Incontro di formazione DS
Ambito 14
IIS Via Delle Scienze Colleferro
13 luglio 2017

INTEGRAZIONE DEGLI STRUMENTI:
RAV-PDM-PNSD

PER UNA GESTIONE UNITARIA E COERENTE DEI PROCESSI EDUCATIVI ED ORGANIZZATIVI

Dott. Danilo Vicca
danilovicca@tiscali.it

Ab origine: una discrasia di fondo

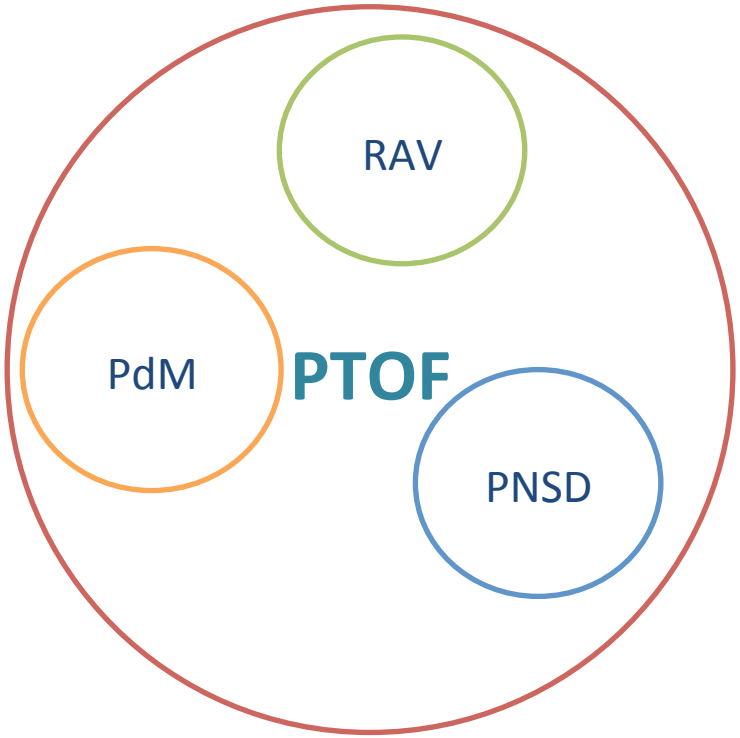
Richiesta di coerenza e convergenza tra documenti programmatici che sostengono e documentano le prassi gestionali

Asincronia causata dal disallineamento dei processi triennali che non sono partiti insieme

L'obiettivo

Armonizzare gli strumenti di **autovalutazione** e di **miglioramento** per pervenire ad una direzione unitaria, efficace ed efficiente nella gestione dei processi didattici ed organizzativi della scuola!

Di quali strumenti parliamo?



In particolare..

RAV-PdM-PNSD

Perché?

La cronistoria dei processi dal DPR 80/ 2013

RAV → 2014-2015 → 2015-2016 → 2016-2017

PDM → 2015-2016 → 2016-2017 → 2017-2018 → 2018-2019

PTOF → 2015-2016 TRANSITORIO → 2016-2017 → 2017-2018 → 2018-2019

Intanto…
PNSD (c. 57 art.1 L.107) 2015-2016
DM 851
27/10/2015
(a POF vigente)

Nota 2182, 28/02/2016
(armonizzazione tempistiche)

- PdM 2018-2019
- RAV 2016-2017
- QS (aggiornamento)

Un nuovo RAV sul “digitale”?

- Mancano nel RAV quei richiami ai processi di innovazione didattica e digitale, *in nuce* nel 2013, che sarebbero emersi nei testi normativi successivi come indicazioni operative imprescindibili.

NB:
Nel **RAV** qualche riferimento ai temi ripresi nel **PNSD** lo ritroviamo nelle Domande guida. Aree:
- *Ambienti di Apprendimento,*
- *Formazione,*
- *Collaborazione famiglie.*

Il Progetto digitale della scuola nel PTOF

A decorrere dall'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, azioni coerenti con le finalità, i princìpi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale di cui al comma 56". **Legge 107/2015 comma 57**

PNSD az.28:

"(…) gli animatori presenteranno un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

PNSD p.124:

"Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche."

