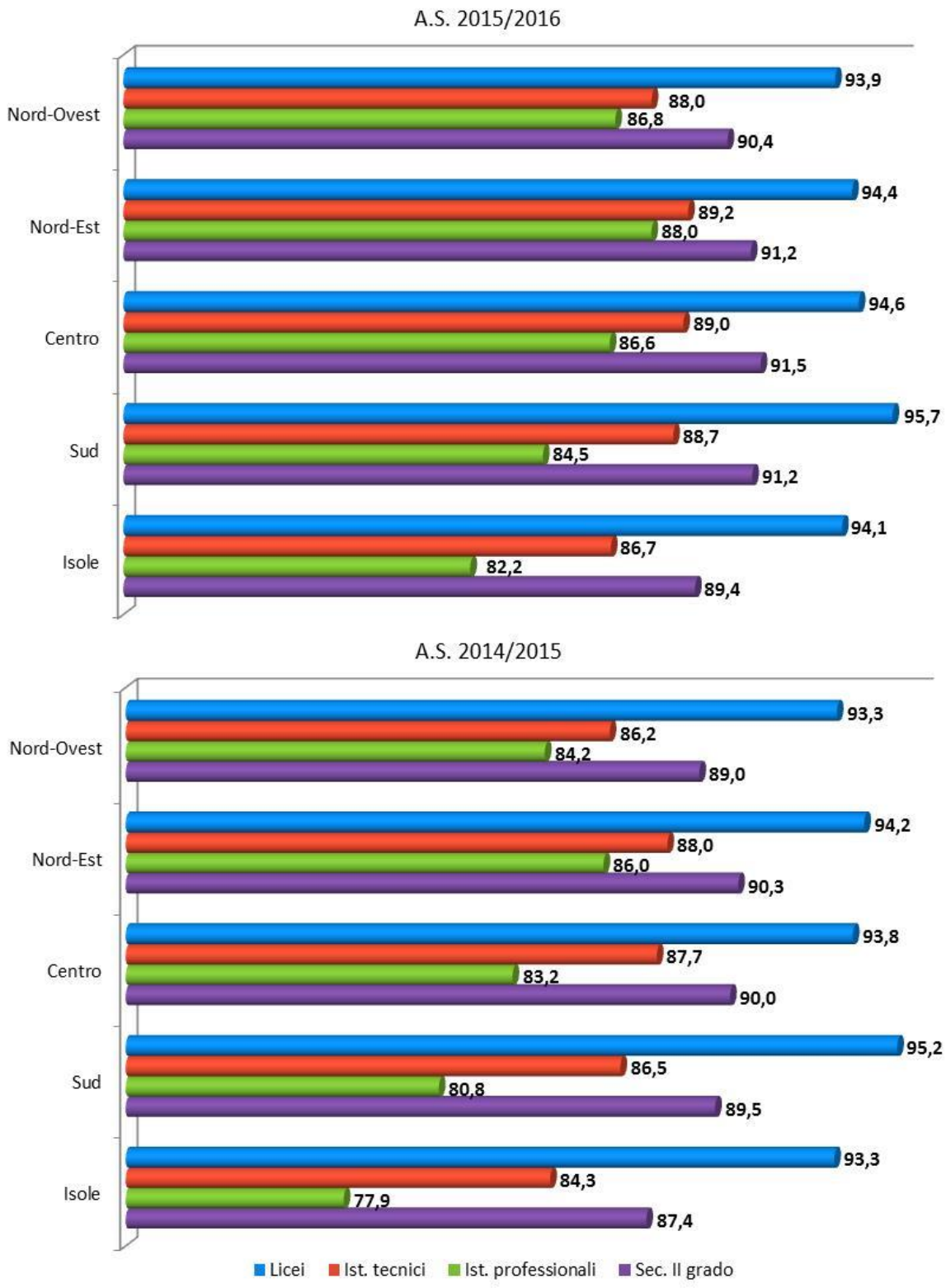
(*) Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai ¾ dell'orario annuale Dpr 122/09, art. 14). I dati relativi alla valle d'Aosta ed alle province autonome di Trento e Bolzano non sono disponibili

Graf.3 - Studenti Ammessi alla classe successiva (esito finale) per ripartizione geografica e anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2015/2016



Graf.4 – Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per ripartizione geografica e tipo di percorso (per 100 scrutinati) – AA.SS. 2013/2014- 2015/2016



Tab. 8 – Esiti degli scrutini per regione (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2014/2015-2015/2016

