

Giancarlo Cerini

ATLANTE DELLE RIFORME (IM)POSSIBILI

20 Schede sintetiche
20 Commenti
20 Data base e documenti

tecnodid
EDITRICE

© **TECNODID Editrice s.r.l.**
Piazza Carlo III, 42 - 80137 Napoli
tel 081 441922 • www.notiziedellascuola.it
ISBN: 978-88-6707-106-7
Edizione ottobre 2021
Stampa: LegoDigit - Lavis (TN)

INDICE

INTRODUZIONE

<i>Alcuni appunti per una strategia sulla scuola</i>	9
--	---

PARTE I – Schede sintetiche

1. Rinnovare il patrimonio edilizio della nostra scuola	15
2. Autonomia scolastica da rilanciare	17
3. Patti educativi con il territorio	19
4. Ripensare i saperi e i curricoli	21
5. Educazione civica trasversale	23
6. Digitale	25
7. Un asilo nido (quasi gratuito) per tutti i genitori che lo chiedono	27
8. Una scuola dell'infanzia di qualità	29
9. Tempo pieno per tutti nella scuola di base	31
10. Una scuola media da riscoprire	33
11. Scuole secondarie superiori come "campus"	35
12. Istruzione tecnico-superiore (ITS) alla tedesca	37
13. Disabilità e scuola inclusiva	39
14. Una valutazione mite	41
15. Un profilo professionale elevato per i docenti	43
16. Come reclutare i docenti?	45
17. Formazione dei docenti	47
18. Dirigente scolastico: manager o leader?	49
19. Prima, durante, dopo la pandemia	51
20. Allora cosa metteremo nello zainetto dello studente?	53

PARTE II – Commenti

1. Rinnovare il patrimonio edilizio della nostra scuola	59
<i>A – Costruire un ponte tra le generazioni</i>	59
<i>B – L’architettura scolastica e i nuovi ambienti di apprendimento.....</i>	61
2. Autonomia scolastica da rilanciare	65
<i>A – La scuola, un bene comunitario</i>	65
<i>B – L’autonomia tra scuola territorio e enti locali: un rapporto che fa qualità.....</i>	68
3. Patti educativi con il territorio	73
<i>A – I patti educativi di comunità: non solo emergenza.....</i>	73
4. Ripensare i saperi e i curricula	83
<i>A – Una manutenzione straordinaria per le indicazioni per il curricolo?</i>	83
<i>B – Indicazioni e Linee guida per la scuola secondaria di secondo grado</i>	86
5. Educazione civica trasversale	95
<i>A – Educazione civica: servirebbe una moratoria</i>	95
<i>B – L’educazione civica come terreno di sperimentazione.....</i>	97
6. Digitale	105
<i>A – Digitale per tutti? Dall’emergenza alla progettualità.....</i>	105
<i>B – La cittadinanza digitale.....</i>	107
7. Un asilo nido (quasi gratuito) per tutti i genitori che lo chiedono	115
<i>A – Simulazione di un piano quinquennale per lo sviluppo dei nidi (2021-2025)</i>	115
<i>B – Sistema integrato 0-6: AAA polo infanzia cercasi</i>	119
8. Una scuola dell’infanzia di qualità	125
<i>A – Scuole “cenerentola” o “gioiello di famiglia”?.....</i>	125
<i>B – Il sistema “zerosei”: nuove opportunità per tutti i bambini.....</i>	128
9. Tempo pieno per tutti nella scuola di base	135
<i>A – Spoon river del tempo pieno.....</i>	135
<i>B – Il “ritorno di fiamma” del tempo pieno.....</i>	140

10. Una scuola media da riscoprire	145
<i>A – La scuola media: una terra di mezzo con la sua identità</i>	145
<i>B – Indicazioni per il curriculum per il primo ciclo d’istruzione</i>	151
11. Scuole secondarie superiori come “campus”	161
<i>A – Primo ciclo vs secondo ciclo</i>	161
<i>B – La sperimentazione della scuola superiore in 4 anni: luci ed ombre</i>	166
12. Istruzione tecnico-superiore (ITS) alla tedesca	175
<i>A – Istruzione tecnica superiore: come nasce e come si sviluppa</i>	175
<i>B – Una nuova cultura per l’istruzione professionalizzante</i>	181
13. Disabilità e scuola inclusiva	191
<i>A – Posti di sostegno: siamo alle solite?</i>	191
14. Una valutazione mite	199
<i>A – Dieci regole da non dimenticare per una valutazione formativa</i>	199
15. Un profilo professionale elevato per i docenti	205
<i>A – Una professionalità da “riconoscere”: nuove opportunità per tutti i docenti</i>	205
16. Come reclutare i docenti?	213
<i>A – Insegnati stabili, contro la precarietà, per una piena professionalità</i>	213
17. Formazione dei docenti	217
<i>A – Il piano per la formazione in servizio</i>	217
18. Dirigente Scolastico: manager o leader?	229
<i>A – Leadership e management</i>	229
<i>B – Come scegliere i futuri dirigenti scolastici?</i>	234
19. Prima, durante, dopo la pandemia	239
<i>A – Vivere in apnea: ragazzi scuole e connessioni virtuose</i>	239
<i>B – Il valore aggiunto della DAD</i>	242
20. Allora cosa metteremo nello zainetto dello studente?	249
<i>A – La scuola della società del rischio: vecchia istituzione o nuova comunità? ..</i>	249