Il Piano Digitale della Scuola

- IL PDS è incardinato nel processo di valutazione e miglioramento?

- Nella progettazione si è svolta un'analisi preventiva e propedeutica per individuare azioni coerenti e funzionali alle priorità del PdM?

- Le azioni # scelte qualificano il raggiungimento dei traguardi del RAV?

Obiettivo “convergenza”:

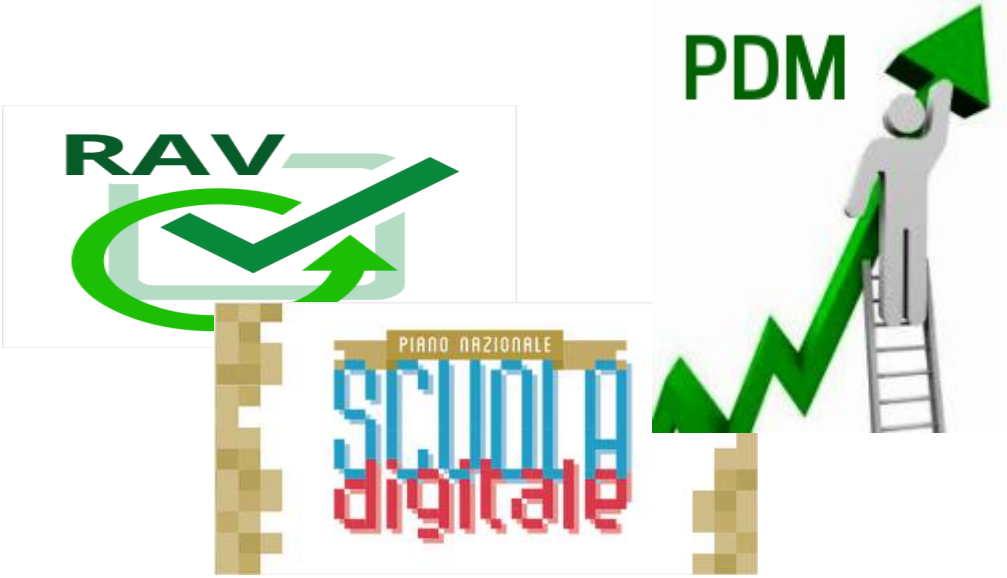
Stante il cronico ritardo del Paese (vedi DESI), in prima battuta si sono avviate, e sono in fieri, le azioni “di accesso e abilitazione” del PNSD (strumenti e formazione soprattutto).
In seconda battuta, occorre curvare sui traguardi specifici di ciascuna scuola.

Esempio:
Priorità Esiti Risultati a Distanza:
ASL,
Start up,
Spin off,
Hacktlon,
Olimpiadi imprenditorialità,
STEAM, ecc.

Esempio:
Priorità Esiti Competenze chiave di cittadinanza:
creatività laboratoriale e digitale,
coding, robotica,
autoimpenditorialità,
competenze trasversali,
soft skills.

…da qui una necessità: integrazione e coerenza degli strumenti

Integrare il (RAV) PdM con
le # azioni PNSD riprese nel
Progetto digitale della scuola
(ora nel PTOF)



Come INDIRE ha già intuito….

- La necessità di coesione documentale, prodromica di unitarietà di gestione, è stata anticipata da INDIRE.

Il PdM INDIRE, adottato dalla maggior parte delle scuole, sia per la difficoltà di reperimento di altri modelli, sia per la garanzia di validazione dello strumento connessa all'autorevolezza della fonte che lo propone(INDIRE è nel SNV).

- Nel PdM INDIRE si offre alle scuole la possibilità di perseguire il miglioramento realizzando una delle «idee» di *Avanguardie Educative*

Il *restyling* delle Avanguardie

Il documento di riferimento cui il PdM INDIRE rimanda è stato aggiornato con due sezioni presenti in ciascuna delle 12 «idee».

