



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio VI

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

e, p.c. Al Dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e formazione
SEDE

Al Dipartimento per le risorse
umane, finanziarie e strumentali
SEDE

Al Dirigente del dipartimento Istruzione e cultura
per la provincia di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per
la Scuola in lingua italiana di Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per
la Scuola delle località ladine di Bolzano

All'Intendente Scolastico per
la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico
per la Regione Valle d'Aosta
LORO SEDI

Al Ministero della Giustizia
Dipartimento per la giustizia Minorile e di Comunità
Direzione Generale del personale, delle risorse e per l'attuazione dei provvedimenti di giudice
minorile
Ufficio I

Dipartimento dell'Amministrazione penitenziaria
Direzione Generale detenuti e trattamento
Ufficio II
LORO SEDI



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio VI

Oggetto: Istruzione degli adulti e Apprendimento permanente – Indagine sulle modalità di realizzazione e svolgimento della didattica a distanza nell'istruzione in carcere – Trasmissione Report

Si fa riferimento alla nota della Scrivente prot. n. 6627 del 29 aprile 2020 con la quale sono state fornite notizie circa gli esiti del *Primo Incontro Nazionale (PIN) online* dei DS dei CPIA - organizzato dalla RIDAP e dalla Rete nazionale dei CPIA – CRRS&S in collaborazione con l'Ufficio VI della DGOSV su piattaforma Google Meet nei giorni 14, 15, 16 aprile 2020 - e trasmesso il relativo Report.

Il suddetto incontro ha offerto l'opportunità di avviare un confronto approfondito e rilevare, fra l'altro, i punti di forza e di debolezza delle attività didattiche a distanza predisposte dai CPIA, ivi comprese quelle destinate ai detenuti.

A conclusione dei lavori del *PIN online* sopra richiamato, al fine di dare continuità al confronto sulla tematica in parola, si è convenuto, fra l'altro, di affidare al rappresentante dell'USR Lombardia, componente il GNL PAIDEIA, il compito di avviare, coordinandosi con gli altri componenti del GNL stesso, una ricognizione sullo stato dell'arte delle attività di istruzione in DaD nelle scuole carcerarie, riservandosi di trasmetterne gli esiti con successiva comunicazione.

L'USR per la Lombardia, con propria nota prot. n. 9119 del 7 maggio 2020, ha pertanto invitato i rappresentanti degli UUSSRR, componenti del Gruppo di lavoro Nazionale PAIDEIA, a curare, per il tramite dei CPIA, la raccolta dei dati relativi alle attività di istruzione in DaD nelle scuole carcerarie, attraverso una scheda di ricognizione, alla cui definizione hanno contribuito i rappresentanti degli UUSSRR per il Piemonte, la Sardegna, la Sicilia e il Veneto facenti parte del Gruppo di Lavoro Nazionale P.A.I.DE.I.A.

Nella scheda le attività di Dad sono state ricondotte alle seguenti 6 modalità: 1) consegna e restituzione di materiale cartaceo; 2) consegna e restituzione di materiale digitale; 3) utilizzo piattaforma web; 4) utilizzo social media; 5) utilizzo emittenti radio/tv; 6) Utilizzo canale youtube.

La compilazione delle schede - condotta con il supporto di tutti i rappresentanti degli UUSSRR componenti il Gruppo nazionale PAIDEIA, che ne hanno curato anche la trasmissione all'USR per la Lombardia - è stata effettuata dai CPIA fra il 7 ed il 14 maggio 2020; pertanto, i dati elaborati e rappresentati in tabelle e grafici riassuntivi restituiscono la fotografia, relativa alle diverse modalità di DAD adottate dai CPIA negli IIPP, del periodo sopraindicato.

Hanno risposto alla ricognizione 114 CPIA; 109 hanno dichiarato di svolgere almeno una delle suddette modalità negli Istituti Penitenziari e/o Istituti Penali Minorili.

In particolare, gli Istituti Penitenziari, presso i quali i CPIA hanno svolto almeno una delle suddette modalità di DaD, sono stati complessivamente 176, pari al 95%; gli Istituti Penali Minorili presso i quali i CPIA hanno svolto almeno una delle suddette modalità di DaD sono stati complessivamente 17, pari al 100% degli Istituti.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio VI

Il Report della suddetta ricognizione, realizzato dall'USR per la Lombardia in collaborazione con l'USR per l'Emilia- Romagna e con il coordinamento dell'Ufficio IV della DGOSV, si articola in 4 sezioni:

- nella sezione 1 vengono presentati i dati relativi ai 108 CPIA che hanno dichiarato di svolgere almeno una delle sei modalità di DAD in almeno un Istituto Penitenziario;
- nella sezione 2 vengono presentati i dati relativi ai 17 CPIA (16 dei quali compresi nei 108 precedenti) che hanno dichiarato di svolgere almeno una delle modalità di DAD in almeno un Istituto Penale Minorile;
- nella sezione 3 vengono presentati i dati relativi alla realizzazione della DAD nei 3 IIPP delle Province autonome di Trento e Bolzano e della Regione a Statuto speciale della Valle d'Aosta, dove non sono attivi i CPIA;
- nella sezione 4 vengono presentati i dati relativi alle 184 risposte relative alla sezione 1, articolati per regioni e tipologia di DAD attivata negli IIPP.

Con la presente, si trasmette il Report in oggetto, inviato alla Scrivente dall'USR Lombardia con nota prot. n. 12673 del 22 giugno 2020 acquisita a protocollo dell'Ufficio VI n.10287 del 24 giugno 2020.

Nell'ottica di sostenere e potenziare l'interlocuzione già avviata con le note della Scrivente n. 6474/2020 e n. 6896/2020, il Report è inviato per opportuna conoscenza anche alle Strutture competenti del Ministero della Giustizia.

Per ogni necessità e chiarimento, è possibile rivolgersi al DS, Sebastian Amelio, coordinatore del Gruppo nazionale PAIDEIA e curatore del Report.

Nell'esprimere alle SS.LL. l'apprezzamento per la collaborazione e il sostegno all'iniziativa, si coglie l'occasione per formulare distinti saluti

Il Direttore Generale

Maria Assunta Palermo