

NEXT-LAND: UNA FINESTRA SUL FUTURO ALLA SCOPERTA DELLE STEM

In un contesto in cui, in Italia, il 41% della popolazione tra i 18 e i 74 anni non possiede un diploma, la dispersione scolastica è un problema più che mai attuale e il tasso di occupazione femminile è il più basso tra i Paesi dell'UE¹, si inserisce **Next-Land**, il **progetto biennale di didattica innovativa di Next-Level**, l'ente del terzo settore attivo nella difesa del diritto allo studio, lotta alla dispersione scolastica e promozione dell'orientamento al futuro. Obiettivo: **potenziare la percezione positiva delle materie STEM** attraverso percorsi ingaggianti in grado di **arricchire il Piano dell'offerta formativa** degli Istituti e offrire opportunità orientative, affiancando alla missione didattica anche quella del presidio territoriale.

Nato nel 2020 nei quartieri di **Torino** Barriera di Milano, Aurora e Lucento – contesti urbani caratterizzati da gravi fattori di marginalizzazione socioeconomica, ma anche da una significativa concentrazione di giovani – Next-Land vuole **aiutare gli studenti** a considerare un possibile **futuro nella scienza contrastando stereotipi e disuguaglianze**, ampliando prospettive e opportunità, così da riuscire a sviluppare in loro la capacità di essere cittadini attivi attraverso la scoperta della scienza come linguaggio per leggere la complessità e agire criticamente.

Nell'anno di lancio del progetto sono stati coinvolti 535 studenti e 80 docenti su 5 istituti del Piemonte. **Dal 2022**, poi, Next-Land si è esteso anche a **Napoli e Bari**, in due regioni italiane in cui solo il 38% ha un diploma di scuola superiore e in cui, a causa della pandemia, gli studenti e le studentesse hanno pagato il prezzo educativo più alto.² Ad oggi, grazie ad una **comunità educante** composta da ricercatori, educatori museali, insegnanti e orientatori, Next-Land ha proposto la sua soluzione educativa a un totale di **3500 studenti** e **200 docenti** su tre diverse regioni, collaborando con **18 musei, 8 Università ed Enti di Ricerca, 2 Cooperative territoriali e 80 aziende**.

Numeri importanti che hanno l'obiettivo di crescere negli anni a venire sia dal punto di vista del coinvolgimento di studenti, professionisti ed enti coinvolti, ma anche per quanto riguarda le regioni su cui Next-Land può intervenire, in un'ottica di **scalabilità su tutto il territorio nazionale**. La direzione, rivelano i dati di impatto, è quella giusta: non solo aumenta la propensione a scegliere indirizzi in ambito STEM, con un maggior beneficio riscontrato in particolare sulle ragazze (+1,24%), ma il 70% dei partecipanti e delle partecipanti considera, inoltre, questa esperienza molto utile per le proprie scelte scolastiche³.

¹ Rapporto Plus 2022 – Comprendere la complessità del lavoro, INAPP (2022) [Bergamante Mandrone Rapporto-Plus-2022.pdf \(inapp.org\)](#)

² Livelli di istruzione e ritorni occupazionali, Istat (2021) [Livelli di istruzione e ritorni occupazionali - Anno 2021 \(istat.it\)](#)

³ Next-Land prevede azioni di monitoraggio per la valutazione d'impatto, messi in atto attraverso la collaborazione con diversi enti valutatori, tra cui la Fondazione Agnelli per il primo biennio, l'Università di Cagliari per il 2022/2023 e l'Università di Vanvitelli e di Firenze per il 2023/2024. Le indagini, che prendono in considerazione diversi parametri, vengono svolte tramite focus group con i partner di progetto e questionari somministrati agli studenti partecipanti.

La metodologia STEAM

Next-Land si fonda sulla **metodologia STEAM**, un **metodo di apprendimento** interdisciplinare promosso dalle politiche europee come fondamentale **strategia formativa per le prossime generazioni**, che unisce la scoperta delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) all'approccio creativo e culturale, favorendo così lo sviluppo della singola persona e dei suoi talenti. Partendo da questo asset, Next-Land costruisce, di anno in anno, una **proposta educativa tailor-made** per ogni istituto, confrontandosi continuamente con gli insegnanti, con le loro esigenze didattiche e avvalendosi anche del supporto di orientatori, ricercatori universitari ed operatori museali.

È grazie a questo tavolo di lavoro congiunto che viene costruito il percorso che unisce laboratori STEAM e orientamento. Studenti e studentesse esplorano il patrimonio culturale della propria città e riscoprono le discipline STEM attraverso laboratori interdisciplinari inclusivi e ingaggianti: i ricercatori universitari e gli operatori museali diventano modelli di ruolo e tutta l'esperienza è accompagnata da una forte riflessione orientativa.

Il lavoro di Next-Land non si ferma all'ambiente scolastico, ma prevede il **coinvolgimento di tutta la comunità educante** che ruota attorno al singolo studente. Attraverso strategie formative per docenti e famiglie, infatti, cerca di fornire a questi importanti attori gli strumenti per riuscire a sostenere le aspirazioni di ragazze e ragazzi. Nell'ultimo anno sono state coinvolte, per esempio, **200 mamme** nel progetto **Steam4Mums**, un percorso di **formazione per le mamme** incentrato sull'**imprenditorialità femminile**, sull'inserimento lavorativo e sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro. Un'azione concreta ed efficace per contrastare il **gender gap**.