<u>Le sezioni accennano</u> ad interconnessioni con:

- obiettivi ex c. 7 L. 107/2015
- # azioni del PNSD

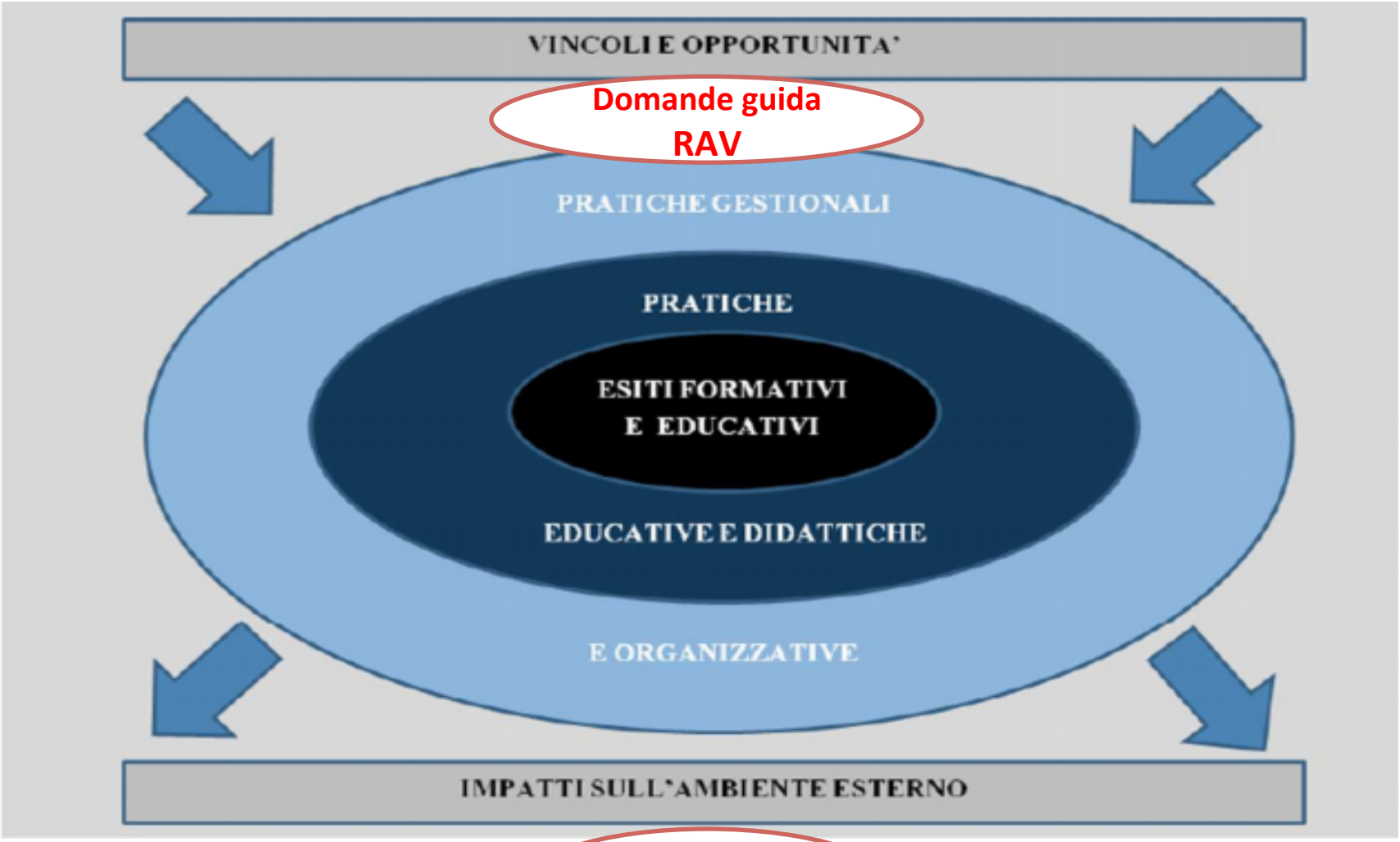
Una proposta…

Rilettura del RAV alla luce del PNSD per:

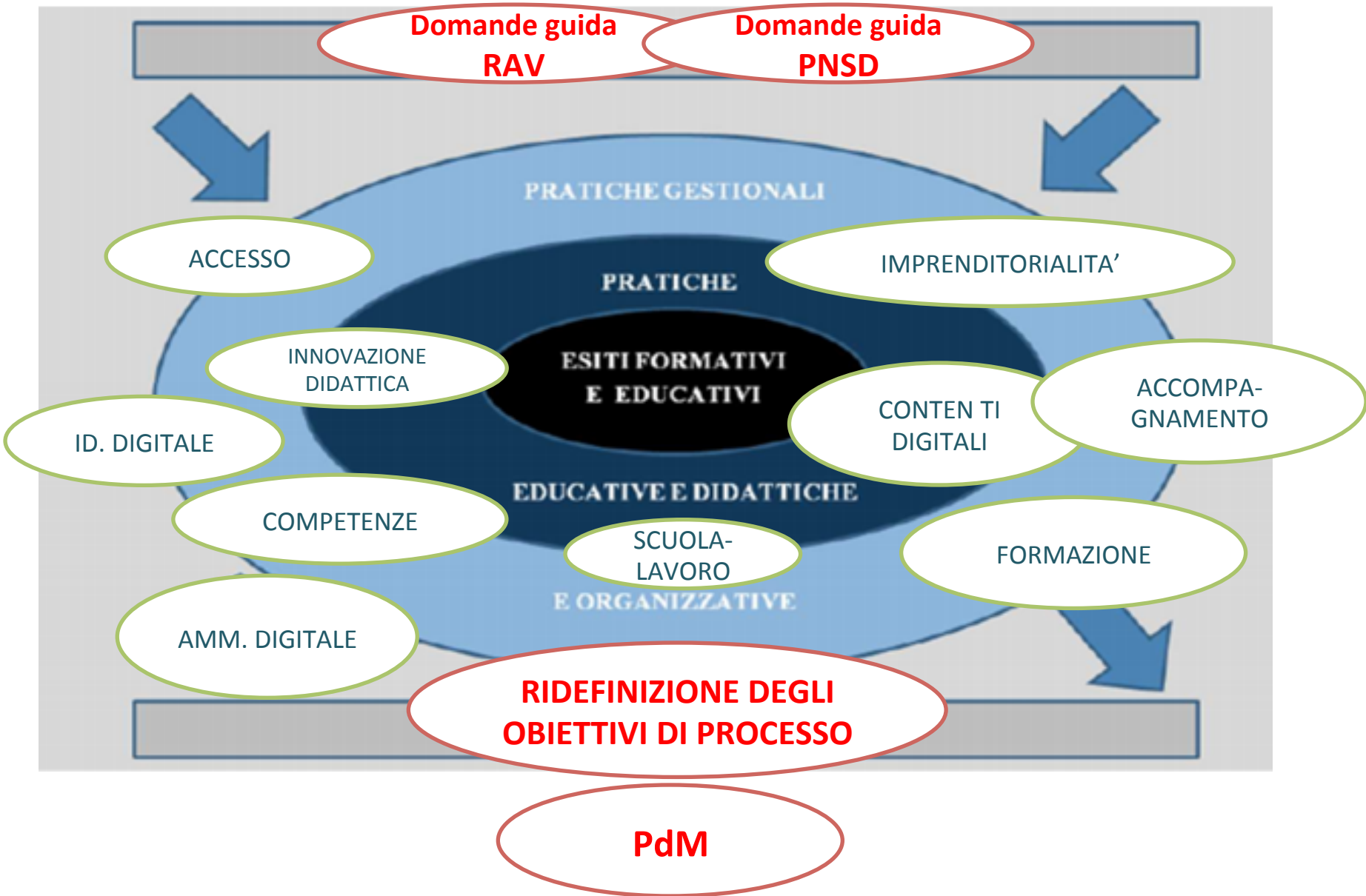
✓Individuare **obiettivi di processo** ancorati alle **nuove evidenze** emergenti.