	A.S. 2015/2016 [1]					A.S. 2014/2015 [1]				
	Esito Giugno			Esito definitivo		Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
					Regione					
Piemonte	68,5	7,8	23,6	90,3	9,7	65,7	9,0	25,3	89,0	11,0
Valle d'Aosta	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d
Lombardia	66,9	7,5	25,6	90,7	9,3	63,2	8,8	28,0	89,2	10,8
Trentino A.A.	85,8	8,5	5,7	90,9	9,1	84,3	8,2	7,5	91,1	8,9
Veneto	69,3	6,3	24,4	92,0	8,0	66,5	7,1	26,4	91,0	9,0
Friuli V.G.	68,2	7,0	24,7	91,1	8,9	65,2	8,3	26,5	89,6	10,4
Liguria	66,5	8,9	24,6	89,2	10,8	64,6	9,5	25,9	88,4	11,6
Emilia Romagna	68,3	7,7	24,0	90,3	9,7	65,7	8,5	25,8	89,3	10,7
Toscana	67,7	8,4	23,9	90,0	10,0	62,5	10,3	27,3	87,9	12,1
Umbria	76,1	4,0	19,8	94,7	5,3	71,9	5,5	22,6	93,2	6,8
Marche	70,7	5,8	23,5	92,8	7,2	68,7	6,4	24,9	91,9	8,1
Lazio	68,8	7,3	23,9	91,6	8,4	65,5	8,3	26,2	90,3	9,7
Abruzzo	70,9	6,8	22,3	92,0	8,0	66,5	7,6	25,8	91,0	9,0
Molise	74,0	5,2	20,8	93,8	6,2	71,1	6,1	22,8	92,9	7,1
Campania	69,5	9,6	20,9	89,9	10,1	65,2	11,3	23,4	88,0	12,0
Puglia	75,8	7,7	16,4	91,6	8,4	71,9	9,3	18,7	89,9	10,1
Basilicata	72,3	5,7	22,0	93,6	6,4	69,2	6,8	24,0	92,6	7,4
Calabria	74,9	6,5	18,6	93,0	7,0	70,6	7,9	21,4	91,4	8,6
Sicilia	72,4	8,8	18,9	90,3	9,7	67,6	10,6	21,8	88,3	11,7
Sardegna	60,5	12,0	27,5	86,4	13,6	56,0	14,0	29,9	84,2	15,8
					Ripartizione geografica					
Nord-Ovest	67,3	7,8	24,9	90,4	9,6	64,0	8,9	27,0	89,0	11,0
Nord-Est	70,2	7,1	22,7	91,1	8,9	67,5	7,8	24,7	90,2	9,8
Centro	69,2	7,2	23,6	91,5	8,5	65,5	8,4	26,1	90,0	10,0
Sud	72,4	8,2	19,5	91,2	8,8	68,3	9,7	22,0	89,5	10,5
Isole	69,7	9,5	20,8	89,4	10,6	65,0	11,4	23,7	87,4	12,6
Italia	69,9	7,9	22,3	90,8	9,2	66,2	9,1	24,6	89,4	10,6

1 - I risultati relativi alla valle d'Aosta non sono disponibili

Nota: Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare

Tab. 9 – Esiti degli scrutini per anno di corso degli studenti con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2015/2016

Anno di corso	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
			Studenti con cittadinanza italiana		
Sec. II grado	70,9	7,3	21,8	91,6	8,4
1° anno	66,6	11,5	21,9	87,3	12,7
2° anno	70,6	6,6	22,9	92,3	7,7
3° anno (*)	71,7	6,1	22,3	92,6	7,4
4° anno	75,8	4,3	19,9	94,8	5,2
			Studenti con cittadinanza non italiana		
Sec. II grado	55,7	15,6	28,7	81,1	18,9
1° anno	47,1	24,2	28,7	72,0	28,0
2° anno	57,0	12,7	30,4	84,0	16,0
3° anno (*)	60,5	11,2	28,3	85,4	14,6
4° anno	65,0	8,3	26,7	89,1	10,9

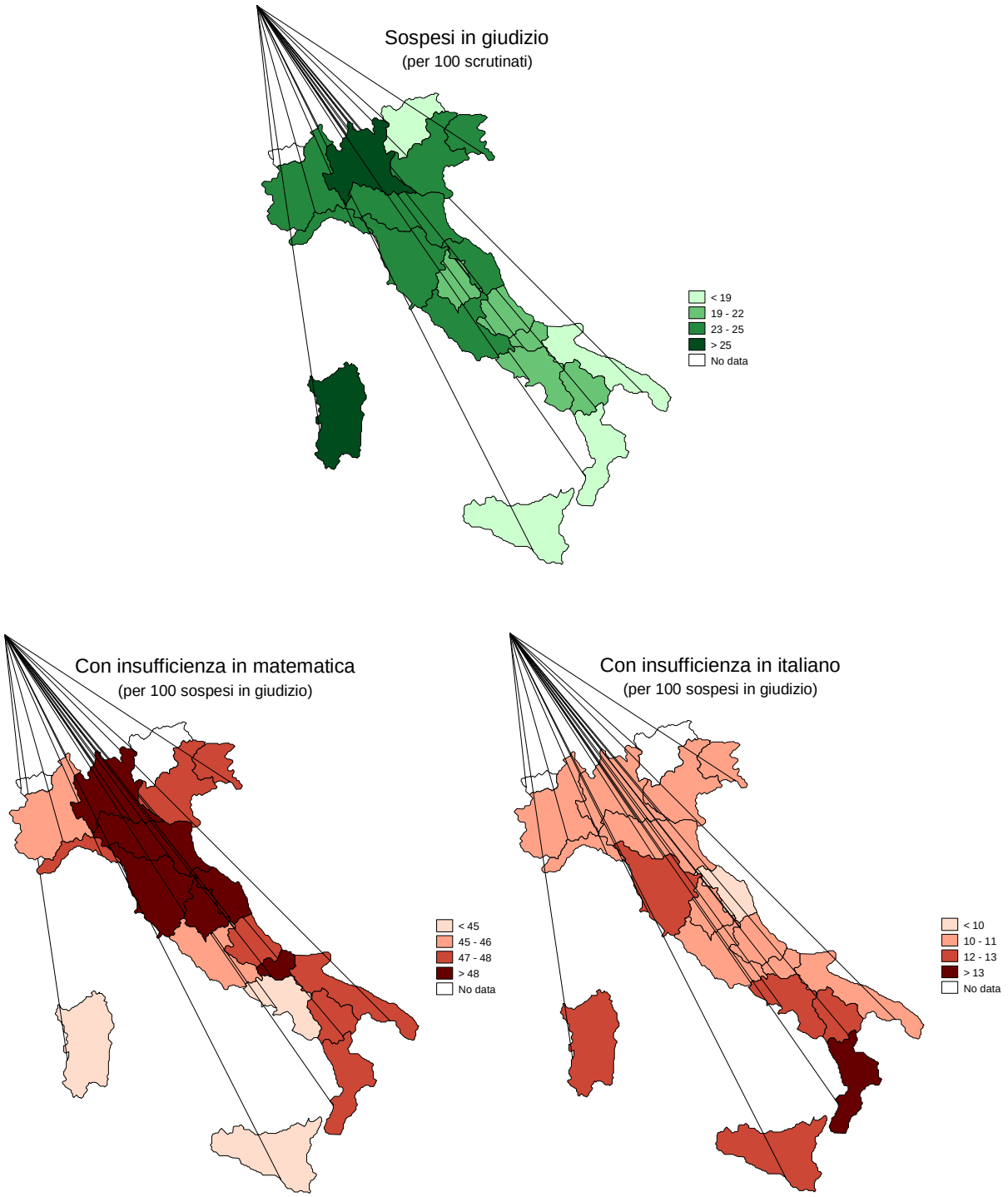
(*) - Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare
Nota: I risultati relativi alla valle d'Aosta non sono disponibili

