

## Check-up

---

Bambini ed adolescenti fissano le loro conoscenze attraverso una pluralità di linguaggi (verbali, iconici, creativi, tecnologici, ecc.), che vanno appresi nelle loro grammatiche e sperimentati nella loro operatività. La scuola del curriculum è la scuola del laboratorio, dei gruppi di lavoro, dell'apprendimento cooperativo. Le soluzioni organizzative, che saranno anche molto diverse nei diversi luoghi e nei diversi contesti, dovranno ispirarsi a questi semplici ma indispensabili criteri di qualità pedagogica.

Un tempo per vivere, un tempo per giocare, un tempo per studiare. La dimensione del tempo rappresenta una variabile decisiva per l'apprendimento, sia per favorire i diversi stili di studio dei ragazzi, sia per offrire una pluralità di stimoli e occasioni culturali. Il tempo scuola è integrato, "lungo" e protettivo nei primi anni (scuola dell'infanzia e primi anni delle elementari) per favorire l'unitarietà della giornata educativa e poi, via via, si articola in occasioni più flessibili e opzionali, anche in rapporto con le diverse occasioni offerte dall'extrascuola, offrendo però una regia pubblica dell'offerta formativa.

L'arricchimento dell'offerta formativa potrebbe essere accompagnato da una proposta "forte" e "visibile" di esperienze formative per i ragazzi italiani:

- 1 – un corso di educazione musicale (uno strumento in regalo ad ogni allievo che entra in prima elementare);
- 2 – un corso pre-sportivo per ogni allievo (in collaborazione con società e federazioni);
- 3- un utilizzo attivo del digitale (un tablet o note book, ad ogni allievo che entra in prima media);
- 4 – una certificazione di lingua ed un viaggio all'estero (nel corso del ciclo superiore);
- 5- uno stage lungo presso una azienda, un servizio, un centro di ricerca (a 18 anni).

Su un programma così ambizioso, ma "tangibile" è possibile chiedere una compartecipazione di famiglie, enti locali e privati.

## Target

---

- a) Consegnare ad ogni allievo che entra in prima elementare uno strumento musicale (con un corso incorporato). Le attività si potranno realizzare dentro o fuori la scuola.
- b) Assicurare ad ogni allievo – nel corso dell'adolescenza - l'iscrizione annuale ad una pratica sportiva;
- c) Regalare ad ogni allievo che entra nella scuola media un notebook;
- d) Rendere possibile, nel corso del ciclo superiore, un viaggio all'estero di 15 giorni, per ogni studente per l'affinamento della conoscenza delle lingue;
- e) Garantire agli studenti in uscita dalla scuola superiore la frequenza di uno stage o di una esperienza di alternanza.

## Money

---

Le diverse iniziative dovrebbero vedere una triplice compartecipazione: a) lo Stato con fondi dedicati b) il territorio (Enti locali, Fondazioni, associazioni ed enti), c) i genitori (in relazione al reddito familiare).

- Per il punto a) l'operazione si riferisce a 500.000 allievi ed a carico dello Stato potrebbe essere una cifra di 100 milioni annui, per 1 md nel decennio;
- Per il punto b) l'operazione si riferisce a 500.000 allievi ed a carico dello Stato potrebbe essere una cifra di 100 milioni annui, per 1 md nel decennio;
- Per il punto c) l'operazione si riferisce a 500.000 allievi ed a carico dello Stato potrebbe essere una cifra di 100 milioni annui, per 1 md nel decennio;
- Per il punto d) l'operazione si riferisce a 500.000 allievi ed a carico dello Stato potrebbe essere una cifra di 400 milioni annui, per 4 md nel decennio;
- Per il punto e) l'operazione si riferisce a 500.000 allievi ed a carico dello Stato potrebbe essere una cifra di 100 milioni annui, per 1 md nel decennio;