✓ Elaborare un **piano digitale** scuola **funzionale** agli obiettivi di **miglioramento**.

Coerenza PNSD con il modello RAV



PdM


Domande guida
RAV
Domande guida
PNSD
PRATICHE GESTIONALI
ACCESSO
IMPRENDITORIALITA'
PRATICHE
INNOVAZIONE DIDATTICA
ESITI FORMATIVI E EDUCATIVI
ACCOMPA-GNAMENTO
CONTEN TI DIGITALI
ID. DIGITALE
EDUCATIVE E DIDATTICHE
COMPETENZE
SCUOLA-LAVORO
FORMAZIONE
E ORGANIZZATIVE
AMM. DIGITALE
RIDEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO
PdM

Un primo accostamento dei temi del PNSD alle aree del RAV

AREE PROCESSI RAV	PNSD
Curricolo, progettazione e valutazione	CURRICOLO DIGITALE, STEAM, LABORATORIALITA', CONTENUTI DIGITALI, COMPETENZE PER IL 21° SECOLO, CODING…
Ambiente di apprendimento	SETTING, DOTAZIONE TECNOLOGICA, AULE AUMENTATE, BYOD,
Inclusione e differenziazione	DIDATTICA INCLUSIVA, COOPERATIVE, PERNSIERO LATERALE, CREATIVITA', CHALLENGE PRIZE, OLIMPIADI, GIRLS IN TECH….
Continuità e orientamento	ISCRIZIONI ON LINE, TRATTAMENTO DATI STUDENTI PRE-POST, PROGETTI PONTE TRA CICLI DI STUDIO (STORY TELLING, ROBOTICA, ATELIER CREATIVI)…
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	DIGITALIZZAZIONE E DEMATERIALIZZAZIONE, SINGLE SIGN IN, IDENTITA' DIGITALE
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	FORMAZIONE, BEST PRACTICE, PEER TO PEER, BONUS PER INNOVAZIONE
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	REGISTRO ELETRONICO, FRUIBILITA' SITO, APERTURA SCUOLA AL TERRITORIO, ASL, IFS, LABORATORI PROFESSIONALI E ATELIER, FABLAB PER NEET….

Come?

Metodologicamente seguiamo il modello RAV e del PdM (INDIRE):

Domande guida

(orientative e predittive dei processi e delle azioni da realizzare per migliorare)

+

Domande guida

(desunte dalla lettura del PNSD ed aggregate intorno alle 7 aree dei processi del RAV)

Gli strumenti

- Domande guida "aumentate" per l'analisi delle 7 aree dei Processi

Allegato 1

- Un modello per l'elaborazione di Progetto Digitale della Scuola "sostenibile"

Allegato 2

Risultato:

Contaminando le domande guida RAV PDM con altri stimoli ricavati dal PNSD potremo rileggere i processi integrandoli con i temi dell'innovazione e del digitale.

Alla luce della rilettura si potranno ridefinire o perfezionare nel PdM le azioni in funzione degli obiettivi di miglioramento ricalibrati.

IMPATTO:

✓Integrazione del PNSD, RAV, PdM nel PTOF

✓gestione sinergica dei processi

✓Funzionalità del PDS al PdM

✓Coerenza nella redazione del PORTFOLIO DS

Spunti bibliografici

- Pietro Boccia, *Il* ***RAV e il PdM nella scuola italiana. Rapporto di autovalutazione e Piano di miglioramento***, Anicia (Roma), 2016.

- Piero Cattaneo, Elio Marotta, **Valutare a scuola, dall'autoanalisi ai progetti di miglioramento, e-book,** Tecnica della Scuola, 2015.

- Cristiano Corsini, ***Valutare scuole e docenti: Un'indagine sul punto di vista di chi insegna***, Aracne (Roma) 2015

- Vittorio Midoro (a cura di) ***La scuola ai tempi del digitale. Istruzioni per costruire una scuola nuova,*** Franco Angeli, Milano, 2015

- Massimo Faggioli, ***Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità***, Junior, 2014

Grazie dell'attenzione!

Dott. Danilo Vicca
danilovicca@tiscali.it