Tab. 10 – Distribuzione regionale degli studenti ammessi alla classe successiva (esito definitivo) con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2015/2016

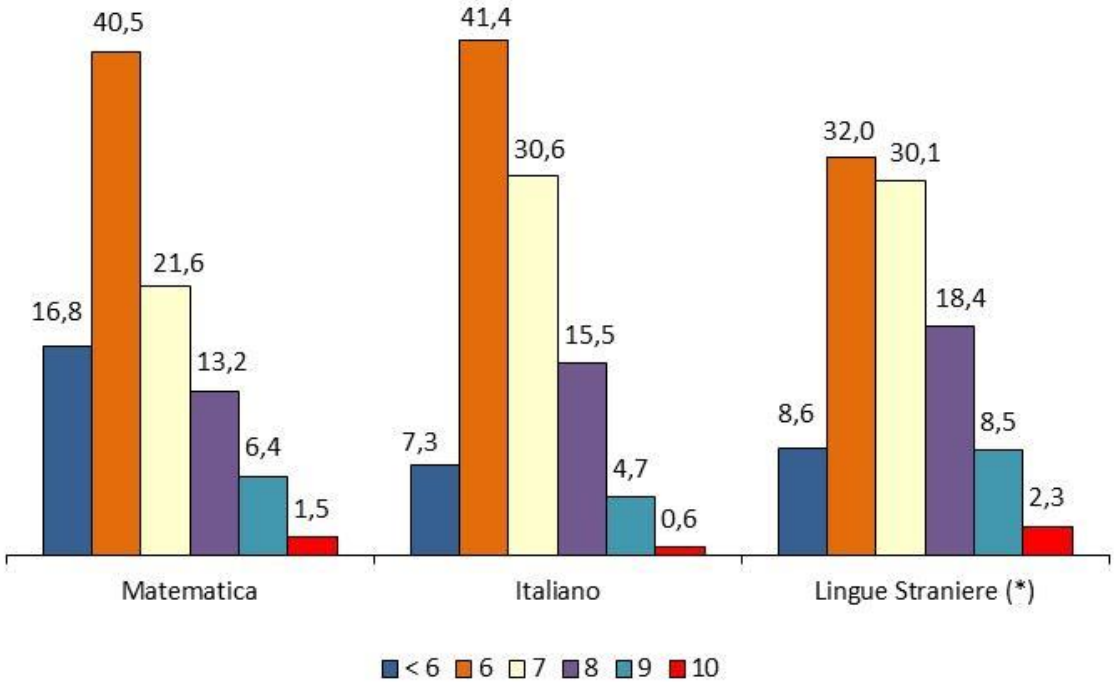
Regione	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Piemonte	90,3	91,3	81,1
Valle d'Aosta	n.d.	n.d.	n.d.
Lombardia	90,7	91,9	80,4
Trentino A.A.	90,9	91,8	79,8
Veneto	92,0	92,8	82,7
Friuli V.G.	91,1	91,9	82,2
Liguria	89,2	90,7	76,2
Emilia Romagna	90,3	91,7	80,2
Toscana	90,0	91,4	78,1
Umbria	94,7	95,7	87,6
Marche	92,8	93,9	81,5
Lazio	91,6	92,4	83,0
Abruzzo	92,0	92,5	83,9
Molise	93,8	94,2	81,0
Campania	89,9	90,1	81,6
Puglia	91,6	91,8	82,9
Basilicata	93,6	93,8	86,4
Calabria	93,0	93,4	85,7
Sicilia	90,3	90,6	78,3
Sardegna	86,4	86,5	79,6
Italia	90,8	91,6	81,1

Nota: I risultati relativi alla valle d'Aosta non sono disponibili. Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare

Fig.1 - Distribuzione delle sospensioni di giudizio (per 100 scrutinati) e delle insufficienze in matematica ed italiano (esito di giugno) (per 100 sospesi in giudizio) – A.S. 2015/2016



Graf. 5 - Distribuzione dei voti in matematica, italiano e lingue straniere(*) nel quadriennio (esito di giugno) - A.S. 2015/2016



Tab. 11 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso (esito di giugno) - A.S. 2015/2016

Voto	Matematica	Italiano	Lingue straniere (*)
		1° anno	
< 6	20,8	10,2	15,3
6	38,5	42,9	37,3
7	20,9	30,0	25,3
8	12,9	13,6	15,6
9	5,7	3,0	5,7
10	1,0	0,2	0,8
		2° anno	
< 6	17,0	6,7	11,9
6	42,0	43,4	40,6
7	21,4	30,8	26,0
8	12,5	14,8	14,9
9	5,8	3,9	5,8
10	1,3	0,4	0,9
		3° anno	
< 6	15,8	6,5	10,5
6	41,1	40,9	40,6
7	21,5	30,5	26,6
8	13,2	16,0	15,2
9	6,7	5,3	6,0
10	1,7	0,7	1,1
		4° anno	
< 6	12,4	4,9	7,9
6	40,8	37,7	39,0
7	22,9	31,1	27,6
8	14,4	18,1	16,6
9	7,5	7,0	7,2
10	2,0	1,1	1,6

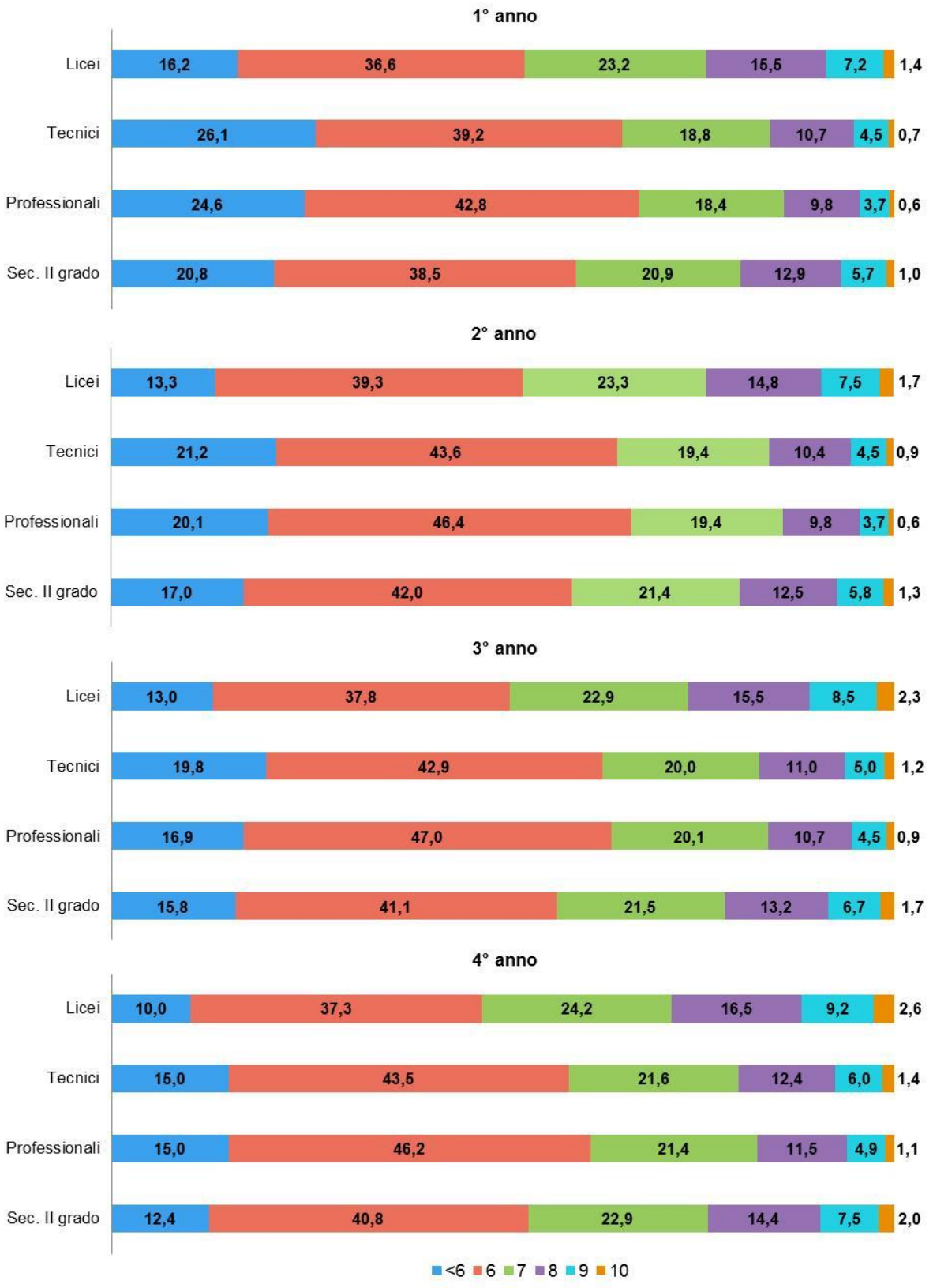
(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 12 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2015/2016

