TOMMASO MONTEFUSCO

COMPETENZE DI CITTADINANZA E DIDATTICA INCLUSIVA

L'Agenda 2030 e UDA sulla cittadinanza

Edizioni dal Sud

collana I.R.E.F. - Itinerari di ricerca e formazione
diretta da Michele Baldassarre
isbn 978-88-7553-285-7 - 130 pagine - € 12,00

In questo volume l'Autore, partendo da un'analisi dell'Agenda 2030 e dell'Educazione alla cittadinanza globale, ferma la sua attenzione sull'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030, analizzando la normativa, le prassi didattiche e gli strumenti della didattica inclusiva. Inoltre suggerisce, descrivendole, 10 pratiche di didattica laboratoriale, l'approccio didattico all'UDL e al SEL; conclude la sua analisi offrendo 13 esempi di UDA centrate su competenze di cittadinanza attiva.

Edizioni dal Sud

Via Dante Alighieri, 214 - 70121 BARI
cell. 3407329754 - 3934273055
www.dalsud.it - *e-mail* info@dalsud.it

INDICE

9 1. L'Educazione alla cittadinanza globale e l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

14 2. L'inclusività verso tutti

21 3. Progettare il successo formativo e l'inclusione

23 3.1 La strumentazione di classe per l'inclusione e il successo formativo

26 4. 10 pratiche di didattica laboratoriale

47 5. Universal Design for Learning (UDL)

54 6. Social, Emotional Learning (SEL

59 7. Didattica e ambienti di apprendimento

65 7.1 La didattica inclusiva: strumenti, buone pratiche

74 7.2 La valutazione inclusiva

79 8. 13 UDA e compiti autentici su competenze di cittadinanza

118 9. Conclusioni

121 Sitografia

123 Bibliografia

124 Norme, Note, Documenti citati

125 Allegato. MIUR, 28 luglio 2017 - Piano per l'Educazione alla Sostenibilità, 17 slides

Tommaso Montefusco (Bari 1946), già docente di lettere e Dirigente scolastico, è formatore CIDI, Mondadori-Rizzoli, Pearson. Ha svolto anche funzioni di valutazione esterna delle Istituzioni scolastiche per conto dell'INVALSI ed è stato collaboratore della casa editrice Paravia. È autore di numerose pubblicazioni, tra cui: «Le ragioni della didattica», in *Il Mezzogiorno medievale nella didattica della storia*, Adda, Bari 2006; «Tecniche e stili di apprendimento», in *Menti digitali*, Stilo, Bari 2011; «Il Dirigente scolastico promuove l'innovazione mediante la didattica digitale», in *Dirigere la scuola al tempo della globalizzazione*, ANICIA 2012; *Competenze chiave europee e RAV*, Pearson Academy, Torino 2018; «Educazione alla cittadinanza globale», in *Professione docente*, *Entriamo in azienda up*, Rizzoli Education, Milano 2019.

In questa collana ha pubblicato: *Le competenze. Programmare Valutare Certificare*, 2013; *Gli strumenti operativi dell'autovalutazione. Autovalutazione d'Istituto & professionalità docente,* 2014; *La didattica laboratoriale. Manuale di buone pratiche. Cosa fare, come fare*, 2015.