Il percorso didattico

Ormai giunto alla sua **quarta edizione**, Next-Land si è **modificato e aggiornato** nel corso degli anni. Se il primo biennio (2020-2022), rimodulato dalla pandemia, prevedeva due settimane di **camp STEM intensivo** all'inizio dell'anno scolastico, per la terza annualità i laboratori STEM sono diventati 9 nel corso dell'anno, a cui si sono stati affiancati 3 incontri di **orientamento** e i **Future Days**.

L'ultima edizione, da ottobre 2023 ad aprile 2024, ha proposto un ulteriore aggiornamento dell'impianto educativo: ad aprire, infatti, è stato il **laboratorio Growth Mindset** che lavora sulla promozione di una "mentalità di crescita" fondamentale per l'efficacia delle attività successive, seguito da **3 laboratori STEM** organizzati tra novembre e febbraio. Questi ultimi – che hanno previsto la preparazione in classe, l'uscita e una riflessione post laboratorio – si chiudono con il laboratorio orientativo conclusivo di marzo e i **Future Days**. Qui, studenti e studentesse si avvicinano per la prima volta al **mondo del lavoro**, scoprendo come le discipline incontrate nei laboratori si trasformano in professioni. Il format è quello di un **business speed date**: gli studenti intervistano imprenditori, imprenditrici e testimonial delle aziende, scoprono le **opportunità professionali più innovative** e il legame tra le discipline e le carriere tecnico-scientifiche.

L'edizione 2023/2024

Next-Land – che fa parte delle [100 realtà di innovazione educativa](#) riconosciute a livello nazionale mappate da Ashoka – è giunto alla sua quarta annualità. Il progetto, che in questa occasione si è sviluppato su Torino, Bari e Napoli, ha coinvolto - solo quest'anno - 18 musei e 8 Enti di Ricerca, 1309 studenti, 69 classi di 13 istituti, 70 docenti, 60 professionisti, 40 ricercatori e 200 mamme.

La giornata del **12 aprile a Torino** rappresenta il momento nazionale di **chiusura del progetto** per l'anno 2023/2024, un momento per celebrare la conclusione della quarta edizione e per dare spazio agli studenti – veri protagonisti di Next-Land – attraverso i Future Days, l'incontro con 30 rappresentanti del mondo del lavoro. Eventi gemelli si svolgeranno anche a Napoli il 17 aprile e Bari il 20 maggio.

Ma è anche l'occasione per raccontare, in un momento istituzionale dedicato, il **modello di progettualità innovativa** che Next-Land rappresenta, in grado di rispondere alle sfide delle nuove direttive ministeriali. Un momento composto da tavoli tematici che coinvolge sostenitori, dirigenti scolastici, orientatori, ricercatori, operatori museali, imprese, rappresentanti delle Regioni coinvolte e del Ministero dell'Istruzione e del Merito, per restituire un quadro dell'ecosistema costruito insieme e per capire quale impatto ha avuto Next-Land a livello nazionale.

Un punto da cui partire, ancora una volta, per rinsaldare la comunità educante e orientante che si è creata, *condividere una visione inclusiva di scuola e continuare a “pensare in grande”*.

I partner

Next-Land è sostenuto dal Fondo di Beneficenza di Intesa Sanpaolo, Enel Cuore Onlus, Fondazione Compagnia di San Paolo, Fondazione CRT, Fondazione Vodafone Italia, in collaborazione con la Regione Piemonte e con il patrocinio delle città di Torino, Bari e Napoli.

La didattica di Next-Land è progettata in concerto con il Politecnico di Torino, l'Università degli Studi di Torino, l'Università degli Studi di Napoli Federico II, l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, il Politecnico di Bari e l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare Sezione di Bari e di Torino, oltre ad una rete di più di 40 partner.

Maggiori informazioni su www.next-level.it

NEXT-LEVEL

Next-Level è un ente del terzo settore attivo dal 2014 nell'ambito della didattica innovativa e dell'orientamento scolastico, impegnato nella difesa del diritto allo studio e nel contrasto alle disuguaglianze nel mondo scuola. La sua mission è fornire a studenti e studentesse di tutta Italia gli strumenti per comprendere e fronteggiare le sfide quotidiane, accompagnandoli verso un futuro pieno di opportunità. I progetti Next-Level – in 10 anni di attività - hanno coinvolto 17mila student*, 990 docenti, 170 istituti, 417 tra aziende e cooperative, oltre 20 musei e sono il frutto di anni di ricerca e sperimentazioni. Fortemente focalizzate sul valore umano e sulle relazioni con partner, operatori scolastici e più di 150 ricercatori, le proposte di Next-Level vengono declinate in base ai singoli contesti scolastici, sociali e territoriali in cui si inseriscono. Next-Land, Proud of You, LV8 e Dal Foglio al Microfono sono i progetti in corso nel 2024 sul territorio italiano.

Il Progetto Next-Land è reso possibile da:

Con il sostegno di



Università ed enti di ricerca



Istituti scolastici Torino

Istituto Comprensivo Aristide Gabelli
Istituto Comprensivo PG. Frassati
Istituto Comprensivo Torino II
Istituto Comprensivo Bobbio Novaro
Istituto Comprensivo Ilaria Alpi
Istituto Comprensivo C. Gouthier

Istituti scolastici Napoli

Istituto Comprensivo Radice Sanzio Ammataro
Istituto Comprensivo 83° Porchiano Bordiga
Istituto Comprensivo Statale Russo-Montale
Istituto Comprensivo Volino-Croce-Arcoleo

Istituti scolastici Bari

Istituto Comprensivo Statale C.Perone e C.Levi
Scuola Media Statale G. Carducci
Istituto Comprensivo Japigia 1 - Verga

In collaborazione con



Coordinamento territoriale

Con il patrocinio di



Musei aderenti



fondazione merz



Pinacoteca Corrado Giaquinto



Event supporter partner