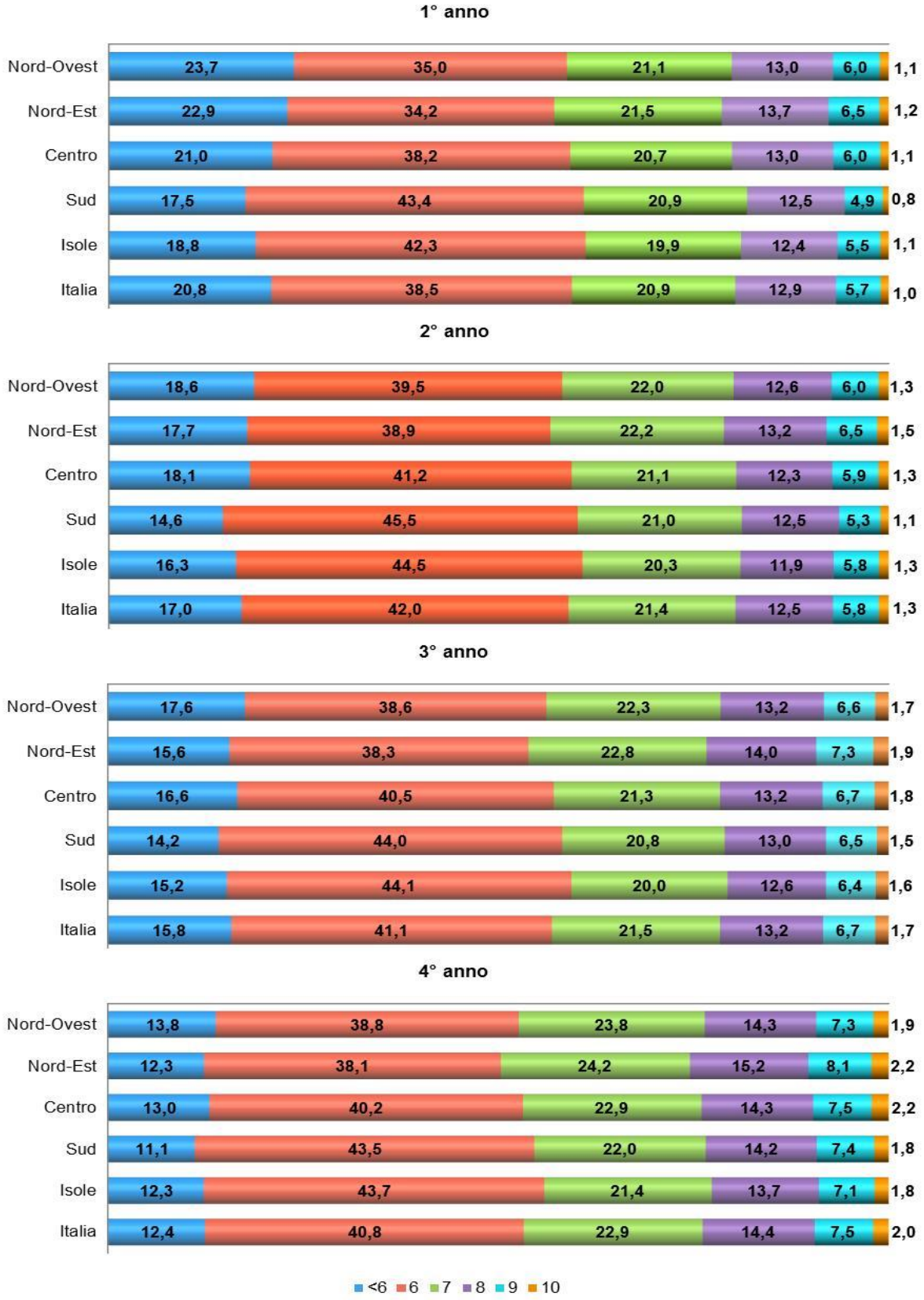
	1° anno			2° anno			3° anno			4° anno		
Voto	Licei	Tecnici	Professionali	Licei	Tecnici	Professionali	Licei	Tecnici	Professionali	Licei	Tecnici	Professionali
						Matematica						
< 6	16,2	26,1	24,6	13,3	21,2	20,1	13,0	19,8	16,9	10,0	15,0	15,0
6	36,6	39,2	42,8	39,3	43,6	46,4	37,8	42,9	47,0	37,3	43,5	46,2
7	23,2	18,8	18,4	23,3	19,4	19,4	22,9	20,0	20,1	24,2	21,6	21,4
8	15,5	10,7	9,8	14,8	10,4	9,8	15,5	11,0	10,7	16,5	12,4	11,5
9	7,2	4,5	3,7	7,5	4,5	3,7	8,5	5,0	4,5	9,2	6,0	4,9
10	1,4	0,7	0,6	1,7	0,9	0,6	2,3	1,2	0,9	2,6	1,4	1,1
						Italiano						
< 6	7,0	13,0	14,3	4,6	8,6	9,1	4,5	8,4	9,1	2,8	6,2	8,8
6	37,0	47,5	51,2	36,2	49,2	53,5	33,7	47,2	50,5	28,9	45,2	50,1
7	33,1	27,7	25,5	33,4	28,7	27,2	32,6	28,6	27,9	33,1	29,8	27,7
8	18,0	10,0	7,7	19,3	11,0	8,6	20,4	12,2	10,1	23,2	13,9	10,6
9	4,5	1,7	1,1	5,8	2,3	1,4	7,7	3,2	2,2	10,1	4,3	2,5
10	0,4	0,1	0,1	0,7	0,2	0,2	1,1	0,4	0,2	1,8	0,6	0,3
						Lingue straniere (*)						
< 6	10,6	18,9	22,0	7,9	15,0	17,6	7,4	12,9	14,9	5,0	9,7	13,1
6	31,8	41,2	46,1	34,5	45,1	49,8	34,6	44,6	50,8	32,3	43,8	50,1
7	27,9	23,3	21,4	28,5	24,0	22,4	28,3	25,6	23,5	29,1	26,7	24,7
8	20,2	12,4	8,6	19,2	11,7	8,2	19,2	12,4	8,7	20,7	14,0	9,6
9	8,2	3,8	1,8	8,5	3,6	1,8	8,6	4,0	1,9	10,3	4,9	2,2
10	1,2	0,4	0,2	1,4	0,5	0,2	1,9	0,5	0,2	2,6	0,8	0,3

