



Ministero dell'istruzione e del merito

Art.4, comma1, lettera a)

Allegato tecnico

Indicatori per l'attuazione del monitoraggio nazionale del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

Gli indicatori previsti dall'articolo 4, comma 1, lettera a), del decreto sono i seguenti:

1. indicatori di risorsa che forniscono informazioni sulle risorse umane, organizzative e regolative;
2. indicatori di governance che forniscono informazioni sulla governance interna ed esterna;
3. indicatori di impatto che forniscono informazioni sull'impatto che l'oggetto della valutazione produce sulla collettività;
4. indicatori di risultato che fornisco informazioni sulle attività e i percorsi realizzati;
5. indicatori di performance che forniscono dati e informazioni sui risultati ottenuti;
6. indicatori di efficienza che forniscono dati informazioni sul rapporto tra risorse impiegate e risultati ottenuti.

I suddetti indicatori sono meglio specificati nella tabella seguente:

| 1 | Governance integrata | 2 | Coordinamento e collaborazione tra fondazioni ITS Academy |
|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ coerenza interna ed esterna con le programmazioni regionali di riferimento▪ documentazione accreditamento e intesa MIM-regione per operatività su un'area o su più aree in deroga alle condizioni generali previste dall'articolo 3 della legge n. 99/2022▪ n. soggetti interni, tipologia, ruolo e funzioni▪ n. soggetti esterni, tipologia, ruolo e funzioni▪ n. reti territoriali, ruolo e funzioni▪ n. reti nazionali, ruolo e funzioni▪ n. reti di area tecnologica, ruolo e funzioni | | <ul style="list-style-type: none">▪ progettazioni per la realizzazione di percorsi formativi:<ul style="list-style-type: none">○ in rete (a livello internazionale interregionali, regionali)○ tra ITS (regionali, di area tecnologica)▪ utilizzo laboratori degli ITS Academy▪ percorsi formativi ibridi▪ riconoscimento crediti università |
| 3 | Partenariato | 4 | Partecipazione di imprese |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ dimensione del partenariato per▪ n. partner e tipologia | | <ul style="list-style-type: none">▪ numero di imprese fondatrici in relazione al numero fondatori |



Ministero dell'istruzione e del merito

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">n. imprese partner per classe di addetti, tipologia produttiva, localizzazione | | <p>totale, numero di imprese partecipanti in relazione al numero dei soggetti partecipanti, numero di imprese che hanno ospitato allievi in tirocinio/stage</p> <p>imprese sede di stage</p> <ul style="list-style-type: none">n. imprese partner per numero di addetti, tipologia produttiva, localizzazionen. imprese coinvolte nella progettazione dei percorsin. imprese che maggiormente contribuiscono alla occupabilità dei diplomati |
| 5 | Composizione della domanda | 6 | Processo di realizzazione dei percorsi |
| | <ul style="list-style-type: none">n. iscritti per genere, età, titolo di studio,condizione occupazionaletasso di abbandonon. iscritti residenti fuori regione | | <ul style="list-style-type: none">n. domande di iscrizionen. ammessiabbandoni e ritiri per annualità e condizione occupazionalen. ammessi all'esame finaletasso diplomatin. studenti con crediti in entrata riconosciuti |
| 7 | Successo formativo e occupazionale | 8 | Didattica |
| | <ul style="list-style-type: none">n. di diplomati su iscrittin. di occupati e occupati coerenti a 12 mesi dalla conclusione del percorso, numero di allievi occupati che hanno migliorato la propria condizione professionale per reddito, mansioni, stabilità, numero di allievi occupati che utilizzano le competenze apprese durante il corson. studenti occupati con contratto di apprendistato III livello | | <ul style="list-style-type: none">n. di ore di tirocinio in rapporto al totale,n. di docenti di imprese in rapporto a docenti di scuole/strutture formative di IeFP, tipologie e numero di laboratori e loro uson. di unità formative in lingua straniera o all'esterotecnologie abilitanti 4.0 e loro uson. studenti iscritti con contratto di apprendistato III livellocompetenze sviluppatemetodologie utilizzaten. ore di distance learningn. ore in laboratori di imprese, di ricerca, di ITS |



Ministero dell'istruzione e del merito

| | | | |
|-----------|--|-----------|---|
| 9 | Risorse impiegate e risultati ottenuti | 10 | Densità |
| | <ul style="list-style-type: none">costo a preventivo per numero di allievi, costo preventivo per numero di ore, costo ora/allievo, costo consuntivo per numero di allievi, per numero di ore, costo ora/allievo, incidenza personale docente), costi di iscrizionefinanziamento nazionale MIM, cofinanziamento regionale, somma complessiva versata dai corsisti,fondo per l'istruzione tecnologica superiorecontributi al fondo di gestione da parte di un soggetto partnercontributi dell'Unione europea, dello Stato, di enti territoriali e di altri enti pubblicialtri contributi finanziari di soggetti privati | | <ul style="list-style-type: none">n. dei percorsi realizzatin. di Fondazioni ITS <i>Academy</i> con percorsi in monitoraggiopartecipazione degli ITS <i>Academy</i> al monitoraggio |
| 11 | Servizi agli studenti | 12 | Grado di soddisfazione |
| | <ul style="list-style-type: none">placementorientamentoresidenzaaccoglienzamensaurbanità | | <ul style="list-style-type: none">servizi erogati dalla Fondazione ITS <i>Academy</i>: spazi, ambienti, attrezzature messe a disposizione, accoglienzagrado di soddisfazione dei percorsi, tutoraggio, stage, docenza, accompagnamento al lavoro |
| 12 | Rapporti internazionali | 13 | Accordi |
| | <ul style="list-style-type: none">corsi offerti in lingua inglesenumero e percentuale di studenti in mobilità Erasmusnumero e percentuale di studenti iscritti provenienti dall'esteropercorsi formativi a doppio titolo o titolo congiunto | | <ul style="list-style-type: none">formazione formatoriiniziative di orientamentopromozione e divulgazione dei percorsiricognizione dei fabbisogni formativiiniziative di accompagnamento al lavorocampus |

Indicatori di performance



Ministero dell'istruzione e del merito

| 1 | Performance dei percorsi | 2 | Percorsi premiati |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ ranking dei percorsi | | <ul style="list-style-type: none">▪ n. percorsi che accedono alla premialità sul totale dei percorsi monitorati |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio | | <ul style="list-style-type: none">▪ n. percorsi monitorati e in premialità |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio | | <ul style="list-style-type: none">▪ uso della premialità |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ frequenze dei percorsi nelle fasce di punteggio | | <ul style="list-style-type: none">▪ indice di posizionamento |

Indicatori di efficienza

Percorsi formativi

- Costo a preventivo
- Costo a consuntivo
- Costo a preventivo del personale docente
- Costo a consuntivo del personale docente
- Costo a preventivo per la progettazione formativa
- Costo a consuntivo per la progettazione formativa
- Costo a preventivo per la realizzazione di stage
- Costo a consuntivo per la realizzazione di stage
- Costo a preventivo per il diritto allo studio
- Costo a consuntivo per il diritto allo studio
- Costo a preventivo per la realizzazione degli esami
- Costo a consuntivo per la realizzazione degli esami
- Costo a preventivo per numero di allievi, costo preventivo per numero di ore, costo ora/allievo
- Costo consuntivo per numero di allievi, per numero di ore, costo ora/allievo, incidenza personale docente

Indicatori di risultato

- N. diplomati
- N. occupati