PARTE III – Data base e documenti

1. Rinnovare il patrimonio edilizio della nostra scuola	257
▪ <i>Alcuni dati sul patrimonio dell’edilizia scolastica</i>	257
▪ <i>Alcune norme in materia di appalti pubblici</i>	259
2. Autonomia scolastica da rilanciare	261
▪ <i>Scuole pubbliche e private: punti di erogazione</i>	261
▪ <i>Scuole pubbliche</i>	263
▪ <i>Media dei punti di erogazione del servizio per singola scuola</i>	264
▪ <i>Percentuale scuole pubbliche e private per Regione</i>	266
3. Patti educativi con il territorio	268
▪ <i>Esempi di patti educativi di comunità con regia degli Enti locali</i>	268
▪ <i>Esempi di patti educativi di comunità ideati dalle istituzioni scolastiche</i>	270
4. Ripensare i saperi e i curricoli	273
▪ <i>Sistema scolastico</i>	273
▪ <i>Asili nido e prima infanzia</i>	274
▪ <i>Edilizia, affollamento, aule</i>	276
▪ <i>Digitalizzazione</i>	277
▪ <i>L’istruzione professionalizzante</i>	279
5. Educazione civica trasversale	283
▪ <i>La situazione oggi nel nostro Paese</i>	283
▪ <i>L’educazione civica in Europa</i>	284
6. Digitale	287
▪ <i>Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027</i>	287
▪ <i>Proposta di raccomandazione del consiglio relativa all’apprendimento misto</i> ..	288
▪ <i>Digcomp: un modello europeo per comprendere le competenze digitali dei cittadini</i> .	298
▪ <i>Digcompedu: le competenze digitali dei docenti</i>	300
7. Un asilo nido (quasi gratuito) per tutti i genitori che lo chiedono	303
▪ <i>10 anni e 136 mila culle in meno</i>	303
▪ <i>I baratri territoriali della spesa per i bambini</i>	304
▪ <i>L’Italia divisa fin dalla prima infanzia</i>	305
▪ <i>Spesa pro-capite per i servizi socio-educativi per la prima infanzia</i>	306
▪ <i>Beneficiari del “Bonus asilo nido” su 100 bambini di 0-2 anni, per regione</i>	306
▪ <i>Fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione</i>	307

8. Una scuola dell'infanzia di qualità	309
▪ <i>Bambini anticipatari alla scuola d'infanzia</i>	309
▪ <i>Sezioni primavera</i>	309
9. Tempo pieno per tutti nella scuola di base	313
▪ <i>Meno 200 mila minori: la decrescita poco felice</i>	313
▪ <i>Tempo pieno nella scuola primaria nel periodo 2017-2021</i>	314
10. Una scuola media da riscoprire	319
▪ <i>Dal rapporto della fondazione Agnelli scuola media 2021</i>	319
11. Scuole secondarie superiori come "campus"	323
▪ <i>Giovani con poche prospettive (crescono)</i>	323
▪ <i>Alunni per indirizzo di studio ed anno di corso –secondaria II grado statale ...</i>	324
▪ <i>Alunni per regione e percorso di studio - secondaria di II grado statale</i>	325
▪ <i>Alunni per indirizzo di studio dal 1° al 4° anno di corso dei nuovi percorsi professionali scuola secondaria di II grado statale - 2021/2022</i>	326
12. Istruzione tecnico-superiore (ITS) alla tedesca	327
▪ <i>ITS articolati per aree tecnologiche e per regioni</i>	327
▪ <i>Tutti gli ITS funzionanti in Italia</i>	328
▪ <i>Diplomati e tasso di occupati a un anno dal diploma</i>	334
▪ <i>Distribuzione percorsi ITS terminati nel 2019</i>	336
▪ <i>Distribuzione dei partner imprese e classe di addetti dei corsi</i>	336
13. Disabilità e scuola inclusiva	337
▪ <i>Alunni, classi ed alunni con disabilità delle scuole statali per regione</i>	337
▪ <i>Alunni, classi ed alunni con disabilità delle scuole statali (infanzia e primaria) per regione e livello scolastico</i>	338
▪ <i>Alunni, classi ed alunni con disabilità delle scuole statali (primo e secondo grado) per regione e livello scolastico</i>	339
14. Una valutazione mite	341
▪ <i>Autovalutazione delle scuole</i>	341
▪ <i>Risultati scolastici estratti dal rapporto di autovalutazione</i>	342
15. Un profilo professionale elevato per i docenti.....	351
▪ <i>La situazione attuale. Tra stato giuridico e contratti</i>	351
▪ <i>Le prospettive: come riconoscere la qualità professionale</i>	354

16. Come reclutare i docenti?	359
▪ <i>Assunzioni in ruolo autorizzate nel periodo 2016-2022</i>	359
▪ <i>Posti di sostegno: lo stato dell'arte</i>	360
▪ <i>Reclutamento da concorsi: i posti messi a bando</i>	361
17. Formazione dei docenti	363
▪ <i>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i>	363
18. Dirigente scolastico: manager o leader?	365
▪ <i>Istituzioni scolastiche autonome e non autonome</i>	365
▪ <i>Percentuale reggenze rispetto al numero totale di scuole</i>	366
▪ <i>Istituzioni scolastiche con dirigenti titolari e con reggenze</i>	367
19. Prima, durante, dopo la pandemia	369
▪ <i>I cinque "tasselli della dispersione"</i>	369
▪ <i>Alcuni dati tratti da Openpolis</i>	371
▪ <i>Il ritardo degli alunni in scienze</i>	373
20. Allora cosa metteremo nello zainetto dello studente?	375
▪ <i>Lo sport (non è ancora) per tutti</i>	375
▪ <i>The game, la rivoluzione</i>	376
▪ <i>Educazione musicale (sintesi gennaio 2020)</i>	377

CONCLUDENDO

<i>Un abstract a portata di mano</i>	381
--	-----