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Graf. 6 - Voto in matematica per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2015/2016



Graf. 7 – Voto in matematica per anno di corso e ripartizione geografica (esito di giugno) - A.S. 2015/2016



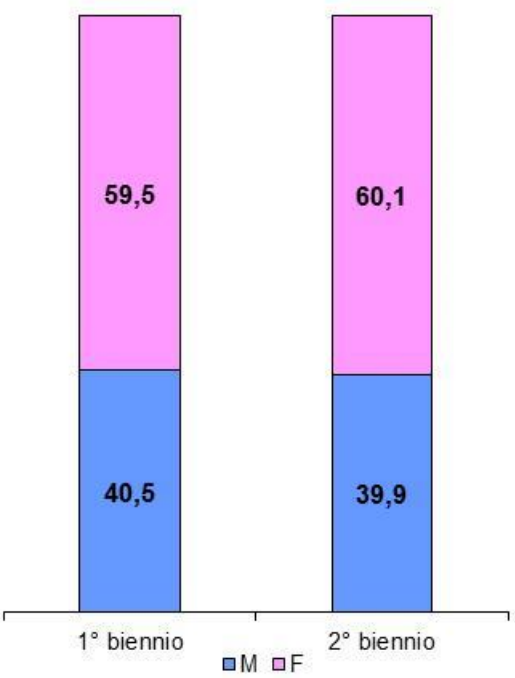
Tab. 13 - Voto in matematica per genere e anno di corso (esito di giugno) - A.S. 2015/2016

	Licei			Tecnici			Professionali		
Voto	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
				1° anno					
< 6	14,1	19,3	16,2	21,1	28,3	26,1	21,3	27,2	24,6
6	34,9	39,2	36,6	36,7	40,4	39,2	40,9	44,2	42,8
7	24,2	21,6	23,2	21,0	17,8	18,8	20,0	17,3	18,4
8	17,2	12,9	15,5	13,8	9,3	10,7	11,9	8,2	9,8
9	8,2	5,8	7,2	6,4	3,6	4,5	5,1	2,7	3,7
10	1,5	1,2	1,4	1,1	0,6	0,7	0,8	0,4	0,6
				2° anno					
< 6	11,2	16,7	13,3	16,2	23,6	21,2	16,9	22,6	20,1
6	37,8	41,7	39,3	40,7	45,1	43,6	44,1	48,2	46,4
7	24,5	21,6	23,3	22,1	18,1	19,4	21,3	17,9	19,4
8	16,5	12,2	14,8	13,5	8,9	10,4	11,9	8,2	9,8
9	8,4	6,1	7,5	6,2	3,6	4,5	4,9	2,7	3,7
10	1,7	1,7	1,7	1,3	0,7	0,9	0,9	0,4	0,6
				3° anno					
< 6	10,5	16,9	13,0	13,9	22,8	19,8	13,2	19,8	16,9
6	36,4	40,1	37,8	40,1	44,3	42,9	44,0	49,3	47,0
7	24,4	20,6	22,9	23,2	18,5	20,0	22,1	18,5	20,1
8	17,2	12,7	15,5	14,5	9,3	11,0	13,4	8,5	10,7
9	9,3	7,3	8,5	6,8	4,1	5,0	6,0	3,3	4,5
10	2,2	2,3	2,3	1,7	1,0	1,2	1,2	0,7	0,9
				4° anno					
< 6	7,9	13,5	10,0	9,7	17,7	15,0	11,6	17,9	15,0
6	35,7	40,0	37,3	39,7	45,5	43,5	42,4	49,2	46,2
7	25,5	22,1	24,2	24,6	20,0	21,6	23,5	19,6	21,4
8	18,3	13,6	16,5	16,1	10,5	12,4	14,5	9,0	11,5
9	10,1	7,8	9,2	8,0	5,0	6,0	6,5	3,6	4,9
10	2,5	2,9	2,6	1,8	1,2	1,4	1,5	0,7	1,1

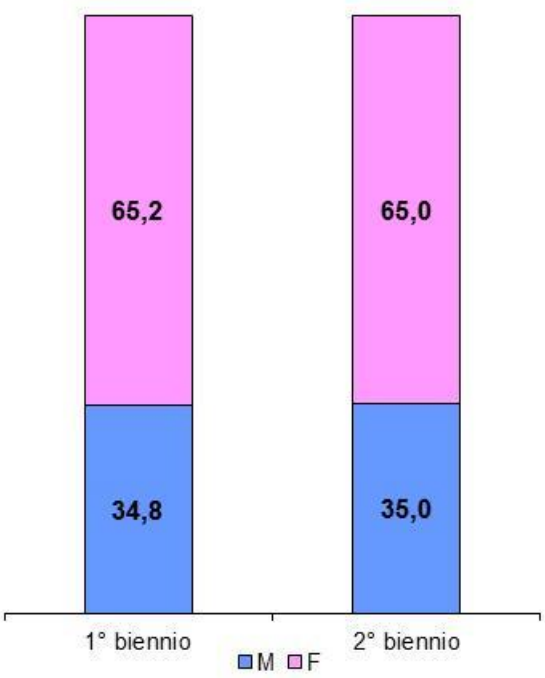
Tab. 14 - Voto in italiano per genere e anno di corso (esito di giugno) - A.S. 2015/2016

	Licei			Tecnici			Professionali		
Voto	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
				1° anno					
< 6	6,0	8,5	7,0	9,0	14,8	13,0	10,9	16,9	14,3
6	32,9	43,3	37,0	40,6	50,7	47,5	46,0	55,2	51,2
7	34,4	31,2	33,1	32,7	25,4	27,7	30,3	22,0	25,5
8	20,8	13,8	18,0	14,7	7,8	10,0	10,9	5,3	7,7
9	5,4	3,1	4,5	2,8	1,2	1,7	1,7	0,7	1,1
10	0,4	0,3	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
				2° anno					
< 6	3,6	6,3	4,6	5,1	10,2	8,6	6,4	11,2	9,1
6	31,4	43,8	36,2	39,7	53,8	49,2	46,8	58,7	53,5
7	34,9	31,0	33,4	34,2	26,1	28,7	31,9	23,6	27,2
8	22,5	14,4	19,3	16,8	8,2	11,0	12,4	5,6	8,6
9	6,9	4,0	5,8	3,8	1,5	2,3	2,2	0,8	1,4
10	0,8	0,5	0,7	0,4	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2
				3° anno					
< 6	3,5	5,9	4,5	5,1	10,1	8,4	6,5	11,3	9,1
6	29,1	41,0	33,7	37,5	52,1	47,2	43,5	56,0	50,5
7	33,8	30,7	32,6	33,7	26,0	28,6	32,3	24,4	27,9
8	23,3	15,8	20,4	18,1	9,2	12,2	14,2	6,8	10,1
9	9,0	5,7	7,7	5,1	2,2	3,2	3,3	1,4	2,2
10	1,3	0,9	1,1	0,5	0,3	0,4	0,3	0,2	0,2
				4° anno					
< 6	2,1	3,9	2,8	3,5	7,6	6,2	6,2	10,9	8,8
6	24,3	36,3	28,9	35,0	50,6	45,2	42,8	56,1	50,1
7	33,6	32,4	33,1	34,3	27,4	29,8	32,2	24,1	27,7
8	26,3	18,3	23,2	19,8	10,8	13,9	14,8	7,2	10,6
9	11,8	7,5	10,1	6,5	3,1	4,3	3,6	1,6	2,5
10	1,9	1,5	1,8	0,9	0,4	0,6	0,4	0,2	0,3

Graf.8 – Studenti con voto in matematica compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2015/16



Graf.9 – Studenti con voto in italiano compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2015/16



Tab.15 - Voto in matematica degli studenti frequentanti il primo anno di scuola secondaria di II grado (esito giugno) per votazione conseguita all'esame conclusivo del I ciclo nella prova di matematica (distribuzione percentuale) – A.S. 2014/2015 - 2015/2016

Voto per disciplina 1° anno scuola sec. II grado a.s.2015/2016		Voto per disciplina all'esame conclusivo I ciclo - a.s 2014/2015						
		< 6	6	7	8	9	10	
					Matematica			
					Licei			
< 6		23,2	26,0	21,8	15,9	9,5	3,6	100,0
6		8,1	15,3	20,8	22,7	20,5	12,6	100,0
7		2,6	6,6	13,0	20,4	28,3	29,1	100,0
8		0,9	2,8	6,5	13,9	27,0	48,9	100,0
9		0,3	1,0	3,1	7,5	20,5	67,6	100,0
10		0,2	0,4	1,2	3,4	12,6	82,1	100,0
					Tecnici			
< 6		34,0	35,4	19,2	8,2	2,6	0,6	100,0
6		14,6	27,8	27,4	18,2	9,2	2,7	100,0
7		6,0	15,4	23,9	25,4	20,3	9,0	100,0
8		2,6	7,5	16,3	23,9	28,2	21,5	100,0
9		0,8	2,9	8,7	17,6	29,8	40,3	100,0
10	**Matematica**	0,5	1,1	4,9	11,4	24,8	57,3	100,0
					Professionali			
< 6		45,0	39,6	11,4	3,0	0,8	0,2	100,0
6		26,9	39,6	21,6	8,7	2,5	0,6	100,0
7		17,4	29,8	28,0	15,8	6,9	2,1	100,0
8		11,2	21,6	26,2	21,8	13,9	5,3	100,0
9		6,0	13,6	23,2	23,5	20,8	12,9	100,0
10		5,2	10,5	15,1	19,7	24,5	25,1	100,0
					Totale			
< 6		31,5	32,2	18,8	10,5	5,2	1,8	100,0
6		13,5	23,6	23,0	18,8	13,7	7,3	100,0
7		5,7	12,3	18,2	21,2	23,0	19,6	100,0
8		2,6	6,3	11,4	17,4	25,7	36,6	100,0
9		1,0	2,7	6,5	11,6	22,8	55,4	100,0
10		0,7	1,5	3,3	6,7	16,4	71,4	100,0

Tab.16 - Voto in italiano degli studenti frequentanti il primo anno di scuola secondaria di II grado (esito giugno) per votazione conseguita all'esame conclusivo del I ciclo nella prova di matematica (distribuzione percentuale) – A.S. 2014/2015 - 2015/2016

Voto per disciplina 1° anno scuola sec. II grado a.s.2015/2016		Voto per disciplina all'esame conclusivo I ciclo - a.s 2014/2015						
		< 6	6	7	8	9	10	
					Italiano			
					Licei			
< 6		3,3	27,5	40,3	20,9	6,6	1,5	100,0
6		1,2	12,1	31,5	32,2	16,8	6,2	100,0
7		0,3	3,7	16,1	30,6	29,4	19,8	100,0
8		0,1	1,0	6,2	18,2	31,0	43,5	100,0
9		0,0	0,4	2,0	8,3	22,0	67,2	100,0
10		0,0	0,2	1,3	4,4	14,6	79,5	100,0
					Tecnici			
< 6		5,6	47,7	36,1	9,1	1,4	0,1	100,0
6		3,3	30,0	41,8	19,5	4,6	0,8	100,0
7		1,4	13,6	35,4	32,0	13,7	3,9	100,0
8		0,4	5,4	21,1	33,8	25,5	13,8	100,0
9		0,3	2,2	12,2	23,2	30,7	31,4	100,0
10		0,0	2,8	7,5	24,8	24,3	40,7	100,0
	Italiano				*Professionali*			
< 6		5,5	55,2	32,6	5,9	0,8	0,0	100,0
6		3,8	43,7	39,3	11,3	1,7	0,2	100,0
7		2,4	26,8	42,2	22,0	5,5	1,1	100,0
8		1,4	14,0	37,2	29,8	12,9	4,6	100,0
9		1,7	8,5	26,7	30,1	22,2	10,9	100,0
10		0,0	1,1	19,3	35,2	23,9	20,5	100,0
					Totale			
< 6		4,7	41,8	36,9	12,8	3,2	0,6	100,0
6		2,4	24,4	36,6	23,8	9,7	3,2	100,0
7		0,9	9,7	25,3	29,8	21,6	12,7	100,0
8		0,3	3,2	12,5	22,9	28,1	33,1	100,0
9		0,2	1,2	5,3	12,2	23,6	57,5	100,0
10		0,0	0,7	3,6	10,0	16,9	68,8	100,0

Tab.17 - Voto medio nelle lingue straniere degli studenti frequentanti il primo anno di scuola secondaria di II grado (esito giugno) per votazione conseguita all'esame conclusivo del I ciclo nella prova di matematica (distribuzione percentuale) – A.S. 2014/2015 - 2015/2016

Voto per disciplina 1° anno scuola sec. II grado a.s.2015/2016		Voto per disciplina all'esame conclusivo I ciclo - a.s 2014/2015						
		< 6	6	7	8	9	10	
				Lingue straniere (*)				
				Licei				
< 6	**Lingue straniere (*)**	11,2	34,2	32,2	16,3	5,1	1,0	100,0
6		3,9	18,1	31,4	28,0	14,4	4,3	100,0
7		1,2	6,6	19,3	29,8	28,3	14,8	100,0
8		0,3	2,1	8,3	20,8	33,7	34,7	100,0
9		0,1	0,7	3,0	10,0	27,0	59,3	100,0
10		0,0	0,2	1,1	4,8	17,4	76,5	100,0
				Tecnici				
< 6		19,1	48,7	24,4	6,4	1,2	0,2	100,0
6		9,2	35,9	34,9	15,4	4,0	0,6	100,0
7		3,7	18,4	34,2	28,3	12,7	2,7	100,0
8		1,3	7,7	22,5	32,6	25,5	10,4	100,0
9		0,4	2,8	11,2	25,3	32,2	28,0	100,0
10		0,5	1,7	5,1	17,4	30,4	44,9	100,0
				Professionali				
< 6		21,7	54,7	18,9	4,0	0,5	0,1	100,0
6		13,3	47,6	28,5	8,7	1,7	0,3	100,0
7		9,0	33,7	34,1	17,4	4,9	1,0	100,0
8		4,8	21,6	33,7	24,3	11,9	3,8	100,0
9		1,6	11,6	24,7	28,8	23,3	10,0	100,0
10		1,8	5,5	15,6	26,6	28,4	22,0	100,0
				Totale				
< 6		16,7	44,6	26,1	9,6	2,5	0,5	100,0
6		7,6	30,2	32,0	19,7	8,2	2,2	100,0
7		3,0	13,7	25,6	27,7	20,6	9,4	100,0
8		0,9	5,2	14,1	24,1	29,8	26,0	100,0
9		0,2	1,7	5,8	14,1	27,9	50,3	100,0
10		0,2	0,6	2,2	7,5	19,8	69,8	100,0

(*) Si tratta del voto medio